

## محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-matabolic-digestive-system-disorders](http://www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-matabolic-digestive-system-disorders)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

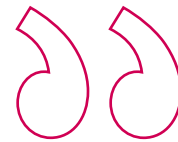


# المقدمة

تعد المشاكل الناشئة عن الجهاز الهضمي إحدى الاستشارات الرئيسية في الصيدليات المجتمعية. في الغالبية العظمى من الحالات، تكون هذه الحالات حالات حميدة يمكن التخفيف من حدتها باستهلاك المنتجات الطبيعية. مع ذلك، ولكي يتمكن الممارس من تطبيقها بشكل صحيح، يجب أن يكون على دراية بأحدث التطورات في العلاج بالنباتات، وهو أمر سيتمكن من العمل عليه من خلال هذا البرنامج. هذا مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت صممه خبراء من مختلف مجالات قطاع الأدوية، ويتضمن أحدث محتوى يتعلق بعلاج اضطرابات الغدد الصماء والأبيض والجهاز الهضمي الأكثر شيوعًا. نتيجة لذلك، سيتمكن الطلاب من إتقان مهاراتهم في التحضير العلاجي للعلاجات الطبيعية في 270 ساعة فقط.



محفزات الوظائف الصفراوية، وواقيات الكبد، والمسهلات المنشطة، وما إلى ذلك. ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من التعرف على العلاجات العلاجية النباتية الأكثر فعالية"





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلاج بالنباتات والصيدلة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عسر الهضم والإسهال والقيء أو الغثيان كلها اضطرابات في الجهاز الهضمي يمكن علاجها بالعلاج بالنباتات. في حالة المتخصصين في علم الصيدلة، فإن مقابلة العملاء الذين يبحثون عن علاجات طبيعية لهذا النوع من الأمراض أمر معتاد، ولهذا السبب أصبحت معرفة المكونات النشطة للنباتات الطبية الأكثر فعالية بالتفصيل مطلبًا متكررًا إلى حد ما من هؤلاء المتخصصين.

للتخفيف من هذا الطلب ومن أجل أن تكون بمثابة دليل إرشادي في تحديثها، طوّرت TECH محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية. إنه برنامج متعدد التخصصات وشامل يتضمن أحدث المعلومات المتعلقة بالعلاج النباتي لتخفيف أعراض السمّة والتهاب المعدة والسكري والإمساك وغيرها من الأمراض. يتعمق البرنامج في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بخصائص النباتات التي حققت أفضل النتائج السريرية ليس فقط في علاج هذه الأمراض، ولكن أيضًا في الوقاية منها.

لهذا الغرض، سيتم توفير 270 ساعة من المحتوى المتنوع، والذي يتضمن، بالإضافة إلى المنهج الدراسي، مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وتمارين معرفة ذاتية وقراءات تكميلية، وبفضلها سيتمكن الخريج من الخوض في الأقسام المختلفة من البرنامج بطريقة مخصصة. بالإضافة إلى ذلك، يتيح لك تنسيقها المريح والمتاح 100% عبر الإنترنت الاتصال من أي مكان ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت، دون الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية وجهاً لوجه أو جداول زمنية مقيدة.



برنامج يجمع أهم المستجدات في مجال العلاج  
بالنباتات المطبقة في مجال علم الأدوية وعلاج  
أمراض مثل السمّة وزيادة الوزن"

ستتمكن من الخوض في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالنباتات الطبية المحفزة للشهية.

محاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت مصممة بحيث يمكنك الجمع بين تحديثك مع أي نشاط عمل.

هل ترغب في التعرف على المكونات النشطة للنباتات الطبية الطاردة للريح؟ اختر هذه المحاضرة الجامعية وابدأ في تحديث معلوماتك الآن"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

قامت TECH وفريقها من الخبراء في علم الأدوية بتطوير هذه المحاضرة الجامعية الكاملة للغاية بحيث يجد فيها المتخصصون في هذا المجال فرصة أكاديمية تتناسب مع احتياجاتهم ويمكنهم تحديث معرفتهم بطريقة مضمونة. علاوة على ذلك، فقد تم تصميمه بطريقة تجعل الخريجين قادرين على تجاوز أكثر الأهداف الأكاديمية تطلبًا من خلال 270 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي.





