

محاضرة جامعية

علم تصنيف الأمراض المعدية ودور
اختصاصي الأمراض المعدية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/nosology-infectious-diseases-role-infectologist

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

تعرف على أحدث التقنيات والتطورات في علم تصنيف الأمراض المعدية وطور مهاراتك كصيدلي من خلال التعمق في دور طبيب الأمراض المعدية. سيضم أفضل المدرسين والخبراء ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال، وأحدث الموارد التعليمية. فرصة فريدة من نوعها لإعداد نفسك ببرنامج عالي الجودة، وأنت مرتاح في منزلك، وذلك بفضل طريقة تقديمه عبر الإنترنت.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى قدر من الدقة العلمية، من أجل دمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطور الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والإعاقة (فقدان سنوات العمر الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33% من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في العالم بسبب الأمراض المعدية، و30% بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و10% بسبب السرطان. سيكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

إن الوضع الوبائي الدولي المعقد حتى الآن في هذا القرن، والذي يتجلى في ظهور فيروس غرب النيل كمسبب للأمراض في الولايات المتحدة، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، وانتشار جدري القردة الحيواني المنشأ في الولايات المتحدة، إلى جانب الاعتلال الناجم عن الأمراض المعدية المتوطنة الأخرى، مثل عدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وداء البريميات والسل، والالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع وتزايد مقاومة المضادات الحيوية مع تطور البكتيريا متعددة المقاومة، مما يسلط الضوء على الحاجة غير المسبوقة لتحسين عملية تدريب وتنمية رأس المال البشري من أجل زيادة كفاءة وأداء جميع الموظفين اللازمين لمواجهة تحديات السيطرة والتعامل مع حالات الطوارئ البيولوجية والمستشفيات والصحة العامة التي تضمن جودة وسلامة الرعاية الصحية للسكان في أي جزء من العالم.

لهذا السبب، أنشأت TECH محاضرة جامعية مبتكرة حول علم تصنيف الأمراض المعدية ودور صيدلي الأمراض المعدية. من بين الجوانب الأكثر تميزاً في هذا البرنامج مشاركة قائد أوركسترا عالمي مرموق سيقدم صفوف رئيسية متقدمة Masterclass حول أحدث التطورات في هذا المجال.



سيقدم مدير دولي زائر مشهور صف رئيسي
متقدم Masterclass صارم حول أحدث التطورات
في مجال علم تصنيف الأمراض المعدية“

استفد من هذه اللحظة وحدّث نفسك في إدارة الأمراض المعدية. هذه هي الفرصة التي تنتظرها حياتك المهنية.

لا تفوت فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى ودمجها في ممارستك الطبية اليومية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكن أن تقوم به في التدريب لسببين: ستحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية وستحصل على أفضل وأحدث تدريب في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور صيدلي الأمراض المعدية“



يتكون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من مهنيين مرموقين ومعترف بهم ولديهم مسيرة مهنية طويلة في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث، وقد عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، مما أدى إلى تطوير خبراتهم المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة استثنائية في هذه المحاضرة الجامعية.

في التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية، التي أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني (e-Learning)، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهني، بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستك السريرية المعتادة، بناءً على منهج المشاكل، مما سيسمح لك بمواصلة التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني المستقبلي.

تجدر الإشارة إلى أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها في هذه المحاضرة الجامعية، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل المحاضرين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل، وذلك لتسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية ومتدرجة تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.



الأهداف

لغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو توفير التدريب والتطوير المهني حتى يتمكن الصيادلة من تحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التي تمكنهم من التعامل بشكل أكثر راحة وأماناً مع العملية المعقدة للأمراض الصحية والمعدية لدى الأفراد والمجتمعات.



VIH

سيخلق هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء
الممارسة الصيدلانية، مما سيساعدك على
النمو على الصعيدين الشخصي والمهني“



الأهداف العامة



- ♦ تحديث وتعميق المعرفة وتطوير المهارات للممارسة السريرية اليومية في مجال الرعاية الصحية أو التدريس أو العمل البحثي في مجال الأمراض المُعدية السريرية، للرعاية الفردية أو المجموعات السكانية التي تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى بالمُمرضات المعدية، استنادًا إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة الوبائية السريرية والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقًا لأحدث الأدلة العلمية

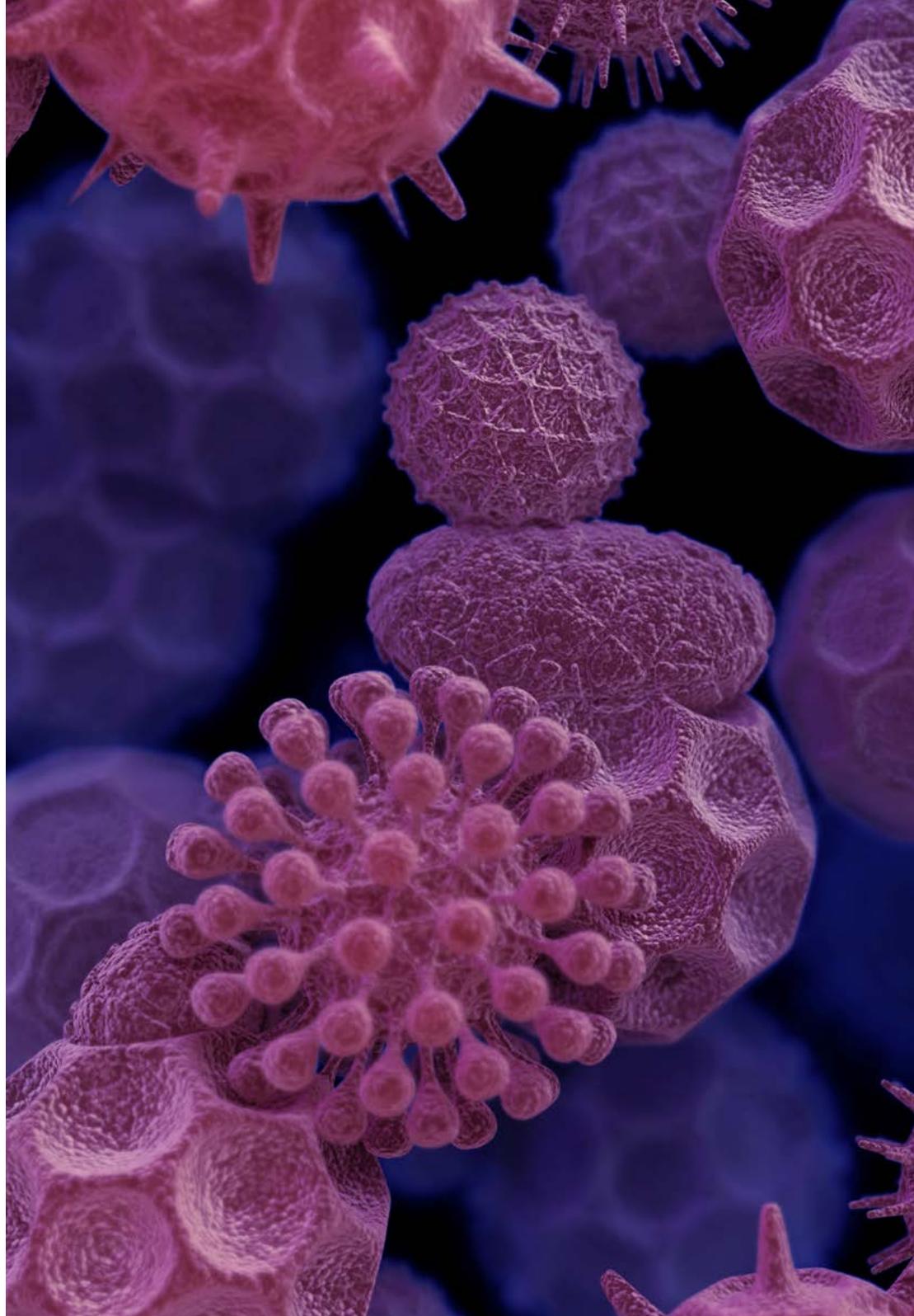
الأهداف المحددة



- ♦ خلق المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية للوقاية من هذه الأمراض
- ♦ تقييم وتفسير الخصائص والظروف الوبائية للقارات التي تساعد على ظهور الأمراض المعدية وتطورها
- ♦ شرح العلاقات المتبادلة المعقدة بين العدوى والأنواع المختلفة من كبت المناعة
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تساعد على وقوع الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض المنقولة بالدم



قم بتحسين رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج التدريسي مشاركة صيادلة متخصصين مرموقين ومعترف بهم ولديهم العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من البلدان، حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها ذات معدل اعتلال ووفيات مرتفع. يتألف طاقم التدريس من فريق متعدد التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأطفال والجراحة العامة وأمراض النساء والتوليد وعلم الأحياء الدقيقة والتشريح المرضي وعلم التشريح المرضي وعلم الأدوية وغيرها.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في
مجال الأمراض المعدية وإدارة المضادات الحيوية“



المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jatin Vyas طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية الميكروبية والمناعة الفطرية. تعتمد فلسفته في العمل على تقديم رعاية شاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. كما تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في العديد من المناسبات في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة Kass "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

الجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في كليفلاند، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة Iowa. تماشياً مع ذلك، جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. في هذا الصدد، نشر في هذا الصدد إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظاهرة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job. بالإضافة إلى ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما أنها ساهمت بشكل كبير في فهم وإدارة مختلف الأمراض البكتيرية المعدية.

في إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية على نطاق عالمي. هو يشارك خبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية، وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض، وأحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. نتيجة لذلك، قدم الدكتور Jatin Vyas استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من المجتمع الصحي والمجتمع ككل.



د. Jatin Vyas

- ♦ مدير الطب الباطني في مستشفى ماساتشوستس العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة أيوا
- ♦ زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة ويلش، كاليفورنيا
- ♦ الإقامة في طب التخدير في جامعة كيس Western Reserve University، كليفلاند، أوهايو
- ♦ دكتوراه في الطب، جامعة أركنساس
- ♦ بكالوريوس العلوم في علوم الطب الشرعي
- ♦ حاصل على شهادة البورد في الأمراض المعدية من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ حاصل على شهادة البورد في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التدريسي من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في مجال الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، من ذوي الخبرة الواسعة في مجال البحث والتدريس في العديد من البلدان في أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمين بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية في علم العدوى السريرية والعلاجات المضادة للميكروبات، لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم تصنيف
الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق“



الوحدة 1. العناصر العامة للأمراض المُعدية

- 1.1 المفاهيم العامة والأساسية لعملية الأمراض المُعدية الصحية
 - 1.1.1 مراحل العملية المُعدية
 - 2.1.1 الاستجابة الالتهابية الجهازية
 - 3.1.1 الإنتان
 - 4.1.1 مضاعفات الإنتان
- 2.1 الأعراض والعلامات الأكثر شيوعًا لدى مرضى الأمراض المُعدية
 - 1.2.1 الأعراض المحلية وعلامات الإنتان
 - 2.2.1 الأعراض الجهازية وعلامات الإنتان
- 3.1 المتلازمات المُعدية الرئيسية
 - 1.3.1 المتلازمات الجهازية
 - 2.3.1 المتلازمات المحلية
- 4.1 حمى مجهولة المصدر
 - 1.4.1 الحمى مجهولة المصدر الكلاسيكية
 - 2.4.1 الحمى مجهولة المصدر في عدوى المستشفيات
 - 3.4.1 الحمى مجهولة المصدر في نقص المناعة
 - 4.4.1 الحمى مجهولة المصدر والإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- 5.1 الحمى والطفح الجلدي
 - 1.5.1 أنواع الطفح الجلدي
- 2.5.1 العوامل المُعدية الرئيسية التي تسبب الطفح الجلدي
- 6.1 الحمى والغدد الليمفاوية
 - 1.6.1 خصائص الغدد الليمفاوية المُعدية
 - 2.6.1 الالتهابات والغدد الليمفاوية الموضعية
 - 3.6.1 الالتهابات والغدد الليمفاوية المعممة
- 7.1 الأمراض المنقولة جنسيا
 - 1.7.1 وبائيات الأمراض المنقولة جنسيا
 - 2.7.1 العوامل الرئيسية للانتقال الجنسي
 - 3.7.1 النهج المتلازمي للأمراض المنقولة جنسيا
- 8.1 الصدمة الإنتانية
 - 1.8.1 علم الأوبئة
 - 2.8.1 فزيولوجيا مرضية
 - 3.8.1 المظاهر السريرية والسمات التفاضلية لأنواع الصدمة الأخرى
 - 4.8.1 تشخيص وتقييم مدى خطورتها ومضاعفاتها
 - 5.8.1 السلوك العلاجي

الوحدة 2. دور اختصاصي الأمراض المُعدية في الخدمات الصحية

- 1.2. الأمراض المعدية وأهميتها بالنسبة للرعاية الطبية في مجال أي تخصص
 - 1.1.2. عالمية علم الأمراض المُعدية في التخصصات الطبية
 - 2.1.2. مجال العلاج بالمضادات الحيوية
- 2.2. كفاءات ومهارات اختصاصي الأمراض المُعدية
 - 1.2.2. كفاءات اختصاصي الأمراض المُعدية
 - 2.2.2. مهارات اختصاصي الأمراض المُعدية
- 3.2. مهام اختصاصي الأمراض المُعدية في الفريق الصحي
 - 1.3.2. أدوار اختصاصي العدوى في الفريق الصحي على مختلف مستويات النظام الصحي
- 4.2. استشارة الأمراض المُعدية
 - 1.4.2. وظائف استشارة الأمراض المُعدية
 - 2.4.2. الأمراض للتشاور
- 5.2. التحديث العلمي لطبيب الأمراض المُعدية والتحديات المستقبلية للأمراض المُعدية
 - 1.5.2. التحضير الذاتي
 - 2.5.2. التدريب والتحسين المهني
 - 3.5.2. التحديات المستقبلية للأمراض المُعدية: ظهور أمراض جديدة، مقاومة مضادات الميكروبات، تطوير اللقاحات والمضادات الحيوية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



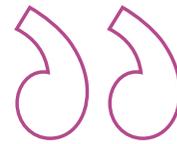
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

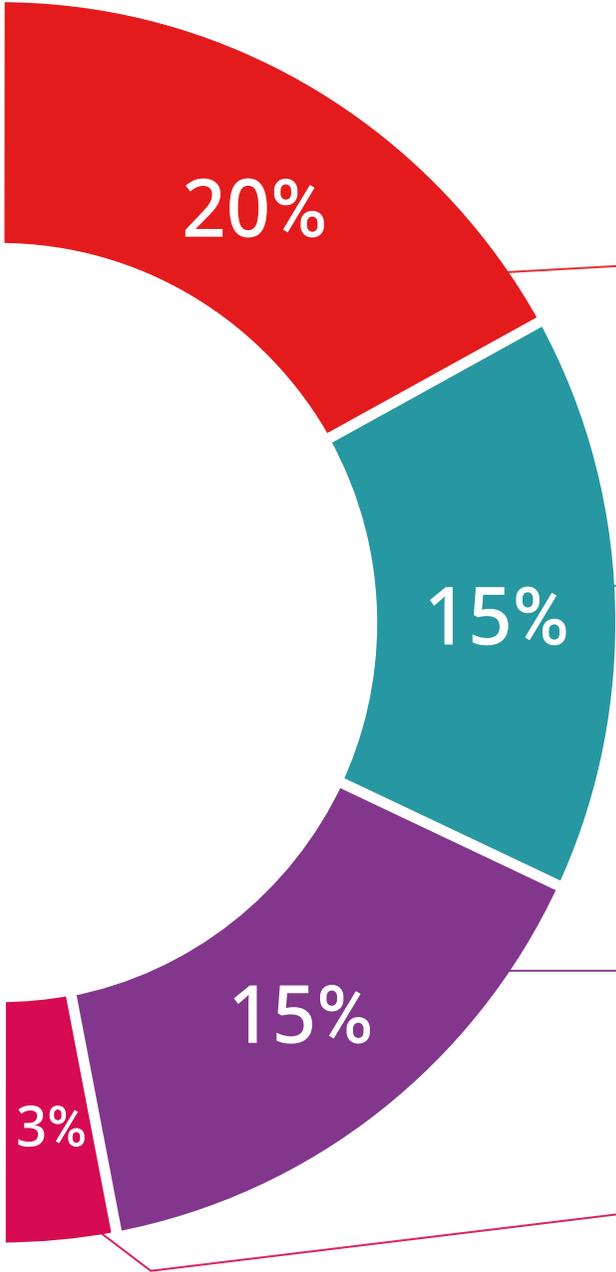


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



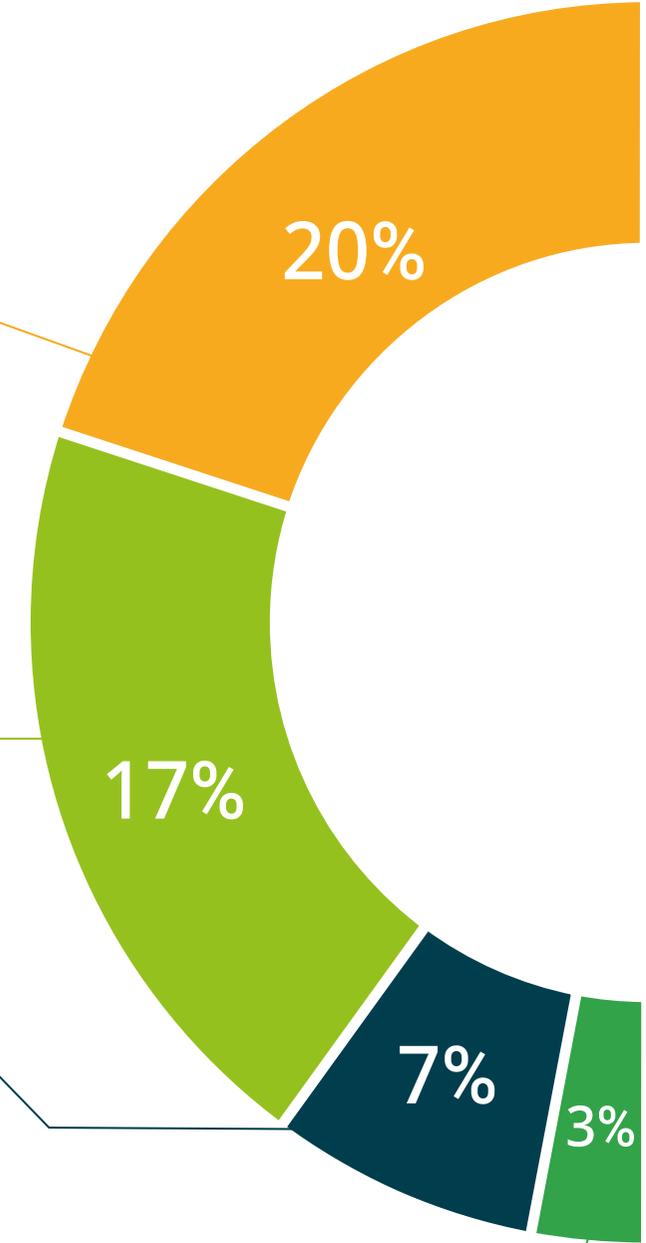
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم تصنيف الأمراض المعدية ودور اختصاصي الأمراض المعدية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم تصنيف الأمراض المعدية ودور
اختصاصي الأمراض المعدية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

علم تصنيف الأمراض المعدية ودور
اختصاصي الأمراض المعدية