

大学课程

肿瘤患者的营养



tech 科学技术大学

大学课程 肿瘤患者的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/oncology-patient-nutrition

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

接受化疗的抗癌患者有时会因治疗本身而产生副作用，而拥有良好营养基础的人则能更好地应对这些副作用。在这方面，药物治疗与适当的营养相结合，近年来得到了科学界的大力支持，尤其是在癌症患者中。从这个意义上讲，这个 100% 在线的课程为药剂师提供了这个领域的最新知识和多媒体内容，并由处于学术前沿的专业教学团队提供。





“

一个能让你将专业职责与先进的优质教学相结合的学位”

对于接受癌症等肿瘤疾病治疗的患者来说,专业人员提供的食物援助已成为一个关键因素。外科手术或疗法有时会导致营养失衡,因此有必要全面了解这些病症,并将药物与正确的饮食相结合,以利于患者的康复和提高生活质量。

这个针对药剂师的大学课程探讨了有关癌症患者的治疗和营养计划、心理方面的最新研究、由相同病理引起的食欲或吞咽方面的改变,以及他们为康复而必须接受的治疗。学生还将了解恶病质以及病人在接受手术前后的营养状况。

先进的知识能让药剂师跟上这一领域的最新发展。为此,你将拥有一支在营养学和内分泌学领域具有丰富经验的专业教师队伍,他们将提供最新的教学大纲,你可以随时随地通过联网设备访问这些教学大纲。此外,从课程一开始就向学生提供所有内容,使他们能够根据自己的需要分配教学任务。对于那些希望将工作和个人责任与先进、优质的课程相结合的人来说,这是一个与当今学术时代接轨的绝佳机会。

这个**肿瘤患者的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



更新你的知识,以便了解
癌症患者副作用的起源”

“

在这个课程中,他将深入探讨癌症期间出现的厌食、消化不良、吞咽困难和粘膜炎等食欲障碍的最新情况”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

这是一个 100% 在线课程,让你有机会了解关于接受手术的癌症患者的最新研究。

在这个大学课程中,你将进一步了解最常用的抗肿瘤药物的特殊变化。



02 目标

在为期 6 周的时间里, 攻读 TECH 提供的这一大学学位的药剂师将能够获得有关当前肿瘤患者营养治疗的广泛、详尽和更新的知识。为此, 我们为学生提供了大学中最具创新性的学术工具, 以促进他们在这一领域的更新, 并将所学知识直接应用于日常实践。



“

这个书详尽介绍了肿瘤患者的营养治疗以及病理引起的消化系统变化”

