

大学课程

内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法





tech 科学技术大学

大学课程

内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-matabolic-digestive-system-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

消化系统问题是社区药房的主要咨询内容之一。在绝大多数情况下,这些都是良性病症,可以通过食用天然产品来缓解。然而,为了能够正确地应用这些方法,从业者必须了解植物疗法的最新发展,而这正是这个所能提供的。这是一项 100% 的在线资格认证,由来自制药行业不同领域的专家设计,包括与治疗最常见的内分泌、代谢和消化系统疾病有关的最新内容。因此,学生将能够在短短 225 个小时内完善他们在天然药物治疗制备方面的技能。





“

胆道功能刺激剂、肝脏保护剂、刺激性泻药等。有了这个大学课程，你就能掌握最有效的植物疗法”

消化不良、腹泻、呕吐或恶心等消化系统疾病都可以通过植物疗法来治疗。因此,详细了解最有效的药用植物的有效成分已成为这些专家的一项经常性要求。

为了缓解这一需求,并指导他们进行更新,技术研发中心开设了内分泌、代谢和消化系统疾病植物疗法大学课程。这是一项多学科的详尽课程,包括与植物疗法缓解肥胖、胃炎、糖尿病或便秘等病症有关的最新信息。这个节目深入探讨了与植物特性有关的最新科学证据,这些植物不仅在治疗这些疾病方面,而且在预防这些疾病方面都取得了最佳临床效果。

为此,将提供 225 个小时的各种内容,除教学大纲外,还包括详细的视频、研究文章、自学练习和补充读物。此外,100% 的在线学习形式方便快捷,无论你在何处,只要有网络连接,你就可以通过任何设备进行学习,无需面对面授课,也不受时间限制。

这个**内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由植物疗法和药剂学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 它特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

这个课程汇集了应用于药理学领域和治疗肥胖和超重等疾病的植物疗法的最重要的新成果”

“

你想知道有关蒿属药用植物有效成分的最新信息吗?选择这个大学课程,现在就开始更新你的知识”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

你将能够深入了解与刺激食欲的药用植物有关的最新科学证据。

这是一个 100% 的在线大学课程,你可以将学习与任何工作活动结合起来。



02 目标

TECH 及其药理学专家团队开发了非常完整的大学课程，使这个领域的专业人员能够找到适合自己需要的学术机会，并能以有保障的方式更新自己的知识。此外，通过 225 个学时的最佳理论、实践和附加内容的学习，毕业生甚至能够超越最苛刻的学术目标。



“

你的学业目标要求越高,你就越
能从这个大学课程中获得更多”



总体目标

- ◆ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ◆ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ◆ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ◆ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ◆ 在日常实践中应用理论知识

“

如果你正在寻找一个能让你了解炎症性肠病患者植物疗法最新发展的课程, 那么这将是你的最佳选择。不要让它与你擦肩而过”





具体目标

- ◆ 确定植物疗法在治疗胃炎和溃疡方面的作用
- ◆ 解释植物疗法在治疗肥胖和超重方面的作用
- ◆ 明确植物疗法在治疗糖尿病方面的作用
- ◆ 明确植物疗法对炎症性肠病患者的作用
- ◆ 了解植物疗法和最常见消化系统疾病的治疗局限
- ◆ 描述植物疗法在内分泌和代谢紊乱中的治疗方法和治疗限制

03 课程管理

TECH 在培养这个大学课程的教学人员时主要考虑了两个方面：他们的学术生涯和他们在应用于内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法领域的经验。因此，它建立了一支专业化的教学团队，由这个领域的专家组成，他们目前也在制药领域工作。



“

TECH 的所有学位课程均由专业教师授课,并考虑到教师的人文素质。造成差异的因素”

