

محاضرة جامعية التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

05

منهجية الدراسة

ص. 22

06

المؤهل العلمى

ص. 32

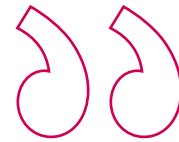
المقدمة

التغذية في مرحلة الرضاعة والطفولة أمر بالغ الأهمية للنمو الصحيح للإنسان. مع ذلك، نجد اليوم فئة الشباب الذين يعانون من مشاكل السمعة الخطيرة أو المصابين بأنواع مختلفة من الحساسية والأمراض مثل مرض الاضطرابات الهضمية. هو سيناريو يجب أن يكون الصيادلة مستعدين له أيضًا، حيث يجب أن يكونوا على دراية بالتطورات الجديدة في علم الأدوية المستخدمة لعلاج الأشخاص الذين يعانون من هذه الخصائص. قد تم إنشاء هذا البرنامج عبر الإنترنت لتوفير هذه الاستجابة من خلال تدريس عالي الجودة يتم تقديمه بالكامل عبر الإنترنت وبمحتوى متعدد الوسائط في طليعة الأوساط الأكاديمية.





شهادة جامعية 100% عبر الإنترنت تسمح لك بتحديث
معلوماتك بسهولة، وفي أي وقت وباستخدام جهاز متصل
بالإنترنت"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

فقاً لمنظمة الصحة العالمية، تضاعفت أعداد الأطفال والشباب الذين يعانون من زيادة الوزن والبدانة بشكل كبير، مما يؤثر بشكل خطير على نموهم البدني والنفسي ويساهم في ظهور أمراض القلب والأوعية الدموية والكبد في سن مبكرة بشكل خاص. في الوقت نفسه، يتم اكتشاف المزيد والمزيد من حالات الحساسية والاضطرابات الهضمية في هذه الفئة من السكان، الأمر الذي يتطلب معرفة مستمرة ومحدثة من أجل توفير الرعاية المناسبة للأشخاص الذين يأتون إلى الصيدليات.

يستهدف هذا البرنامج الصيدلة الذين يرغبون في مواكبة أحدث التطورات المتعلقة بالعلاجات والمنتجات الدوائية المستخدمة حالياً في علاج اضطرابات الأكل والتغذية الخاصة لمرضى السكري أو خلل شحميات الدم أو الأطفال المبتسرين. كما يوفر نهجاً نظرياً وعملياً للوقاية والعلاج الغذائي للملائم للأشخاص الذين يعانون من السمنة.

شهادة جامعية يمكن للصيدلة دراسته بشكل مريح، حيث يمكنهم الوصول إلى المنهج الدراسي بالكامل من جهاز متصل بالإنترنت في أي وقت من اليوم. بالإضافة إلى ذلك، تتوفر جميع المواد التعليمية منذ اليوم الأول للمحاضرة الجامعية، مما يسمح لك بتوزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاتك. تعليم مثالي للطلاب الذين يرغبون في الجمع بين مسؤوليات العمل وبرنامج أكاديمي عالي المستوى.



تحديث معلوماتك عن البيئة المسببة للسمنة
في طفولة اليوم من وجهة نظر فردية وعائلية
 واجتماعية واقتصادية"

يقدم لمحة مبسطة عن المنتجات الدوائية المناسبة للمراهقين المصابين بالسمنة.

ستتيح لك مواكبة مخاطر السمنة لدى الأطفال والاستراتيجيات الغذائية الحصول على رعاية أكثر تخصيصاً.

”

ستكون المحاكاة للحالات العملية التي يقدمها فريق الخبراء في هذا البرنامج ذات فائدة كبيرة وتطبيقها في حياتك اليومية“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يقدم برنامج TECH لأخصائيي الصيدلة برنامجاً ذا منهج شامل ومبتكر يتيح له اكتساب معرفة متجددة فيما يتعلق بالسمنة والعلاجات المستخدمة في مجال الرضع والأحداث. يحتوي التدريس على محتوى وسائط متعددة عالي الجودة ونظام تعليمي لإعادة التعلم Relearning، يعتمد على تكرار المنهج، مما يسهل ترسيخ المفاهيم وتقليل ساعات الدراسة.



