

محاضرة جامعية
التغذية في أمراض
الكلى والكبد والبنكرياس



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

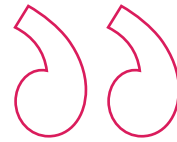


01

المقدمة

تصبح التغذية عنصراً أساسياً في تعافي الأشخاص المصابين بأمراض الكلى والكبد والبنكرياس المزمنة، نظراً لأن هذه الأمراض بشكل عام يمكن أن تؤدي فيها التغذية غير الكافية إلى تدهور صحة الشخص وتفاقمها. المهني الصيدلاني الذي يريد أن يكون على دراية بالتطورات الأخيرة في هذا المجال والعلاجات الأكثر ابتكاراً المستخدمة حالياً، لديه تعليم 100% عبر الإنترنت يمكن الوصول إليه في أي وقت من اليوم من جهاز متصل بالإنترنت. كل هذا أيضاً مع فريق تدريسي متخصص في مجال التغذية والغدد الصماء.

التعليم الجامعي حتى تكون على دراية بالعلاجات
الأكثر تقدمًا وابتكارًا المطبقة على مرضى التليف"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية وأمراض الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس بشكل خاص المتخصصين في مجال الصيدلة الذين يريدون معرفة محدثة وشاملة في هذا المجال من خلال منهج نظري وعملي، والذي سيخدمهم في الرعاية اليومية لهذا النوع من المرضى.

التالي، فإن الطلاب الذين يأخذون الأسابيع الستة من هذا التعليم الجامعي سوف يلقون نظرة متعمقة على أهمية التغذية للمرضى الذين يعانون من الفشل الكلوي المزمن، أو يخضعون لعلاج غسيل الكلى أو خضعوا لعملية زرع الكلى. بالمثل، فإنه سوف يتعمق في أحدث التطورات في قصور البنكرياس والتليف وتليف الكبد. مجموعة من الأمراض التي تتأثر بالميكروبات المعوية والتي سيكون لها مساحة خاصة بها في هذا التدريس.

إن المنهجية التربوية التي تستخدمها TECH سوف تفضل تجديد المعرفة بطريقة أبسط وأكثر مرونة. بذلك سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كافة محتويات الخطة الدراسية لهذا البرنامج منذ اليوم الأول، مما سيسهل توزيع العبء التدريسي حسب احتياجاتهم. كل هذا مكمل بمحتوى الوسائط المتعددة ومكتبة واسعة من الموارد التعليمية. فرصة ممتازة للمهنيين الذين يرغبون في الجمع بين مسؤوليات عملهم والتدريس رفيع المستوى في الطليعة الأكاديمية.



برنامج يعالج التكيف الغذائي لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مصاحبة سابقة بطريقة محدثة"

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بتجديد معرفتك في العلاجات الغذائية المطبقة في اعتلال الكلية السكري.

سوف تتعمق في الإجراء الوقائي المضاد للبيلة البروتينية في مرحلة ما قبل غسيل الكلى والوقاية من الأمراض الكلوية المصاحبة من خلال التدريس 100% عبر الإنترنت.

مؤهل علمي جامعي يمكنك الحصول عليها 24 ساعة يوميا طوال أيام الأسبوع. "مثالي لجعله متوافقًا مع مسؤولياتك المهنية والشخصية"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو أن يقوم أخصائيو الصيدلة بتحديث معارفهم من خلال المحتوى الأكثر ابتكاراً في مجال التغذية، مع التركيز على تطبيقه المباشر في الرعاية اليومية التي يجب عليهم تقديمها. بالتالي، خلال 150 ساعة تدريبية لهذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن الطلاب من التعرف على الأدوات المطبقة في التغذية وأحدث التخطيط المستخدم بناءً على الأدلة العلمية. كل هذا مع نظام إعادة التعلم Relearning كل هذا مع نظام إعادة التعلم الذي سيسمح لك بتجديد المعرفة بطريقة أكثر مرونة وتقليل ساعات الدراسة الطويلة.