كلما كانت أهدافك الأكاديمية أكثر تطلباً، كلما كانت  
أهدافك الأكاديمية أكثر تطلباً، كلما تمكنت من الحصول  
على المزيد من هذه المحاضرة الجامعية"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ وصف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والجيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بعجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المعدة والقرحة
- ♦ شرح فائدة العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن
- ♦ توضيح فائدة العلاج بالنباتات في علاج داء السكري
- ♦ توضيح فائدة العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
- ♦ فهم العلاجات النباتية والحدود العلاجية لاضطرابات الجهاز الهضمي الأكثر شيوعًا
- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

إذا كنت تبحث عن برنامج يطلعك على أحدث التطورات في العلاج بالنباتات المطبق على المرضى الذين يعانون من أمراض الأمعاء الالتهابية، فهذا هو الخيار الأمثل لك. لا تدعها تمر"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتكوين هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية، تراعي TECH جانبين رئيسيين: مسيرته الأكاديمية وخبرته في مجال العلاج بالنباتات المطبق في علاج اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والجهاز الهضمي. نتيجة لذلك، فقد قامت بتكوين فريق تدريس محترف ومتخصص، مكون من خبراء في هذا المجال يعملون أيضاً في مجال الصيدلة.

تضم TECH في جميع مؤهلاتها العلمية أعضاء هيئة  
تدريس متخصصين في المجال الذي يدرسونه، فضلاً عن  
مراعاة صفاتهم الإنسانية. العوامل التي تصنع الفارق"





## الأساتذة

### د. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلانيات والعلاج الدوائي المتقدم
- ♦ باحثة في جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ منسقة المختبر. جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ باحثة زائرة. مركز هندسة الأغشية الحيوية، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحثة زائرة. مركز أمستردام الطبي الجامعي، هولندا
- ♦ مساعدة باحثة جامعة San Jorge، إسبانيا
- ♦ باحثة زائرة. جامعة Durham، المملكة المتحدة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات
- ♦ هي جزء من المشروع البحثي CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: علم الأدوية المتعددة والمؤشرات الحيوية لعدوى المتدثرة الرئوية المستمرة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (بامتياز مع مرتبة الشرف)، جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة San Jorge، إسبانيا

### د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia



### د. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ باحث متخصص في الصيدلة
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ باحث في كلية الطب في جامعة Valencia
- ♦ أستاذ علم الأدوية، قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة València

### أ. D' Ivernois Rodríguez, Arceli

- ♦ المديرية الفنية، مركز معلومات الأدوية ICOFCS
- ♦ المديرية الفنية للكلية الرسمية للصيدلة في Castellón
- ♦ محاضرة في مختلف الدورات وورش العمل التثقيفية المتعلقة بالمجال الصيدلاني
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ أخصائية التحليل السريري

### د. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ أخصائية في الصيدلة وعلم التغذية وعلم الأمراض التشريحية
- ♦ أخصائية تدريس الصحة في الصيدلة وعلم التغذية والتشريح المرضي
- ♦ الإقامة في قسم الطب في مستشفى بيلفيو، نيويورك.
- ♦ دكتوراه في الصيدلة وعلم النفس
- ♦ إجازة في الصيدلة وعلم النفس
- ♦ التنسيق والتوجيه في تليفون الأمل في Valencia



**د. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ♦ متخصصة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات باحثة
- ♦ نائبة رئيس مركز أبحاث العلاج بالنباتات (Infito)
- ♦ مؤلفة 79 منشوراً علمياً
- ♦ مؤلفة كتابتطبيقات للتقنيات الجديدة في التدريس العملي لعلم الصيدلة
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه
- ♦ متحدثة ومتعاون في مؤتمرات وفعاليات علمية مختلفة مثل مؤتمر العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضو في: المجموعات البحثية لعلم الأدوية المنتجات الطبيعية، والجمعية الصيدلانية لمنطقة البحر الأبيض المتوسط اللاتينية، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، واللجنة العلمية للوكالة الإسبانية لسلامة الأغذية والتغذية



