

# 大学课程

## 儿童期社会问题相关感染的预防和治疗



## 大学课程

### 儿童期社会问题相关 感染的预防和治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/prevention-treatment-infections-related-social-problems-childhood](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/prevention-treatment-infections-related-social-problems-childhood)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

通过这项由专业人士提供的培训,了解与儿童期社会问题相关感染的预防和治疗的最新动态。这项培训专为药剂师设计,你将获得最新的教学资源以及先进和更新的知识,培训内容的质量和师资阵容都非常出色。



A close-up photograph of a child's skin, showing a red, irritated rash with small blisters and crusting. The skin is pale, and the rash is concentrated in the lower-left quadrant of the image. The background is a solid green color that transitions into a white area at the bottom right.

“

了解儿童期社会问题相关感染的预防和治疗最新进展”

这个培训课程是对传染病领域的重要需求的回应。如今，这种需求主要是为了应对某些未知疾病或实践较少的疾病（寨卡病毒、基孔肯雅病毒、出血热等）的出现，以及其他已被遗忘或经验较少的药剂师不了解的疾病，如白喉、麻疹、百日咳或与脊髓灰质炎病毒疫苗相关的弛缓性麻痹。

在治疗层面，抗药性（BLEES、MRSA、耐碳青霉烯类肠杆菌等）的出现往往是由于不合理用药造成的，这给临床医生在某些情况下的初始经验性治疗带来了难题。

另一方面，拒绝接种疫苗的父母、低收入儿童、移植受者感染、使用装置的儿童、接种良好疫苗的儿童无源发烧是药剂师必须应对的越来越普遍的情况。

所有这些都意味着，为了提供尽可能最好的护理，药剂师必须保持持续的培训，即使他们不是专家，因为与感染有关的就诊或会诊比例非常高。如果我们再加上来自孩子父母的越来越多的信息，有时并不总是和实际情况契合，为了能够随时根据当前的科学证据提供适当的信息，专业的知识更新变得至关重要。

通过这项培训，你将有机会学习一项汇集了该领域最先进、最深入知识的教学课程，由一批具有高度科学严谨性和丰富国际经验的讲师为你提供有关传染病领域最新进展和技术的最完整、最新信息。

这个**儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由传染病专家介绍临床病例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 预防和治疗与儿童社会问题有关的感染的诊断和治疗新进展
- ◆ 基于算法的临床情景决策互动学习系统
- ◆ 特别强调循证医学和放射学的儿童期社会问题相关感染的预防和治疗研究方法
- ◆ 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程，以实用的方式和根据你的需求进行知识更新”

“

这个大学课程可能是你在选择更新项目时的最佳投资,原因有二:除了让你更新儿童期社会问题相关感染的预防和治疗知识外,你还将获得由西班牙首屈一指的教育机构 TECH 授予的大学证书”

其教学人员包括儿科传染病领域的卫生专业人员,他们将自己的经验带到了培训中,还有来自主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,药剂师必须尝试解决整个课程中不同专业实践情况。这将借助由传染病领域公认的、具有丰富教学经验的专家开发的创新型互动视频系统来实现。

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更贴近药剂师的临床实践。

借此机会更新你在儿科传染病方面的知识,改善你对病人的护理。



# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使药剂师能够以实际和严谨的方式掌握儿科传染病。







“

这个进修课程将为药剂师的执业带来安全感, 有助于你个人和专业的成长”



## 总体目标

---

- ◆ 通过初级保健或医院传染病领域的最新进展, 更新儿童护理药剂师的知识, 以提高护理质量和从业人员的安全, 并为患者实现最佳治疗效果

“

抓住机会, 迈出步伐, 更新你在  
儿童期社会问题相关感染的预防  
和治疗领域的最新动态”





## 具体目标

---

- ◆ 确定低收入国家、撒哈拉以南非洲地区的儿童、难民和受贫困影响的儿童的感染性表现
- ◆ 解释寄生虫病的实际管理
- ◆ 界定临床医生开具抗生素治疗的责任及其后果
- ◆ 识别抗菌剂、抗病毒剂和抗真菌剂的主要类别及其新颖之处, 以及明智和合理的药物选择方式
- ◆ 描述针对多药耐药菌的抗菌剂的最佳和合理使用
- ◆ 描述目前疫苗的使用, 剂量, 间隔, 副作用, 以及对反疫苗运动的反应
- ◆ 描述抗生素预防和暴露后预防的适应症
- ◆ 界定在哪些情况下必须进行接触研究
- ◆ 解释抗菌、抗病毒、抗真菌药物或疫苗研究的伦理意义和反响

