

# 大学课程

## 血液肿瘤急症药理学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 血液肿瘤急症药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmacology-hematooncologic-emergencies](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmacology-hematooncologic-emergencies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

医院药剂科自成立以来经历了一次重大变革,不仅改善了后勤和技术功能,还逐渐融入了更多贴近病人的临床活动,特别是肿瘤血液学领域的活动,并呈指数式增长、更多贴近病人的临床活动,更具体地说,是肿瘤血液学领域的临床活动。勃发展,这个学术课程旨在为专业人员提供有关疼痛治疗、多模式药物疗法和镰状细胞病急性治疗的大量内容。所有这一切都以在线教学的形式进行,教师团队在急诊药理学和肿瘤血液学急诊。





“

TECH 就是创新, 医院药剂学大学课程就是创新的真实写照”

在这一转变过程中，血液病药理学无疑是一个明显的亚专业化范例，它改善了医院药学专业人员的教育和培训，创建了一个改善患者护理的知识体系，并在患者护理中发挥了非常重要的作用。这个领域无疑是目前治疗创新程度最高的领域，突出了变革变得更加重要的方面，该领域的专家在未来几年必须为此做好准备。

因此，这方面的科学研究已经取得进展，回答了许多问题，证明药学专家需要跟上这一不断发展的知识领域。从这个意义上讲，这个大学课程将为专业人员提供血液病急症药理学方面最重要的新进展。

学生们将在有关血液病患者静脉血栓栓塞症的发病率、诊断、门诊治疗和药物治疗的基本要点方面提高能力。另一方面，这个课程整合了一支高素质、经验丰富的教师队伍，以及最高质量的视听内容，由于其动态性和在线模式的便利性，为学生提供了更好的体验。

因此，TECH 专注于卓越和舒适，提供最完整的更新和最高的标准，具有极大的灵活性，只需一台连接互联网的设备，就可以在舒适的环境中轻松访问虚拟平台。

这个**血液肿瘤急症药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在 TECH, 你将不断拓宽自己的知识面, 并能够回答诸如肿瘤血液学急症药理学等子领域的问题”

“

这个计划整合了一支  
高素质的专业团队”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士 他们将自己的工作经验融入到培训中 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是 基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家制作的创新型互动视频系统将为其提供支持。

这个大学课程将为你提供有关造血细胞恶性转化机制的最新创新信息。

TECH 追求卓越和效率, 为你提供  
创新工具和最新的学术课程内容。



# 02 目标

这个血液肿瘤急症药理学大学课程的主要目的是为专业人员提供医院药学领域的最新知识。因此, TECH 提供了多种多样的教学工具, 确保课程开发的成功。在这个专业结束时, 学生将掌握更多有关肿瘤溶解综合症的生理病理、风险因素、临床表现、水电解质改变、预防和治疗的知识。





“

TECH 走在前沿, 为你提供有关肿瘤  
疾病发展和恶化机制的先进内容”



## 总体目标

---

- ◆ 利用现有的患者特定信息(如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者),确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据,制定治疗和监测计划
- ◆ 总结具有时间敏感性的疗法的采购、准备和交付战略
- ◆ 评估已发布数据和报告对患者护理的适用性和局限性
- ◆ 根据患者对初始疗法反应的监测情况,修改治疗方案





## 具体目标

- ◆ 研究血液病患者静脉血栓栓塞症的发病率、诊断、门诊治疗和药物治疗方法
- ◆ 深入了解肿瘤溶解综合征的生理病理、风险因素、临床表现、水电解质改变、预防和治疗
- ◆ 确定肿瘤高钙血症的病理生理学、风险因素、临床表现、水和电解质紊乱、预防和治疗
- ◆ 解决镰状细胞病的疼痛管理、多模式药物疗法和急性治疗问题



你将在肿瘤高钙血症的诊断和分类等领域拓宽自己的技能"

# 03

## 课程管理

学生将有机会接触到由药剂学、人类营养与饮食学、医院药剂学和急诊科危重病人药物治疗监护方面的高素质专业教师编写的内容。

教学人员均为药剂学、人类营养与饮食学、医院药剂学和急诊科危重病人药物治疗监护方面的高素质专业人员。因此，他丰富的经验和扎实的知识基础将使毕业生能够解决在学习过程中出现的疑惑和问题。