### د. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ باحثة رئيسي لمشروع في علم الأحياء ممول من وزارة العلوم والتكنولوجيا في الحكومة الإسبانية
- ♦ أستاذة في قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ محاضرة دراسات عليا في الصيدلة
- ♦ مديرة مشاركة الماجستير الخاص الدولية لخبراء العلاج بالنباتات في جامعة Complutense في Madrid
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ محاضرة في العديد من الاجتماعات العلمية
- ♦ عضوة مؤسسة لـ SEFIT



سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مجالات مختلفة، معلميك أثناء التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"





# الهيكل والمحتوى

يكن جزء من نجاح TECH في استخدام منهجية إعادة التعلم Relearning الفعالة والمبتكرة لتطوير المحتوى النظري لشهاداتها. تتمثل هذه الاستراتيجية التربوية في تكرار المفاهيم الأكثر أهمية في المنهج الدراسي، بحيث يحضر الخريج تحديثاً طبيعياً وتدرجياً للمعرفة، دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ. كما أنه يتضمن مواد إضافية عالية الجودة يمكنك من خلالها وضع المعلومات الواردة في المنهج في سياقها والتعمق بطريقة مخصصة في الأقسام التي تعتبرها الأكثر أهمية لتحسين ممارستك المهنية.

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي ساعات من المواد  
الإضافية عالية الجودة للتعلم بطريقة مخصصة في أقسام  
المنهج التي تعتبرها الأكثر أهمية لأدائك المهني"



## الوحدة 1. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

- 1.1. العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن 1
- 2.1. العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن 2
- 3.1. النباتات الطبية المحفزة للشهية
- 4.1. العلاج بالنباتات والسكري
- 5.1. العلاج بالنباتات في علاج عسر الهضم
- 6.1. العلاج بالنباتات لعلاج انتفاخ البطن. النباتات الطبية الطاردة للريح
- 7.1. العلاج بالنباتات لعلاج التهابات المعدة والقرحة
- 8.1. العلاج بالنباتات وأمراض الكبد والخلل الصفراوي
- 9.1. العلاج بالنباتات لعلاج الإسهال
- 10.1. العلاج بالنباتات لعلاج الإمساك
- 11.1. العلاج بالنباتات في علاج الغثيان والقيء
- 12.1. العلاج بالنباتات في مرضى التهاب الأمعاء





بفضل دورة هذا البرنامج الرائع، ستتمكن من تطبيق العناصر الطبيعية الأكثر فعالية لحماية الغشاء المخاطي للمعدة بطريقة مضمونة في ممارستك الصيدلانية"



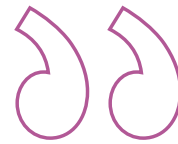
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

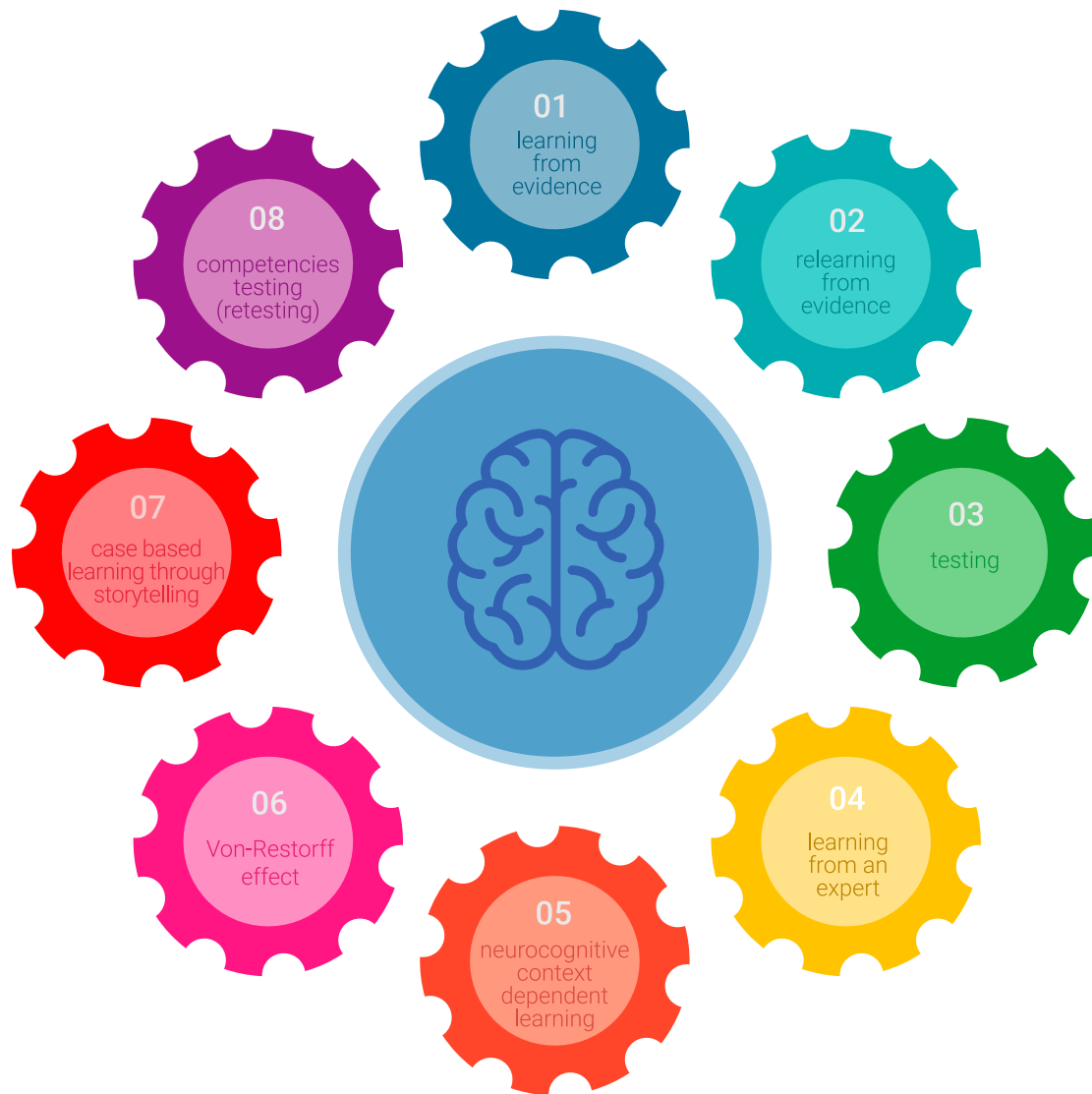
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