教师

Ortega Hernández-Agero, María Teresa 医生

- ◆ 药理学、生药学和植物学专家
- ◆ 研究员
- ◆ 植物疗法研究中心 (Infito) 副总裁
- ◆ 79 篇科学出版物的作者
- ◆ 本书作者 新技术在药理学实践教学中的应用
- ◆ 博士论文主任
- ◆ 不同大会和科学活动的演讲者和合作者, 例如呼吸系统疾病的植物疗法
- ◆ 马德里 Complutense 学药学院药理学系教授
- ◆ 马德里 Complutense 大学药剂学博士
- ◆ 成员: 天然产物药理学研究组、拉丁地中海药学会、西班牙生药学会、西班牙植物疗法学会 (SEFIT)、西班牙食品安全与营养局科学委员会 (AESAN)

Marín Vázquez, Marta 医生

- ◆ 生物医学和药学专家
- ◆ 生物医学和药学博士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系大学讲师
- ◆ 药学学士 Valencia 大学
- ◆ 硕士、研究与合理用药研究与发展.València大学





Reigada Ocaña, Inés 女士

- ◆ 药物和高级药物治疗专家
- ◆ 芬兰 Helsinki 大学研究员
- ◆ 实验室协调员。芬兰 Helsinki 大学
- ◆ 访问研究员。美国生物膜工程中心
- ◆ 访问研究员。Amsterdam UMC, Holanda
- ◆ 研究助理。西班牙圣乔治大学
- ◆ 访问研究员。英国杜伦大学
- ◆ 多篇出版物的合著者
- ◆ CHLAM-ASYLUNG 研究项目的一部分:追踪无法追踪的事物:持续性肺炎衣原体感染的多药理学和生物标志物
- ◆ 芬兰 Helsinki 大学药学博士(优等生)
- ◆ 药学学位。西班牙的圣乔治大学

Bejarano, María 医生

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士 CEU cardenal Herrera 主教大学
- ◆ 组织学专业毕业 Valencia 大学植物园
- ◆ 药学学位。Valencia 大学

Máñez Aliño, Salvador 医生

- ◆ 药剂学专家研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ Valencia 大学医学院研究员
- ◆ Valencia 大学药学院药理学系药理学教授

D´Ivernois Rodríguez, Araceli 女士

- ◆ ICOFCS 药品信息中心技术总监
- ◆ Castellón 著名药师学院技术总监
- ◆ 与制药领域相关的各种课程和信息研讨会的教师
- ◆ 药学学位
- ◆ 临床分析专家

Guerrero Masiá, María Dolores 医生

- ◆ 药学、营养学和病理解剖学专家
- ◆ 药剂学、营养学和病理解剖学健康教学专家
- ◆ 入住纽约 Bellevue 医院医学部
- ◆ 药学和心理学博士 (PhD)
- ◆ 药学和心理学学位
- ◆ Esperanza de Valencia 电话的协调和指导





Carretero Accame, María Emilia 医生

- ◆ 西班牙政府科技部资助的生物学项目首席研究员
- ◆ 马德里 Complutense 大学药学院药理学系教授
- ◆ 药剂学研究生讲师
- ◆ 马德里 Complutense 大学植物疗法专家国际硕士学位联合主任
- ◆ 药学博士
- ◆ 在各种科学会议上发表演讲
- ◆ SEFIT 创始成员

“

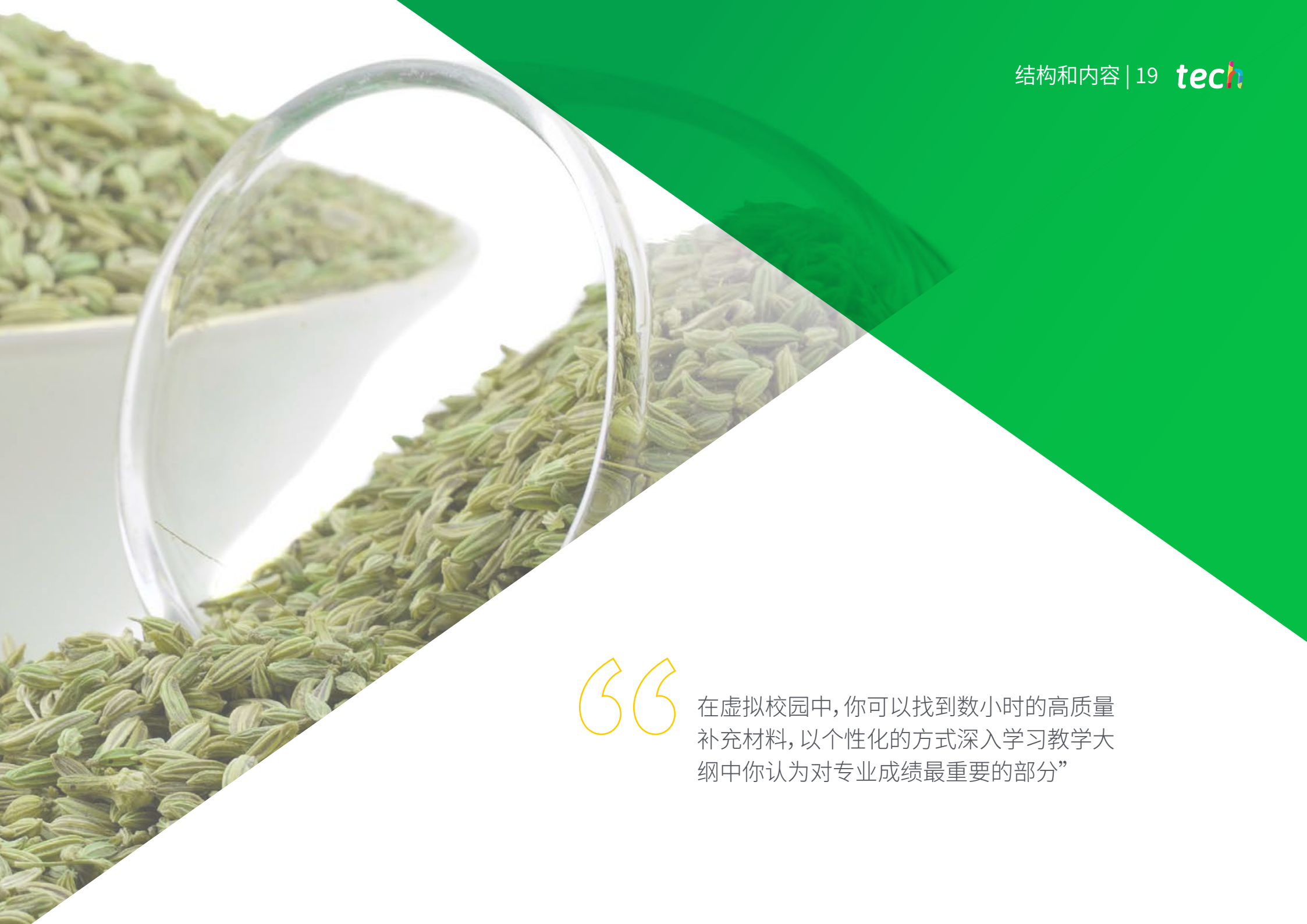
由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍,将在你的培训期间担任你的老师:这是一个不容错过的独特机会”

04

结构和内容

TECH 的成功部分在于它采用了有效的创新方法,即再学习方法来发展其学位的理论内容。这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,这样毕业生就可以自然而然地逐步更新知识,而无需投入额外的时间去死记硬背。它还包括高质量的附加材料,你可以利用这些材料了解教学大纲信息的来龙去脉,并以个性化的方式深入研究你认为对提高专业实践能力最重要的部分。





“

在虚拟校园中,你可以找到数小时的高质量补充材料,以个性化的方式深入学习教学大纲中你认为对专业成绩最重要的部分”

模块 1. 治疗 内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- 1.1. 治疗肥胖症和超重症的植物疗法 I
- 1.2. 治疗肥胖和超重的植物疗法 II
- 1.3. 刺激食欲的药用植物
- 1.4. 植物疗法和糖尿病
- 1.5. 植物疗法在治疗消化不良中的应用
- 1.6. 用于治疗胀气的植物疗法催情的药用植物
- 1.7. 用于治疗胃炎和溃疡的植物疗法
- 1.8. 肝脏疾病和胆道功能障碍的植物疗法
- 1.9. 用于治疗腹泻的植物疗法
- 1.10. 用于治疗便秘的植物疗法
- 1.11. 治疗恶心和呕吐的植物疗法
- 1.12. 炎症性肠病患者的植物疗法





“

多亏了这一奇妙的课程,你将能够在制药实践中采用最有效的天然元素,确保保护胃黏膜”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





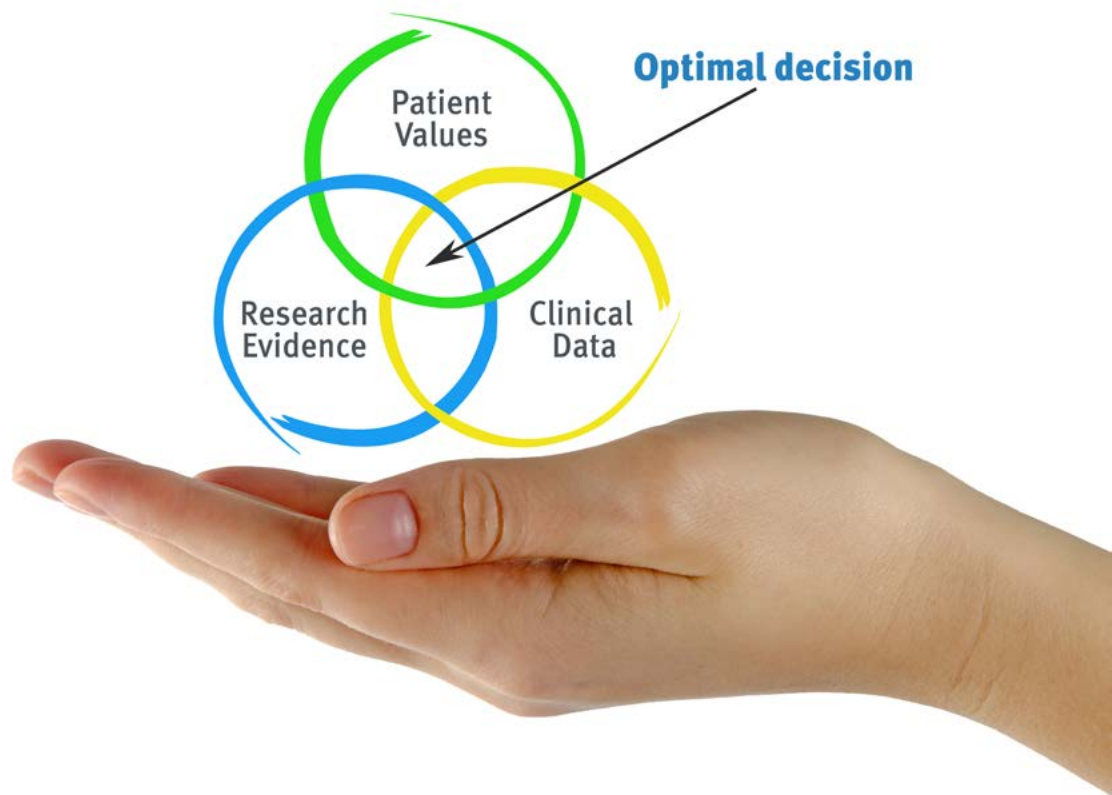
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

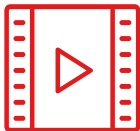
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

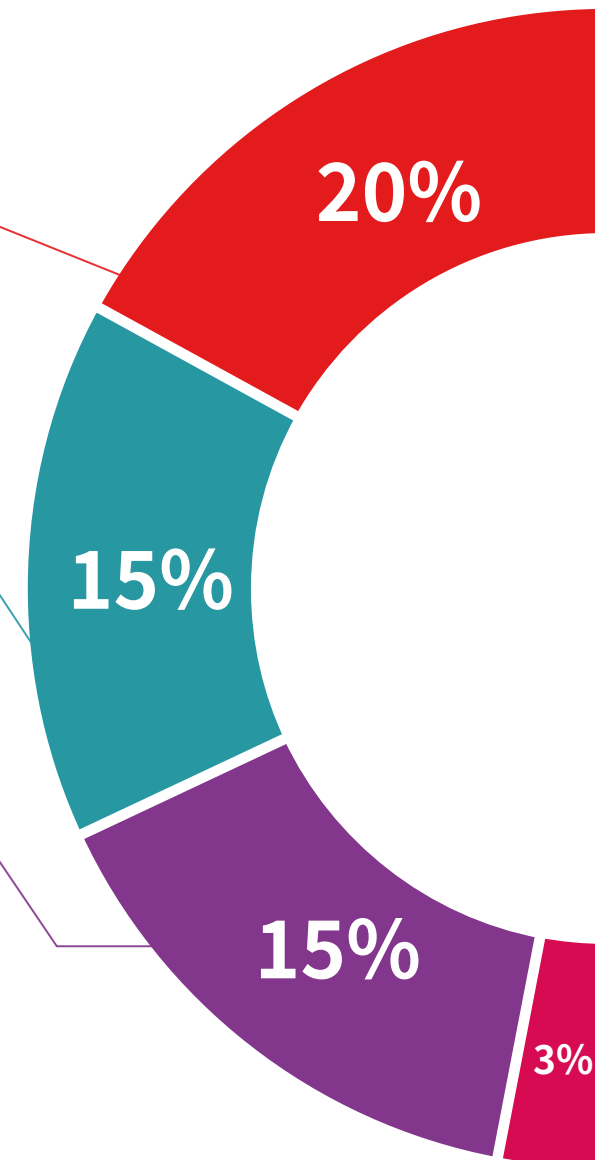
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

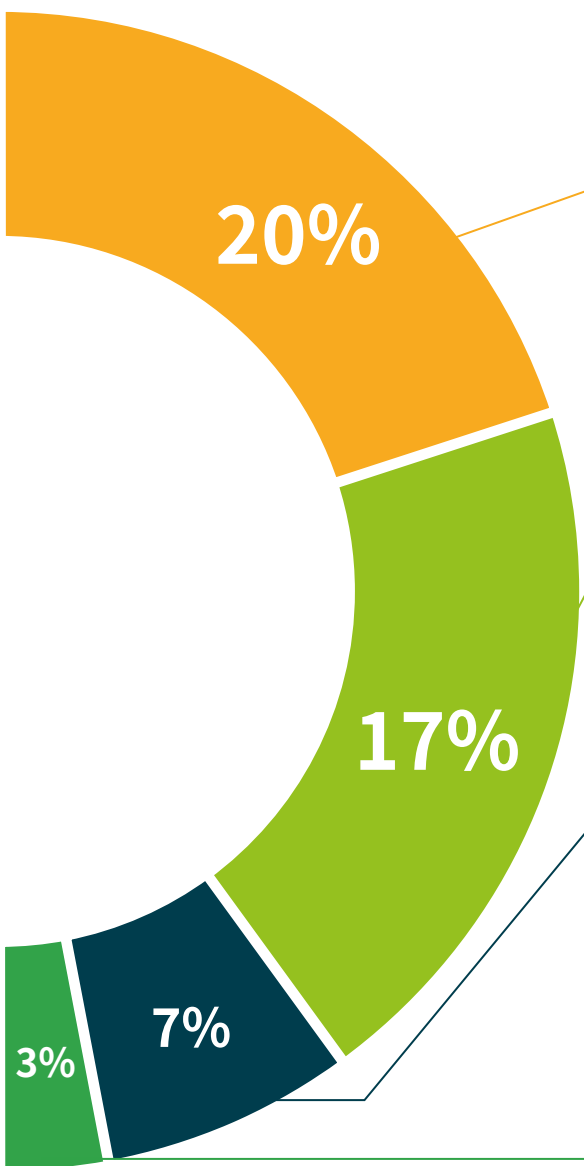
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

