

Университетский курс

Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста





Университетский курс Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/nosology-infectious-diseases-role-infectologist

Оглавление

01

Презентаци

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Изучите новейшие методики и разработки в области нозологии инфекционных болезней и развивайте свои навыки фармацевта, глубже погружаясь в роль инфекциониста. Вас ждут лучшие преподаватели, самые современные учебные ресурсы. Уникальная возможность пройти качественную подготовку, не выходя из дома, благодаря онлайн-формату.



“

С этим Университетским курсом у вас будет возможность обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повседневную фармацевтическую практику”

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире. В 2016 году из общего числа смертей в мире, составивших 56,4 млн человек, 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, а появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний не считается невозможным.

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему времени в этом столетии, примером которой является преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis* в качестве оружия биотерроризма с целью вызывания легочной формы сибирской язвы у жертв, вдохнувших их, появление вируса Западного Нила в качестве патогена в США, эпидемия тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зооозное распространение обезьяньей оспы в США, угроза пандемии гриппа, эпидемия Эболы в Африке, появление случаев желтой лихорадки в Анголе в сочетании с повторной вспышкой денге и холеры, появление новых арбовирусов в регионе Северной и Южной Америк, таких как Чикунгунья и совсем недавно Зика, в сочетании с заболеваемостью другими эндемическими инфекционными заболеваниями, такими как ВИЧ/СПИД, лептоспироз, туберкулез, внутрибольничная пневмония подчеркивает беспрецедентную необходимость процесса обучения и развития человеческого капитала с целью повышения компетентности и производительности всего фармацевтического персонала, необходимого для решения задач, связанных с контролем и устранением последствий неотложных состояний биологических, больничных и государственных уровней, гарантирующих качество и безопасность медицинского обслуживания населения в любой части мира.

Данный **Университетский курс в области Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста** содержит самую полную и современную научную программу а рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленные экспертами в области нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повысьте уровень своей компетентности как фармацевта и изучите все, что вам нужно знать о нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста"

“

Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы подготовки: помимо получения диплома о прохождении Университетского курса, вы обновите ваши знания в области нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста для фармацевтов”

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов со значительной траекторией в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этом Университетском курсе.

Методологическая структура этого Университетского курса, разработанная междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на проблемно-ориентированном методе, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, позволяя продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы профессорами и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, с целью облегчения процесса обучения в дидактической форме, что позволяет достичь целей программы обучения.

Воспользуйтесь возможностью и обновите ваши знания в области ведения инфекционных инфекций.

Это та профессиональная возможность, которую вы ждали.

Не упустите возможность узнать о достижениях в лечении инфекций и внедрить их в свою повседневную медицинскую практику.



02

Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



НИИ

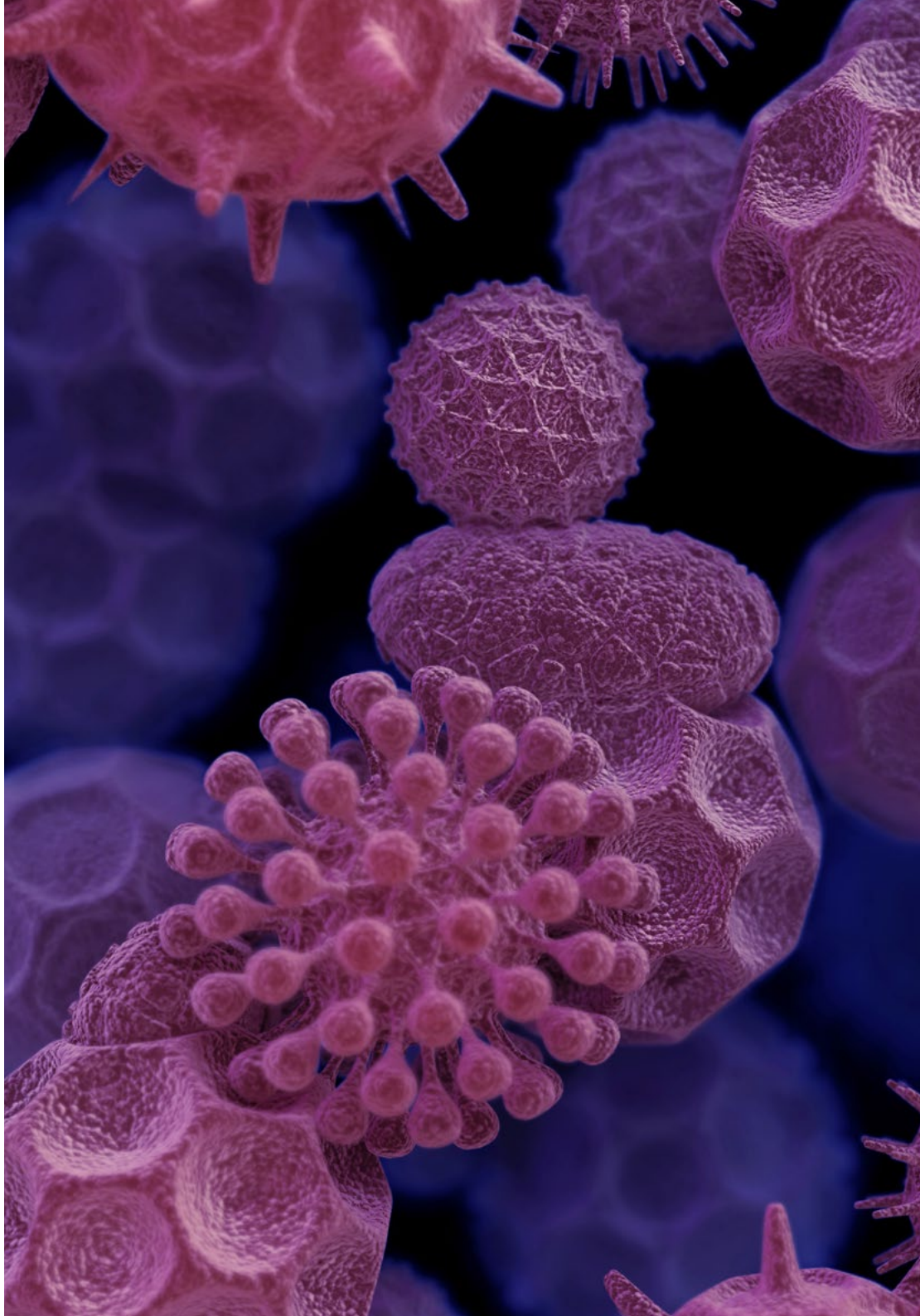
“

Эта программа придаст вам чувство уверенности в реализации фармацевтической практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных болезней, для индивидуального или группового ухода за населением с целью улучшения показателей здоровья
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными





Конкретные цели

- ♦ Сформировать навыки для осуществления профилактических мероприятий по предотвращению этих патологий
- ♦ Оценить и интерпретировать эпидемиологические характеристики и условия континентов, благоприятствующие возникновению и развитию инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснить сложные взаимосвязи между инфекциями и различными видами иммуносупрессии
- ♦ Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь

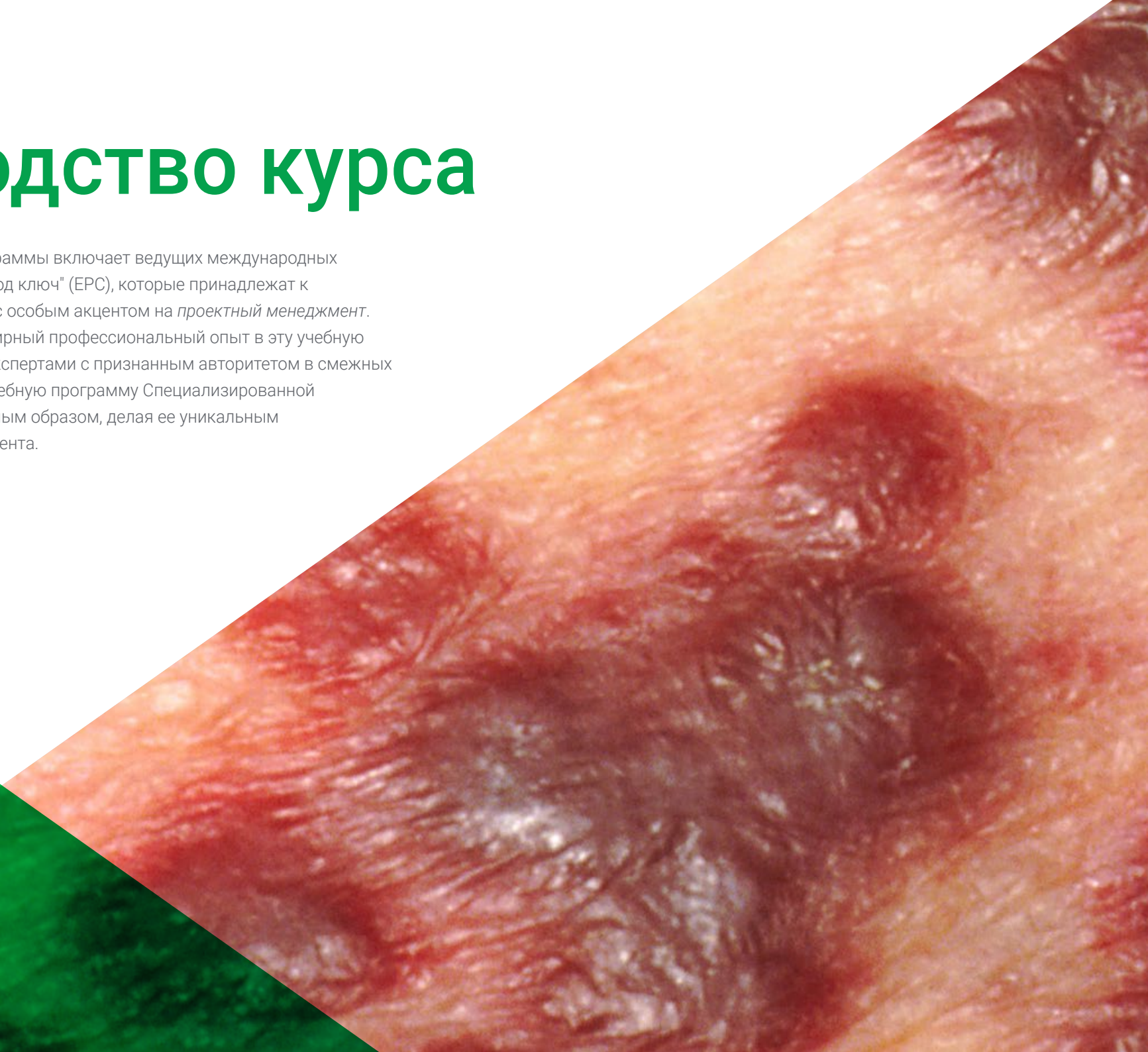
“

Повысьте качество обслуживания пациентов воспользовавшись преимуществами обучения Университетского курса в области нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста”

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы включает ведущих международных экспертов в области проектов "под ключ" (EPC), которые принадлежат к отраслям инженерии и бизнеса, с особым акцентом на *проектный менеджмент*. Они вложили свои знания и обширный профессиональный опыт в эту учебную программу, наравне с другими экспертами с признанным авторитетом в смежных областях, которые дополняют учебную программу Специализированной магистратуры междисциплинарным образом, делая ее уникальным академическим опытом для студента.



“

Только учась у лучших, вы приобретете знания, необходимые для успешного управления крупными проектами”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью научного сотрудника, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при синдроме Иова. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные инфекционным заболеваниям и инновационным методам лечения. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как устойчивость к антибиотикам, механизмы адаптации патогенных грибов или самые современные методы лечения различных вирусных инфекций. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом



Д-р Вьяс, Джатин

- Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы.
- Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- Доктор медицины, Арканзасский университет
- Бакалавр наук в области судебной медицины
- Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

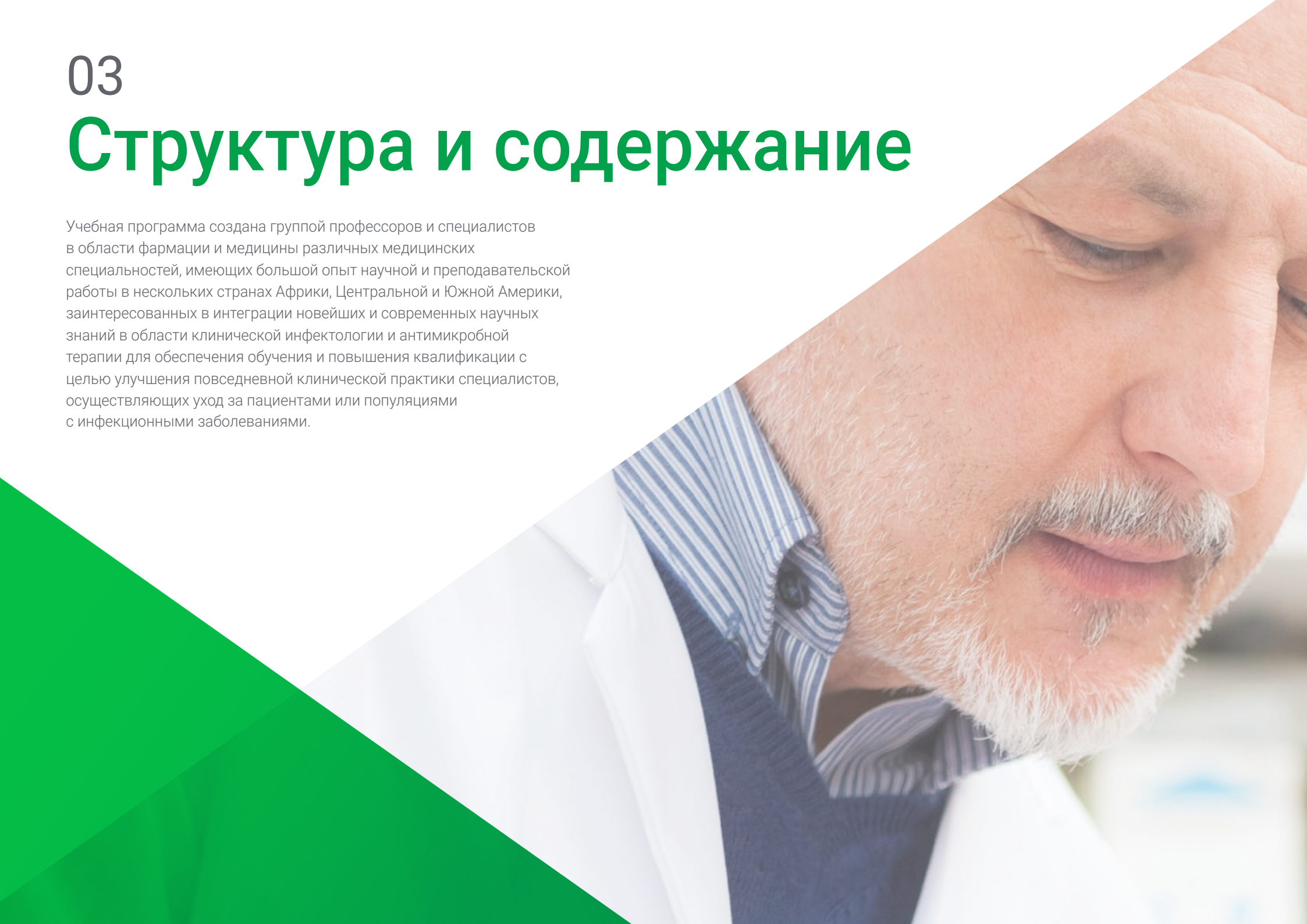
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

03

Структура и содержание

Учебная программа создана группой профессоров и специалистов в области фармации и медицины различных медицинских специальностей, имеющих большой опыт научной и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области клинической инфектологии и антимикробной терапии для обеспечения обучения и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или популяциями с инфекционными заболеваниями.



“

Данный Университетский курс в области нозологии инфекционных заболеваний и роли инфекциониста содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие элементы инфекционных заболеваний

- 1.1. Общие и основные понятия об инфекционном процессе здоровья и болезни
 - 1.1.1. Этапы инфекционного процесса
 - 1.1.2. Систематическая воспалительная реакция
 - 1.1.3. Сепсис
 - 1.1.4. Осложнения сепсиса
- 1.2. Наиболее часто встречающиеся симптомы и признаки у пациентов с инфекционными заболеваниями
 - 1.2.1. Местные симптомы и признаки сепсиса
 - 1.2.2. Системные симптомы и признаки сепсиса
- 1.3. Основные инфекционные синдромы
 - 1.3.1. Системные синдромы
 - 1.3.2. Местные синдромы
- 1.4. Лихорадка неизвестного происхождения (ЛНП)
 - 1.4.1. Классическая ЛНП
 - 1.4.2. Нозокомиальная ЛНП
 - 1.4.3. ЛНП при иммунной недостаточности
 - 1.4.4. ЛНП и ВИЧ-инфекция
- 1.5. Лихорадка и сыпь
 - 1.5.1. Виды сыпи
 - 1.5.2. Главные инфекционные возбудители, которые провоцируют сыпь
- 1.6. Лихорадка и аденомегалия
 - 1.6.1. Характеристика инфекционных аденомегалий
 - 1.6.2. Инфекции и локализованная аденомегалия
 - 1.6.3. Генерализованные инфекции и аденомегалия
- 1.7. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)
 - 1.7.1. Эпидемиология зависимостей ИППП
 - 1.7.2. Основные возбудители заболеваний, передающихся половым путем
 - 1.7.3. Синдромный подход к ИППП
- 1.8. Септический шок
 - 1.8.1. Эпидемиология
 - 1.8.2. Патофизиология
 - 1.8.3. Клинические проявления и отличительные особенности от других видов шока
 - 1.8.4. Диагностика и оценка тяжести и осложнений
 - 1.8.5. Терапевтическое поведение



Модуль 2. Роль инфекциониста в здравоохранении

- 2.1. Инфектология и ее значение для здравоохранения в любой специализации
 - 2.1.1. Универсальность инфекционной патологии в медицинских специальностях
 - 2.1.2. Владение антибиотикотерапией
- 2.2. Компетенции и навыки инфекциониста
 - 2.2.1. Компетенции инфекциониста
 - 2.2.2. Навыки инфекциониста
- 2.3. Роли инфекциониста в медицинской команде
 - 2.3.1. Роли инфекциониста в медицинской команде на разных уровнях системы здравоохранения
- 2.4. Совместная консультация по инфекционным заболеваниям
 - 2.4.1. Функции совместной консультации
 - 2.4.2. Подлежащие совместному консультированию патологии
- 2.5. Научное обновление знаний врача-инфекциониста и перспективные задачи инфекционной патологии
 - 2.5.1. Самоподготовка
 - 2.5.2. Подготовка и повышение квалификации
 - 2.5.3. Вызовы будущего для инфекционных заболеваний: появление новых заболеваний. Устойчивость к противомикробным препаратам. Разработка вакцин и антибиотиков

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



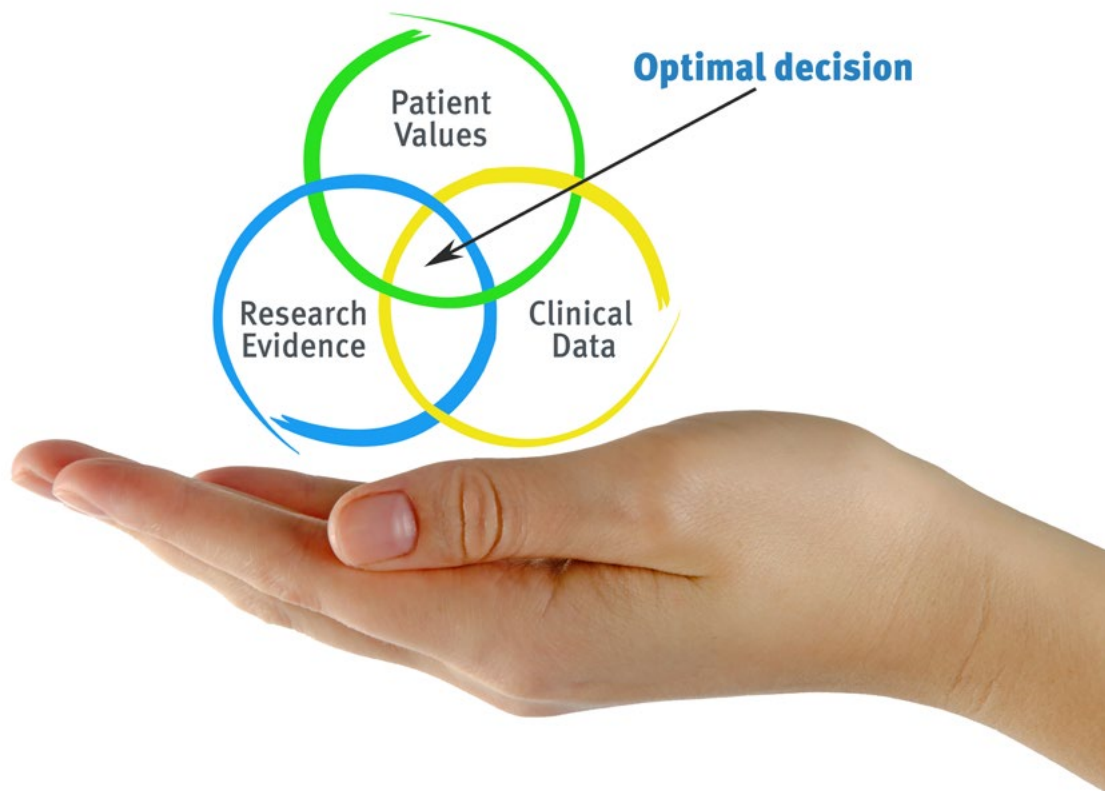
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

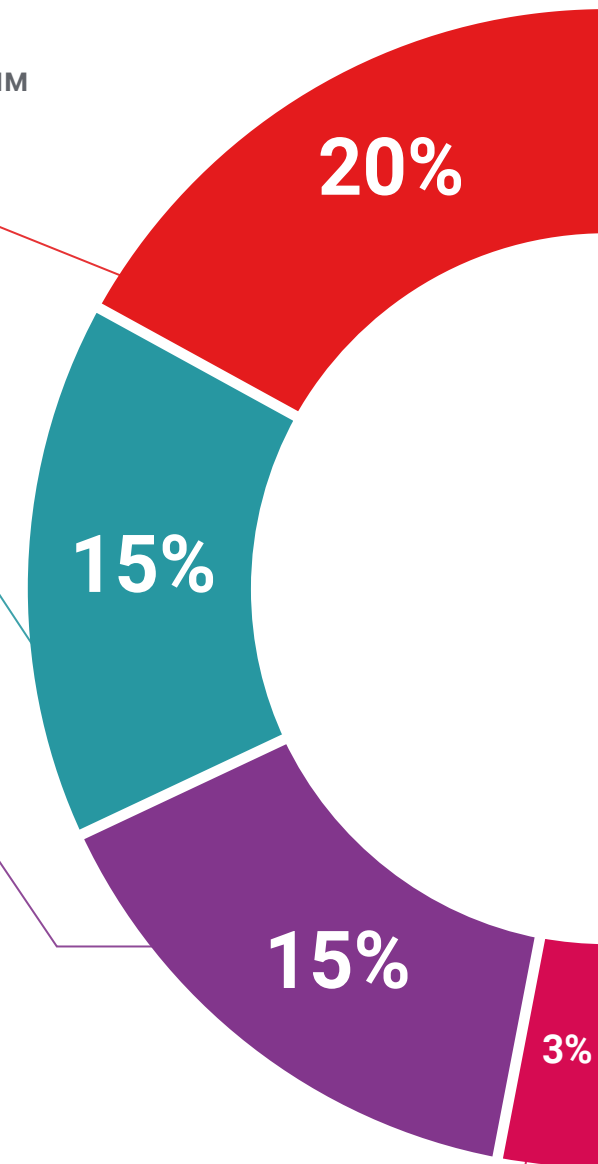
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

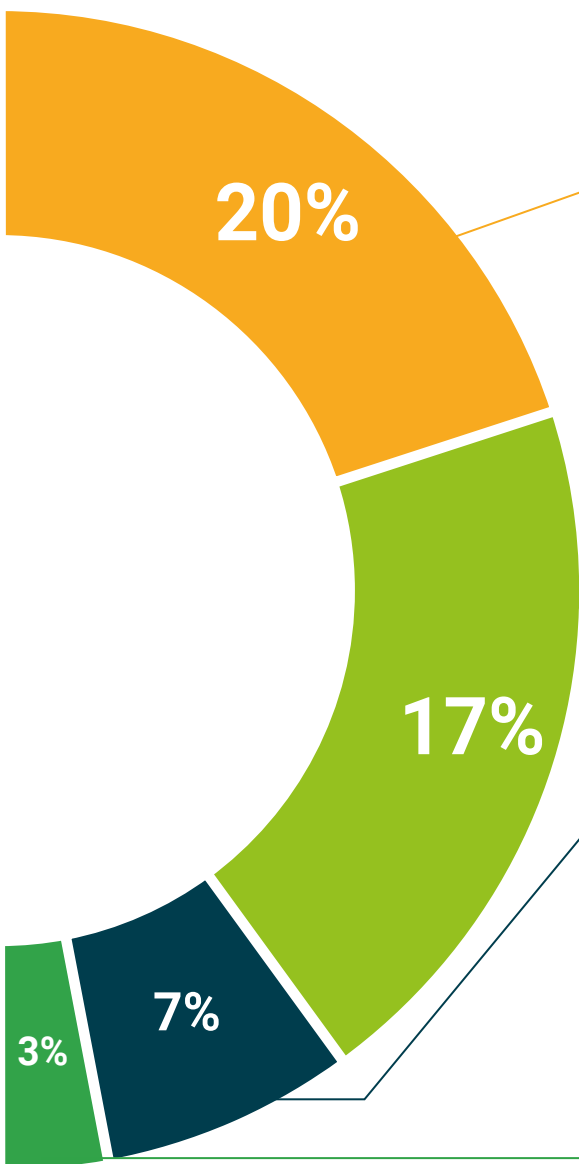
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Нозология инфекционных заболеваний и роль инфекциониста**
Количество учебных часов: **200 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

tech технологический
университет

Университетский курс

Нозология инфекционных
заболеваний и роль
инфекциониста

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нозология инфекционных
заболеваний и роль
инфекциониста