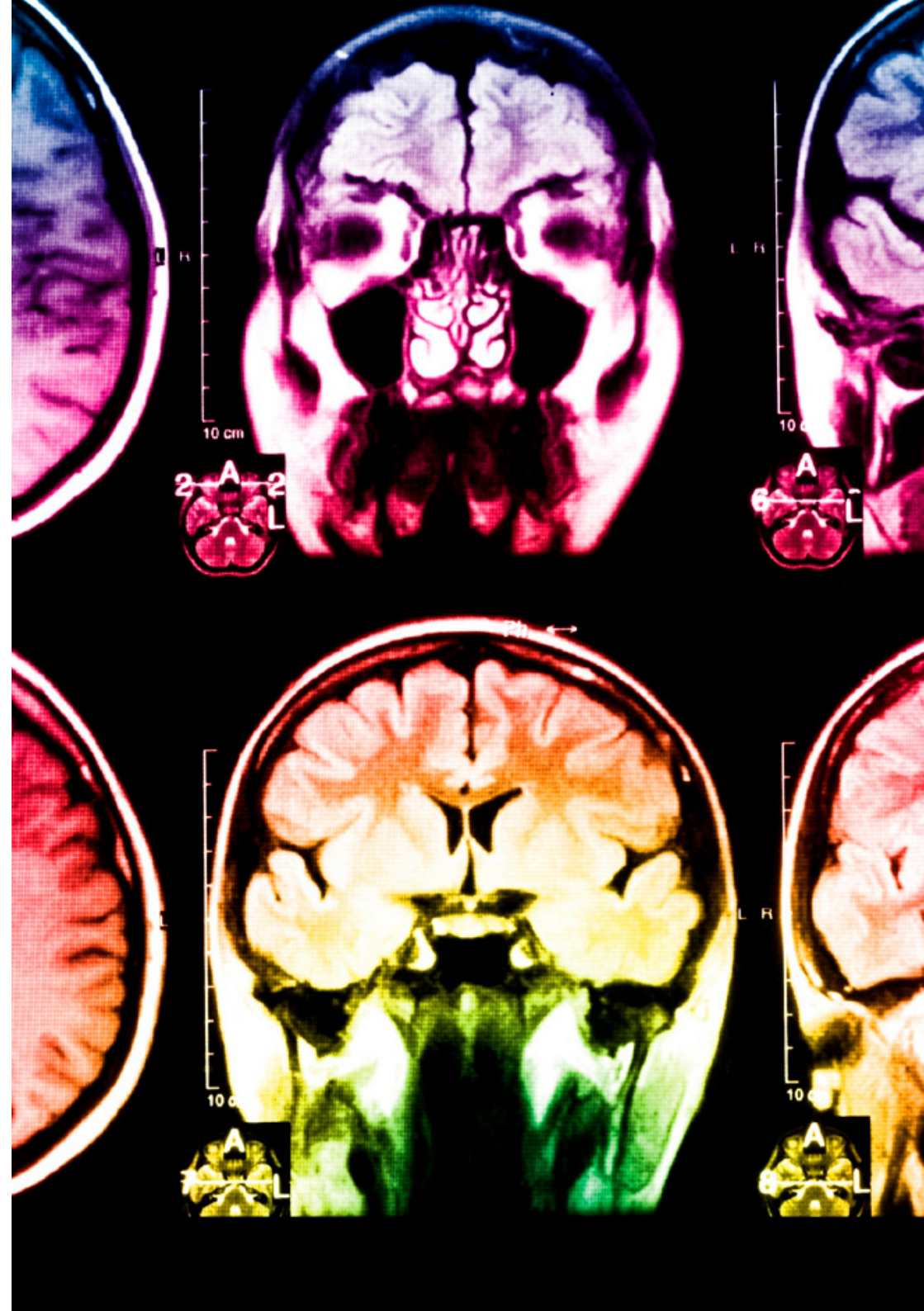
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

