

محاضرة جامعية التغذية في صيدلية المجتمع





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية في صيدلية المجتمع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-community-pharmacy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

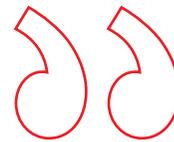
01

المقدمة

اليوم، في معظم البلدان المتقدمة في جميع أنحاء العالم، تتطور الصيدلة المجتمعية نحو تقديم الخدمات الصيدلانية، حيث تطورت مهنة الصيدلة في السنوات الأخيرة نحو مهنة رعاية أكثر تركيزاً على المريض.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية يقدمها خبراء في التغذية في صيدلية المجتمع
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، معلومات علمية ومعلومات صحية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية الجديدة في تقييم التغذية والتشخيص والتدخل لدى صيدلية المجتمع
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات بحوث التغذية في صيدلية المجتمع
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا شك أن هذا التحول هو نتيجة لتكيف الصيدلية المجتمعية مع مجتمع متغير، حيث وصلت الصحة العامة إلى مستويات عالية من الرقابة والسلامة، وتواجه تحديات جديدة يكون كل من الصيدلي كعامل صحي والصيدلية المجتمعية موارد قريبة ومتاحة للمستخدم.

تتعلق إحدى هذه الخدمات بمجال التغذية ووضع التوصيات الغذائية. هناك اليوم أدلة كثيرة على أهمية التغذية السليمة للوقاية و/أو علاج الأمراض المزمنة، مثل أمراض القلب والأوعية الدموية وداء السكري من النوع الثاني والسرطان وغيرها، وهذا، إلى جانب التوافر المتزايد للمكملات الغذائية، يجعل من المهم للغاية أن يكون لدى الصيادلة المجتمعيين التدريب اللازم لصرف هذه المنتجات وتقديم المشورة بشأنها بطريقة مناسبة، وتقديم الإرشاد الغذائي الجيد ومعرفة متى يجب الإحالة إلى الأخصائي المناسب عند الضرورة. على الرغم من تدريس العديد من المواد المتعلقة بعلم البريوماتولوجيا، والتغذية، والأغذية، والنظافة الغذائية في درجة الصيدلة، إلا أن هناك حاجة إلى تدريب أكثر تحديداً من أجل أن يكون قادرًا على تقديم الإرشاد للمستخدم بشأن المنتجات الغذائية التي يتم صرفها في الصيدلية، وكذلك بشأن تفاعلها مع الأدوية.

لهذا السبب، من الضروري تصميم وتقديم التدريب النظري والعملية العلمي والمهني في مجال التغذية تحت مظلة الجامعة.

تعمل هذه المحاضرة الجامعية على مختلف المفاهيم الحالية في مجال التغذية، ليس فقط لاستخدامها في العمل اليومي للصيدلي المجتمعي، بل تؤهلك أيضاً لتكون قادرًا على تنفيذ خدمة الاستشارات الغذائية في صيدليتك وتمكنك من تنفيذ حملات غذائية في مجالات أخرى من توعية السكان.



قم بتحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع، بطريقة عملية وملائمة لاحتياجاتك"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك في مجال التغذية في صيدلية المجتمع وتحسين رعاية المرضى.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسبيين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال التغذية في صيدلية المجتمع، ستحصل على شهادة من "TECH Global University"

يضم طاقم التدريس فيه متخصصين ينتمون إلى مجال التغذية في صيدلية المجتمع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب أن يحاول المهني الصحي حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال صيدلة المجتمع.

02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع إلى تقديم رؤية كاملة ومفصلة ومحدثة للاستشارات الغذائية الدوائية كعنصر أساسي في رعاية العملاء ومراقبتهم.



صُممت هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معرفتك في مجال التغذية في صيدلية المجتمع باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار في تنفيذ الخدمات الصيدلانية المهنية"



الأهداف العامة



- ♦ امتلاك المعرفة اللازمة لتقديم خدمات صيدلانية احترافية في مجال التغذية
- ♦ تحديث معرفة الصيدلي المجتمعي في مجال التغذية
- ♦ تعزيز استراتيجيات المشورة الغذائية بناءً على نهج المريض والمستخدم من الصيدلية المجتمعية
- ♦ تقديم المشورة للمرضى والمستخدمين بشأن الأطعمة والمكملات الغذائية والمكملات الغذائية التي يتم صرفها في صيدلية المجتمع
- ♦ تفضيل اكتساب المهارات، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة أونلاين و/أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية للتغذية ومساهماتها وفائدتها لصيدلي المجتمع
- ♦ فهم مفاهيم الحصص التموينية والحصص الصحية للأكل، من أجل معرفة كيفية استخدامها
- ♦ معرفة الأنواع المختلفة من الأنظمة الغذائية
- ♦ مواكبة أحدث مفاهيم التغذية الجديدة
- ♦ استخدام القياسات الأنثروبومترية المختلفة
- ♦ إدارة الأدوات الغذائية: التذكر على مدار 24 ساعة، استبيان، تكرار استهلاك الطعام، سجل غذائي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة من أجل التمكن من إجراء تقييم غذائي



اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على آخر
المستجدات في مجال التغذية في صيدليات المجتمع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في الصيدلة المجتمعية، الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



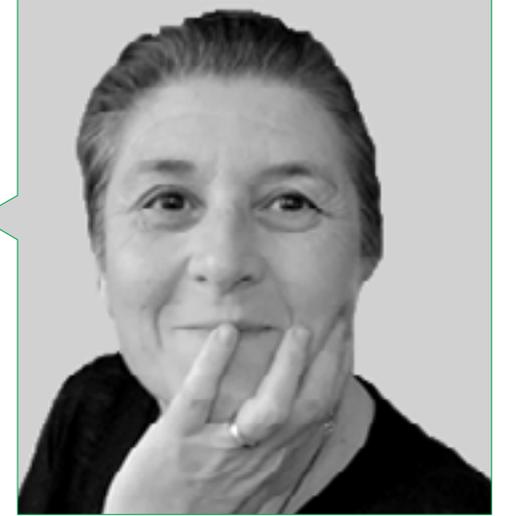
تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في مجال التغذية
في صيدلية المجتمع"



هيكل الإدارة

أ. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ صيدلية في صيدلة المجتمع
- ♦ منسقة مجموعة SEFAC للتغذية والجهاز الهضمي
- ♦ ماجستير في التغذية والحمية
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ دراسات عليا في التغذية والحمية والعلاج الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التربية الصحية وتعزيز الصحة
- ♦ مؤلف مشارك في تأليف Guía de actuación Probióticos و documentos consenso Probióticos و prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPPY



الأساتذة

أ. Anca Candonica, Eva

- ♦ أخصائية تغذية سريرية. صيدلانية ذو خبرة في مجال الصحة الطبيعية Eva Anca للاستشارات الغذائية
- ♦ المديرية الفنية والتجارية. El Baobab للصحة الطبيعية
- ♦ عضوة مجموعة عمل التغذية والجهاز الهضمي. الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية
- ♦ عضوة في SEED. الجمعية الإسبانية لدراسة مرض السكري
- ♦ عضو اللجنة العلمية في الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ الدراسات العليا في التغذية وعلم الحمية، جامعة Navarra
- ♦ خبيرة في التغذية والحمية في الطب الطبيعي جامعة Santiago de Compostela

أ. Escuder Marcos, Carla

- ♦ صيدلانية في Farmacia Escuder
- ♦ أخصائية حمية - تغذية في Vinaròs
- ♦ محاضرة متعاونة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ أحدى مؤسسي مركز Nutriestudio
- ♦ مدرب التغذية Nutritional Coaching في Barcelona
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Navarra
- ♦ شهادة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Navarra
- ♦ الماجستير في صيدلة الرعاية الصحية والرعاية الصيدلانية في جامعة Barcelona
- ♦ الدراسات العليا في الصحة العامة في جامعة Pompeu Fabra
- ♦ دراسات عليا في التغذية الرياضية من Codinucac من قبل الكلية الرسمية لأخصائيي التغذية والتغذية في Catalunya

أ. Alonso Lovera, Patricia

- ♦ صيدلانية متخصصة في التغذية والحمية الغذائية
- ♦ مؤسسة العيادة Patricia Alonso Lovera
- ♦ مؤلفة العديد من فصول الكتب
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ شهادة في التغذية والحمية من الجامعة الكاثوليكية في Católica de Ávila
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية الشاملة من جامعة Barcelona
- ♦ الماجستير في التغذية والحمية الغذائية، تخصص تغذية رياضية، جامعة Cádiz
- ♦ دورة في التغذية الرياضية المتقدمة من قبل المركز الدولي للتغذية السريرية
- ♦ دورة حول التغذية السريرية النباتية والنباتية من قبل المركز الدولي للتغذية السريرية
- ♦ عضوة في: مجموعة عمل التغذية والجهاز الهضمي التابعة للجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعيين، ومجموعة عمل مرض السكري التابعة للجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعيين، والجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمجتمعية، والجمعية الإسبانية للصيدلة في الرعاية الأولية، والجمعية الإسبانية لأخصائيي التدخين، والجمعية الإسبانية للتغذية المجتمعية، والأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز البحث والجامعات في الإقليم الوطني، على دراية بالأهمية الحالية للتدريب على استخدام العقاقير بأمان وبأساس علمي متين قائم على الأدلة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



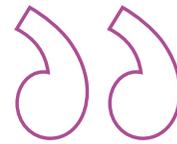
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيدلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

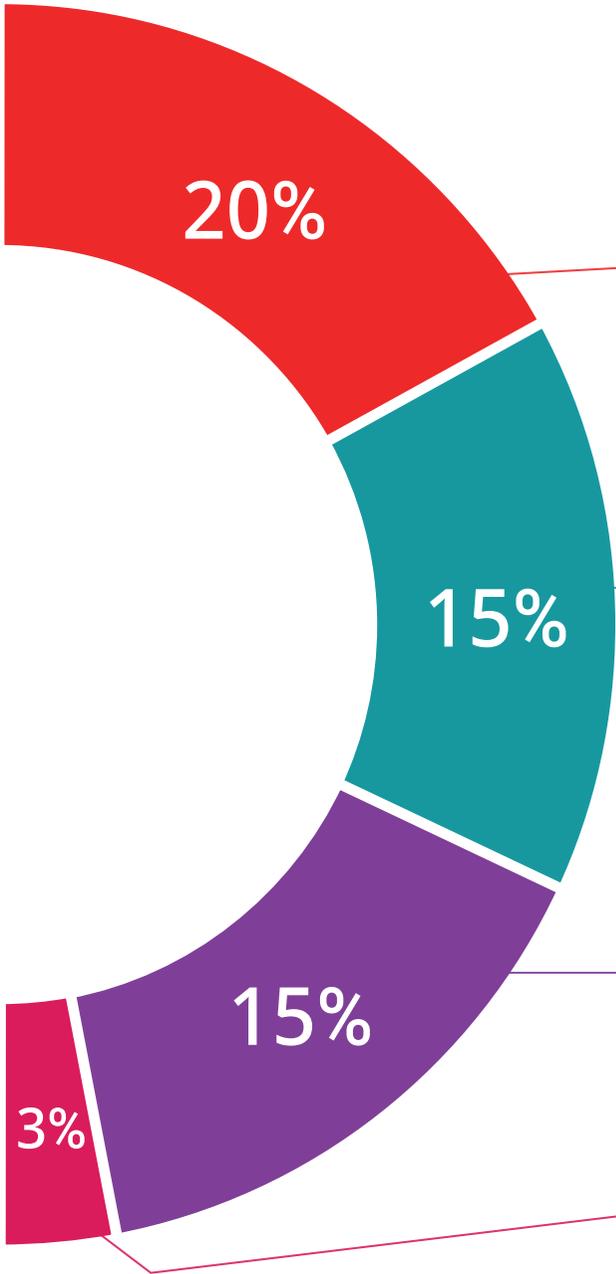


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



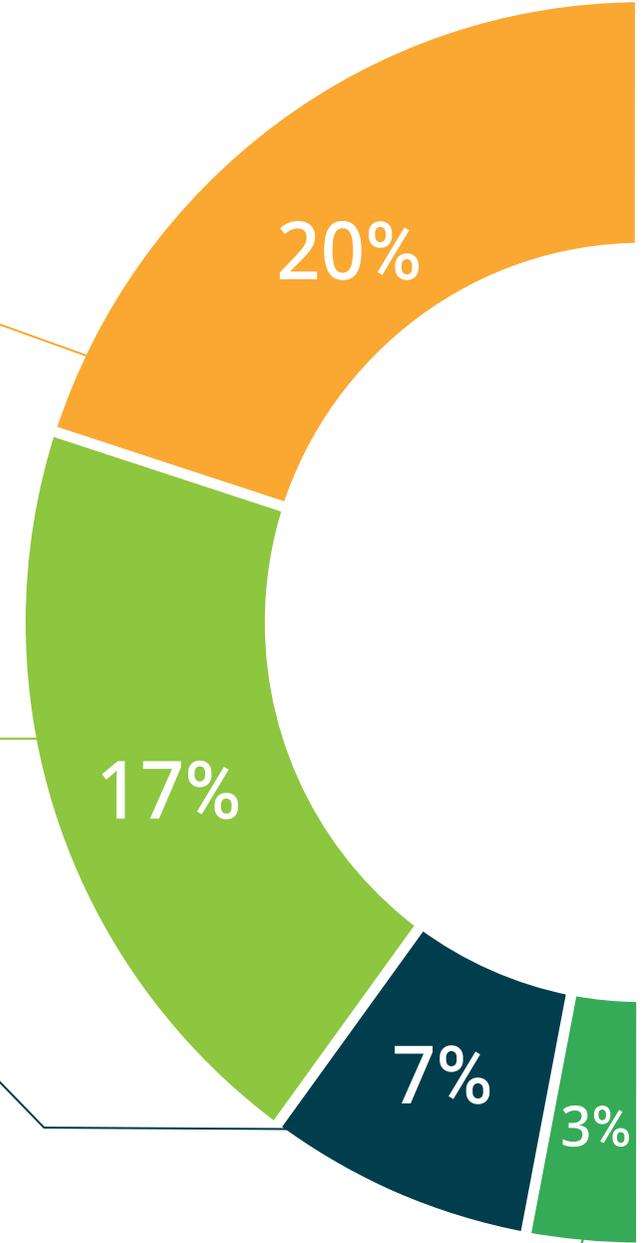
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في صيدلية المجتمع، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التغذية في صيدلية المجتمع على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التغذية في صيدلية المجتمع

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التغذية في صيدلية المجتمع

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التغذية في صيدلية المجتمع