برنامج يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت يجعلك أقرب
إلى أحدث التقنيات المطبقة لتحسين نوعية حياة
المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى"



الأهداف العامة



- ♦ تمكين الخريج من الحصول على معلومات شاملة عن جميع جوانب التخطيط الغذائي لمرضى الكبد والبنكرياس والكلية
- ♦ تزويد المهنيين بالأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وفعالية والتي تسمح لهم بتحقيق أهدافهم الأكاديمية الخاصة بطريقة بسيطة وديناميكية ومفيدة للغاية لأدائهم المهني



الأهداف المحددة



- ♦ تحديث المعرفة بوظائف وأمراض الكلى والكبد والبنكرياس وعلاقتها بالتغذية
- ♦ تقييم الحالات السريرية وأدوات التطبيق في استشارات التغذية
- ♦ التخطيط للعلاجات الغذائية بناءً على الأدلة العلمية وتقييم التطور

هدف TECH الرئيسي هو مساعدتك على تحقيق أهدافك الخاصة. كما أنه سيزودك بكل الأدوات الأكاديمية اللازمة لمساعدتك ليس فقط على تحقيقها بل أيضاً على التغلب عليها“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتم تدريس هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المهنيين المتخصصين ذوي الخبرة المهنية الواسعة في مجال التغذية وأمراض الغدد الصماء. لم تكن حياتهم المهنية فقط هي المفتاح لاختيارهم من قبل TECH، ولكن عملهم المهني الحالي وقربهم سيكونان حاسمين للطلاب لتحقيق معرفة أكثر مباشرة بالواقع في هذا المجال. بالمثل، يجوز للمهني الصيدلاني استشارة أي أسئلة قد تكون لديه أثناء هذا التدريس إلى فريق التدريس الذي يشكل هذه.



"لقد اختار فريق التدريس أحدث الدراسات المتعلقة بالتغذية
والتهاب البنكرياس لهذه المحاضرة الجامعية"



هيكـل الإدارة

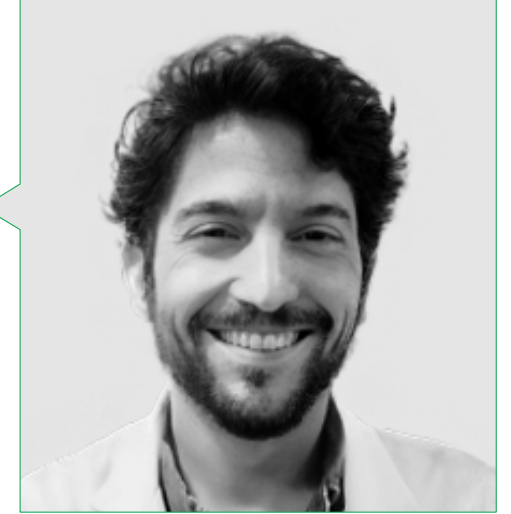
د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب جامعة Autónoma بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ متميزة بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة فوربس
- ♦ جائزة من مؤسسة Castilla-La Mancha للسكري للعمل في مجال مرض السكري والتغذية



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريرية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في عيادة Axis
- ♦ أستاذ الماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ المحاضرة الجامعية في السمنة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم الأنظمة الغذائية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ النظام الغذائي وتغذية المسنين من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين من قبل مؤسسة Tripartita
- ♦ تحديث المحاضرة الجامعية حول مرض السكري العملي من النوع 1 و 2 للمهنيين الصحيين



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضرة جامعية في حالات الطوارئ للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة: المراجع الرئيسية للطبيب المتأوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society



الأستاذة

د. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الصماء في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة

د. González Toledo, Beatriz María

- ♦ ممرضة في وحدة أمراض الرئة في مستشفى Jiménez Díaz
- ♦ مساعدة ممرضة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ الماجستير الخاص في غسيل الكلى للتمريض من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير جامعي في التغذية والصحة من جامعة Oberta de Cataluña
- ♦ خبيرة جامعية في غسيل الكلى البريتوني للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ تخرجت في التمريض من جامعة Autónoma مدريد

د. Enrique Martínez Sanz

- ♦ اختصاصي التغذية السريرية في مستشفى Villalba الجامعي العام ومستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حمية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ تخرج في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من جامعة Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

أ. Paula Manso del Real

- ♦ مساعدة مدير التمريض في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ مشرفة التمريض في وحدة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo Renal Foundation
- ♦ ممرضة أمراض الكلى في وحدة أمراض الكلى في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ مؤهل علمي في التعاون الدولي وتعزيز الصحة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ خبيرة في الحالات الطارئة والعاجلة بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير غسيل الكلى للتمريض في جامعة Complutense بمدريد



الهيكل والمحتوى

الطلاب الذين يحصلون على هذا المؤهل العلمي الجامعي لديهم منح دراسي يحتوي على أحدث المعلومات المبتكرة حول أمراض الكلى والكبد والبنكرياس من وجهة نظر التغذية والعلاجات المستخدمة حاليًا. يفضل نظام إعادة التعلم Relearning تجديد المعرفة بطريقة أكثر طبيعية وتقدمية، وهو ما يفضله بدوره محتوى الوسائط المتعددة (ملخصات الفيديو والقراءات المتخصصة والحالات العملية) التي يقدمها فريق التدريس الذي يدرس هذا المؤهل العلمي. علاوة على ذلك، كل هذا سيكون متاحًا منذ بداية المحاضرة الجامعية، بحيث يمكنك الوصول إليه عدة مرات كما تريد.



سوف تكتسب معرفة محدثة ومتقدمة في مجال
التغذية للمرضى الذين يخضعون لعلاج غسيل
الكلى وزراعة الكلى"

وحدة 1. التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

1.1 العناصر الغذائية

1.1.1. النشاط الأنزيمي، والتمثيل الغذائي، والترشيح وإدرار البول

2.1 العادات والمخاطر والأمراض المصاحبة السابقة والمسببة وتقييم عادات الأكل

3.1 التغذية القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى

4.1 التغذية في القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى: زرع الكلى

5.1 اعتلال الكلية السكري

6.1 تحص الكلية

7.1 قصور البنكرياس

8.1 التنكس الدهني الكبد غير الكحولي والتليف والتليف الكبد والتحصي الحويصلي

9.1 تعديل الجراثيم المعوية في أمراض الكلى والبنكرياس والكبد

10.1 الجوانب النفسية وتخطيط الأهداف والاستشارات



مؤهل علمى جامعى ذات منهج عملى حتى تتمكن
من معالجة أحدث التطورات فى التخطيط الغذائى
المرضى الذين يعانون من أمراض الكبد"



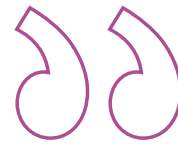
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



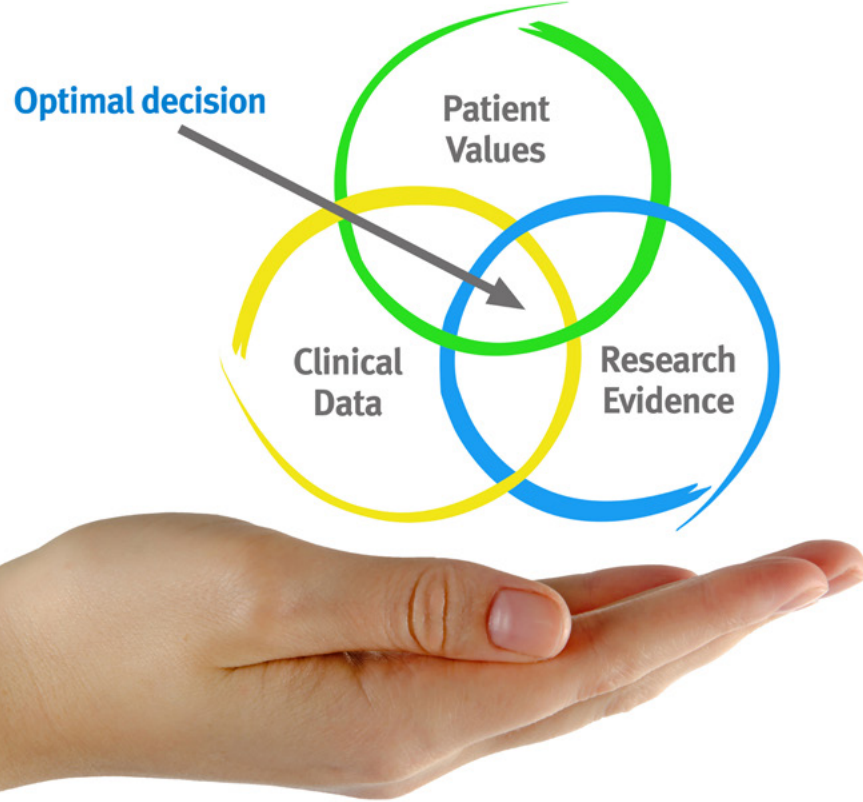
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيدلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

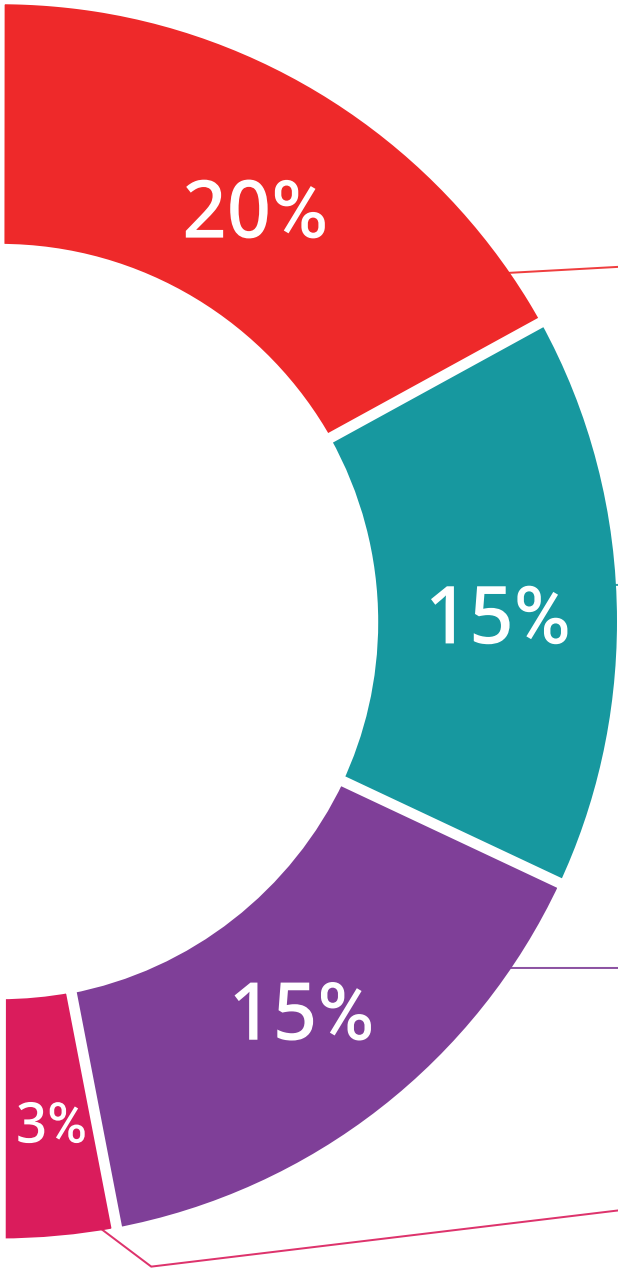


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



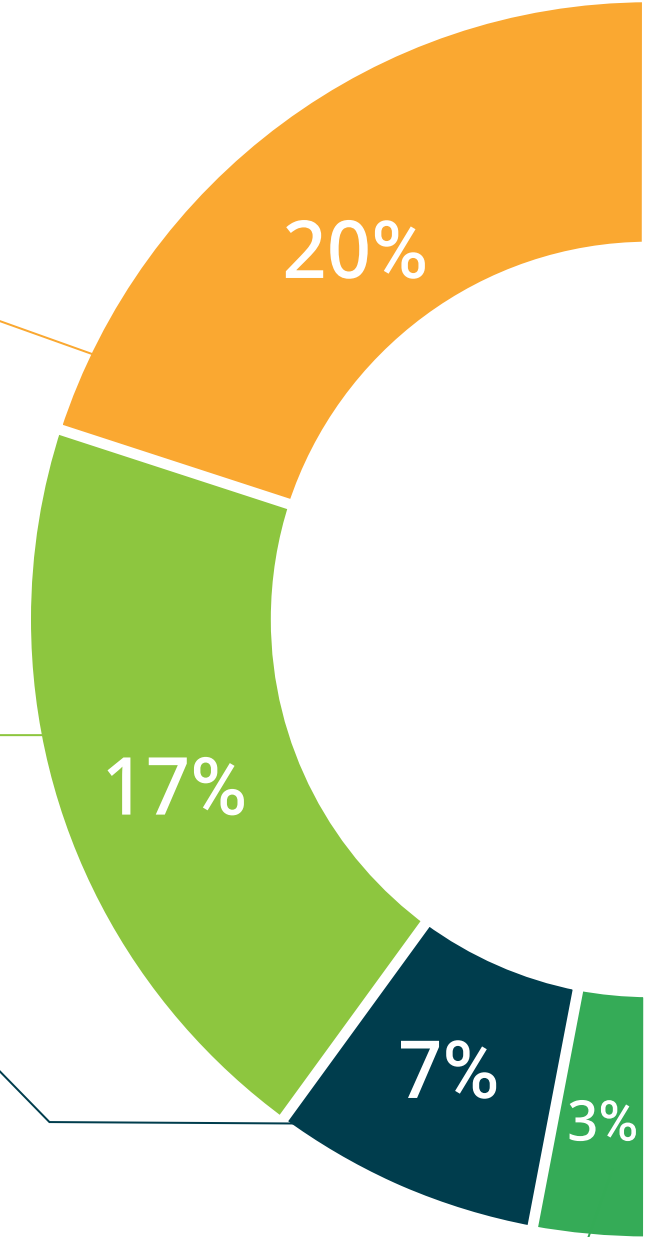
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض

الكلى والكبد والبنكرياس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التغذية في أمراض
الكلى والكبد والبنكرياس