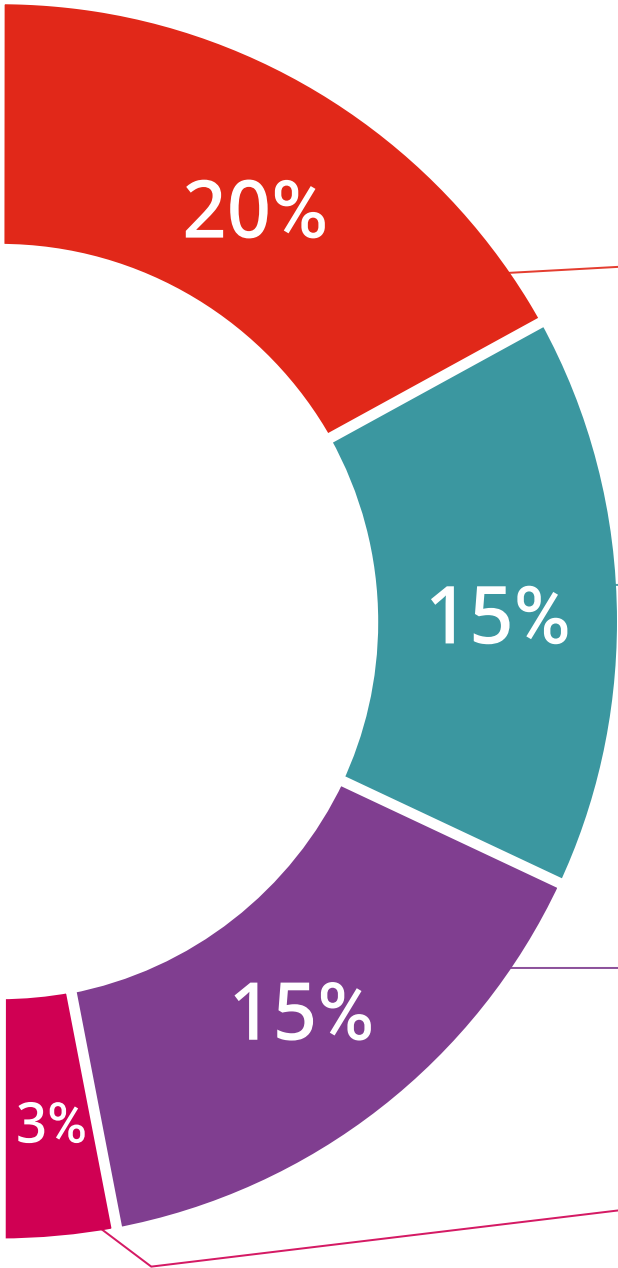


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



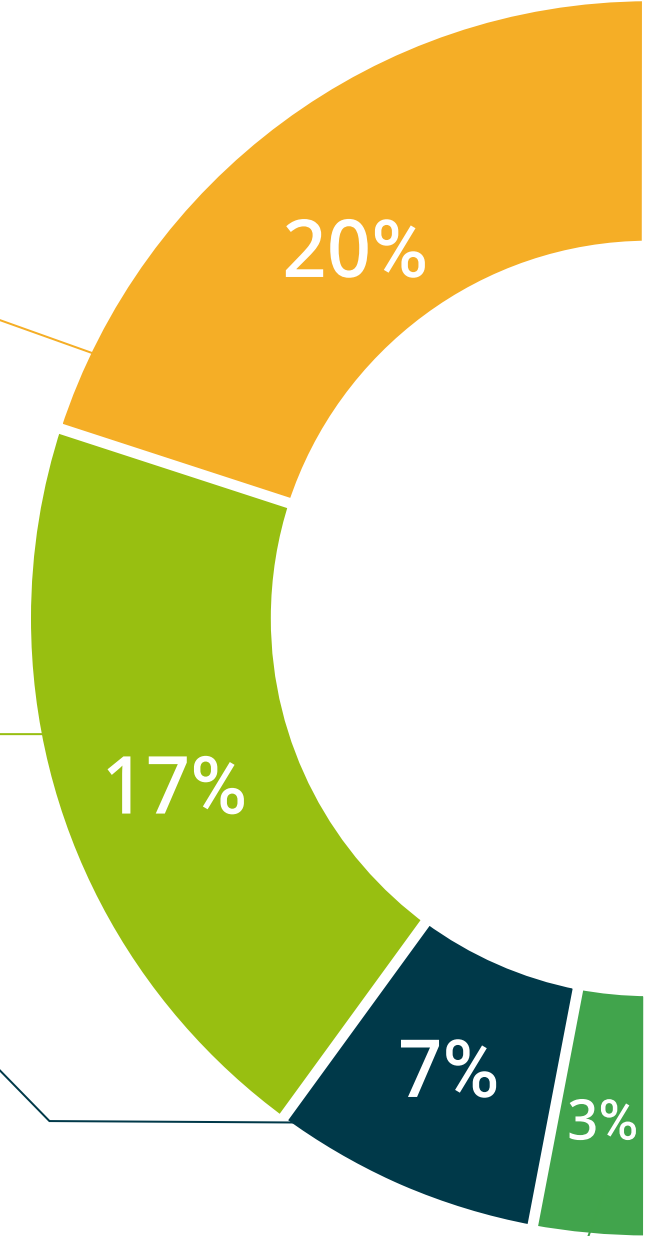
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية**

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء  
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية