

محاضرة جامعية  
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية  
الدموية والجهاز التنفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/phytotherapy-nervous-system-disorders](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/phytotherapy-nervous-system-disorders)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

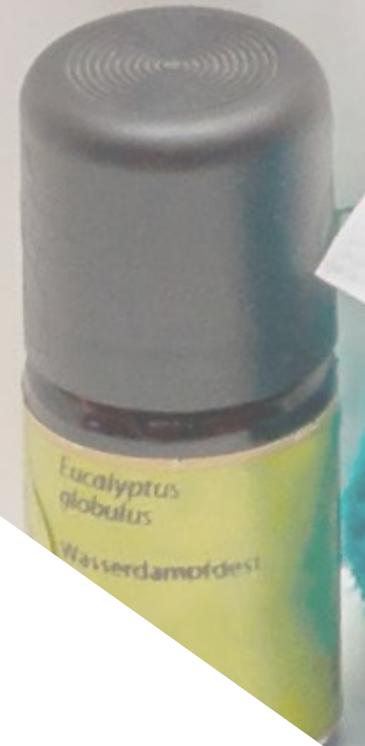
صفحة 28

# المقدمة

تُعد أمراض القلب والأوعية الدموية السبب الرئيسي للوفاة في جميع أنحاء العالم، تليها مباشرةً أمراض الجهاز التنفسي. لذلك فهي مسألة تثير قلق القطاع الصحي وهي قيد الدراسة المستمرة لمحاولة وضع إرشادات علاجية أكثر فعالية وتنوعًا للمرضى. بناءً على ذلك، فقد اتخذ العلاج بالنباتات دورًا أساسيًا كبديل للعلاجات العدوانية، مستندًا دائمًا في استراتيجيته على العلاجات الطبيعية المستخرجة من النباتات. يحظى هذا المجال باهتمام خاص لدى المتخصصين في علم الأدوية، لذا فقد طورت TECH برنامجًا يتيح لهم مواكبة أحدث التطورات. هذا المؤهل العلمي متاح 100% عبر الإنترنت، وسيتيح لك تحديث معرفتك في إنتاج المنتجات بناءً على أحدث الأدلة العلمية في هذا القطاع.



هل تحتاج إلى الحصول على مؤهل علمي لمواكبة أحدث التطورات في مجال العلاج بالنباتات المطبق في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي؟ لا تبحث أكثر من ذلك واختر هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلاج بالنباتات والصيدلة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أظهر الاستخدام المستمر للعلاج بالنباتات في العلاج البديل لأمراض القلب والأوعية الدموية أو أمراض الجهاز التنفسي مثل الربو أو القصور الوريدي نتائج إيجابية حقيقية في تحسين صحة الملايين من المرضى. بفضل استهلاك العلاجات الطبيعية ذات الخصائص المهدئة والمهدئة للعضلات مثل الزعرور أو نبتة الأم، فقد شهد هؤلاء الأشخاص تطوراً إيجابياً يساعد على التخفيف من آثاره بطريقة بديلة عن الأدوية الأخرى الأكثر شراسة على الرغم من أنه لا يشفي تماماً من المرض.

لذلك فهو مجال قيد الدراسة المستمرة، مما جعل من الممكن وضع إرشادات علاجية مبتكرة وفعالة بشكل متزايد بناءً على اكتشاف وظائف دوائية جديدة. من أجل تزويد المتخصصين في هذا المجال بمعلومات مفصلة عن أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالعلاجات النباتية، تقدم TECH هذا البرنامج المتكامل للغاية.

من خلال 240 ساعة من أفضل المحتوى النظري والعملي والإضافي، سيتمكن الخريج من التعرف على فائدة هذا العلم في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم الشرياني أو فرط شحميات الدم المتضمنة في أمراض القلب والأوعية الدموية أو في اضطرابات قصور القلب أو في الحالات الرئوية. بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من دراسة التقدم الذي تم إحرازه في استخدام مضادات التشنج كبديل في علاج الربو بمكونات نشطة مشتقة من النباتات.

كل هذا، من خلال أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، مقدم بتنسيق مريح وسهل الوصول إليه 100% عبر الإنترنت. هذا مؤهل علمي مصمم خصيصاً لضمان تحديث معارفهم وتحسين مهاراتهم الصيدلانية المهنية من خلال برنامج متوافق تماماً مع أي نشاط عمل آخر.



مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت تجمع، في 240 ساعة، أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، بناءً على أحدث الأدلة في علم الأدوية"

مؤهل علمي يمكن دمجها بشكل مثالي مع أي نشاط عمل: لا توجد جداول زمنية صارمة أو فصول دراسية حضورية، ولكن يمكن تكييفه حسب تفرغك التام.

برنامج ستعمل من خلاله على إتقان مهاراتك المهنية في تطوير العلاجات النباتية لعلاج السعال والربو.

ستعمل على تقنيات الوقاية والتخفيف من الأمراض مثل التهابات الجهاز التنفسي من خلال أحدث العلاجات وأكثرها فعالية"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

إن فاعلية العلاج بالنباتات في الطب الحديث، وتحديداً في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي، هو ما حفز فريق خبراء TECH على تطوير هذه المحاضرة الجامعية. لذلك، فإن هدفها هو أن تكون بمثابة دليل للخريجين في تحديثهم، وتزويدهم بالمعلومات الأكثر شمولاً عن قطاع الصيدلة، فضلاً عن الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وديناميكية، لضمان تجاوز توقعاتهم الأكاديمية.



هذه المحاضرة الجامعية هي البرنامج المثالي للتعلم في المستجدات المتعلقة بتطبيقات العلاج بالنباتات في اضطرابات القصور الوريدي"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والجيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية



## الأهداف المحددة



- ♦ لفهم فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- ♦ إظهار فائدة العلاج بالنباتات في علاج القصور الوريدي
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج السعال
- ♦ وصف علاجات العلاج بالنباتات والحدود العلاجية في حالات القلب والأوعية الدموية
- ♦ توضيح العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج حساسية الجهاز التنفسي

فرصة أكاديمية فريدة من نوعها لتحديث  
معرفتك من خلال مؤهل علمي يتناسب مع  
احتياجاتك ومواصفات القطاع"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختارت TECH لهذه المحاضرة الجامعية فريقاً تدريسياً ضليحاً في مجال العلاج بالنباتات يتمتع بخبرة مهنية واسعة وواسعة في هذا القطاع. كما أنهم مجموعة من المهنيين الذين يعملون في مجالات مختلفة من صناعة الأدوية، بحيث أنهم بالإضافة إلى معرفتهم التفصيلية بمستجدات هذه الاستراتيجيات العلاجية، فهم على دراية تامة بتطبيقاتها المتعددة كعلاج طبيعي بديل لحالات مثل تلك التي تسببها أمراض القلب والأوعية الدموية أو أمراض الجهاز التنفسي.

قد اختار فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية العديد من المواد الإضافية ، بحيث يمكنك الخوض بطريقة مخصصة في الأقسام المختلفة من المنهج الدراسي"



## الأساتذة

### د. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ أخصائي في علم العقاقير والعلاج بالنباتات
- ♦ باحث رئيسي في 9 مشاريع بحثية وطنية
- ♦ أستاذ علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف العديد من الكتب عن العلاج بالنباتات وكتاب آخر عن علم التغذية بالأعشاب
- ♦ مؤلف عشرات الفصول في الكتب العلمية والتدريسية
- ♦ ألف مئات المقالات في المجلات العلمية الدولية و11 مقالاً في المجلات الوطنية
- ♦ محرر 5 كتب و 2 مجلة علمية عالمية
- ♦ متحدث في أكثر من 150 مؤتمراً وحدثاً دولياً ووطنياً
- ♦ مدير 4 أطروحات دكتوراه
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة Granada
- ♦ عضو في: اللجنة الاستشارية العلمية لمركز الأبحاث في مجال العلاج الدوائي ، والجمعية الإسبانية للعلاج الدوائي، و American Society for Pharmacognosy ، Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung ، American Society of Pharmacognosy ، Pharmacology and Experimental Therapeutics ، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير الزراعية



### د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية، كلية الصيدلة، كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضو في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد علم الأوبئة في جماعة فالنسيا ، الخدمة الوطنية لإصدار شهادات النباتات والهنوع، اللجنة التقنية للمتابعة

### د. Muñoz Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب Manual de Fitoterapia
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

### د. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ♦ محاضرة في Cátedra DeCo MICOF حول دراسة الإعاقاة الإدراكية، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ مؤلفة مشاركة دليل الصيدلة - دليل الاستخدام الرشيد للدواء
- ♦ عضوة في: لجنة تقييم المنتجات الطبية البيطرية التابعة للوكالة الإسبانية للمنتجات الطبية والأجهزة الطبية



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث  
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
في ممارستك اليومية"

# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس وفقاً للمبادئ التوجيهية الأكثر تطلباً المتعلقة بالجودة الأكاديمية وأحدث المعلومات وأكثرها شمولاً في قطاع الصيدلة. بفضل هذا، أمكن وضع برنامج يتضمن أحدث المعلومات عن العلاج بالنباتات، بدءاً من العلاجات البديلة الأكثر فعالية إلى استخدام بعض المكونات النشطة للتخفيف من عواقب أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي لدى المرضى.

# OPD

Chronic Obstructive  
Pulmonary Disease

هل تريد أن تعرف بالتفصيل آخر التطورات المتعلقة  
بالمكونات النباتية النشطة في علاج سرطان الرئة؟  
سجّل في هذه المحاضرة الجامعية وابدأ الآن"

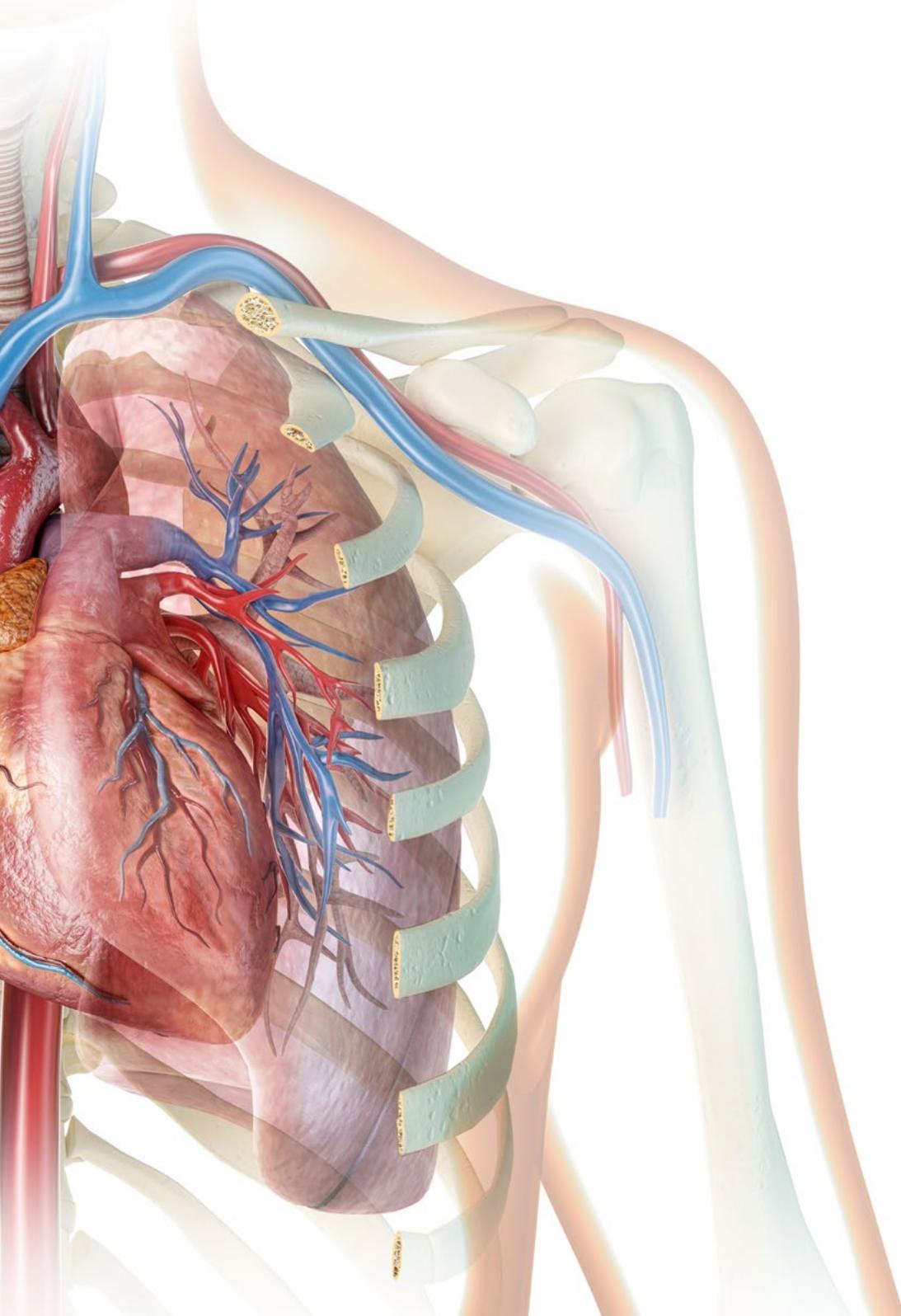


E

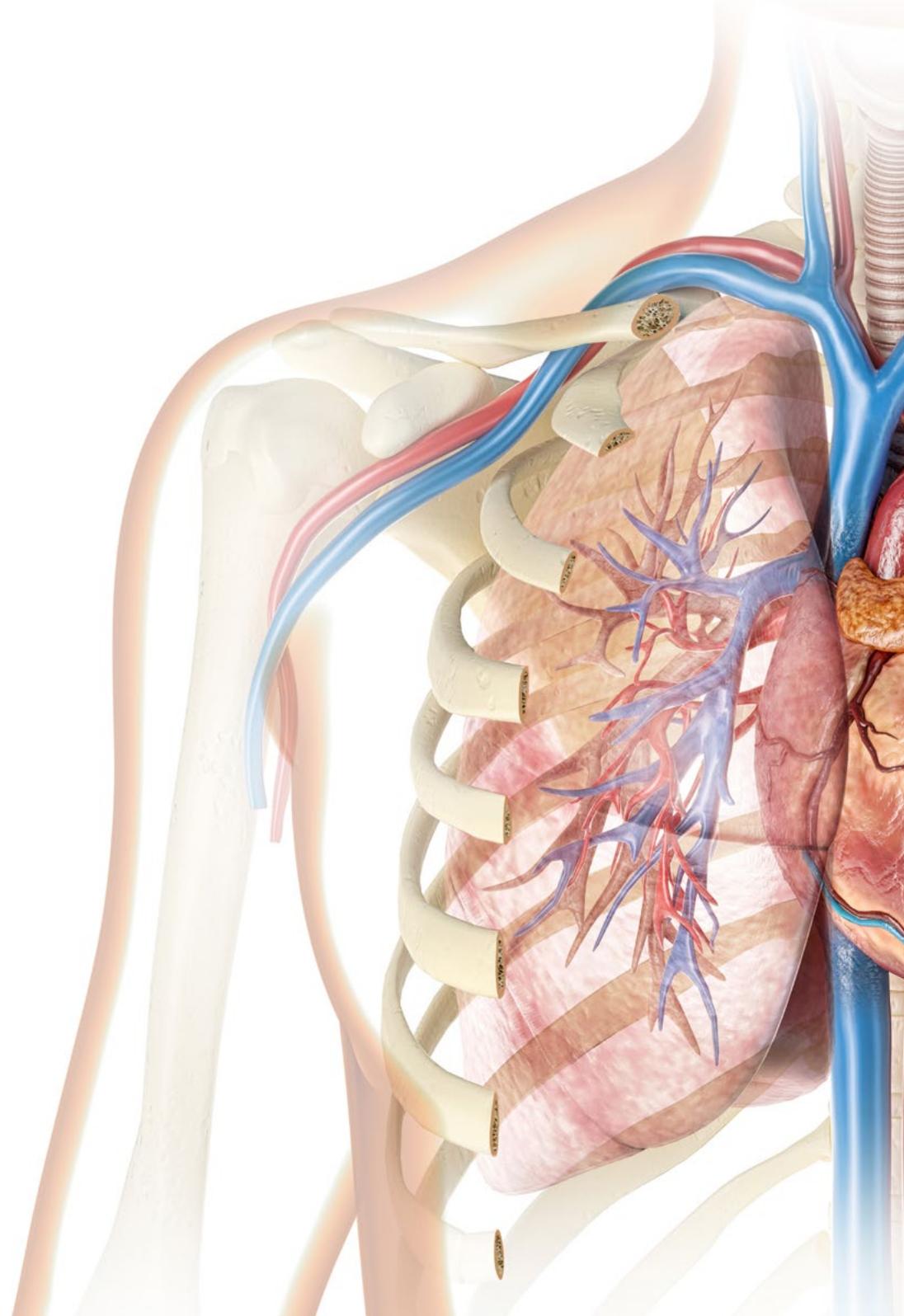
Chro  
Pulr

## الوحدة 1. العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي

- 1.1. فائدة العلاج بالنباتات في علاج قصور القلب
- 2.1. العلاج بالنباتات في علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- 3.1. العلاج بالنباتات في علاج فرط شحميات الدم المتضمنة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- 4.1. العلاج بالنباتات في اضطرابات القصور الوريدي
- 5.1. العلاج بالنباتات في التهابات الجهاز التنفسي
- 6.1. العلاج بالنباتات في علاج السعال
- 7.1. علاج الربو بالمكونات الفعالة المشتقة من النباتات. مضادات التشنج
- 8.1. العلاج بالنباتات والمكونات العشبية النشطة في علاج سرطان الرئة



مؤهل علمي تتضمن أحدث الأدلة العلمية وتم تطويرها  
بطريقة لا تضطر معها إلى قضاء ساعات إضافية في  
الحفظ، دون التضحية بجودة المنهج واكتماله"



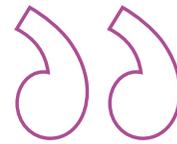
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



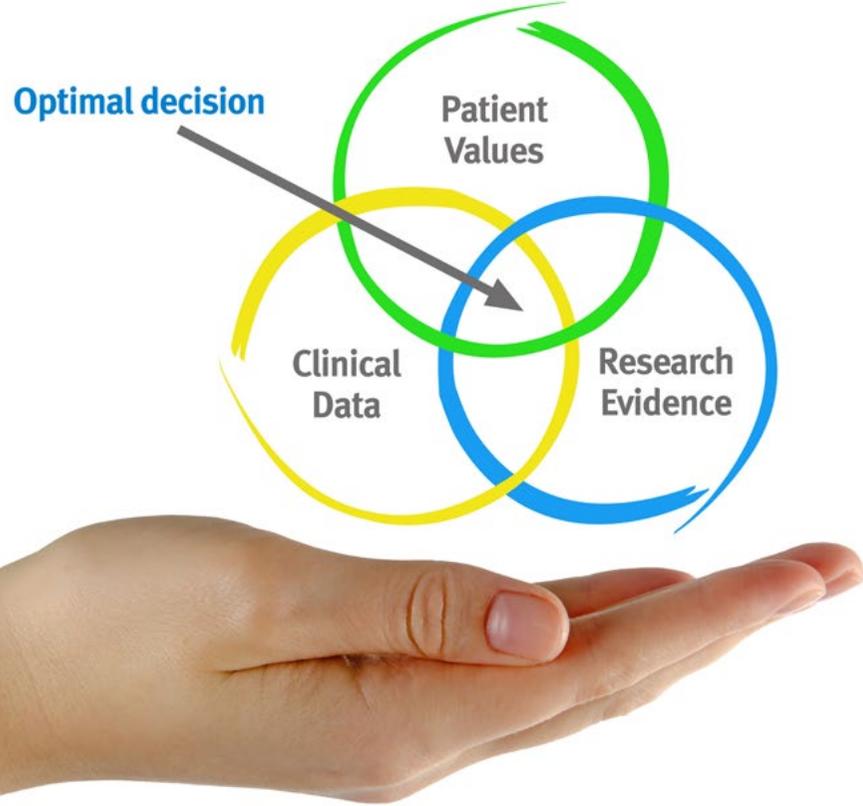
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

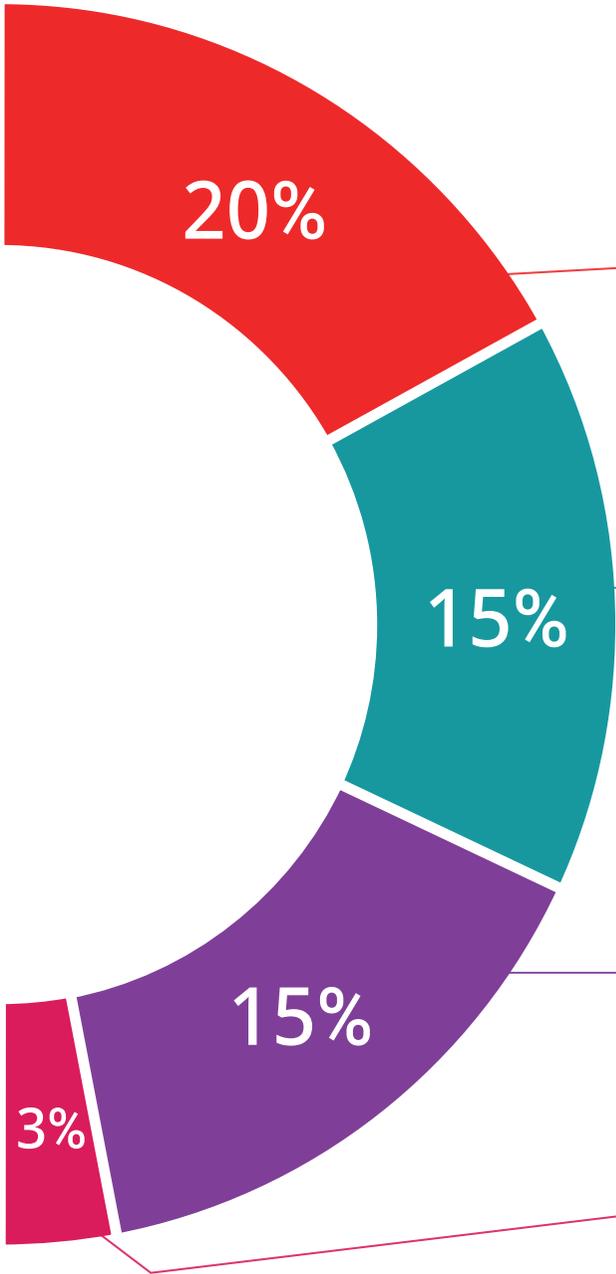


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



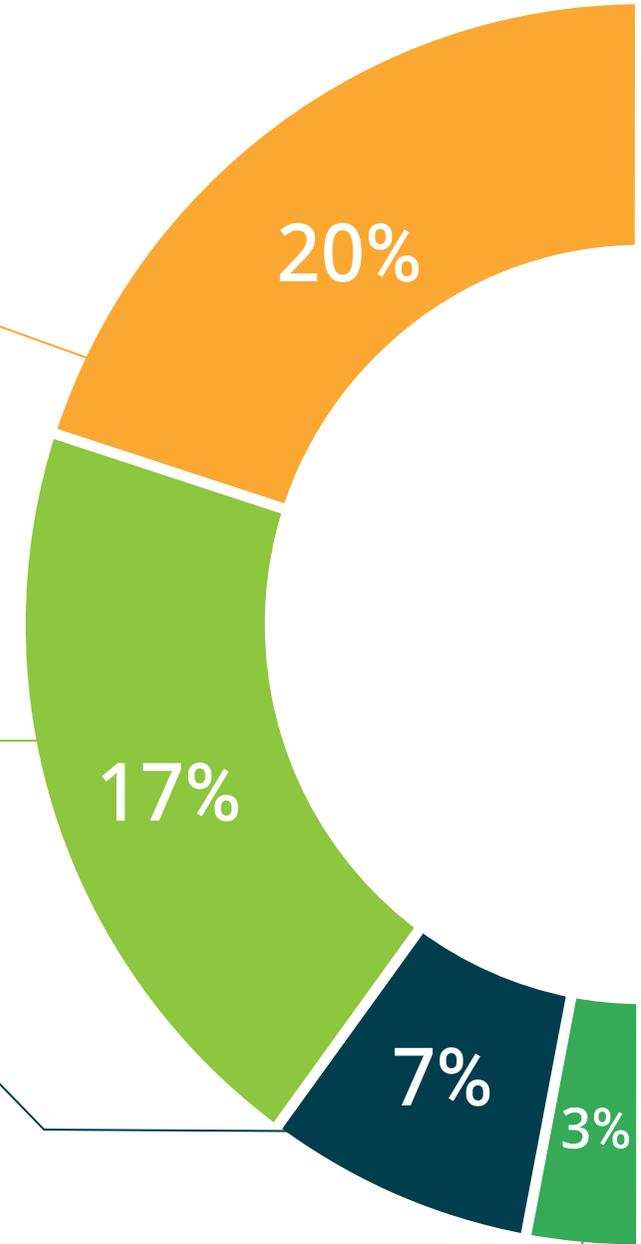
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي**

طريقة الدراسة: **أونلاين**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



tech الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية  
الدموية والجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية  
العلاج بالنباتات لحالات القلب والأوعية  
الدموية والجهاز التنفسي