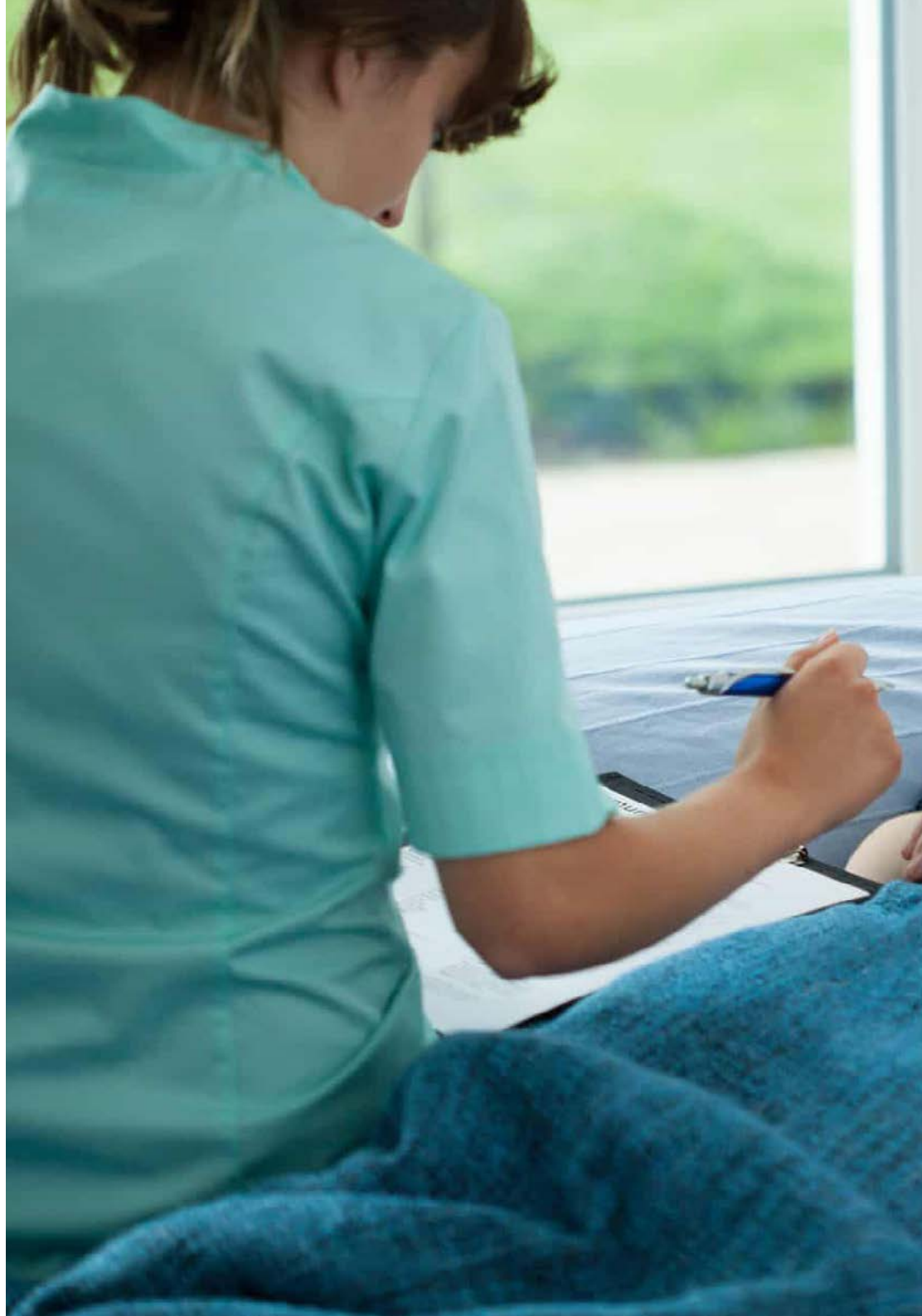


总体目标

- ◆ 广泛、全面、专业地学习癌症患者和不同治疗阶段的最新营养知识
- ◆ 了解这类病人的营养需求, 为每位病人制定个性化的饮食课程

“

教学团队提供的真实临床病例将使你在日常职业生活中得到实际而直接的应用”





具体目标

- ◆ 从机体、心理和新陈代谢的角度了解这种病症对营养的影响
- ◆ 在肿瘤疾病作为唯一病理的情况下或在多种病理的病人中识别营养不良, 并加以预防
- ◆ 个性化营养治疗, 满足接受抗肿瘤治疗和/或手术患者的需求

03 课程管理

这个大学课程将由一个团队授课,这个团队的每个成员都具备良好的人文素质,并在营养学和内分泌学领域拥有在不同诊所和医院工作的丰富专业经验。他在这一领域的丰富知识将使学生受益匪浅,他们希望通过应用特定的营养课程以及将其与市场上不同的药物治疗相结合,了解肿瘤患者的最新进展。所有这一切,都将通过基于内容重复的 Relearning 系统,以更加自然和渐进的方式更新知识。





“

在攻读大学学位的过程中，将有一个活跃的专业团队为你提供治疗肿瘤病人的经验”

管理人员



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Jiménez Díaz 基金会大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet 的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus 研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- Axis诊所的营养师
- Rey Juan Carlos 大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- Jiménez Díaz 基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里 Complutense 大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里 Complutense 大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal 大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa 大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- Valencia 大学医学系内外科学位
- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据 Forbes 排行榜, 被评为西班牙 100 名最佳医生之一
- Castilla-La Mancha 糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ Navarra 大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程：值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员：卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里 Complutense 大学人类营养与营养学专业
- ◆ San Antonio de Murcia 天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗

Yela Salguero, Clara 医生

- ◆ 临床试验协调员 营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的营养师
- ◆ Ramón y Cajal 医院临床试验协调员
- ◆ Leganés Severo Ochoa 医院的营养师
- ◆ 马德里 San José 医院肥胖症综合治疗室营养师
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里 Complutense 大学食品科学与技术专业



Martínez Martínez, Alberto 医生

- ◆ Rey Juan Carlos 大学医院内分泌与营养服务部临床营养学家
- ◆ 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- ◆ Antonio Pedro 大学医院临床营养师-营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位 Fluminense 联邦大学
- ◆ 毕业于 Valencia 大学人类营养与营养学专业
- ◆ 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里 Complutense 大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

04

结构和内容

这个大学课程是根据教授这个学位的专业团队的深厚知识,包括有关肿瘤患者营养的最新科学研究而制定的。在这个课程的 150 个教学小时中,学生将通过一系列多媒体资源(视频摘要、专业读物和真实模拟案例)获得这个领域的最新信息,从而以更加灵活和愉快的方式补充教学内容。所有这些都是为了满足制药行业知识更新的需求。





“

获得这个大学课程后, 你将了解癌症患者的最新进展以及建议的营养基础”

模块 1. 营养癌症患者

- 1.1. 癌症的病理生理学
- 1.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 1.3. 肿瘤患者的营养状况评估
- 1.4. 营养剂-抗肿瘤治疗的相互作用
 - 1.4.1. 最常用的抗肿瘤药物的具体改变
- 1.5. 患者的心理和癌症患者的营养建议
- 1.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽障碍的营养
 - 1.6.1. 厌食症
 - 1.6.2. 障碍症
 - 1.6.3. 吞咽困难
 - 1.6.4. 粘膜炎
 - 1.6.5. 口干症
- 1.7. 由病理或治疗引起的消化道紊乱的营养问题
 - 1.7.1. 吸收不良
 - 1.7.2. 腹泻
 - 1.7.3. 生态失调
 - 1.7.4. 便秘
- 1.8. 病理引起的代谢改变中的营养。恶性肿瘤
- 1.9. 癌症手术前后的营养
 - 1.9.1. 头部和颈部
 - 1.9.2. 食道
 - 1.9.3. 胃
 - 1.9.4. 胰胆
 - 1.9.5. 小肠和大肠
- 1.10. 医院营养学
 - 1.10.1. 口服
 - 1.10.2. 肠道
 - 1.10.3. 肠外型





“

获取有关恶性贫血营
养和治疗的最新知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





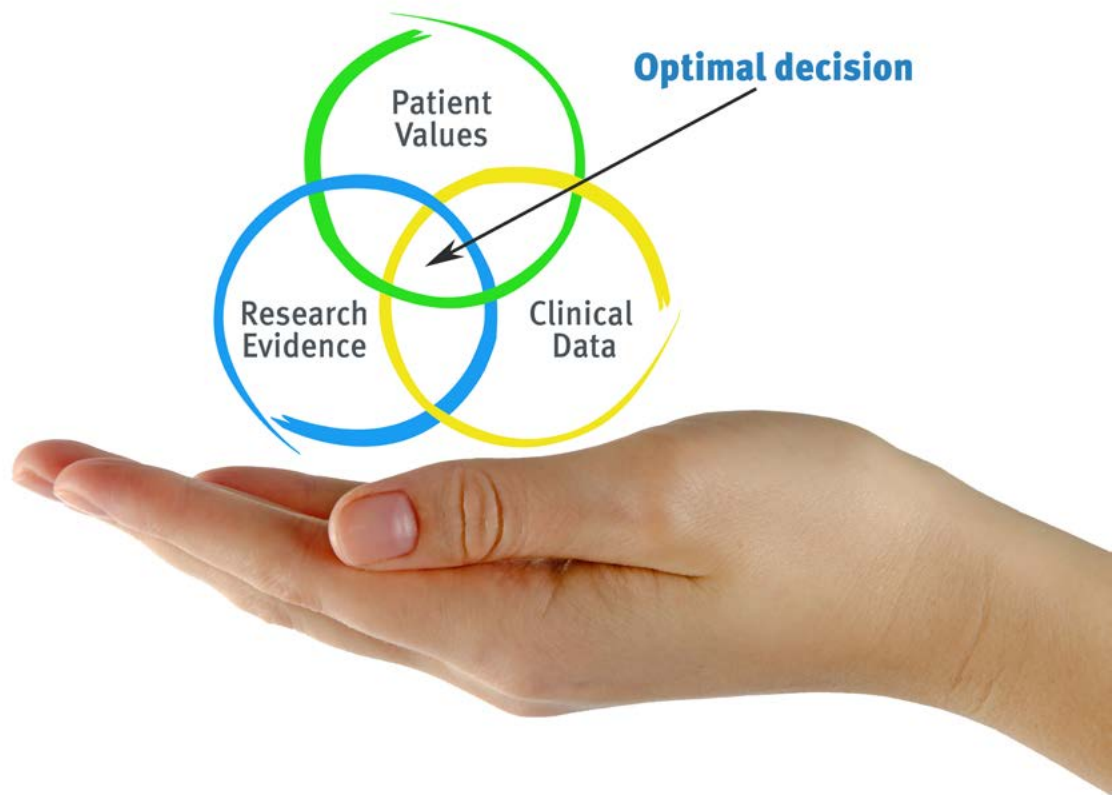
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

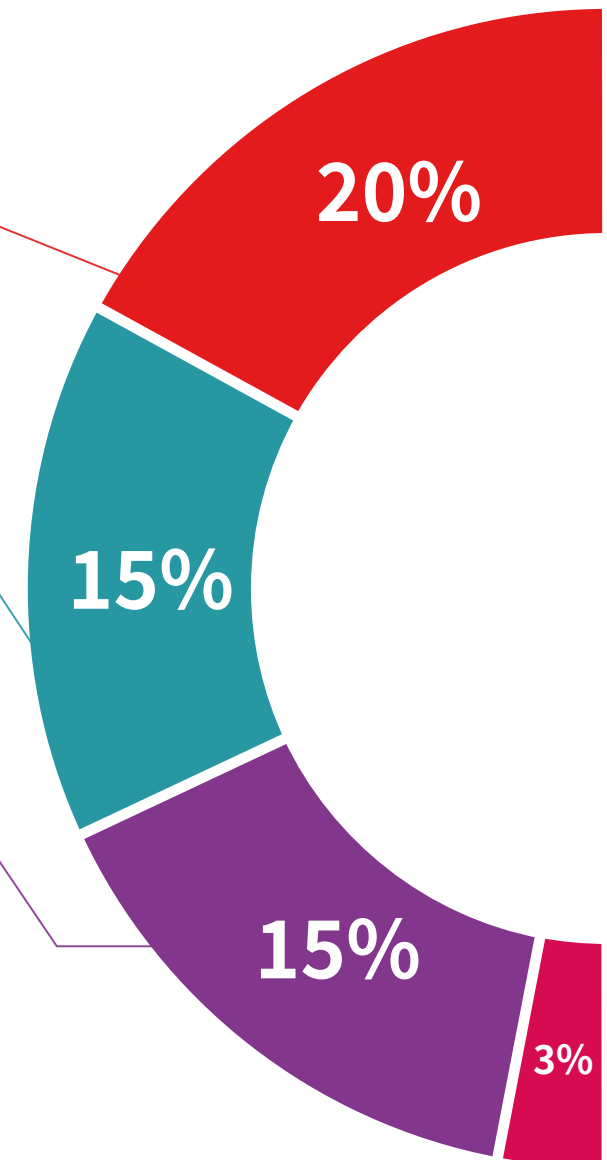
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

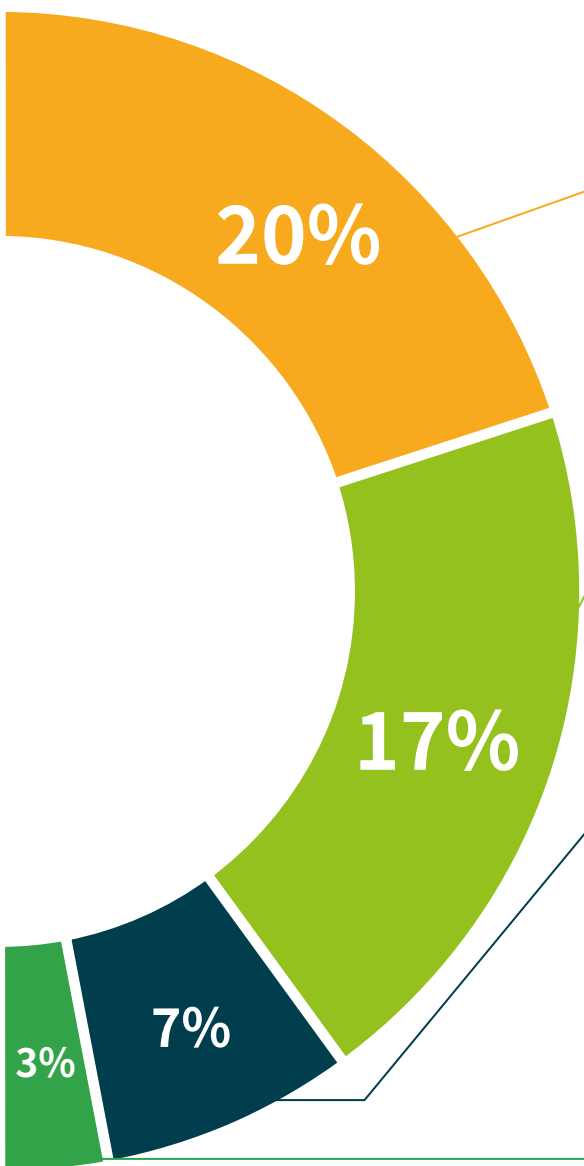
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

肿瘤患者的营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**肿瘤患者的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤患者的营养大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
肿瘤患者的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
肿瘤患者的营养

