

大学课程

神经系统疾病的营养问题



tech 科学技术大学

大学课程 神经系统疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-nervous-system-pathologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

必须避免与认知或运动系统可能发生某种改变的病症相关的营养不良或营养不足，并根据每个人的特点摄入其所需的每日能量。近年来，随着治疗方法的进步，有必要更新饮食适应知识，以适应药物与营养素之间的相互作用和患者的病情。这个课程由在营养学和内分泌学领域拥有丰富经验的专家团队授课，100% 在线。





“

这个节目深入探讨精神分裂症、双相情感障碍或肌肉萎缩症等病症患者的营养和治疗方法的最新研究成果”

过去二十年的科学研究表明,正确的饮食和营养摄入对预防痴呆症或阿尔茨海默病等影响神经系统的疾病至关重要。有了这些研究、有计划和个性化的食物摄入,就能达到正确的维生素或叶酸水平,从而对这些病症起到预防作用。

人们越来越意识到正确饮食的益处,并转向药店购买营养补充剂或维生素补充剂,以补充必要的营养。然而,人们对药剂师必须掌握并不断更新才能正确开展工作的知识却非常缺乏。

这个大学课程为专业人员提供了知识更新的机会,他们将在为期六周的学习中不断更新知识。在此期间,学生们将学习最近的一些研究,这些研究支持将营养作为认知退化、心理情感疾病、饮食行为改变或退行性疾病的预防措施。这个课程还将专门讨论饮食失调、癫痫和神经痛的营养问题。

所有这一切,药剂师都可以随时随地通过 100% 的在线资格认证轻松访问。你只需要一台能连接互联网的设备,就能从第一天起访问最新的多媒体内容。你还可以下载教学大纲并随时查看。高质量的教学方法,使学生能够将其专业职责与知识更新计划相结合,走在学术界的前沿。

这个**神经系统疾病的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

深化毒物、生物活性化合物和神经系统病变之间的关系”

“

多媒体资源库和 Relearning 系统
将有利于知识的灵活和自然更新”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

通过高级程序获取与营养和 Parkinson 病或亨廷顿病等病症有关的最新消息。

教学团队提供的真实病例将在你与心理情感病症患者的专业工作中得到直接应用。



02 目标

神经系统疾病的营养问题大学课程为药剂师提供了有关此类疾病患者饮食规划的最新知识。因此,在 150 个课时的教学过程中,学生们将更新这方面的知识,使他们能够评估每个人的需求和困难,评估他们的营养状况和接受的治疗,以保持良好的健康状态。专业教学团队提供的教学资源,包括真实案例研究,将对专业人员产生巨大的直接影响。





“

通过与你的职业日常生活相匹配的 100% 在线教学, 更新你在神经系统病理学方面的知识”



总体目标

- ◆ 培养神经系统疾病患者全面、专业和最新的营养知识
- ◆ 根据营养与饮食学领域的最新科学证据, 提高管理这类病人的技能

“

在这个课程中, 你将了解
ALS 或多发性硬化症患者
营养治疗的新进展”





具体目标

- ◆ 关于神经系统病变与营养之间关系的最新科学证据
- ◆ 除了充分评估病人的营养状况外,还要评估病人的需求和困难
- ◆ 学习行为障碍患者的主要心理知识

03

课程管理

致力于为学生提供触手可及的精英教育。TECH 精心挑选所有教授其学位的教师。因此,在这个大学的教学中加入了一个由长期从事营养学和内分泌学领域工作的专业人员组成的团队。他与神经系统病症患者的密切接触将使 学生获得这个领域的最新知识。同样, 教学人员的亲和力和人文素质也是这个学位的一大优势。





“

经验丰富的专家教学团队将
为你提供阿尔茨海默病患者
治疗和营养方面的最新知识”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal 大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa 大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- Valencia 大学医学系内外科学位
- Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据 Forbes 排行榜, 被评为西班牙 100 名最佳医生之一
- Castilla-La Mancha 糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Jiménez Díaz 基金会大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet 的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus 研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- Axis诊所的营养师
- Rey Juan Carlos 大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- Jiménez Díaz 基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里 Complutense 大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里 Complutense 大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ Navarra 大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程：值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员：卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

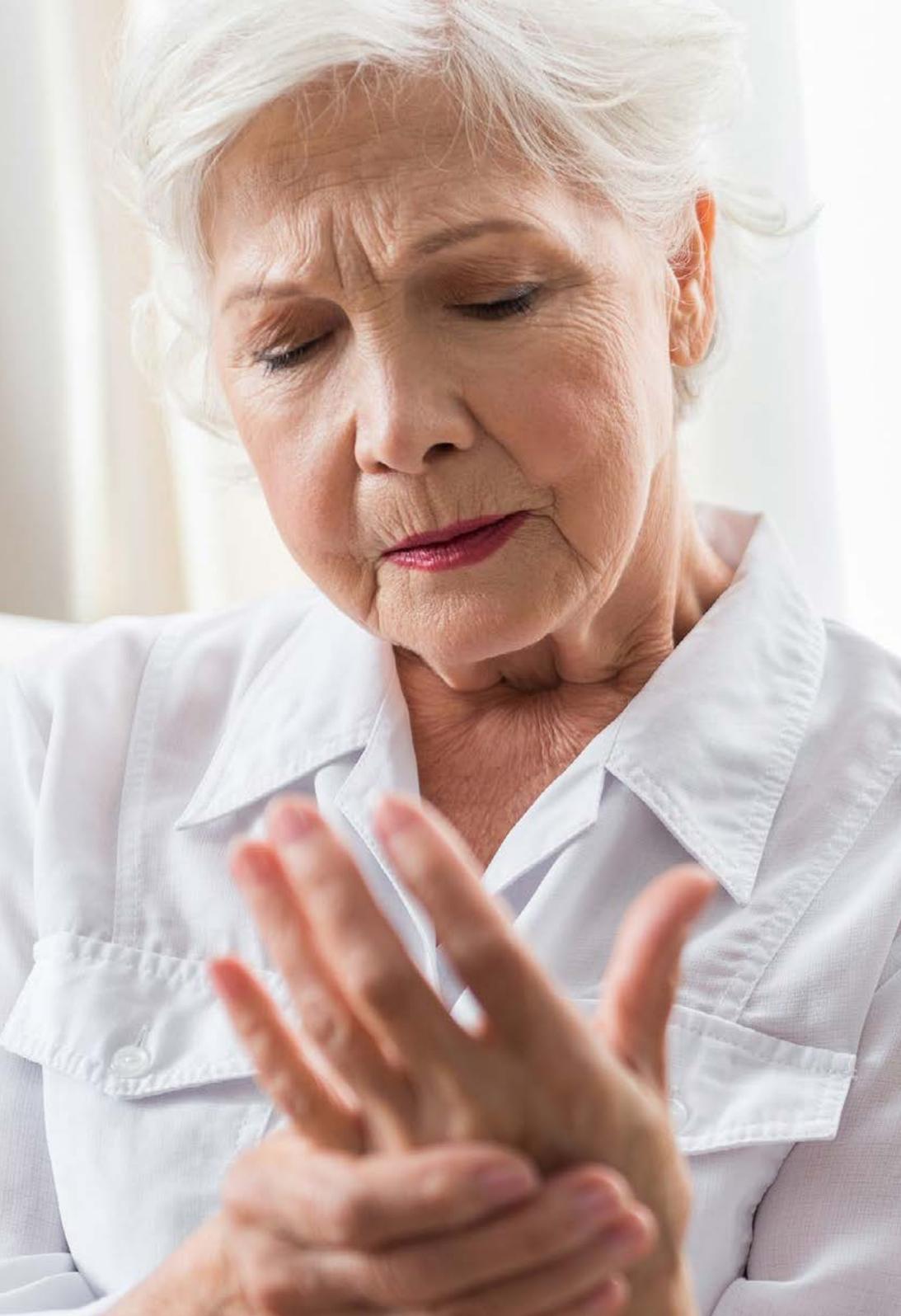
教师

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：Rey Juan Carlos 大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在 Catalunya 高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

Labeira Candell, Paula 女士

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师，从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的 CF TrivalValderas 的运动营养师
- ◆ Andaluz 卫生局食品和水质分析师
- ◆ Pablo Olavide de Sevilla 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士



Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 医院内分泌和营养科的营养师
- ◆ Jiménez 大学基金会
- ◆ Villalba 总医院的营养师
- ◆ Elena 大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet 的营养师
- ◆ Sanitas 保险公司的营养师
- ◆ La Paz 大学医院的营养师
- ◆ Mapfre 基金会的营养师
- ◆ 在 Copernal 出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ Alcalá 大学肥胖及其并发症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ Jiménez Díaz 基金会大学医院内分泌学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ Getafe 大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭

04 结构和内容

这个大学课程由教学团队根据营养学领域的最新进展和 TECH 规定的严格质量准则专门开发。这为学生提供了一个强化的动态教学大纲,使他们能够更新神经系统病变患者管理方面的知识。你可以在内容丰富的多媒体资源库中找到每个主题的视频摘要和专业读物,这些都是对高级大学教学的补充。





“

高级课程大纲, 涵盖预防
认知障碍的最新研究”

模块 1. 神经系统病变的营养问题

- 1.1. 营养在预防认知障碍、痴呆症和阿尔茨海默病中的作用
- 1.2. 营养和心理情感病症
 - 1.2.1. 抑郁症
 - 1.2.2. 躁郁症
- 1.3. 饮食行为改变的病症
 - 1.3.1. 精神分裂症
 - 1.3.2. 边缘性人格障碍
- 1.4. 饮食失调
 - 1.4.1. 厌食症
 - 1.4.2. 贪食症
 - 1.4.3. BED
- 1.5. 退行性病变中的营养
 - 1.5.1. 多发性硬化症
 - 1.5.2. 肌萎缩侧索硬化症
 - 1.5.3. 肌肉萎缩症
- 1.6. 运动不受控制的病症中的营养
 - 1.6.1. Parkinson病
 - 1.6.2. 亨廷顿氏病
- 1.7. 癫痫病的营养
- 1.8. 神经痛的营养
 - 1.8.1. 慢性疼痛
- 1.9. 严重神经系统损伤的营养问题
- 1.10. 有毒物质、生物活性化合物、肠道菌群及其与神经系统疾病的关系





“

访问有关肠道微生物群和
神经系统疾病的最新研究”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

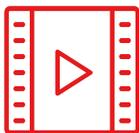
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

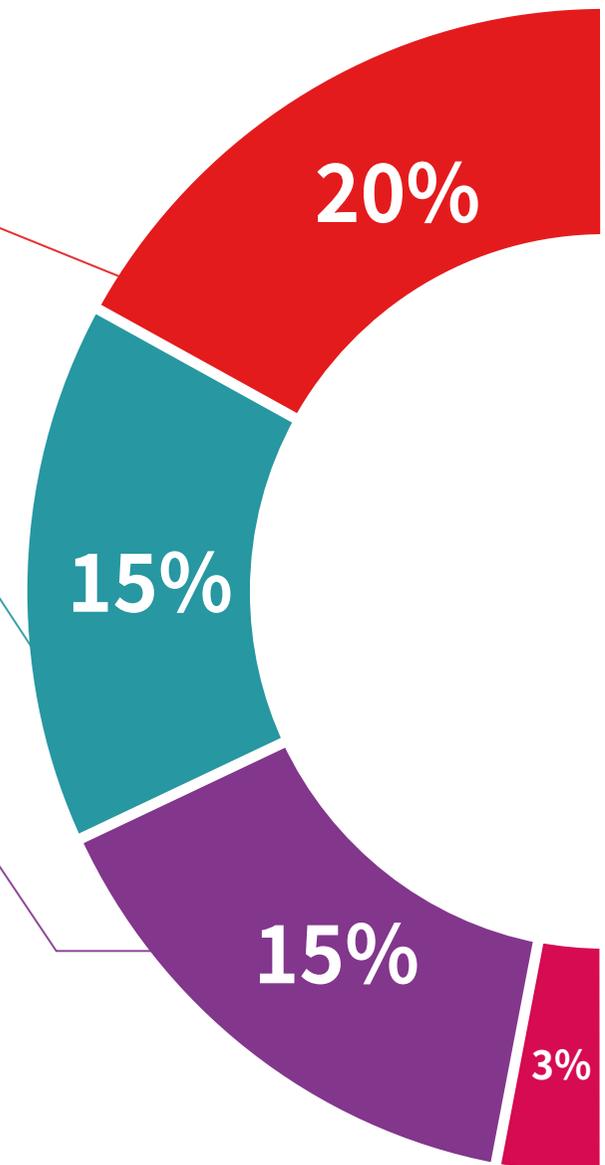
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

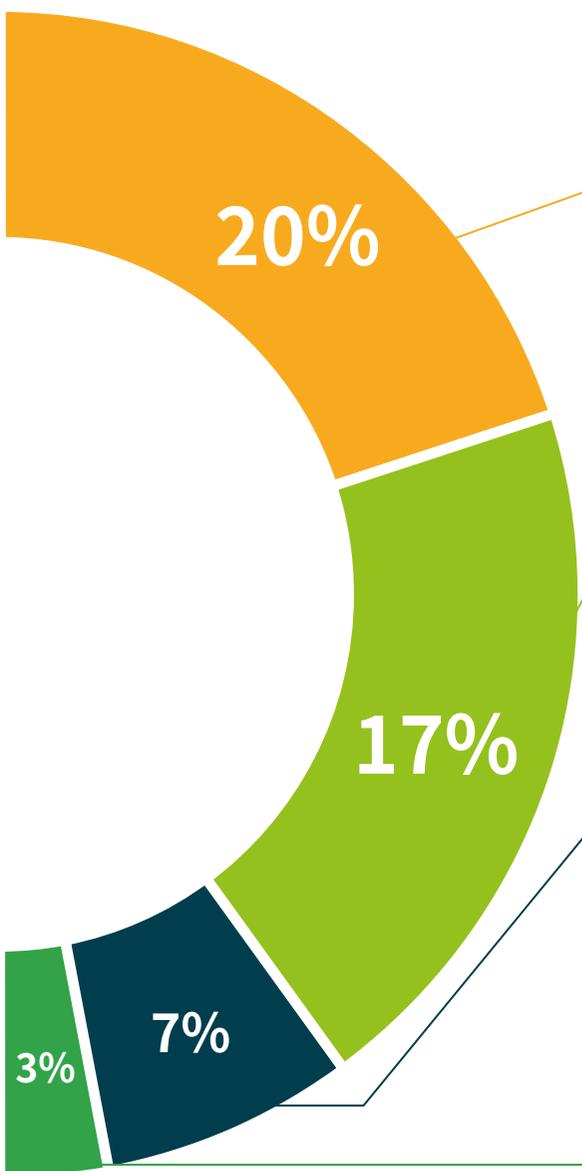
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

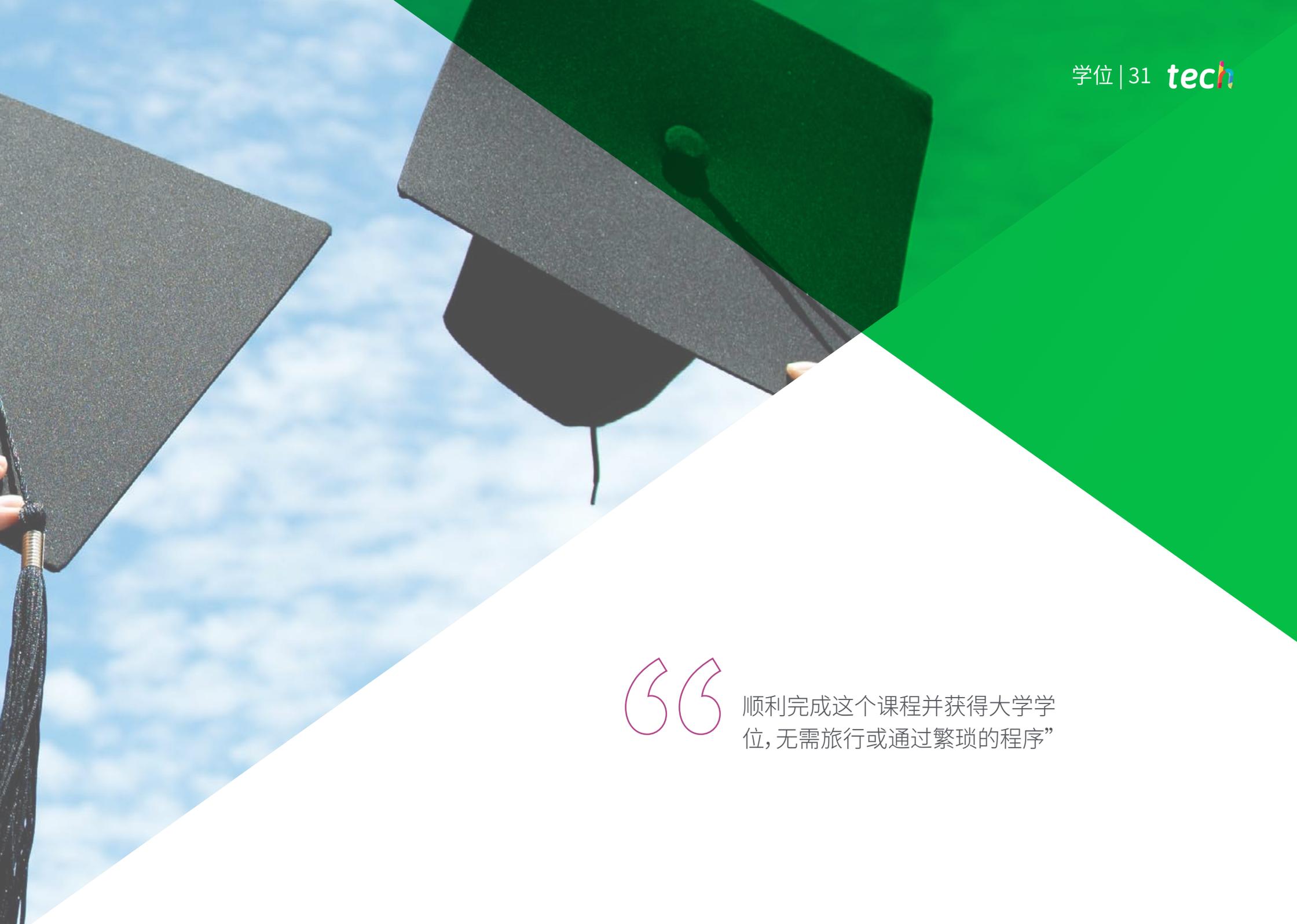
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

神经系统疾病的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经系统疾病的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经系统疾病的营养问题大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经系统疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经系统疾病的营养问题