该内容由专业的设计师、建筑师和公共空间雕塑专家设计"

## 管理人员



### Ramos Rodríguez, Javier 先生

- ◆ 萨瓦德尔 Parc Taulí 医院 Corporación Sanitaria 的药剂师
- ◆ 急诊医学专家药剂师工作组 (RedFaster) 协调成员
- ◆ Mútua de Terrassa 医院医院药房专业药剂师
- ◆ Consorci Sanitari Integral 医院药房专业药剂师
- ◆ 加那利群岛卫生局实习药剂师
- ◆ 助理药剂师 María Concepción Gutiérrez
- ◆ 药房助理药剂师 Marina López González
- ◆ 格拉纳达大学艾滋病病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位

## 教师

### De Gorostiza Frías, Carlos 先生

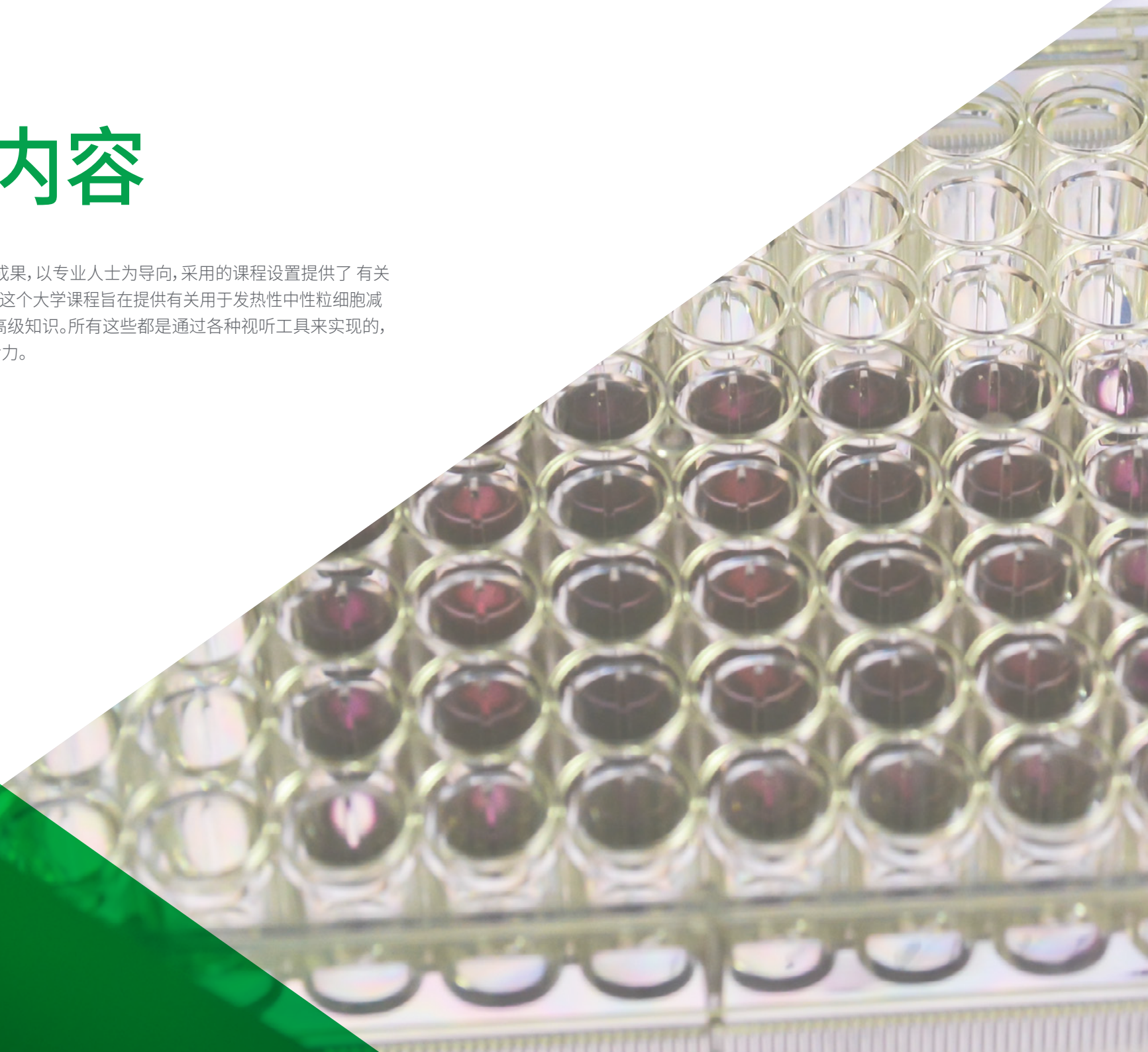
- ◆ Quirónsalud 中央采购办公室专业药剂师
- ◆ Jiménez Díaz金会医院药剂科住院医师
- ◆ 格拉纳达大学临床研究员
- ◆ 在国家食品和保护技术中心的指导下开展工作
- ◆ 在伦敦圣乔治医院的监护下住院治疗
- ◆ 药学和人类营养与饮食学双学士学位



# 04

## 结构和内容

这个课程根据当前医药领域的研究成果,以专业人士为导向,采用的课程设置提供了有关肿瘤血液学急症药理学丰富内容。这个大学课程旨在提供有关用于发热性中性粒细胞减少症经验性治疗的抗生素药理学的高级知识。所有这些都是通过各种视听工具来实现的,这些工具为学术学位的发展提供了活力。








“肿瘤急症药理学高级课程”

## 模块 1. 肿瘤急症药理学

- 1.1. 血液病患者的静脉血栓栓塞症
  - 1.1.1. 血液肿瘤患者 TEV 的流行病学和风险因素
  - 1.1.2. 血液肿瘤患者静脉血栓栓塞症的诊断与分类
  - 1.1.3. 用于治疗 and 预防血液病患者 TEV 的抗凝剂的药理作用
  - 1.1.4. 在血液病患者的严重 TEV 病例中使用溶栓药物
- 1.2. 肿瘤溶解综合征
  - 1.2.1. 肿瘤溶解综合征的分类和诊断
  - 1.2.2. 使用别嘌醇和拉斯布里克酶预防和治疗 SLT 中的高尿酸血症
  - 1.2.3. 治疗肿瘤溶解综合征的电解质紊乱
  - 1.2.4. SLT 患者高钾血症的药物治疗
- 1.3. 肿瘤高钙血症
  - 1.3.1. 肿瘤导致高钙血症的作用机制
  - 1.3.2. 与高钙血症有关的肿瘤类型
  - 1.3.3. 肿瘤高钙血症的诊断和分类
  - 1.3.4. 肿瘤高钙血症患者的风险评估和预后因素
- 1.4. 发热性中性粒细胞减少症
  - 1.4.1. 肿瘤导致高钙血症的作用机制
  - 1.4.2. 与高钙血症有关的肿瘤类型
  - 1.4.3. 肿瘤高钙血症的诊断和分类
  - 1.4.4. 肿瘤高钙血症患者的风险评估和预后因素
- 1.5. 镰状细胞病
  - 1.5.1. 镰状细胞病的遗传与继承
  - 1.5.2. 镰状细胞病的诊断和分类
  - 1.5.3. 用于治疗和管理 ECF 的药物药理学
  - 1.5.4. 使用羟基脲治疗和预防血管闭塞性危象
- 1.6. 肿瘤疾病的发生和发展机制
  - 1.6.1. 正常和癌变造血细胞的遗传学和分子生物学
  - 1.6.2. 造血细胞恶性转化的机制
  - 1.6.3. 基因突变在血液肿瘤发生中的作用
  - 1.6.4. 肿瘤微环境及其对肿瘤疾病进展的影响



- 
- 1.7. 肿瘤急症用药的药理学
    - 1.7.1. 用于血液病患者病情稳定和生命支持的药物药理学
    - 1.7.2. 急性血液并发症的药物治疗, 如严重贫血和血小板减少症
    - 1.7.3. 血癌患者发热性中性粒细胞减少症的药物治疗
    - 1.7.4. 使用药物控制血液化疗患者的急性疼痛
  - 1.8. 发热性中性粒细胞减少症的治疗
    - 1.8.1. 肿瘤学和血液学患者发热性中性粒细胞减少症的病因和风险因素
    - 1.8.2. 发热性中性粒细胞减少症的诊断和分类
    - 1.8.3. 用于发热性中性粒细胞减少症经验性治疗的抗生素药理学
    - 1.8.4. 使用集落刺激因子 (G-CSF) 治疗发热性中性粒细胞减少症
  - 1.9. 肿瘤溶解综合征的治疗
    - 1.9.1. 肿瘤溶解综合征的风险因素和预测风险
    - 1.9.2. 肿瘤溶解综合征的诊断和分类
    - 1.9.3. 预防和治疗肿瘤溶解综合征的药物药理学
    - 1.9.4. 使用别嘌呤醇和拉斯布里克酶预防和治疗 SLT 中的高尿酸血症
  - 1.10. 白血病和淋巴瘤急诊
    - 1.10.1. 肿瘤急症
    - 1.10.2. 急性白血病急诊
    - 1.10.3. 急性白血病诱导和巩固治疗的药理学
    - 1.10.4. 治疗白血病和淋巴瘤患者的感染并发症

“

这是一个 100% 在线课程, 可让你灵活方便地深入研究发热性中性粒细胞减少症的病因和风险因素”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



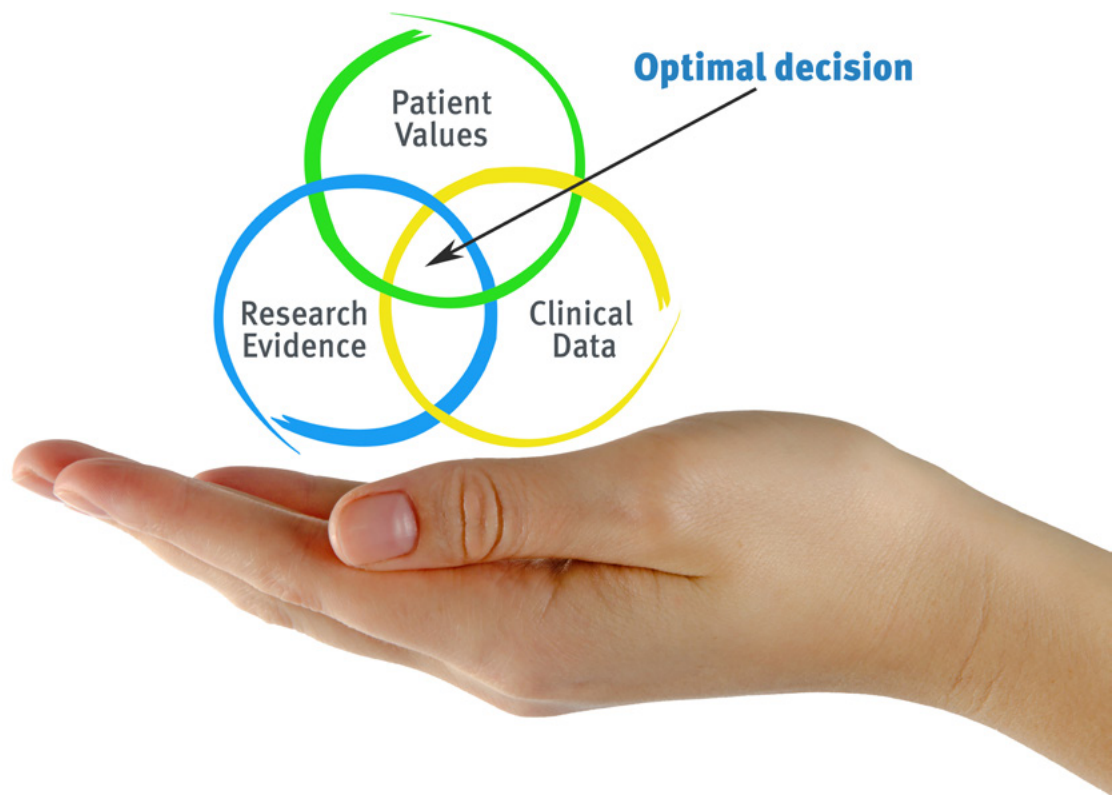


发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

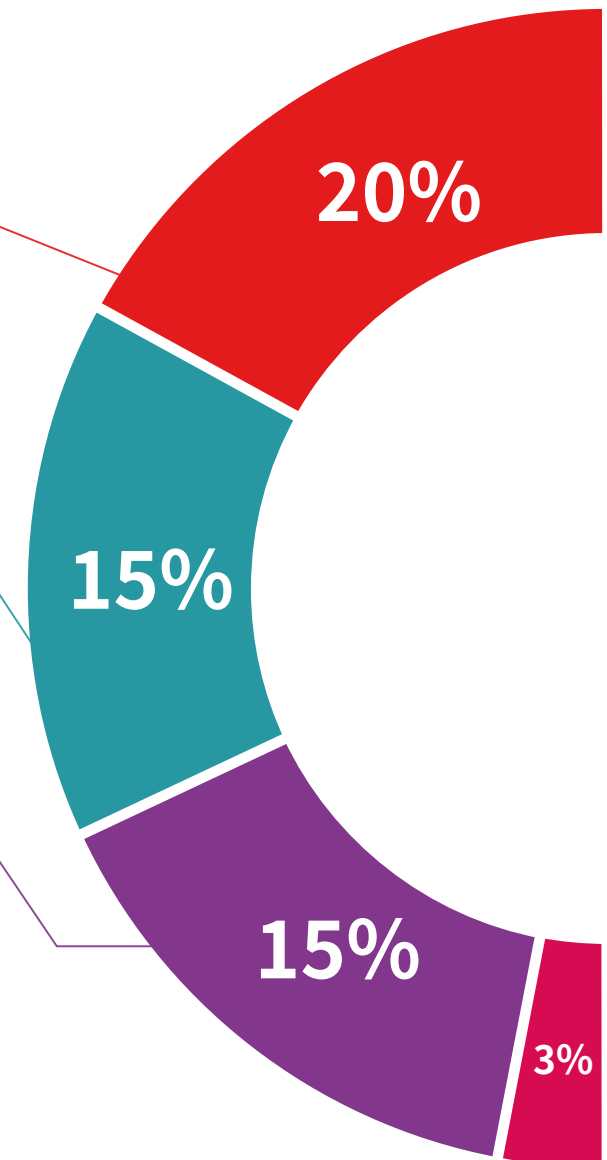
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

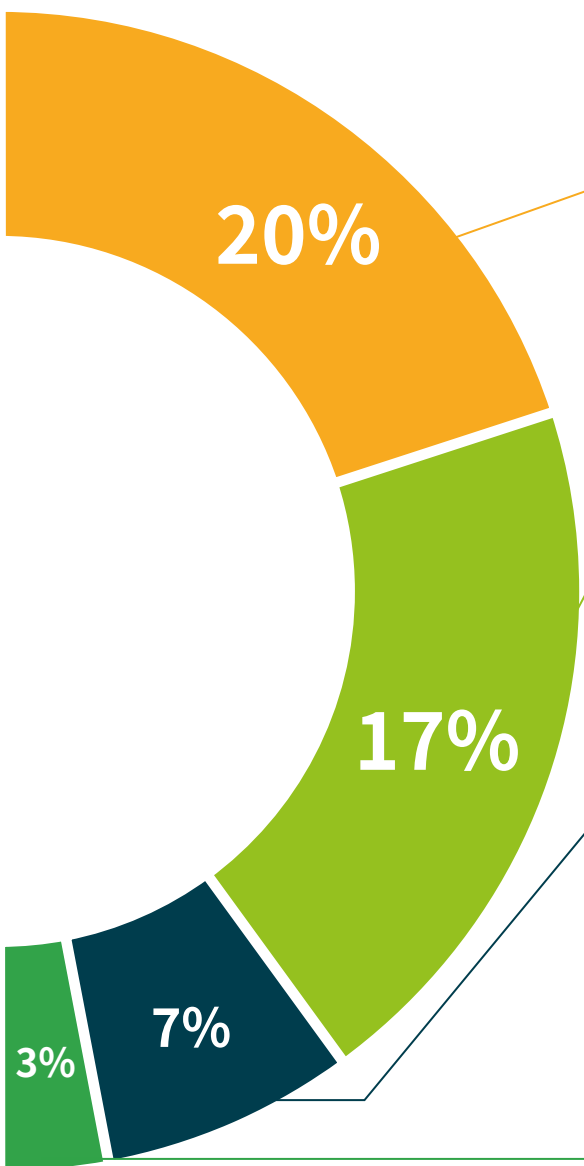
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

血液肿瘤急症药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**血液肿瘤急症药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**血液肿瘤急症药理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
血液肿瘤急症药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

血液肿瘤急症药理学

