

大学课程  
肾脏、肝脏和  
胰腺疾病营养学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 肾脏、肝脏和 胰腺疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

营养是慢性肾脏、肝脏和胰腺疾病患者康复的关键因素,因为这些疾病通常是饮食不当会导致健康恶化和病情恶化的病症。药剂师如果希望了解该领域的最新发展和当前使用的最创新的治疗方法,可以在一天中的任何时间通过联网设备访问 100% 的在线教学。所有这一切,都离不开一个营养学和内分泌学专业的教学团队。





“

接受大学教育, 了解纤维化患者最先进、最创新的治疗方法”

肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程特别针对那些希望通过理论与实践相结合的方法获得该领域最新、最全面知识的药剂师，这些知识将在这类病人的日常护理中发挥作用。

因此，参加为期六周的大学课程的学生将深入了解营养与慢性肾功能不全、接受透析治疗或接受移植手术的患者的相关性。此外，还将讨论胰腺功能不全、肝纤维化和肝硬化方面的最新进展。受肠道微生物群影响的一系列病症将在本教学中占有特定的篇幅。

TECH 所采用的教学方法有利于以更简单、更灵活的方式更新知识。这样，学生从第一天起就能接触到该课程教学大纲的所有内容，有利于根据学生的需要分配教学任务。此外，还有多媒体内容和内容广泛的教学资源库。对于希望将工作职责与学术前沿的高水平教学相结合的专业人士来说，这是一个绝佳的机会。

这个**肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

采用最新方法对既往有合并症的患者进行营养调整的计划”

“

你可以全天候获取大学资格证书。是将你的职业和个人责任结合起来的理想选择”

通过这个大学课程,你可以更新糖尿病肾病营养治疗方面的知识。

通过 100% 在线教学,你将深入了解透析前抗蛋白尿保护措施和肾脏合并症的预防。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个大学课程的主要目的是让药剂师通过营养学领域的最新内容更新知识，重点关注营养学在日常护理工作中的应用。因此，在这个课程的 150 个教学学时中，学生将学习到营养学中应用的工具，以及在科学证据基础上使用的最现代化的规划。所有这些都与再学习系统有关，它能让你更快地更新知识，减少长时间的学习。





“

这是一项 100% 在线授课的课程，  
可让你更近距离地了解用于改善  
肾病患者生活质量的最新技术”



## 总体目标

---

- ◆ 使毕业生能够全面掌握肝脏、胰腺和肾脏疾病患者营养计划的所有方面
- ◆ 为专业人员提供最新颖、最有效的学术工具, 使他们能够以简单、动态和非常有益的方式实现自己的学术目标, 提高专业水平





## 具体目标

---

- ◆ 更新有关肾脏、肝脏和胰腺功能、病理及其与营养关系的知识
- ◆ 评估营养咨询中的临床案例和应用工具
- ◆ 根据科学证据和进化评估制定营养治疗计划

“

TECH 的主要目标是让你实现自己的目标。因此, 它将为你提供所有必要的学术工具, 帮助你不仅实现这些目标, 而且克服这些目标”

# 03 课程管理

这个大学课程将由在营养学和内分泌学领域拥有丰富专业经验的专业团队授课。他的职业生涯不仅是 TECH 选中他的关键因素,而且他目前的专业工作和他的亲和力也将对学生们更直接地了解这一领域的现实情况起到决定性作用。同样,药剂师在学习过程中如有任何疑问,也可向该资格证书的教学团队咨询。





“

教学团队为这个大学课程挑选了与营养和胰腺炎相关的最新研究成果”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- ◆ Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- ◆ Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- ◆ 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- ◆ 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- ◆ 马德里自治大学医学院博士
- ◆ 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- ◆ 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



## Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- ◆ Predimed Plus研究中的营养师
- ◆ 埃罗基的营养师
- ◆ 阿克塞斯诊所的营养师
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- ◆ Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- ◆ 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



### Montoya Álvarez, Teresa 博士

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

## 教师

### González Toledo, Beatriz María 医生

- ◆ Jiménez Díaz 基金会医院呼吸科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会的透析护士
- ◆ 拥有马德里康普顿斯大学血液透析护理硕士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康硕士
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学腹膜透析护理专科文凭
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业

### Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ Jiménez Díaz斯基金会大学医院内分泌学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭





### Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

### Manso del Real, Paula 女士

- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会护理部副主任
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会透析室护理主管
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院肾脏科护士
- ◆ 弗朗西斯科维多利亚大学护理文凭
- ◆ Francisco de Vitoria大学国际合作与健康促进学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学应急与应急专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理血液透析硕士

# 04

## 结构和内容

攻读该大学学位的学生可以从营养学和目前使用的治疗方法的角度, 获得有关肾脏、肝脏和胰腺疾病的最新信息。再学习系统有利于以更加自然和循序渐进的方式更新知识, 而这又得益于本专业教学团队提供的多媒体内容(视频摘要、专业读物和案例研究)。此外, 所有这些内容都将从大学课程开始时提供, 因此你可以根据自己的需要多次访问。





“

你将获得透析和肾  
移植患者营养领域  
的最新先进知识”

## 模块 1. 肾脏、肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 1.1. 营养成分
  - 1.1.1. 酶活性、代谢、滤过和利尿
- 1.2. 习惯、风险、以前和致病的合并症, 以及对喂养习惯的评估, 风险、以前和致病的合并症, 以及对喂养习惯的评估
- 1.3. CKD的营养:透析前
- 1.4. CKD的营养:透析:肾脏移植
- 1.5. 糖尿病肾脏病变
- 1.6. 肾石症
- 1.7. 胰腺功能不全
- 1.8. 非酒精性肝脂肪变性、肝纤维化、肝硬化和囊性结石
- 1.9. 肠道微生物群在肾脏、胰腺和肝脏病理学中的调节作用
- 1.10. 心理方面以及目标和咨询的规划





“

这是一个实用的大学学位，以解决肝病患者营养规划方面的最新进展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



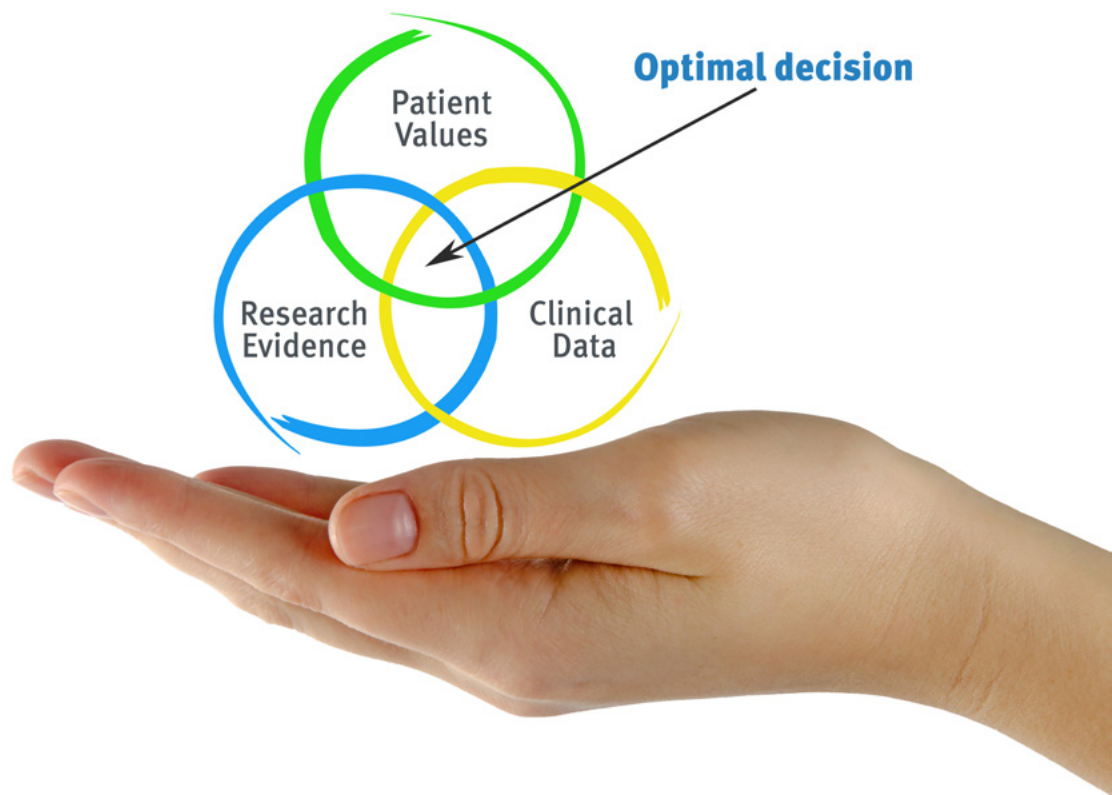


发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

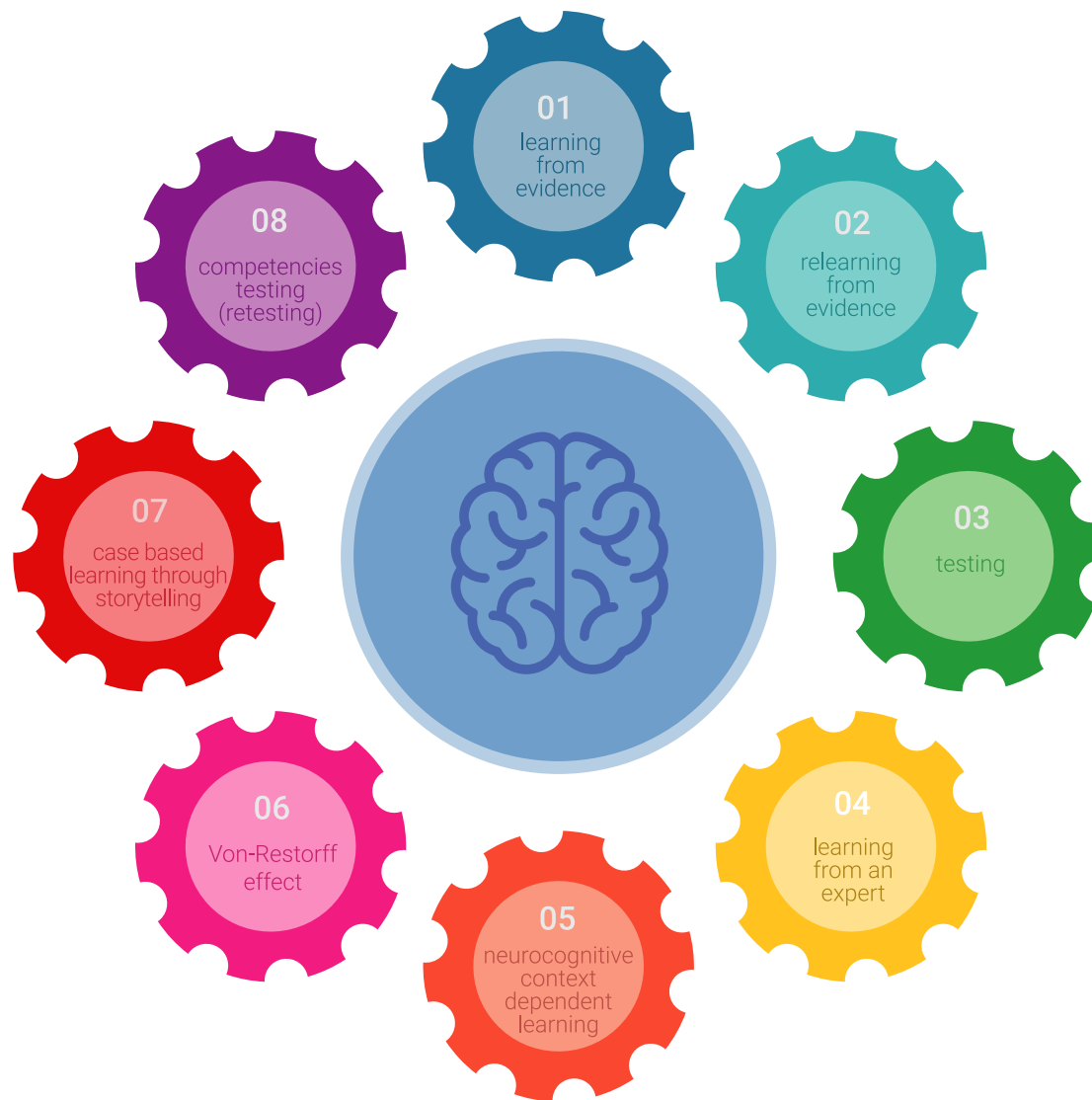
1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

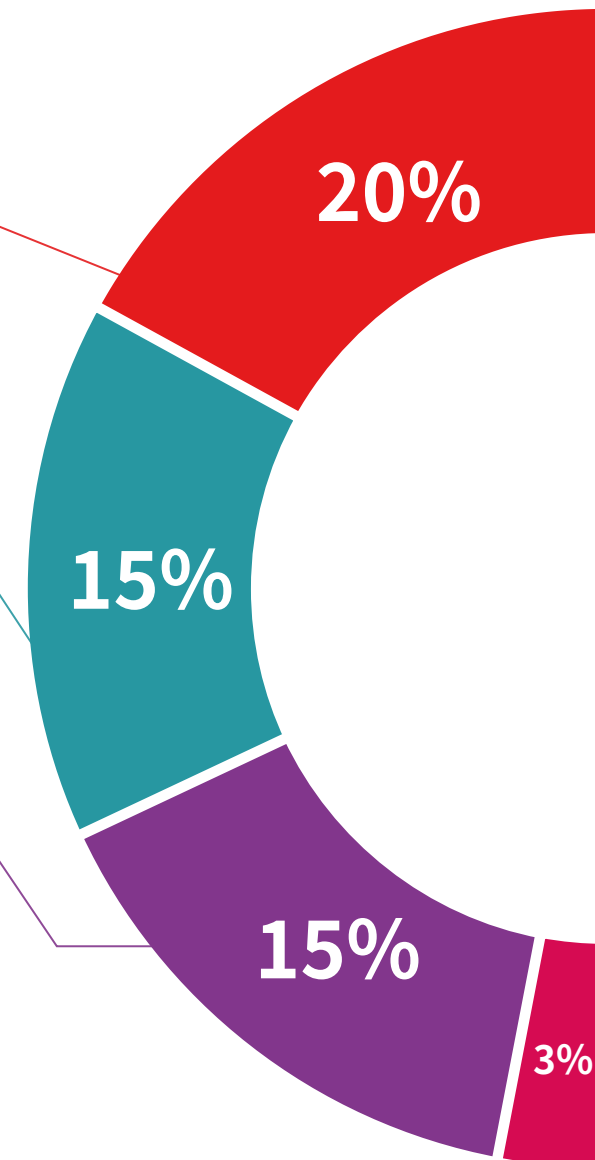
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

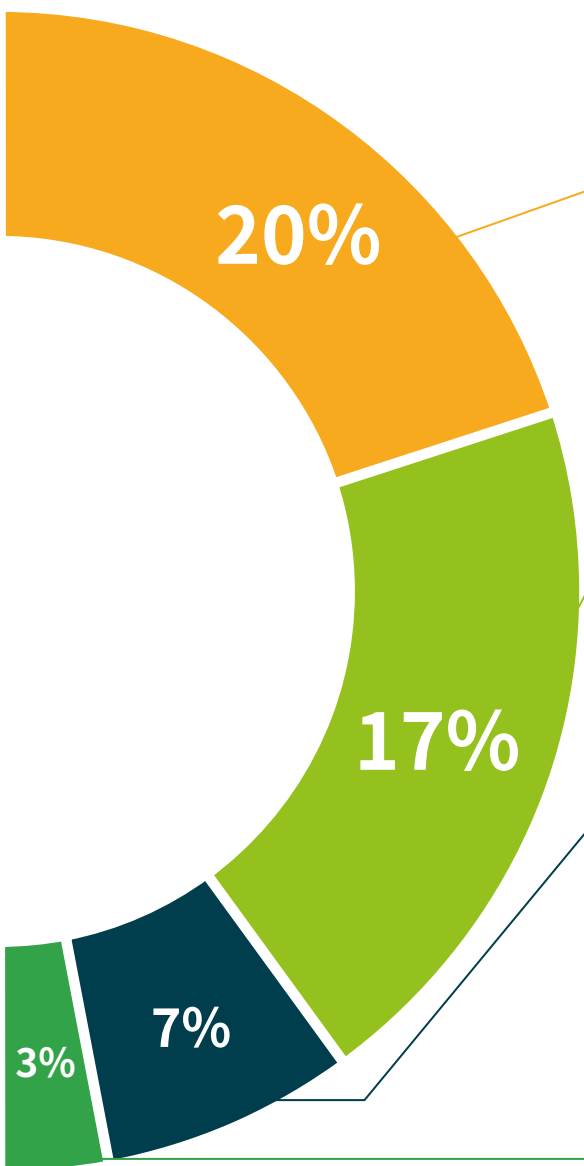
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：肾脏、肝脏和胰腺疾病营养学大学课程

模式：在线

时长：6周





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 质量

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肾脏、肝脏和  
胰腺疾病营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程  
肾脏、肝脏和  
胰腺疾病营养学