تعليم عالي الجودة مع محتوى متعدد الوسائط يسمح
لك بتجديد معرفتك حول داء السكري في مرحلة
الطفولة"



الأهداف العامة



- ♦ مستجدات حول القضايا الأكثر أهمية وجديدة المتعلقة بالتدبير الغذائي للمرضى الصغار الذين يعانون من اضطرابات الأكل
- ♦ تحسين مهاراتهم المهنية من خلال تطوير حالات سريرية حقيقية مستمدة من الممارسات الحالية

يوفر لك هذا البرنامج أحدث الأبحاث العلمية
حول علاجات المراهقين الذين يعانون من
اضطرابات الأكل"



الأهداف المحددة



- تحديث المعرفة حول زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال والمراهقين، والعوامل اللاحينية والتطورات في الإدارة والعلاج متعدد التخصصات مع التركيز بشكل خاص على النهج التغذوي
- توسيع النهج العلاجي المحدد لاضطرابات الأكل والمتلازمات الوراثية المرتبطة باضطرابات التغذية
- دراسة الأدلة الجديدة حول نماذج التغذية في طب الأطفال والمراهقين والأدوات المفيدة للاستشارة
- تناول التغذية الملائمة لأمراض الأطفال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل إدارة وتدريب هذا البرنامج، اختارت جامعة TECH فريقاً من الخبراء في مجال الغدد الصماء والتغذية من مجالات مختلفة، ولكن مع خبرة مهنية واسعة وواسعة مشتركة. تُعد معرفته دعماً للصيادلة الذين يرغبون في أن يكونوا على دراية بالتطورات الدوائية الحديثة فيما يتعلق بالسمنة وزيادة الوزن والتغذية لدى الأطفال والشباب. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك القرب من أعضاء هيئة التدريس باستشارة أي أسئلة قد تكون لديك طوال الأسابيع الستة لهذه الدورة الأكاديمية.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية 13



سيوفر لك فريق متخصص يتمتع بخبرة واسعة في مجال تغذية
الأطفال والمراهقين"



هيكل الإدارة

د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائية في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائية تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائية التغذية في Eroski
- ♦ أخصائية تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذة ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذة في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية





د. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في الصحة التابع لمؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة التابعة لاتحاد أبحاث الصحة العامة في مدريد وجمعية أبحاث التثلك الصبغي 21

الأساتذة

أ. Paula Labeira Candel

- ♦ أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمثة في مستشفيات HM
- ♦ أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في عيادة Quirónsalud التابعة لمعهد زيادة الوزن والسمثة
- ♦ أخصائية تغذية رياضية وسريرية في النظام الغذائي الطبي والتخسيس والتغذية
- ♦ أخصائية تغذية رياضية في شركة CF TrivalValderas في Alcorcón
- ♦ محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية في جامعة Pablo Olavide في إشبيلية.
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- ♦ محاضرة جامعية في في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ ماجستير في التدريب والتغذية الرياضية من الجامعة الأوروبية بمدريد

د. Ana Núñez Sanz

- ♦ أخصائية الحمية والتغذية خبيرة في الحمل، والرضاعة الطبيعية والرضع
- ♦ أخصائية تغذية السمثة في López-Nava
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية freelance
- ♦ أخصائية الحمية والتغذية في MenuDiet SL
- ♦ متعاونة في مجال الغذاء والتغذية في تلفزيون Castilla Mancha
- ♦ مرؤجة للمحادثات وورش العمل حول الأكل الصحي لمدارس الحضارة والمدارس والشركات
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير معتمد في التغذية والصحة في جامعة كاتلونيا المفتوحة (UOC)

د. Fernández Menéndez, Amanda

- طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في المستشفى
- مستشفى خيمينيز دياز الجامعي فوندازيون Jimémez Díaz
- طبيبة أخصائية طب الأطفال في المركز الصحي الدكتور (SERMAS) (Castroviejo)
- أخصائية مساعدة في طب الغدد الصماء والتغذية لدى الأطفال في مستشفى La Paz الجامعي
- التعاون الدولي في مجال الصحة والتنمية في الهند (تطوير المشاريع الصحية في هذا المجال)
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج
- تكامل من جامعة Rey Juan Carlos
- شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات الحيوية السريرية من جامعة Complutense

د. Prieto Moreno, Ana

- أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى
- مؤسسة Jiménez الجامعي
- أخصائية التغذية في المستشفى العام في Villalba
- أخصائية تغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- أخصائي تغذية في المجلس الأعلى للرياضة
- أخصائية تغذية في WWF
- أخصائية تغذية في Medicadiet
- أخصائية تغذية في شركة Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- أخصائية التغذية في المستشفى الجامعي La Paz
- أخصائية التغذية في مؤسسة Mapfre
- أخصائية تغذية في Copernal Publishing
- أخصائية التغذية في مجلة السكري
- ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- حاصل على ماجستير في الأثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة Complutense في مدريد
- بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد Autónoma



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

الهيكل والمحتوى

تم تطوير منهج هذه الشهادة الجامعية من قبل فريق من الخبراء الذين تتمثل مهمتهم الرئيسية في تقديم تعليم عالي المستوى للطلاب بمحتوى يتصدر المشهد الأكاديمي. بالتالي، سيحصل الصيدلي الذي يلتحق بهذا البرنامج عبر الإنترنت على معرفة متجددة حول التغذية وعوامل العلاقة المتبادلة مع السمعة لدى الأطفال واضطرابات الأكل والحساسية والمشاكل الصحية الناتجة عن زيادة الوزن في مرحلة النمو لدى الأشخاص. سيكون لملخصات الفيديو والقراءات المحددة ودراسات الحالة التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس فائدة كبيرة في العمل اليومي للصيدلة.



فرصة لمواكبة أحدث الدراسات في مجال العلاج
الغذائي المكيف لمرضى السمنة لدى الأطفال"



وحدة 1 . التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

- 1.1 . الأسباب والعوامل المترابطة لسمنة الأطفال
 - 1.1.1 . البيئة المسببة للسمنة في مرحلة الطفولة
 - 2.1.1 . تقييم المشكلات الفردية والأسرية والاجتماعية والاقتصادية
- 2.1 . مخاطر السمنة لدى الأطفال
 - 1.2.1 . الوقاية والعلاج الغذائي للملائم
 - 2.2.1 . النشاط البدني والتمارين البدنية
- 3.1 . التثقيف الغذائي
 - 1.3.1 . توصيات غذائية
 - 2.3.1 . حساب مخصص لخطط علاج السمنة لدى الأطفال والمراهقين
- 4.1 . نماذج التغذية والتوصيات الغذائية
 - 1.4.1 . أدوات في التشاور
- 5.1 . التغيرات الجينية والاستعداد لسمنة الطفولة والبالغين
 - 6.1 . الوقاية من اضطرابات الأكل الأخرى والتعامل معها عند الأطفال والمراهقين
 - 7.1 . الجوانب النفسية لسمنة الأطفال في استشارة التغذية
 - 8.1 . التغذية في الحالات الخاصة: الداء البطني. حساسية الطعام
 - 9.1 . التغذية في حالات خاصة: داء السكري وعسر شحميات الدم
 - 10.1 . اضطرابات التغذية والنمو
 - 1.10.1 . التغذية في مراحل لاحقة من الخدج أو مريض صغير بالنسبة لعمر الحمل



الوصول إلى أحدث العلاجات الدوائية لمرضى الاضطرابات
الهضمية والأطفال الذين يعانون من الحساسية
الغذائية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

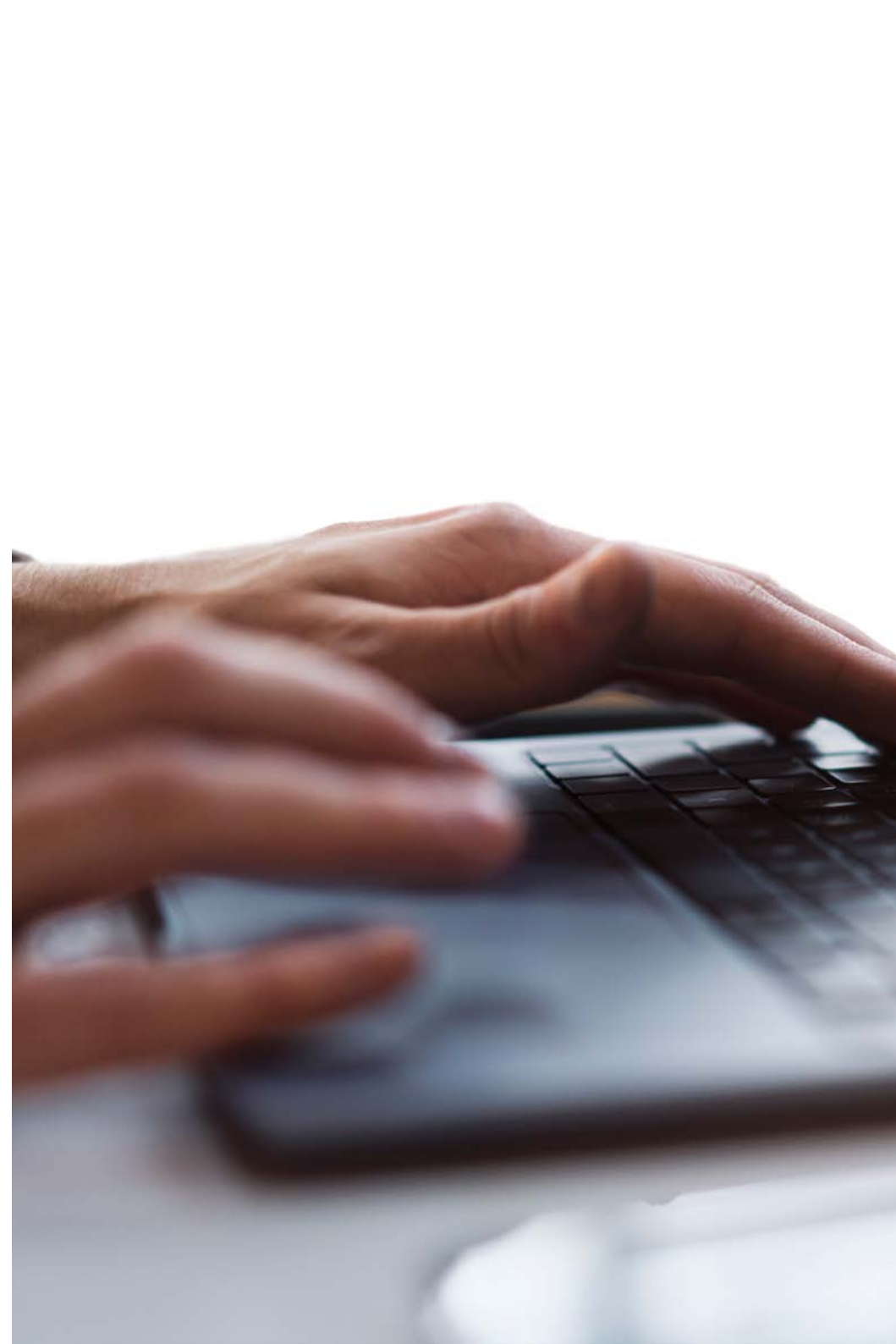
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهاون دراساتهم في HCET على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج HCET غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع HCET.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.



طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و 16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

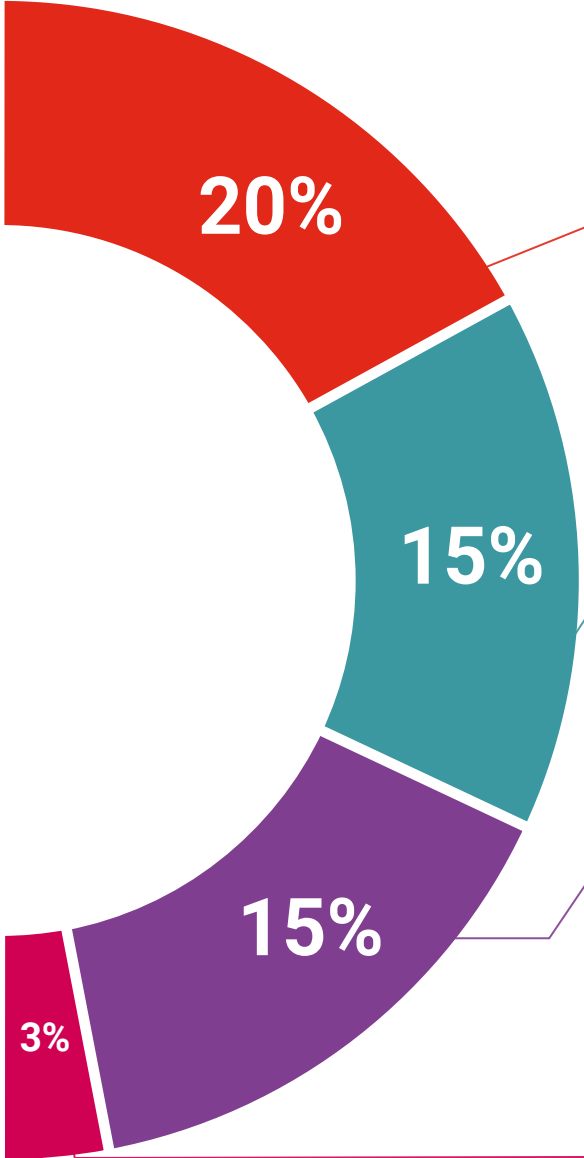
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



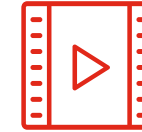
وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



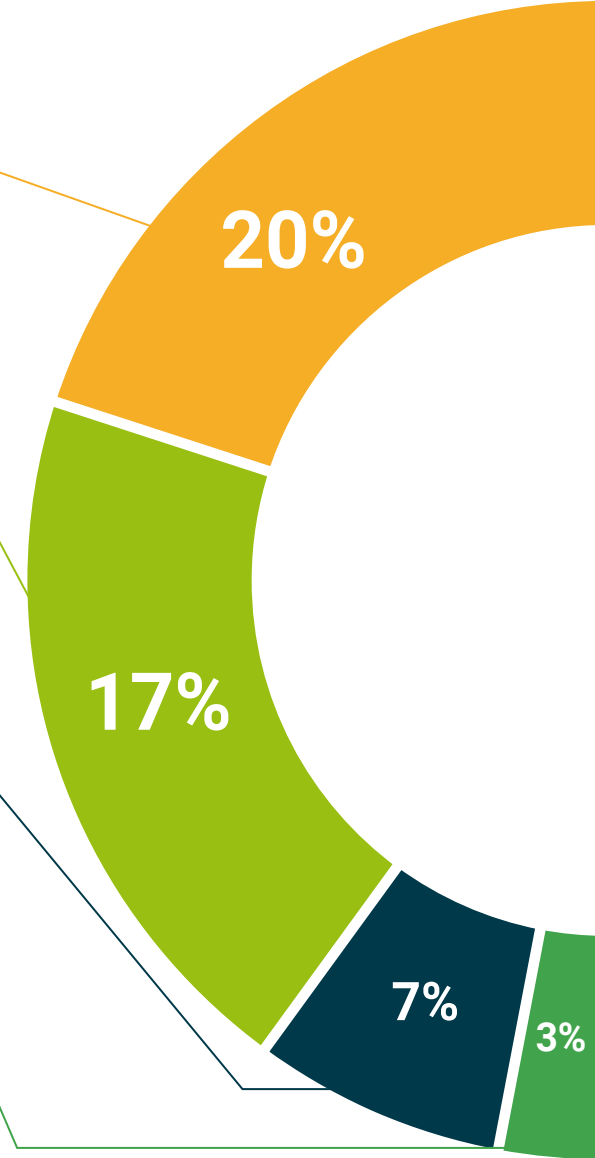
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة