



tech الجامعة
التكنولوجية



tech الجامعة التكنولوجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/microbiotics-food-intolerance-allergies-pharmacy

02

8

01

4

05

26

04

22

03

12

06

34

في السنوات الأخيرة، ثبت أن تغيير الميكروبات الحية الدقيقة يمكن أن يكون مرتبطًا بأمراض مختلفة، مثل عدم تحمل الحساسية الغذائية. لذلك، من المهم بشكل متزايد وجود خبراء في هذا المجال يمكنهم اقتراح استراتيجيات فعالة لمنع أو تخفيف هذه الاضطرابات. لهذا السبب تنشأ الدرجة الحالية، والتي من منظور صيدلاني ستعالج التغيرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من حماية استبعاد الطعام، عدم تحمل منتجات الألبان أو دور البروبيوتيك والبريبايوتكس في استعادة المجموعة الميكروبية. كل هذا وأكثر من ذلك بكثير من دورة أكاديمية مكثفة في 100 ساعة ومحتويات صممها خبراء في الميكروبات الحية الدقيقة البشرية.

كن على أطلاع على أحدث مناهج البحث عن دور الميكروبات الحية
الدقيقة في عمليات الأضطراب والحساسية الغذائية"



عدم تحمل اللاكتوز أو بروتينات الحليب أو الحليب أو الغلوتين هي حالات شائعة بشكل متزايد بين السكان وعلاقتها بالميكروبات الحية الدقيقة المعوية هي مجال بحث في التطور المستمر. لهذا السبب أصبحت معرفة التغيرات في الميكروبات الحية الدقيقة وارتباطها بهذه الأمراض ضرورة في مجال الصحة.

نتيجة لهذا، تم تصميم المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والأضطراب والحساسية لتزويد محترف الصيدلة برؤية عميقة ومحدثة لهذا الموضوع ذو صلة كبيرة بالمجتمع العلمي. في الواقع، ستسمح لك هذه الفرصة الأكاديمية للتحديث بتقديم المشورة لمرضاك على أساس أحدث التطورات العلمية في العلاقة بين الميكروبات الحية الدقيقة وعمليات الأضطراب والحساسية الغذائية.

لهذه الغاية، ستحلل تغيير وتعافي الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية، بالإضافة إلى الأمينات الحيوية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم معالجة دور البروبيوتيك والبريبايوتيك في استعادة الميكروبات الحية الدقيقة وأساسيات التهاب المريء البوزيني.

علاوة على ذلك، فإن المحاضرة الجامعية متاحة على الإنترنت بنسبة 100%، مما يتيح المرونة اللازمة للطلاب لتنظيم مواردهم الأكاديمية وفقاً لاحتياجاتهم وجدولهم الزمنية. سيوفر لك هذا التنقل اليومي غير الضروري إلى مراكز الدراسة. حتى أنه ستتاح لهم الفرصة لاستيعاب المفاهيم الرئيسية بسرعة أكبر بفضل ديناميكية الموارد الموجودة في الحرم الجامعي الافتراضي، مع عنصر تفاعلي ملحوظ.

تحتوي محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والأضطراب والحساسية على البرنامج علمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الميكروبات الحية الدقيقة والأضطراب والحساسية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بالتسجيل الآن وغير حياة الآلاف من مرضى الحساسية من خلال الاستراتيجيات الصيدلانية التي تشكل الميكروبات الحية الدقيقة"

يمكنك تحديث نفسك من المنزل أو في أي مكان بمرونة بالتنسيق عبر الإنترنت الذي يوفر العديد من مقاطع الفيديو التفسيرية أو الحالات العملية أو تمارين التقييم الذاتي.

تعمق في أكثر الاستراتيجيات فعالية لمنع التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة لدى مرضى عدمين التحمل للغلوتين.

”
قم بجولة أكاديمية عالمية للتغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام ما الذي تنتظره؟“

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الهدف من المحاضرة الجامعية هو تزويد الطلاب بكل ما يحتاجون إليه لتطوير نظرة عميقة وخبرة للعلاقة بين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية وعدم تحمل الطعام والحساسية. تحقيقاً لهذه الغاية، سعت TECH إلى تضمين العنوان جميع التطورات العلمية الأخيرة لتغيير واستعادة الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين أو الحساسية من منتجات الألبان، من بين نقاط أخرى. كل هذا حثيتم التعامل مع الصيدلي بملاءة في مجال كفاء متطلب مثل هذا، ونقل نشاطه في الصيدلية إلى المستوى التالي.





تابع الأهداف التي حددتها TECH و عزز جميع آفاقك المهنية في
مجال الميكروبات الحية الدقيقة وعمليات الحساسية"



الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة كيف يمكن أن يؤدي التعديل السلبي في الميكروبات الحية الدقيقة لدينا إلى تعزيز ظهور عدم تحمل الحساسية الغذائية
- ♦ التعمق في التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين لديهم أنظمة غذائية باستثناء الأطعمة مثل الغلوتين

تحول كمرجع عند تصميم استراتيجيات تستند إلى البروبيوتيك والبريبايوتيك لاستعادة الميكروبات الحية الدقيقة"



أكبر ضمان للطلاب للإعداد عالي المستوى الذي خطت له TESH في فريق التدريس لهذه المحاضرة الجامعية. يتكون أعضاء هيئة التدريس من خبراء في مجال الميكروبات الحية الدقيقة وحساسية الطعام، والذين أصبحوا مراجع، على حد سواء بالمستوى الطبي وباحتاً. يتمتع هؤلاء المعلمون بخبرة واسعة في إدارة ودراسة الأمراض المتعلقة بالميكروبات الحية الدقيقة وعدم تحمل الطعام والحساسية، مما يسمح لهم بتقديم رؤية شاملة ومحدثة حول هذا الموضوع من خلال موارد الحرم الجامعي الافتراضي.

هل ستفوت الفرصة لخبراء علم الأحياء الدقيقة وعلم الحاسوبية
المطلعين لإرشادك إلى النجاح المهني؟





الامتدادات Harry Sokol وتربط به عدة أشياء في جوانا أهمها الأبحاث في علم الأحياء الدقيقة والبيولوجيا الجزيئية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية.

ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية.

بالإضافة إلى ذلك، يترجم Sokol باحثاً في علم الأحياء الدقيقة، سعادته في تطوير البكتيريا الجديدة في جامعة Sorbona في باريس. يترجم Sokol باحثاً في علم الأحياء الدقيقة، سعادته في تطوير البكتيريا الجديدة في جامعة Sorbona في باريس. يترجم Sokol باحثاً في علم الأحياء الدقيقة، سعادته في تطوير البكتيريا الجديدة في جامعة Sorbona في باريس.

ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية. ونائباً له في جامعة كولومبيا، أثبتت ندرته في تطوير وتطبيق بكتيريا جديدة في علاج الأمراض المعدية.

د. Sokol, Harry

- وعيد، بوسو، انالانينات الاندية، اناةريقة، اناأوزاء، اناالاهابات بغير، تراوية Sorbona، باليريس، بفرنسا
- لربوب وتخرس، بغير، ذوة، أولاء، اناالاهاب بغير، ورس، شغرف Saint-Antoine (AP-HP) بغير باليريس
- انديس، اناوية، بغير، وده، Micalis (INRA)
- ونس، اناولنا، اناالرب، اناوية، بغير، باليريس FHU
- بفرنسا، شغرف، اناةريقة، Exelium Biosciences (Nextbiotix)
- انديس، ووية، انالانينات الاندية، اناةريقة، اناالدية
- لربوب وتخرس، بغير، ورس، شغرفات، ورت، بغير، باليريس
- عبات، بغير، انا، اناةريقة، بغير، تراوية، باليريس، اناالرب
- إنقاوة، واه، اناالرب، بغير، ورس، شغرف، Massachusetts، انا، اناالرب، تراوية، اناالرب
- بباليريس، بغير، اناالرب، اناالرب، اناالرب، بغير، تراوية، باليريس، سبديت

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



المدرء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجرارة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقتي في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للمضاد للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



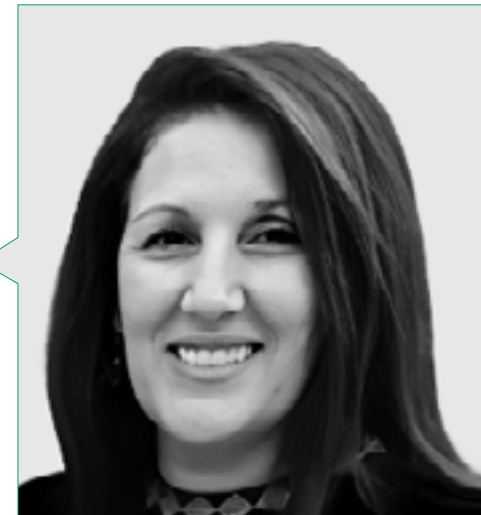
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وحزبونات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأساتذة

أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرية السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLCARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصية جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحثة في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة لحم المقدد المغطى بالبيلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

أ. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEIAC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com



اتخذ خطوة للحاق بآخر مستجدات
الميكروبات الحية الدقيقة البشرية"



تقدم المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والاضطراب والحساسية منهجية مرنة تتكيف مع احتياجات الطلاب. يتم تطوير الإعداد بطريقة تجعل الطالب ينظم وقت دراسته بشكل مستقل وبحرية تامة على مدار 150 ساعة. بالإضافة إلى ذلك، يتم استخدام إعادة التعلم لتعزيز استيعاب المفاهيم الرئيسية للمنهج الدراسي من خلال إعادة التأكيد المستهدف واستخدام الموارد التعليمية الديناميكية التي تسمح للطلاب بإتقان الأفكار. بعضها عبارة عن دروس رئيسية أو مقاطع فيديو توضيحية أو ملخصات تفاعلية.



استمتع بخطة دراسية الأكثر ديناميكية حول الميكروبات الحية الدقيقة
و الاضطراب والحساسية التي ستجدها في السوق الأكاديمية"



الوحدة 1. علاقة الاضطراب/الحساسية والميكروبات الحية الدقيقة

- 1.1. تغيرات الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من استبعاد الطعام
 - 1.1.1. التهاب المريء اليوزيني (EoE)
- 2.1. التغييرات في الميكروبات الحية الدقيقة في المرضى الذين يعانون من الاستبعاد الغذائي: عدم تحمل منتجات الألبان (اللاكتوز وبروتينات الحليب: الكازينات والألبومين وغيرها)
 - 1.2.1. عدم تحمل اللاكتوز
 - 2.2.1. عدم تحمل بروتينات الحليب: الكازينات، الألبومين، إلخ
 - 3.2.1. حساسية من الحليب
- 3.1. تغيير واستعادة الميكروبات الحية الدقيقة للأمعاء لدى المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية
 - 1.3.1. تغيير الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم التحمل غلوتين
 - 2.3.1. تغيير الميكروبات الحية الدقيقة المعوية في مريض الاضطرابات الهضمية
 - 3.3.1. دور البروبيوتيك والبريبايوتيك في استعادة الجراثيم في عدم تحمل الغلوتين وفي الاضطرابات الهضمية
- 4.1. الميكروبات الحية الدقيقة والأمنيات الأحيائية المنشأ
- 5.1. مناهج البحث الحالية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



TECH

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



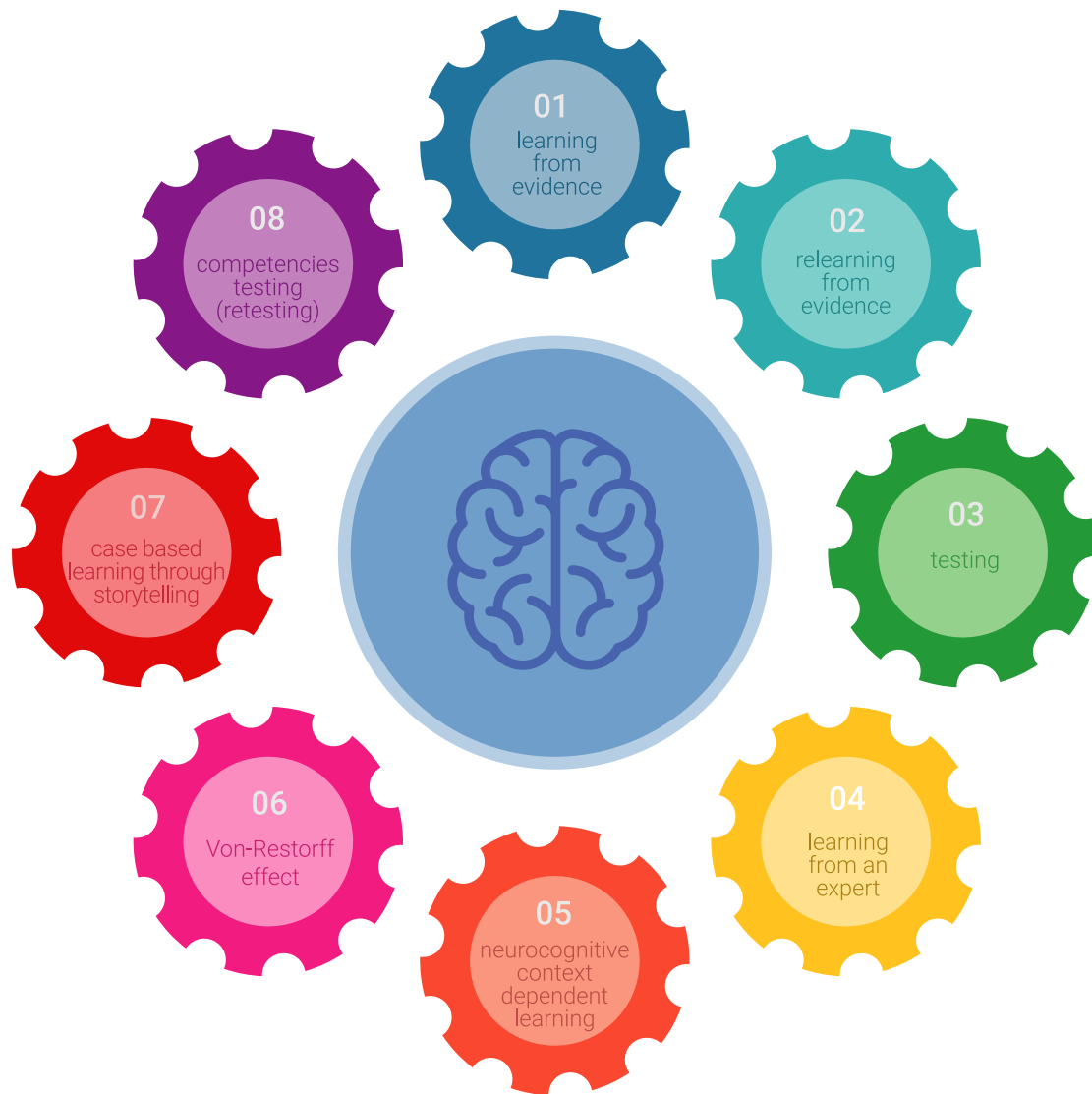
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



(Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

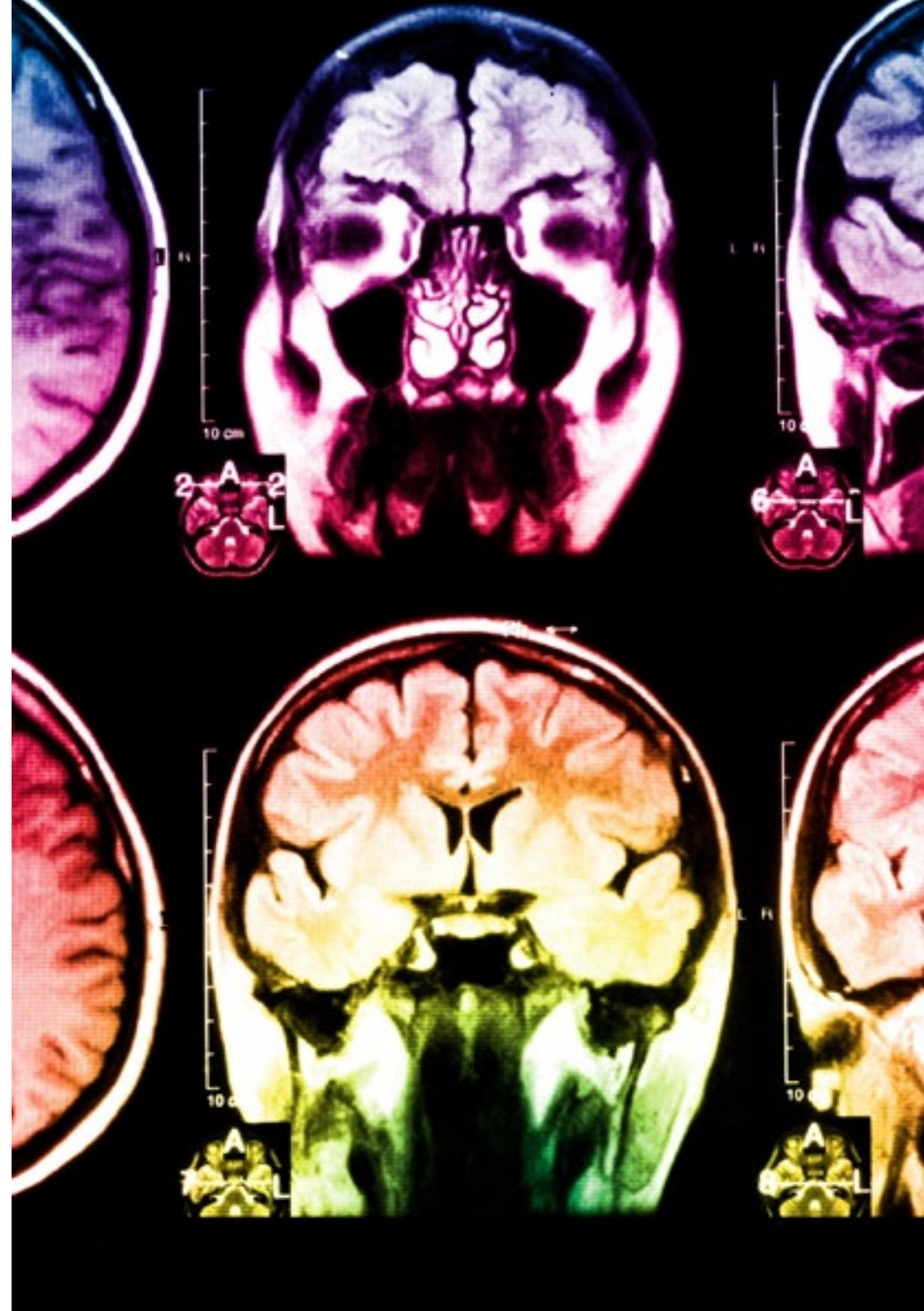
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

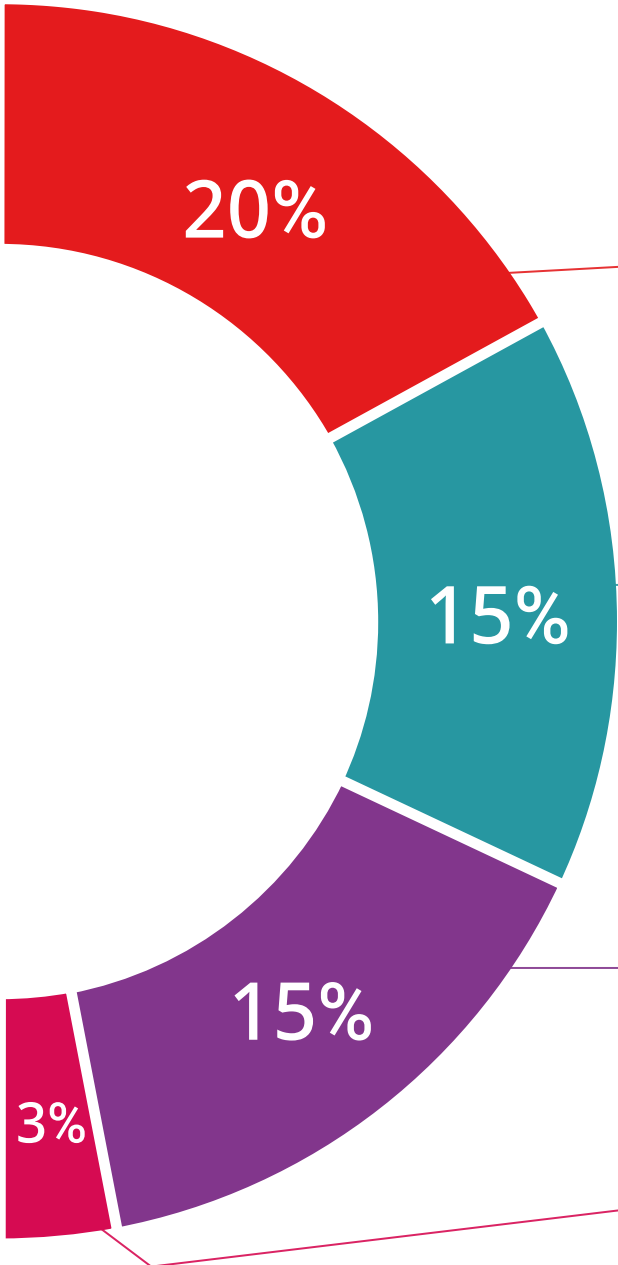


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



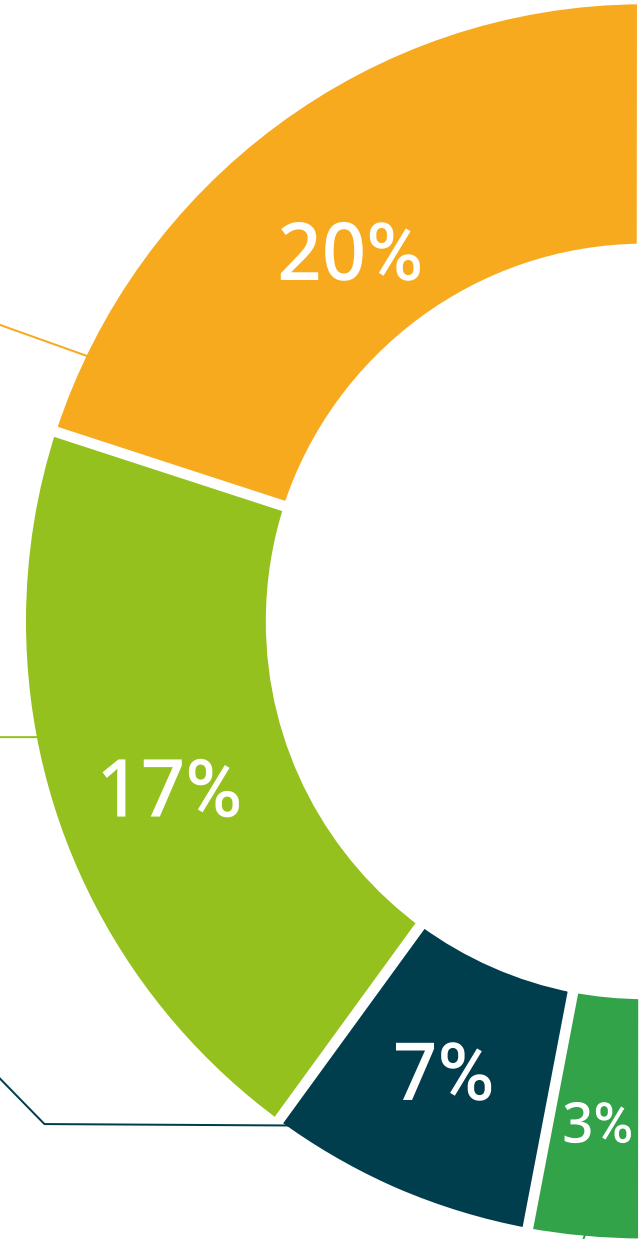
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة الاضطراب والحساسية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة مادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة الأضطراب والحساسية على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة الأضطراب والحساسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

الحاضر

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات



tech الجامعة
التكنولوجية