

محاضرة جامعية التغذية في أمراض الجهاز العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية في أمراض الجهاز العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-nervous-system-pathologies

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

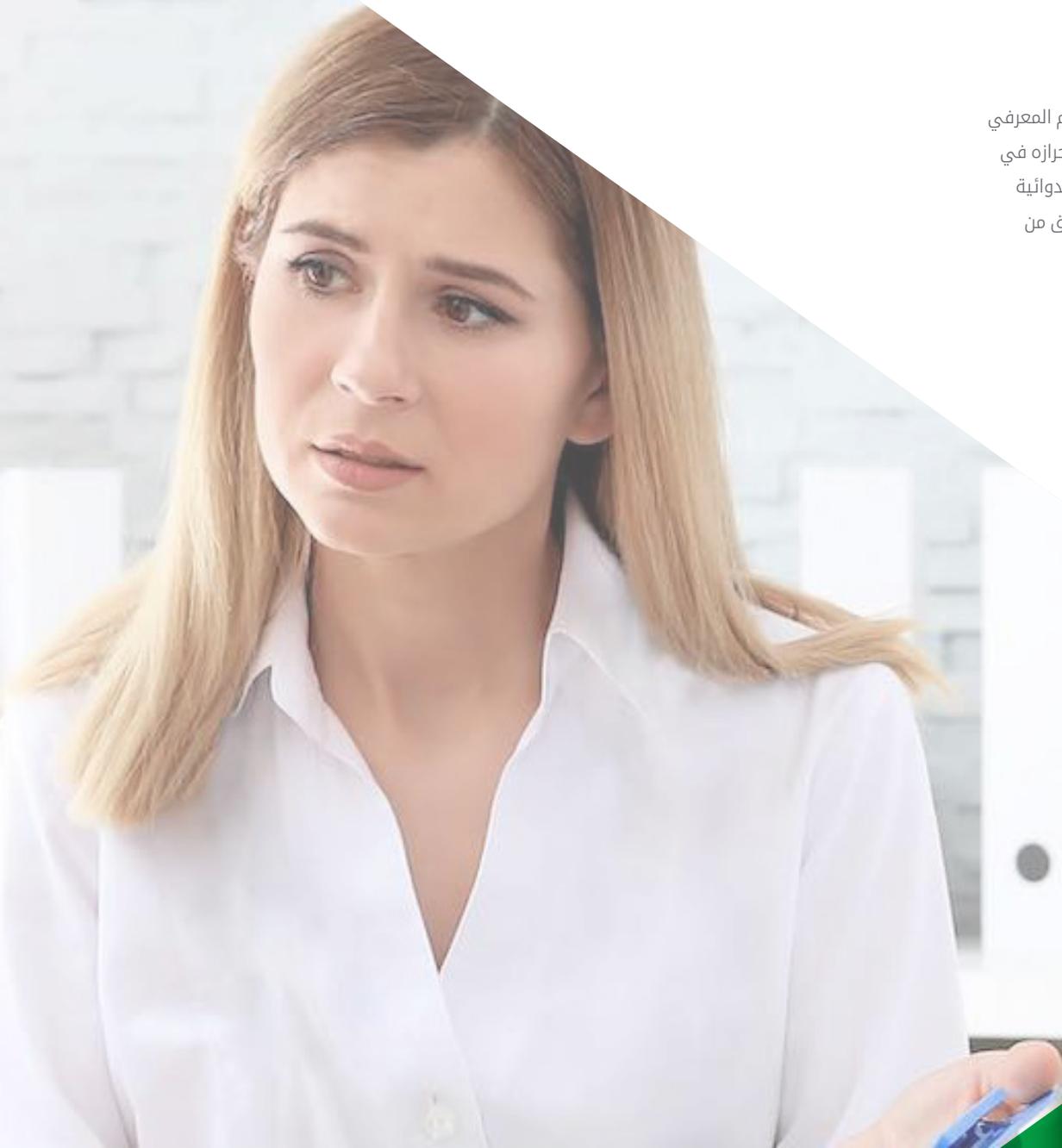
صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

يجب تجنب سوء التغذية أو سوء التغذية المرتبط بالأمراض التي قد يكون هناك نوع من التغيير المتعلق بالنظام المعرفي أو الحركي من خلال استهلاك الطاقة اليومي الذي يحتاجه كل شخص بناءً على خصائصه. إن التقدم الذي تم إحرازه في السنوات الأخيرة في العلاجات يجعل من الضروري تحديث المعرفة في التكيف الغذائي مع كل من التفاعلات الدوائية والمغذيات وظروف المريض. من أجل هذا الهدف وُلد هذا البرنامج، وتم تدريسه 100% عبر الإنترنت على يد فريق من الخبراء المتخصصين ذوي التاريخ الطويل في مجال التغذية وأمراض الغدد الصماء.





برنامج يتعمق في أحدث الدراسات حول التغذية والعلاجات
للمرضى الذين يعانون من أمراض مثل الفصام أو الاضطرابات
ثنائية القطب أو ضمور العضلات"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية وأمراض الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أثبتت الأبحاث العلمية التي أجريت في العقدين الماضيين الأهمية الحيوية للتغذية الصحية والمدخول الغذائي لدى الأشخاص للوقاية من الأمراض التي تؤثر على الجهاز العصبي مثل الخرف أو مرض الزهايمر. بفضل هذه الدراسات، يمكن الوصول إلى تناول الطعام المخطط والشخصي، والمستويات الصحية من الفيتامينات أو حمض الفوليك، والتي ستكون بمثابة تدابير وقائية ضد هذه الأمراض.

يدرك السكان بشكل متزايد فوائد النظام الغذائي الصحيح ويذهبون إلى الصيدليات للحصول على المكملات الغذائية أو مكملات الفيتامينات التي توفر لهم الدعم اللازم. مع ذلك، هناك نقص كبير في المعرفة بين السكان، والتي يجب على أخصائيي الصيدلاني إتقانها وتحديثها حتى يتمكن من القيام بعمله بشكل صحيح.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية للمتخصصين تجديد المعرفة التي سيتعمقون فيها طوال الأسابيع الستة من هذا المؤهل العلمي. خلال هذا الوقت، سوف يتعمق الطلاب في الدراسات الحديثة التي تدعم التغذية كإجراء وقائي في التدهور المعرفي، في الأمراض النفسية، في الأمراض ذات سلوكيات الأكل المتغيرة أو في الأمراض التنكسية. بالمثل، سيخصص هذا البرنامج مساحة لاضطرابات الأكل والصرع والتغذية في حالات الألم العصبي.

كل هذا، في مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت يمكن لمهنيي المستحضرات الصيدلانية الوصول إليها بشكل مريح وفي أي وقت يريدون. ما عليك سوى جهاز متصل بالإنترنت للوصول إلى أحدث محتوى الوسائط المتعددة منذ اليوم الأول. بالإضافة إلى ذلك، لديك إمكانية تنزيل المنهج ومشاهدته وقتما تشاء. طريقة تدريس عالية الجودة تسمح للطلاب بجعل مسؤولياتهم المهنية متوافقة مع برنامج تجديد المعرفة الذي يقع في الطليعة الأكاديمية.



التعمق في العلاقة بين السموم والمركبات
النشطة بيولوجيًا وأمراض الجهاز العصبي"

يمكنك الوصول إلى آخر المستجدات المتعلقة بالتغذية والأمراض مثل مرض باركنسون أو مرض هنتنغتون من خلال برنامج متقدم.

ستكون الحالات الحقيقية التي يقدمها فريق التدريس ذات فائدة كبيرة ومباشرة لك في أدائك المهني مع المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية التأثير.

إن مكتبة موارد الوسائط المتعددة ونظام إعادة التعلم سوف يدعمان التجديد السريع والطبيعي للمعرفة"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

توفر المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز العصبي للصيدلاني أحدث المعارف فيما يتعلق بالتخطيط الغذائي للمرضى الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض. هكذا، خلال 150 ساعة تدريس، سيحقق الطلاب تجديدًا للمعرفة في هذا المجال، مما يسمح لهم بتقييم احتياجات كل شخص والصعوبات التي يواجهها، وتقييم حالته الغذائية والعلاجات التي يتلقونها من أجل الحفاظ على حالة جيدة من الصحة. إن الموارد التعليمية التي يقدمها فريق التدريس المتخصص، ومن بينها حالات عملية حقيقية، سيكون لها تطبيق مباشر كبير على المحترفين.

جدد معرفتك بأمراض الجهاز العصبي من خلال
التدريس 100% عبر الإنترنت والذي يتوافق مع
حياتك المهنية اليومية"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة وحديثة بالتغذية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العصبي
- ♦ تحسين المهارات في التعامل مع هذا النوع من المرضى بناءً على أحدث الأدلة العلمية في مجال التغذية والحمية



في هذه المحاضرة الجامعية سوف نتناول
التطورات الجديدة في العلاجات الغذائية
للمرضى الذين يعانون من التصلب الجانبي
الضموري أو التصلب المتعدد"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديث قائم على دليل علمي للعلاقة بين أمراض الجهاز العصبي والتغذية
- ♦ تقييم احتياجات وضعيات المريض، بالإضافة إلى تقييمهم المناسب للحالة التغذوية
- ♦ معرفة الجوانب النفسية الرئيسية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات سلوكية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في ضوء الالتزام بتقديم تعليم النخبة للطلاب متاحاً للجميع. تختار TECH بدقة جميع المعلمين الذين يقومون بتدريس مؤهلاتها العلمية. لهذا السبب، تم ضم فريق من المتخصصين ذوي مسيرة مهنية طويلة في مجال التغذية والغدد الصماء إلى هذا التدريس الجامعي. إن تجربتهم الوثيقة مع المرضى الذين يعانون من أمراض في الجهاز العصبي ستسمح للطلاب باكتساب أحدث المعرفة في هذا المجال. بالمثل، فإن القرب والجودة الإنسانية لأعضاء هيئة التدريس تعتبر ميزة إضافية في هذا المؤهل العلمي.

سيزودك فريق التدريس الخبير ذو الخبرة الواسعة بأحدث
المعرفة في العلاج والتغذية لدى مرضى الزهايمر"



هيكل الإدارة

د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب جامعة Autónoma بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ متميزة بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة فوربس
- ♦ جائزة من مؤسسة Castilla-La Mancha للسكري للعمل في مجال مرض السكري والتغذية



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية سريرية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في عيادة Axis
- ♦ أستاذ الماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ المحاضرة الجامعية في السمنة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم الأنظمة الغذائية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ النظام الغذائي وتغذية المسنين من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين من قبل مؤسسة Tripartita
- ♦ تحديث المحاضرة الجامعية حول مرض السكري العملي من النوع 1 و 2 للمهنيين الصحيين



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها؛ الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضرة جامعية في حالات الطوارئ للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمئة: المراجع الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، لجنة الصحة في FEAPS بـMadrid، جمعية أبحاث التثلث الصبغي Trisomy 21 Research Society.



الأساتذة

أ. Labeira Candela, Paula

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمئة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة Quirónsalud التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمئة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتخسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorcón
- ♦ محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andalus
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Pablo Olavide في إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