# 03

## 课程管理

这个课程的教学人员包括在儿科传染病领域享有盛誉的卫生专业人员，他们将自己的工作经验带到了该课程中。此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向权威专业人士学习儿童  
期社会问题相关感染的预  
防和治疗的最新进展”



## 客座董事



### Hernández-Sampelayo Matos, Teresa 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科和ACES主任
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病科主任
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院的急诊儿科产士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科胃产士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院助产士
- ◆ 西班牙儿科传染病学协会前主席
- ◆ Astellas Pharma Europe Ltd. 的儿科抗真菌优化项目
- ◆ 马德里自治大学医学和外科医生

## 管理人员



### Otero Reigada, María del Carmen 医生

- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ Quirónsalud 医院儿科医生和儿科传染病专家。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 曾任拉费大学和理工医院传染病和婴儿临床主任
- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ 临床微生物学专家

## 教师

### Aguilera Alonso, David 先生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院传染病科助理医师
- ◆ ESPID/EUCAST 儿童抗生素剂量联合工作组成员
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病硕士学位
- ◆ Juan Carlos 国王大学儿科基础传染病专家
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 医学研究统计和解释大学学位
- ◆ 成员: 西班牙儿科传染病学会、欧洲儿科传染病学会、西班牙传染病和临床微生物学学会、西班牙儿科协会

### Calle Miguel, Laura 医生

- ◆ 儿科医生和微生物学专家
- ◆ 阿斯图里亚斯公国卫生部门儿科专科医生
- ◆ Gregorio Marañón 大学综合医院传染病科顾问
- ◆ 卡布埃内斯大学医院儿科医生
- ◆ 奥维耶多大学医学和外科医生
- ◆ 成员: 西班牙传染病和临床微生物学学会、西班牙儿科协会

### Hernanz Lobo, Alicia 医生

- ◆ Río Hortega Gregorio Marañón 大学总医院研究员
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病助理医师
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病专家
- ◆ CTO 组合作者
- ◆ Rey Juan Carlos 大学医院副医师
- ◆ Esther 在线 HIV 硕士 Rey Juan Carlos 大学
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病硕士

### Manzanares Casteleiro, Ángela 女士

- ◆ 12 de Octubre 大学医院儿科传染病科专家
- ◆ 12 de Octubre 大学医院儿科研究室和儿科传染病科专家
- ◆ 12 de Octubre 大学医院生物研究基金会研究员
- ◆ 12 de Octubre 大学医院的 MIR
- ◆ 12 de Octubre 大学医院生物医学研究基金会的行业应用增强现实项目
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ Juan Carlos 国王大学埃斯特校区人类免疫缺陷病毒感染专业硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病硕士
- ◆ 12 de Octubre 大学医院儿科急诊课程
- ◆ 成员: 西班牙儿科传染病学会 (SEIP)

### Argilés Aparicio, Bienvenida 医生

- ◆ 儿科血液科医生
- ◆ 拉费大学医院儿科专家医师
- ◆ Hospital Verge de la Cinta 儿科医生
- ◆ 西班牙儿科血液学和肿瘤学会会员

### Bosch Moragas, María 医生

- ◆ HM Sant Jordi 医院的儿科医生
- ◆ 加泰罗尼亚卫生服务中心儿科医学专家
- ◆ CAP St Anadreu 儿科医师

#### Sastre Cantón, Macrina 医生

- ◆ CSISP 疫苗研究专家和 Edwards Lifesciences 质量专家
- ◆ Edwards Lifesciences 经导管心脏瓣膜质量专家
- ◆ 欧洲研究协调员, 疫苗研究领域, 公共卫生高级研究中心和 Fisabio 基金会研究中心
- ◆ 葛兰素史克公司疫苗医学部外聘临床研究员
- ◆ i3 Ingenix Pharmaceutical Services 初级临床研究助理
- ◆ 巴伦西亚大学医学博士
- ◆ 巴伦西亚大学药学位药学博士
- ◆ 巴塞罗那自治大学健康科学设计与统计基础研究生学位
- ◆ 埃尔切米格尔-埃尔南德斯大学初级保健研究硕士
- ◆ 巴塞罗那大学临床试验监测硕士学位

#### Cantón Lacasa, Emilia 医生

- ◆ 拉费大学医院微生物实验室研究员
- ◆ 巴塞罗那大学医学博士
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学会会员

#### Canyete Nieto, Adela 医生

- ◆ 拉费大学医院小儿肿瘤科主任
- ◆ 西班牙 SurPass 抗击儿童癌症部门负责人
- ◆ 临床研究研究所和 La Fe 儿科肿瘤分子委员会成员
- ◆ 西班牙小儿肿瘤血液学学会副主席

#### Couselo Jerez, Miguel 医生

- ◆ 小儿外科医生肿瘤科医生
- ◆ 拉费大学和理工医院儿外科医生
- ◆ 阿尔瓦伦西亚大学医学博士

#### Cortell Aznar, Isidoro 医生

- ◆ 拉菲理工大学医院小儿肺病学专家
- ◆ 小儿呼吸科专业研究员
- ◆ 医学专业毕业





**Fonseca Martín, Rosa 医生**

- ◆ 泌尿小儿外科医生
- ◆ 拉费大学和理工医院小儿外科专家
- ◆ 在辛辛那提儿童医院医疗中心实习。美国
- ◆ 瓦伦西亚大学应用统计学硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学小儿泌尿外科硕士学位
- ◆ 成员: 莱万特儿科外科及专业协会 (ACPEL)

**Gobernado Serrano, Miguel 医生**

- ◆ 拉费大学和理工医院微生物学家
- ◆ 圣巴巴拉医院索里亚医疗中心微生物学专家
- ◆ 成员: 西班牙传染病和临床微生物学会西班牙微生物学会

**González Granda, Damiana 医生**

- ◆ 微生物学家 曾任 Lluís Alcanyís 医院服务部主任。巴伦西亚 Xàtiva
- ◆ Lluís Alcanyís 医院微生物学助理博士
- ◆ 拉费大学和理工医院微生物学助理博士

**Ibáñez Martínez, Elisa 医生**

- ◆ 药剂师微生物学和临床寄生虫学专家
- ◆ 拉费大学和理工学院医院微生物学和寄生虫学助理
- ◆ 拉费理工大学医院临床微生物学和寄生虫学住院医师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的药学学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学传染病和抗菌治疗、临床微生物学和传染病专业硕士
- ◆ 成员: 科学部旁路交流、欧洲临床微生物学和传染病学会、西班牙传染病和临床微生物学学会、巴伦西亚临床微生物学学会

**Izquierdo Macián, Isabel 医生**

- ◆ 拉费大学和理工医院儿童病区新生儿科主任
- ◆ 西班牙新生儿学会副主席
- ◆ 在儿科、产科和妇科领域发表了大量有关健康新生儿的治疗和护理、早产儿、镇痛和母乳喂养的著作
- ◆ 大学教授
- ◆ 阿尔瓦伦西亚大学医学博士
- ◆ 成员: 西班牙儿科学会、西班牙小儿神经病学协会

### Martínez Morel, Héctor 医生

- ◆ 负责拉费大学附属医院预防医学和感染控制服务的感染控制单位
- ◆ 负责马里纳巴伊萨公共卫生中心的流行病学单位西班牙贝尼多姆
- ◆ 费城大学和理工医院预防医学和公共卫生领域专家
- ◆ 阿利坎特大学附属综合医院预防医学和公共卫生住院医师
- ◆ 阿利坎特大学健康科学博士
- ◆ 国立东北大学医学博士
- ◆ 瓦伦西亚大学公共卫生与健康硕士
- ◆ 国际应用流行病学课程, 疾病控制和预防中心的流行病学美国亚特兰大
- ◆ 约翰斯霍普金斯大学布隆伯格公共卫生学院流行病学系暑期学术访问学者

### Monteagudo Montesinos, Emilio 医生

- ◆ 拉费大学和理工医院儿科主任。瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚社区儿科基金会副主席
- ◆ 医学博士
- ◆ 儿科专科医生
- ◆ 医学专业毕业

### Modesto i Alarcón, Vicente 医生

- ◆ 拉费大学和理工学院医院儿科重症监护室和复苏科主任
- ◆ 卡斯特利翁大学总医院助理医生
- ◆ 儿科 UCI 和复苏医疗专家
- ◆ 大学教授
- ◆ 阿利坎特大学医学博士
- ◆ 医学专业毕业

### Mollar Maseres, Juan 医生

- ◆ 拉费大学和理工医院预防医学科主任。瓦伦西亚
- ◆ 阿利坎特圣胡安大学医院预防医学专家。
- ◆ 医学博士
- ◆ 西班牙儿科协会 (AEP) 成员

### Monte Boquet, Emilio 医生

- ◆ 药学和博士
- ◆ 拉费大学和理工学院医院药剂服务科科长。瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚大区卫生部四级药剂师顾问
- ◆ 大学教授
- ◆ 拉费大学和理工学院医院地区专家药剂师
- ◆ 《Farmacia Hospitalaria》, 《Annals of Pharmacotherapy》, 《Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy》的审稿人
- ◆ 巴伦西亚医院药学协会 (SVFH) 第七届大会科学委员会主席
- ◆ 在国内和国际期刊上发表超过 85 篇论文的作者
- ◆ 药学博士巴伦西亚大学药剂学优等生
- ◆ 巴伦西亚大学药物护理应用药理学大学文凭
- ◆ 巴伦西亚大学营养学大学文凭
- ◆ 瓦伦西亚大学药学位
- ◆ 米格尔-德-塞万提斯欧洲大学数字健康硕士学位
- ◆ 阿尔卡拉大学医院管理硕士学位
- ◆ 格拉纳达大学艾滋病病毒/艾滋病患者药物治疗监测国际硕士学位。
- ◆ 欧洲药物研究和教育学院 (EIPRE) 颁发的“合理、安全和经济有效使用药物疗法和医院药物护理”硕士学位
- ◆ 西班牙医院药学协会 (SEFH) 会员

### Oltra Benavent, Manuel 医生

- ◆ 拉费大学和理工医院儿童传染病科专科医生
- ◆ 甘迪亚卫生局弗朗西斯克-德-博尔哈医院儿科专家
- ◆ 大学教授
- ◆ 巴伦西亚儿科学会 (SVP) 会员

### Negre Policarpo, Sergio 医生

- ◆ 胃肠病学和儿童营养专家
- ◆ Quirónsalud 大学医院儿科胃肠病和营养科主任
- ◆ 瓦伦西亚
- ◆ 大学教授
- ◆ 儿科领域项目的首席研究员
- ◆ 在国内和国际会议上发表 60 多次交流和演讲
- ◆ 超过 58 这个书和书籍章节与儿科相关
- ◆ 2009 年儿科杰出青年研究者奖
- ◆ 拉费大学附属医院的住院医师结业奖
- ◆ 以优异成绩 获得 UV 儿科博士学位
- ◆ 儿科专家
- ◆ 医学专业毕业

### Ortí Martín, Ana 医生

- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ 拉费儿童大学医院儿科肿瘤学单位的专科医师西班牙瓦伦西亚
- ◆ Padre Jofré 健康中心儿科专科医师西班牙瓦伦西亚
- ◆ 撰写有关 Kingella kingae 感染的各种出版物
- ◆ 大学教授
- ◆ 医学专业毕业
- ◆ 西班牙儿科协会 (AEP) 成员

### Peiró Molina, Esteban 医生

- ◆ 儿科专科医师
- ◆ 拉费大学附属医院儿科心脏病学科的专科医师西班牙瓦伦西亚
- ◆ 瓦伦西亚 IMED 医院儿科心脏病学科医师
- ◆ 拉菲健康研究所心脏再生与移植小组 (RETRACAR) 研究员
- ◆ 西班牙儿童心脏病学和先天性心脏病学会人体呼吸测定和心肺康复工作组成员
- ◆ 大学教授
- ◆ 阿尔瓦伦西亚大学医学博士
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 拉费大学附属医院儿科及其相关领域的专科医师
- ◆ 成员: 西班牙心肺康复学会 (SORECAR)

### Rincón López, Elena María 医生

- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病科助理医生。
- ◆ 托雷洪大学医院儿科医生
- ◆ 拉费大学和理工医院儿科住院医生
- ◆ 穆尔西亚大学医学学士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学儿科传染病专业硕士研究生

