

大学课程

新生儿和医院感染





tech 科学技术大学

大学课程 新生儿和医院感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/neonatal-nosocomial-infection

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

从新生儿期结束到5岁，肺炎、疟疾和腹泻是死亡的主要原因。正如可以猜到的那样，这涉及到一种治疗方法，通常使用抗菌剂、抗病毒剂或抗真菌剂。因此，药剂师在这方面必须具备高级知识，并保持持续更新。





“

通过新生儿感染与院内感染
大学课程, 以实用且符合你
需求的方式更新你的知识”

这个培训课程是对传染病领域的重要需求的回应。现在这种需求主要是应对某些不为人知或实践不多的疾病(寨卡、基孔肯雅、出血热等)的出现,以及与其他已经被遗忘或经验不足的药剂师不了解的疾病,如白喉、麻疹、百日咳或与脊髓灰质炎病毒疫苗相关的弛缓性麻痹,如白喉、麻疹、百日咳或脊髓灰质炎相关的弛缓性麻痹。

在治疗层面,耐药性的出现(BLEES、MRSA、耐碳青霉烯的肠杆菌等),往往是由于不明智的合理用药造成的,在某些情况下的初始经验性治疗,给临床医生带来了问题。

另一方面,拒绝接种疫苗的父母、低收入儿童、移植受者感染、使用装置的儿童、接种良好疫苗的儿童无源发烧是药剂师必须应对的越来越普遍的情况。

所有这些都意味着,为了提供尽可能最好的护理,药剂师必须保持持续的培训,即使他们不是专家,因为与感染有关的就诊或会诊比例非常高。如果我们再加上来自孩子父母的越来越多的信息,有时并不总是和实际情况契合,为了能够随时根据当前的科学证据提供适当的信息,专业的知识更新变得至关重要。

通过这项培训,你将有机会学习一项汇集了该领域最先进、最深入知识的教学课程,由一批具有高度科学严谨性和丰富国际经验的讲师为你提供有关传染病领域最新进展和技术的最完整、最新信息。

这个**新生儿和医院感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染病专家介绍临床病例
- ◆ 其内容图文并茂、示意性强、实用性强,旨在为专业实践所必需的医学学科提供科学和辅助信息
- ◆ 新生儿和医院内感染的诊断和治疗新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 注重循证医学和新生儿和医院感染研究方法
- ◆ 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解新生儿感染和院内感染的最新进展,提高对患者的护理质量”

“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够开展高质量的制药实践”

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更贴近药剂师的临床实践。

借此机会,你可以更新新生儿传染病方面的知识,改善对病人的护理。

其教学人员包括儿科传染病领域的卫生专业人员,他们将自己的经验带到了培训中,还有来自主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,药剂师必须尝试解决整个课程中不同专业实践情况。这将借助由传染病领域公认的、具有丰富教学经验的专家开发的创新型互动视频系统来实现。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使药剂师能够以实际和严谨的方式掌握儿科传染病。



“

这个进修课程将为药剂师的执业带来安全感, 有助于你个人和专业的成长”



总体目标

- 通过初级保健或医院传染病领域的最新进展, 更新儿童护理药剂师的知识, 以提高护理质量和从业人员的安全, 并为患者实现最佳治疗效果



抓住机会, 跟上新生儿感染和院内感染的最新进展”





具体目标

- ◆ 识别血清学的局限性
- ◆ 识别血清学的局限性
- ◆ 描述诊断感染的遗传学方法
- ◆ 识别新生儿科的风险因素、微生物和预防感染
- ◆ 识别先天性感染
- ◆ 描述目前垂直传播感染的情况
- ◆ 练习处理新生儿期感染的算法
- ◆ 识别早期和晚期的新生儿脓毒症
- ◆ 定义医院感染的流行病学、发病率和风险因素
- ◆ 识别患医院感染的高危患者
- ◆ 解释与设备相关的医院感染的应对措施
- ◆ 定义医院感染暴发的控制和应对措施
- ◆ 描述多重耐药微生物的作用

03

课程管理

这个课程的教学人员包括儿科传染病、儿科、微生物学和其他相关领域的主要专家，他们把自己的经验带到了这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





从领先的专业人士那里了解儿
科传染病领域程序的最新进展"

客座董事



Hernández-Sampelayo Matos, Teresa 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科和ACES主任
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院儿科传染病科主任
- ◆ 被ANECA认证为国家质量评估和认证机构的签约讲师, 拥有博士学位
- ◆ 马德里自治大学的急诊儿科医学
- ◆ 马德里自治大学儿科胃肠病学医学
- ◆ 马德里自治大学的新生儿科医学
- ◆ 测定血浆游离细胞因子谱和对结核杆菌的特异反应项目作为生物标志物在活动性结核病和潜伏性结核感染儿童中的效用
- ◆ Astllas Pharma Europe Ltd.的儿科抗真菌优化项目

管理人员



Otero Reigada, María del Carmen 医生

- ◆ 曾任巴伦西亚拉费大学医院传染病和婴儿临床主任
- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ 临床微生物学专家
- ◆ 目前是 Quirón Salud de Valencia 医院的儿科医生和儿科感染学家

教师

Aguilera Alonso, David 先生

- ◆ 助理医生 - 奥特加河地区儿科和特定领域的合同医生/隶属于 Gregorio Marañón 大学总医院的儿科传染病科
- ◆ 瓦伦西亚大学医学和外科学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病硕士
- ◆ Juan Carlos 国王大学关于艾滋病毒感染的硕士学位
- ◆ Juan Carlos 国王大学基础儿科传染病专家

Calle Miguel, Laura 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯卫生服务局, 第五区卫生局儿科专家从业者
- ◆ 奥维耶多大学医学研究硕士
- ◆ 奥维耶多大学医学和外科学士
- ◆ 医学博士。奥维多大学的儿科疾病
- ◆ 西班牙阿斯图里亚斯希洪市的儿科和特殊领域专家

Hernanz Lobo, Alicia 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院的助理儿科医生 2012年毕业于马德里康普顿斯大学 (UCM) 的医学专业
- ◆ 儿科及其特殊领域的专家, 曾在 Gregorio Marañón 大学总医院接受住院实习培训
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学儿科传染病学硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的学位和医学硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯, 大学健康科学研究官方博士课程

Manzanares Casteleiro, Ángela 女士

- ◆ 马德里自治大学的医生在2020年5月完成儿科专业的学习
- ◆ 目前在 12 de Octubre 大学医院儿科传染病科和 12 de Octubre 医院儿科临床研究室工作, 直至 2020 年 12 月 31 日
- ◆ 自 2020 年 10 月起在马德里康普顿斯大学攻读儿科传染病硕士学位, 并在 Gregorio Marañón 医院进行临床实习
- ◆ 研究与发展基金会的研究员12 de Octubre生物医学大学附属医院
- ◆ 住院内科医师, 12 de Octubre 大学医院

Argilés Aparicio, Bienvenida 医生

- ◆ 拉菲大学医院 (巴伦西亚) 儿科及其特殊领域的专家

Bosch Moragas, María 医生

- ◆ 加泰罗尼亚卫生研究所 (ICS) 儿科及其特定领域的医学专家CAP st Anadreu, 巴塞罗那

Cantón Lacasa, Emilia 医生

- ◆ 瓦伦西亚 La Fe 大学医院研究中心 (微生物学实验室)

Cambra Sirera, José Isidro 医生

- ◆ Lluís Alcanyís医院 (哈蒂瓦) 儿科科室主任

Canyete Nieto, Adela 医生

- ◆ 瓦伦西亚拉费大学和理工医院儿科肿瘤科主任

Couselo Jerez, Miguel 医生

- ◆ 医学博士
- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 瓦伦西亚拉费大学和理工医院小儿外科服务

Cortell Aznar, Isidoro 医生

- ◆ 瓦伦西亚拉菲理工大学医院小儿肺病学专家

Dasí Carpio, María Ángeles 医生

- ◆ 瓦伦西亚拉菲大学和理工医院血液科主任
- ◆ 瓦伦西亚大学的讲师

Fonseca Martín, Rosa 医生

- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 瓦伦西亚拉费大学和理工医院小儿外科服务

Gobernado Serrano, Miguel 医生

- ◆ 临床微生物学专家(隶属于拉菲大学和理工学院医院(巴伦西亚))

González Granda, Damiana 医生

- ◆ 瓦伦西亚 Xàtiva 医院微生物科

Ibáñez Martínez, Elisa 医生

- ◆ 瓦伦西亚拉菲理工大学医院临床微生物学和寄生虫学专家

Izquierdo Macián, Isabel 医生

- ◆ 瓦伦西亚拉斐理工大学医院儿童疾病领域新生儿科主任

Martínez Morel, Héctor 医生

- ◆ 拉菲大学和理工学院医院(瓦伦西亚)预防医学和公共卫生领域专家

Meyer García, María Carmen 医生

- ◆ 拉菲大学和理工学院医院(瓦伦西亚)预防医学和公共卫生领域专家

Modesto i Alarcón, Vicente 医生

- ◆ ICU 和儿科复苏科科长, 瓦伦西亚拉斐理工大学医院

Mollar Maseres, Juan 医生

- ◆ 医学博士。瓦伦西亚拉菲理工大学医院预防医学科主任

Monte Boquet, Emilio 医生

- ◆ 科室负责人拉菲大学和理工学院医院(瓦伦西亚)药学部

Monteagudo Montesinos, Emilio 医生

- ◆ 拉菲大学和理工学院医院(巴伦西亚)儿科主任

Negre Policarpo, Sergio 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科医生
- ◆ 基隆医院(巴伦西亚)儿科胃肠病和营养科主任



Oltra Benavent, Manuel 医生

- ◆ Francesc de Borja 医院儿科及其特定领域的内科专家甘迪亚卫生局

Ortí Martín, Ana 医生

- ◆ 瓦伦西亚 Padre Jofré 健康中心儿科及其特定领域的内科专家

Peiró Molina, Esteban 医生

- ◆ 专科医生
- ◆ 瓦伦西亚拉菲大学和理工医院小儿心脏病科

Rincón López, Elena María 医生

- ◆ 马德里Gregorio Marañón大学总医院儿科传染病科助理医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学儿科传染病专业硕士研究生

Rodríguez, Héctor 医生

- ◆ 瓦伦西亚马尼塞斯医院阿尔达亚健康中心儿科及其特定领域的内科医生专家

Sastre Cantón, Macrina 医生

- ◆ 疫苗研究领域
- ◆ 促进瓦伦西亚社区健康和生物医学研究基金会 (FISABIO)

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉儿科传染病日常药物实践中培训的意义,意识到当前培训的相关性,以便能够在新生儿感染性病理学方面利用新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个新生儿和医院感染大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.新生儿期的感染

- 1.1. 新生儿感染
 - 1.1.1. 目前影响新生儿感染的产科因素
 - 1.1.2. 致病因子
- 1.2. 怀孕期间的抗生素治疗
 - 1.2.1. 目前怀孕期间抗生素治疗的作用
 - 1.2.2. 目前对B组链球菌感染的预防措施
- 1.3. 新出现的先天性感染
 - 1.3.1. 恰加斯病
 - 1.3.2. 寨卡病毒
- 1.4. 经典的新生儿感染和当前的流行病学变化
 - 1.4.1. 疱疹病毒感染
 - 1.4.2. 风疹
 - 1.4.3. 巨细胞病毒
 - 1.4.4. 患有肺结核的母亲的孩子
 - 1.4.5. 坏死性结肠炎的最新情况
 - 1.4.6. 弓形虫病
- 1.5. 垂直感染
 - 1.5.1. 乙型肝炎病毒垂直感染及其检测的最新情况
- 1.6. 新生儿脓毒症
 - 1.6.1. 早期脓毒症
 - 1.6.2. 晚期脓毒症
- 1.7. 新生儿重症监护室的感染情况
 - 1.7.1. 最常见的微生物
 - 1.7.2. 当前新生儿科中的抗生素耐药性
 - 1.7.3. 风险因素
 - 1.7.4. 新生儿真菌感染
- 1.8. 新生儿病房的实验室研究
 - 1.8.1. 病原学鉴定
 - 1.8.2. 炎症的标志物
 - 1.8.3. 多器官标志物





模块 2. 非细菌性感染

- 2.1. 儿科的医疗相关感染 (HAI)
- 2.2. 器械相关的感染
 - 2.2.1. 与血管内设备有关的感染
 - 2.2.2. 呼吸机相关的感染
- 2.3. 手术伤口的感染。目前的管理



独特的、关键的和决定性的培训经验, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



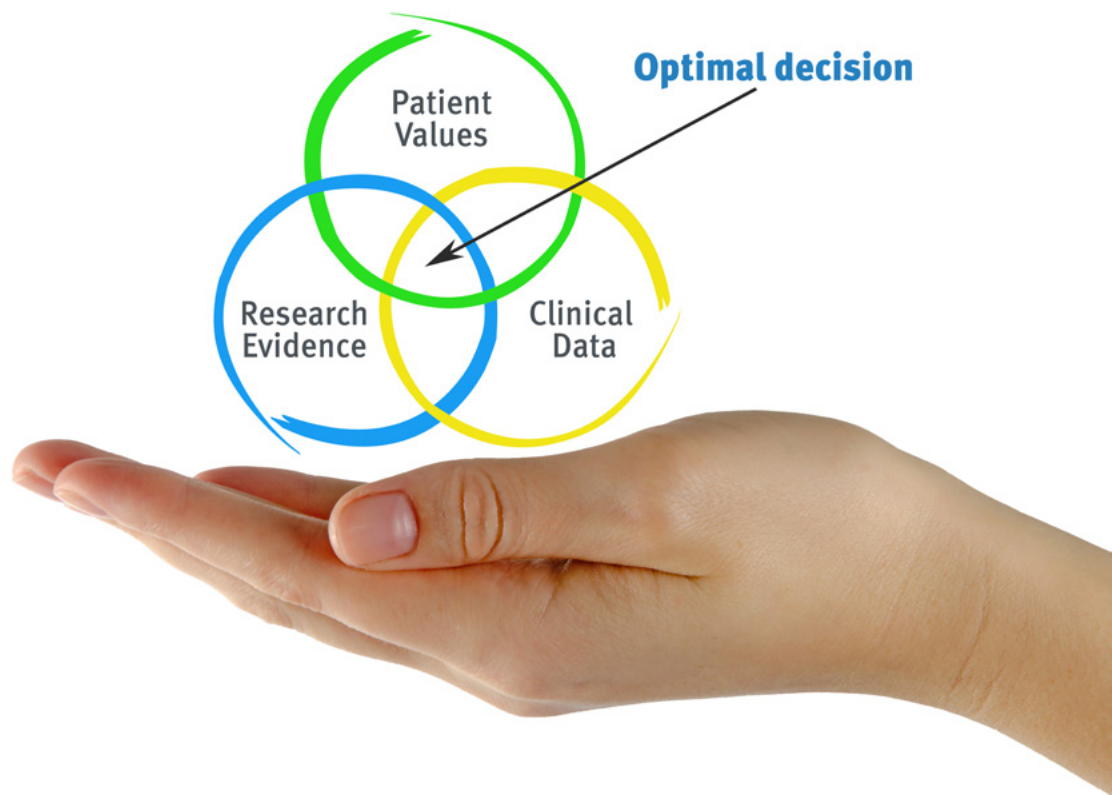


发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

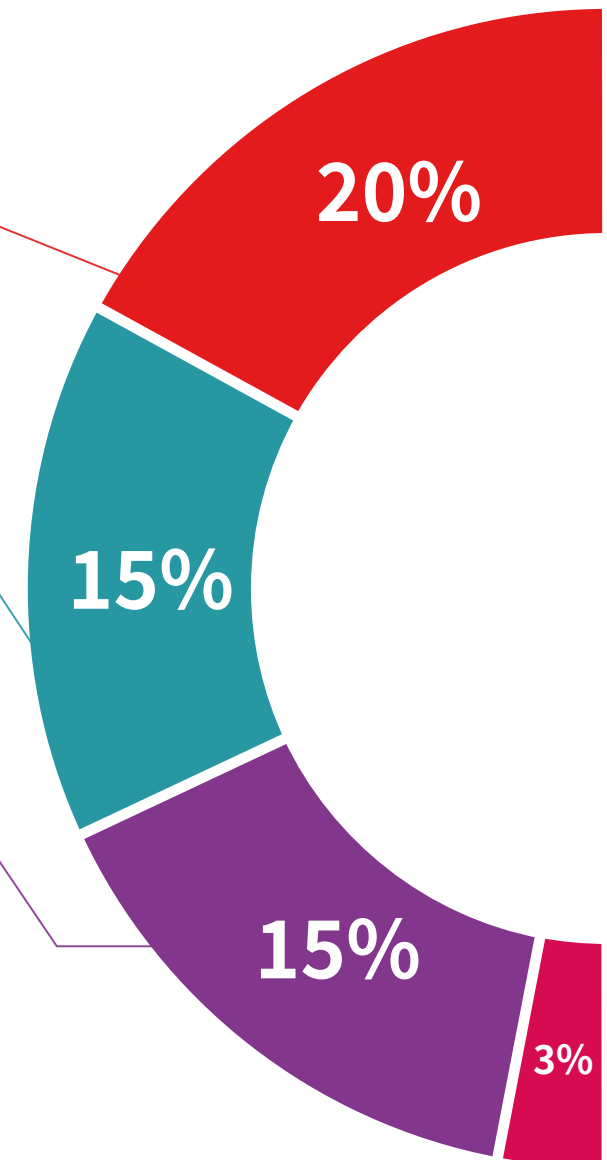
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

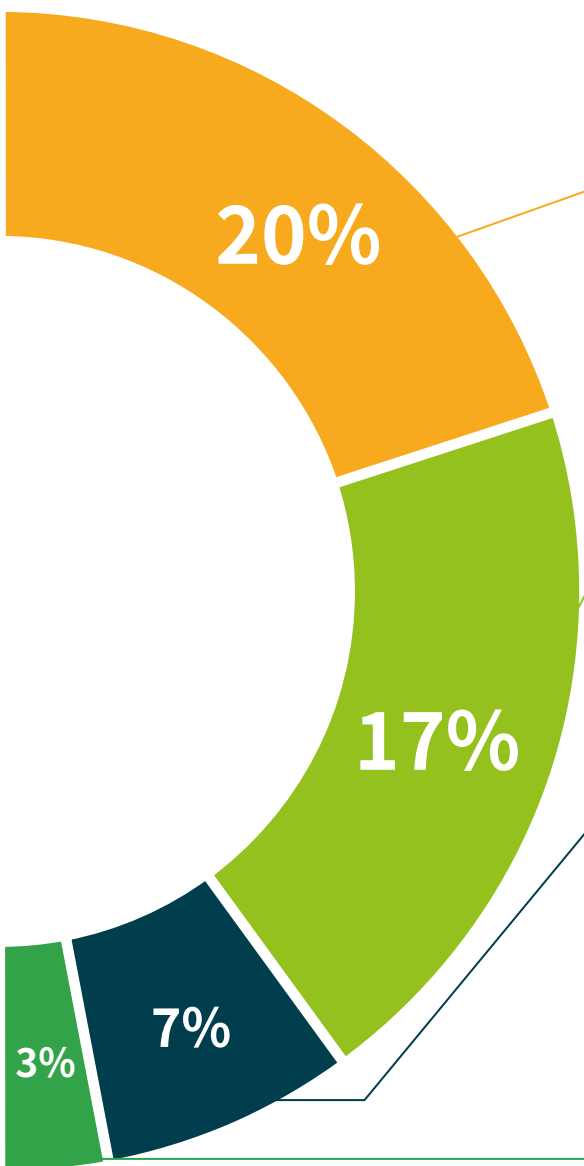
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

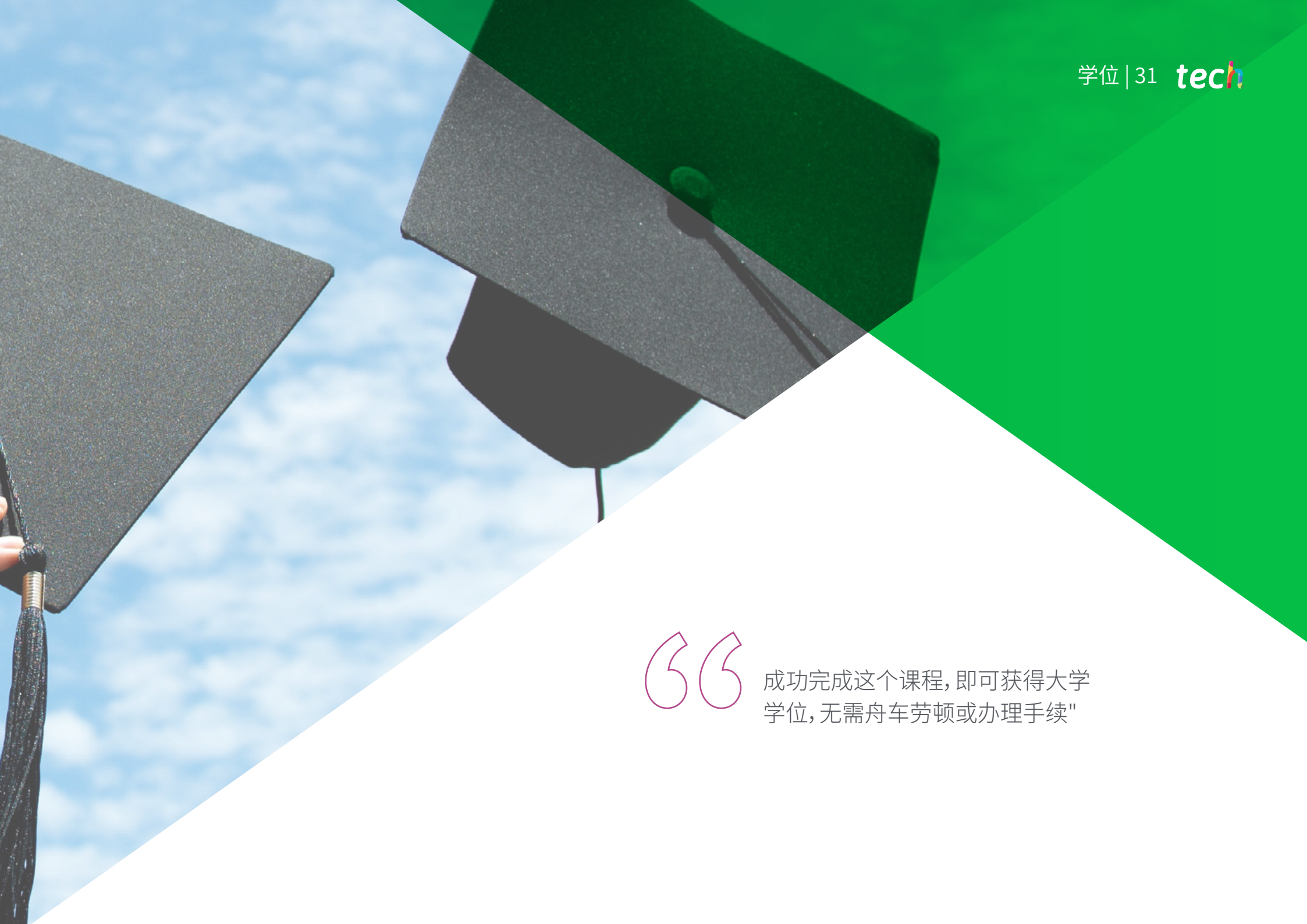
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

新生儿和医院感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成这个课程,即可获得大学学位,无需舟车劳顿或办理手续”

这个**新生儿和医院感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**新生儿和医院感染大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
新生儿和医院感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
新生儿和医院感染