أ. López Escudero, Leticia

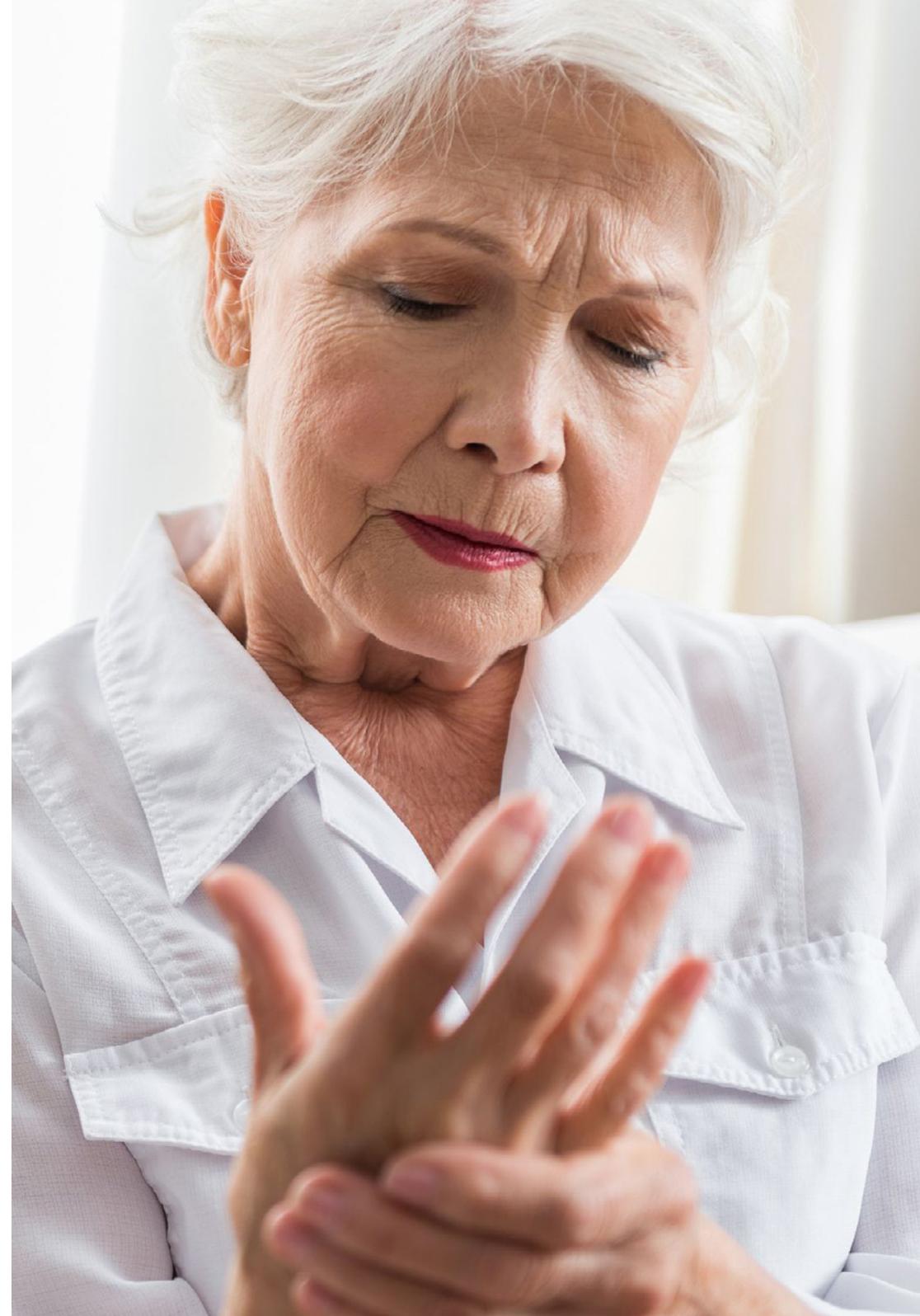
- ♦ أخصائية تغذية في عيادة Diet
- ♦ أخصائية حماية والتغذية السريرية في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ الحماية والتغذية السريرية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أستاذة الدراسات العليا التغذية البشرية والحماية الغذائية
- ♦ تخرجت في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها؛ الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya

د. Ana Prieto Moreno

- ♦ أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى
- ♦ مؤسسة Jiménez الجامعي
- ♦ أخصائية التغذية في مستشفى Villalba العام
- ♦ أخصائية تغذية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- ♦ أخصائية تغذية في WWF
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ أخصائية التغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائية التغذية في مؤسسة Mapfre
- ♦ أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- ♦ أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Autónoma في مدريد

د. Naiara Modroño Móstoles

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الصماء في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة



الهيكل والمحتوى

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية حصريًا من قبل فريق التدريس، مع الأخذ في الاعتبار التطورات الأخيرة التي تم إنتاجها في قطاع التغذية وإرشادات الجودة المطلوبة التي تفرضها TECH. بفضل هذا، يحصل الطلاب على منهج مكثف وديناميكي يمكنهم من خلاله تحديث معرفتهم في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العصبي. ملخصات الفيديو لكل موضوع والقراءات المتخصصة، والتي ستجدها في المكتبة الواسعة لموارد الوسائط المتعددة، تكمل هذا التدريس الجامعي المتقدم.



منهج متقدم ستجد فيه الأبحاث الحديثة
حول الوقاية من التدهور المعرفي"



وحدة 1. التغذية في أمراض الجهاز العصبي

- 1.1. التغذية في الوقاية من التدهور المعرفي والخرف والزهايمر
- 2.1. التغذية والأمراض النفسية
 - 1.2.1. كآبة
 - 2.2.1. اضطراب ثنائي القطب
- 3.1. أمراض مع سلوكيات أكل متغيرة
 - 1.3.1. قُصام
 - 2.3.1. اضطراب الشخصية الحدية
- 4.1. اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.4.1. فقدان الشهية
 - 2.4.1. الشره المرضي
 - 3.4.1. اضطراب الشرهية عند تناول الطعام
- 5.1. التغذية في الأمراض التنكسية
 - 1.5.1. التصلب المتعدد
 - 2.5.1. التصلب الجانبي الضموري
 - 3.5.1. الحثل العضلي
- 6.1. التغذية في الأمراض مع حركة غير منضبطة
 - 1.6.1. مرض باركنسون
 - 2.6.1. مرض هنتنغتون
- 7.1. التغذية في الصرع
- 8.1. التغذية في الألم العصبي
 - 1.8.1. ألم مزمن
- 9.1. التغذية في الإصابات العصبية الشديدة
- 10.1. المواد السامة والمركبات النشطة بيولوجيا والجراثيم المعوية وعلاقتها بأمراض الجهاز العصبي

قم بالوصول إلى الدراسات الحديثة التي
تتناول الميكروبات المعوية وأمراض
الجهاز العصبي”



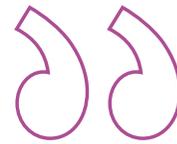
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيدلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

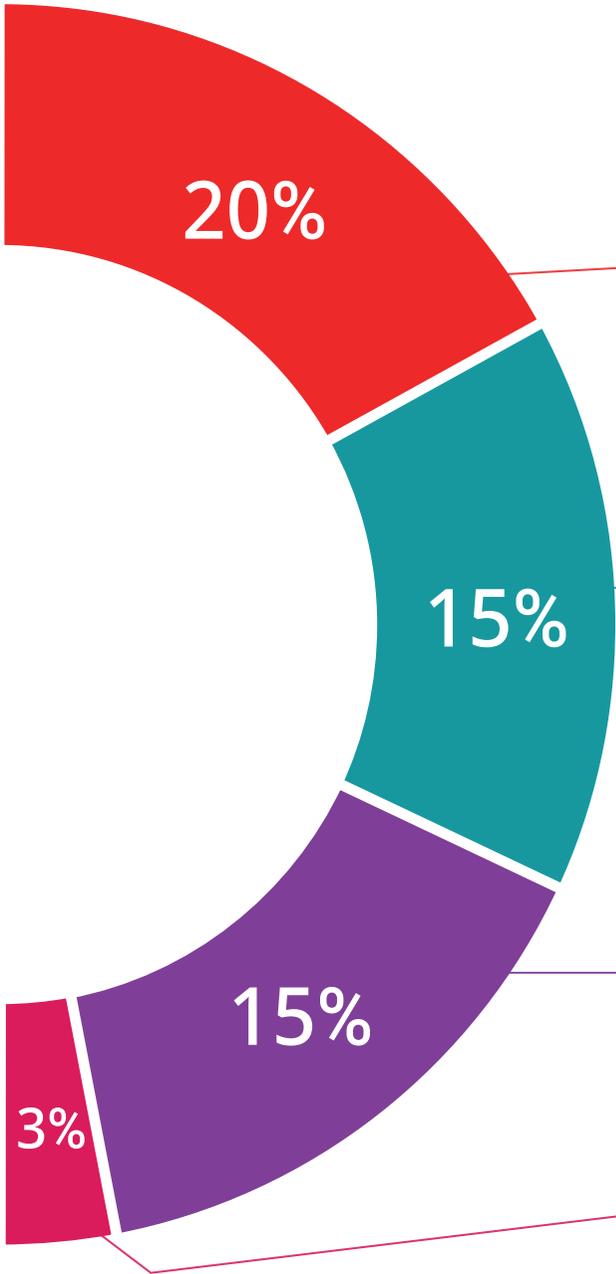


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



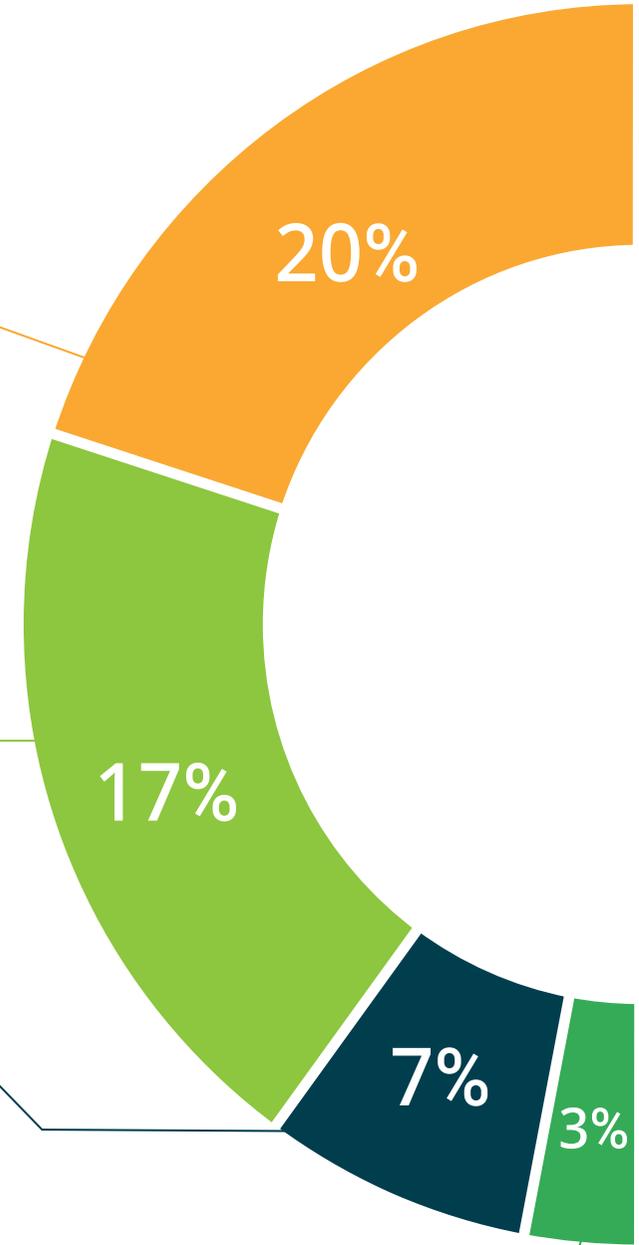
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الجهاز العصبي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التغذية في أمراض الجهاز العصبي البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية في أمراض الجهاز العصبي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الجهاز العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التغذية فى أمراض الجهاز العصبي