### Rodríguez, Héctor 医生

- ◆ 儿科传染病专家
- ◆ 巴伦西亚社区 Burjassot 1 保健中心儿科医生
- ◆ IMED Hospitales 传染病专家。瓦伦西亚
- ◆ 拉费大学和理工医院儿科医生
- ◆ 马尼塞斯医院儿科急诊专科医生
- ◆ 马尼塞斯医院阿尔达亚保健中心儿科专科医生
- ◆ 萨贡托医院儿科专家
- ◆ 拉费大学和理工医院儿科住院医师
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学医学学位。
- ◆ 巴伦西亚大学医学学位。
- ◆ Miguel Hernández de Elche 大学传染病与国际健康专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学传染病与抗菌治疗硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学急诊科传染病学硕士。
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病科住院医师
- ◆ 全国儿童医院儿科传染病住院医师

### Meyer García, María Carmen 医生

- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 费城大学和理工医院预防医学和公共卫生领域专家
- ◆ 许多出版物和大会报告师的作者
- ◆ 大学教授
- ◆ 医学专业毕业

# 04

## 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉儿科传染病日常医疗实践中培训的意义,并意识到当前通过新的教育技术进行高质量教学的准备工作的相关性,以便能够与感染性病理患者一起行动。







“

这个儿童期社会问题相关感染的  
预防和治疗大学课程包含了市场  
上最完整和最新的科学课程”

## 模块 1. 与社会变化或缺陷有关的感染

- 1.1. 与社会功能缺陷有关的感染
  - 1.1.1. 来自中东和东南亚的难民儿童
  - 1.1.2. 目前的儿童贫困和我们环境中的感染
- 1.2. 热带疾病
  - 1.2.1. 对新来的移民儿童和跨国收养的儿童进行初步感染性检查
  - 1.2.2. 不考虑任何旅行原因, 来自低收入国家或热带地区的儿童出现发热综合征
  - 1.2.3. 疟疾。目前的诊断和治疗管理
  - 1.2.4. 与病媒有关的感染。登革热。基孔肯雅病毒。寨卡病毒
  - 1.2.5. 病媒传染的疾病。血吸虫病。盘尾丝虫病
  - 1.2.6. 寄生虫病。蛔虫、阿米巴虫、绦虫、蛲虫、强直性脊柱虫。毛首鞭形线虫

## 模块 2. 预防措施

- 2.1. 控制和应对医院爆发的感染事件
  - 2.1.1. 常见的微生物
  - 2.1.2. 目前的多重耐药微生物 (包括 MRSA 病人的净化措施)
- 2.2. 医院组织和控制当今的多药耐药微生物
- 2.3. 目前儿科医院护理中的隔离适应症
- 2.4. 目前的疫苗
  - 2.4.1. 早产儿
  - 2.4.2. 免疫缺陷的儿童
  - 2.4.3. 正在接受免疫抑制治疗的儿童
  - 2.4.4. 脾切除
  - 2.4.5. 移植受者
  - 2.4.6. 艾滋病
- 2.5. 特殊情况下儿童疫苗接种的最新情况
- 2.6. 目前抗生素预防的适应症



- 2.7. 预防性治疗的适应症
  - 2.7.1. 在意外刺伤的情况下
  - 2.7.2. 性虐待预防措施的适应症
- 2.8. 曝光后行动
  - 2.8.1. 水痘
  - 2.8.2. 麻疹
  - 2.8.3. 在乙型肝炎中
  - 2.8.4. 在甲型肝炎中
  - 2.8.5. 结核病
  - 2.8.6. 破伤风
  - 2.8.7. 愤怒
- 2.9. 外科病人围手术期预防的现状
- 2.10. 移植中的儿童和接受非典型溶血性贫血综合征治疗的患者的抗生素预防措施的最新情况 (非典型溶血性贫血综合征)

“

一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







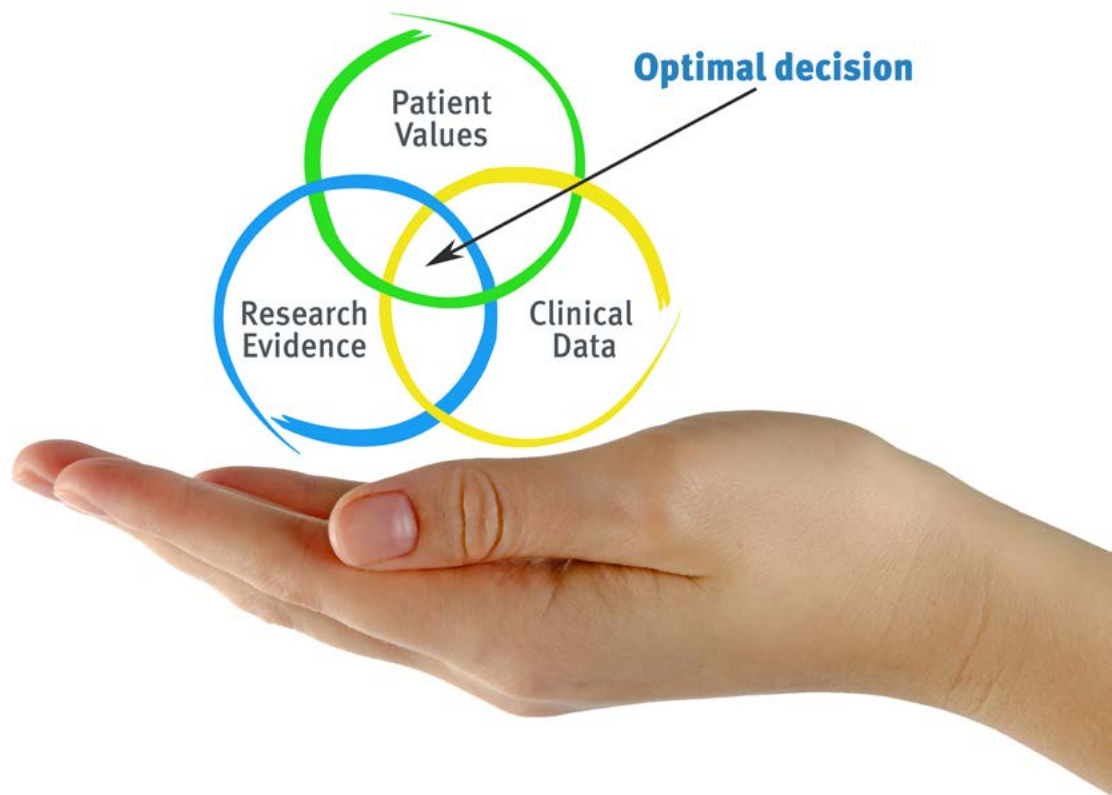
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

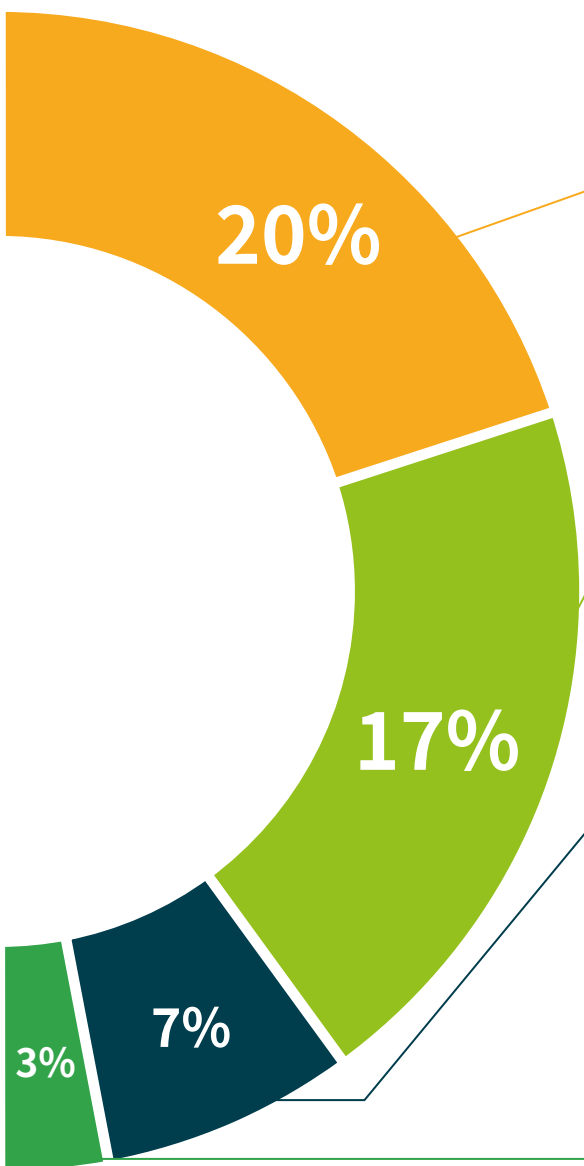
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童期社会问题相关感染的预防和治疗大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿童期社会问题相关  
感染的预防和治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童期社会问题相关感  
染的预防和治疗

