

大学课程

特殊情况下的 药物营养咨询





大学课程 特殊情况下的 药物营养咨询

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmaceutical-nutritional-counseling-special-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

今天,在世界大多数发达国家,社区药房正朝着提供药品服务的方向发展,因为近年来,药学专业已经朝着更加以病人为中心的护理专业发展了。





“

这个大学课程将在临床实践的表现中产生一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长”

毫无疑问,这种跨专业性是社区药房适应不断变化的社会的结果,在这个社会中,公共卫生已经达到了很高的控制和安全水平,面临着新的挑战,作为健康代理人的药剂师和社区药房都是用户可以接近和使用的资源。

其中一项服务与营养学和饮食建议的制定有关。虽然有充分的证据表明适当的营养对预防和治疗慢性疾病的重要性,如心血管疾病,2型糖尿病,癌症等,再加上用户可以获得越来越多的营养补充剂,因此,社区药剂师接受必要的培训,以适当的方式分配这些产品并提供良好的营养建议,并知道在必要时转诊给适当的专业人士。虽然在药理学课程包含与溴化学,营养学,食品和食品卫生有关的几个科目,但专业人员仍需要更具体专业化,以便能够了解药店配发的食品以及与药物的相互作用,并向客户提供建议。

为此大学有必要设计和教授营养学的理论-实践,科学和专业化。

这所大学课程致力于研究当前的各种营养学概念,不仅在社区药剂师的日常工作中使用,而且还为你能够在药房中实施营养咨询服务做好准备,并使你能够在其他人口教育领域开展营养运动。

这个**特殊情况下的药物营养咨询大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发了75个以上的临床案例,由特殊情况下的药物营养咨询课程提出
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 特殊情况下的药物营养咨询的评估,诊断和干预的新诊断和治疗发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和特殊情况下的药物营养咨询的研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



借此机会,了解特殊情况
下药物营养建议的最新进展,
并改善您的客户服务"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在特殊情况下的药物营养咨询知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过该课程提高你在特殊情况下的药物营养咨询方面的知识,在这里你会找到最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的临床实践。

其教学人员包括属于特殊情况下的药物营养建议领域的专业人员,他们将自己的工作经验贡献给这项培训,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员健康的必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由社区药房领域公认的课程创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

特殊情况下的药物营养咨询大学课程旨在提供一个完整, 详细和最新的药物营养建议的视野, 作为客户关怀和监测的一个关键因素。





“

这个大学课旨在为您更新您在特殊情况下的药物营养建议方面的知识, 使用最新的教育技术, 以高质量和safe的方式为实施专业医药服务的决策作出贡献”



总体目标

- 掌握必要的知识, 在营养领域提供专业的医药服务
- 更新社区药剂师在营养领域的知识
- 根据社区药房的病人和用户的做法, 推广营养咨询策略
- 就社区药店配发的食品, 补充剂和营养品向患者和使用者提供建议
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情



把握机会, 迈出步伐, 了解营养咨询的最新发展"





具体目标

- ◆ 就不同的卫生和饮食措施提供建议
- ◆ 掌握知识,能够在特殊情况下提供适当的营养建议
- ◆ 分析可作为这些病症的辅助药物的不同产品
- ◆ 了解癌症和肿瘤治疗对营养的影响
- ◆ 分析癌症患者的营养护理
- ◆ 纳入化学预防的最新营养趋势
- ◆ 区分常见的过敏原
- ◆ 区分不同的食物不耐受和过敏,以便为患有这些疾病的病人提供建议
- ◆ 识别母乳喂养中的过敏原
- ◆ 分析影响免疫系统发育和功能的营养相关因素
- ◆ 了解不同的食物化合物如何调节免疫平衡和免疫反应,参与个人对细菌,病毒,过敏原,毒素或恶性细胞的防御
- ◆ 分析食品成分的免疫调节特性
- ◆ 评估高危人群的营养和免疫状况以及可在社区药房配发的产品

03

课程管理

该课程的教学人员包括社区药房和营养咨询专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习特殊情况下的
药物营养建议领域的最新进展”

管理人员



Rodríguez Sampedro, Ana女士

- 社区药剂师
- SEFAC营养与消化组协调员
- 营养学硕士
- 药学学位
- 营养学, 营养学和饮食疗法研究生
- 教育与健康促进大学专家
- 社区药房中益生菌和益生元行动指南和共识文件的合著者 SEFAC-SEPYP



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的研究中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前安全用药专业的相关性,有坚实的科学依据,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

这个特殊情况下的药物营养咨询大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.社区药房的特殊情况下的营养建议

- 1.1 癌症对营养的影响
- 1.2 肿瘤治疗对营养的影响
- 1.3 癌症和免疫系统
- 1.4 癌症患者的营养护理
- 1.5 目前的趋势营养在化学预防中的作用
- 1.6 介绍对食物的不良反应:建议和预防
- 1.7 非免疫机制的食物不良反应:食物不耐受和DAO缺陷
- 1.8 对具有免疫机制的食物的不良反应:食物过敏,乳糜泻和慢性组织胺沉着症
- 1.9 哺乳期食物过敏
- 1.10. 免疫系统的功能健康和疾病的免疫营养
- 1.11. 微量营养素和免疫系统
- 1.12. 抗氧化剂和免疫系统
- 1.13. 脂肪酸与免疫系统
- 1.14. 益生元和益生菌与免疫系统
- 1.15. 饮食和身体活动与免疫系统
- 1.16. 表观遗传学
- 1.17. 营养基因组学
- 1.18. 功能性食品





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

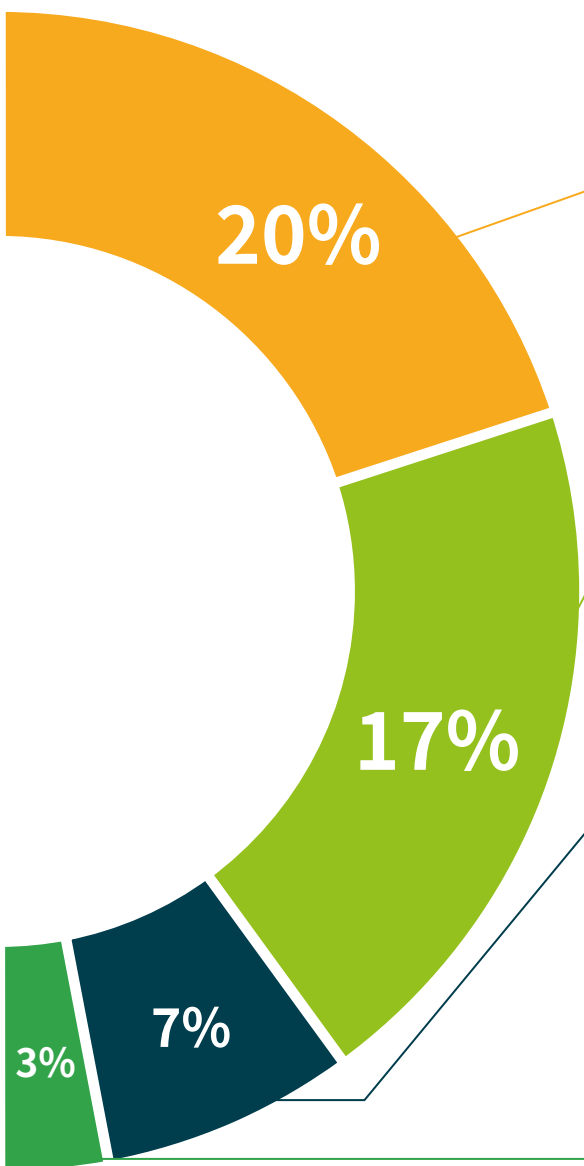
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

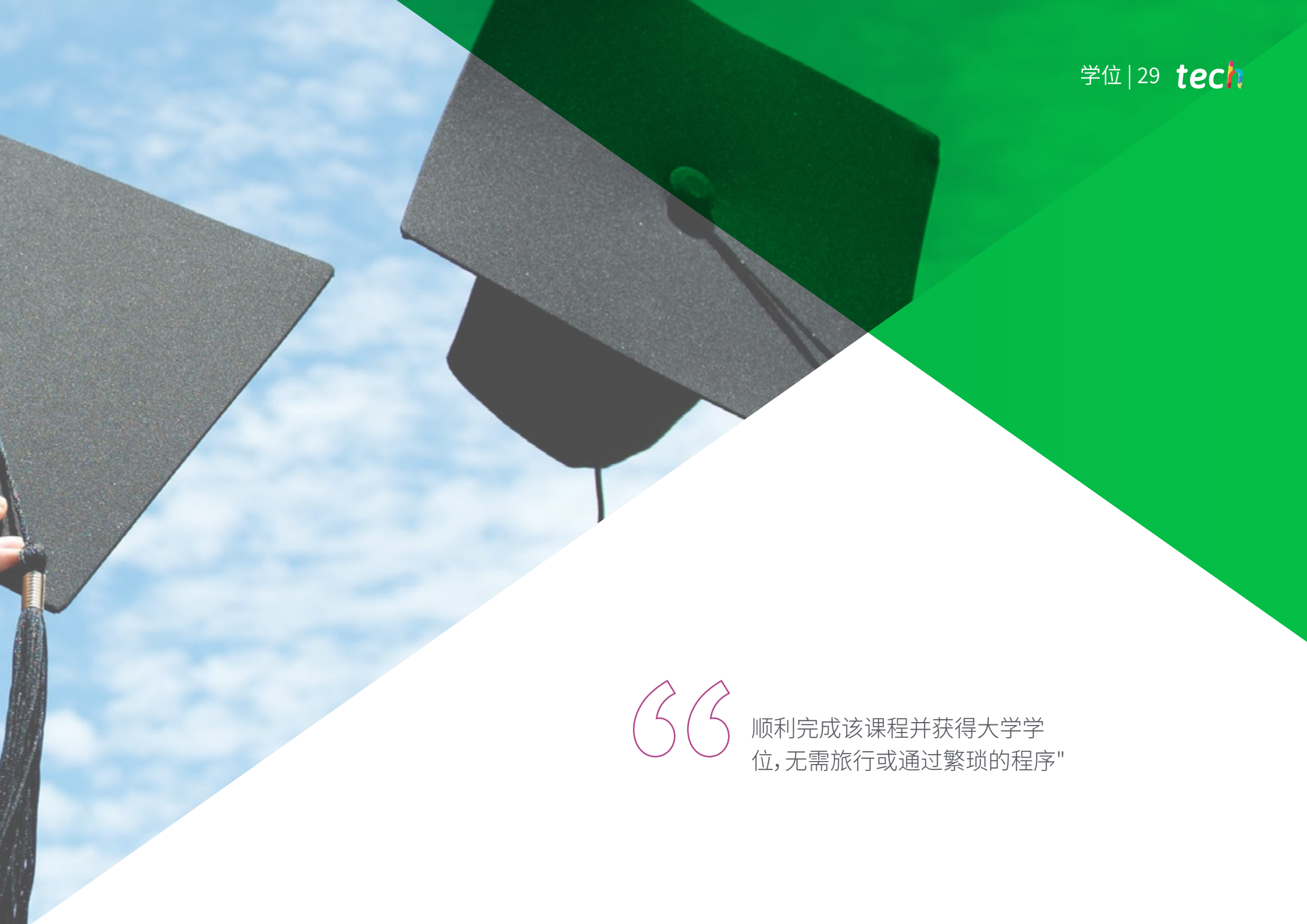
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

特殊情况下的药物营养咨询大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**特殊情况下的药物营养咨询大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特殊情况下的药物营养咨询大学课程**

官方学时:**270小时**



tech 科学技术大学

大学课程
特殊情况下的
药物营养咨询

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

特殊情况下的 药物营养咨询

