

محاضرة جامعية
التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي
للأمراض المعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/microbiological-clinical-diagnosis-infectious-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

بالنسبة للصيادلة، من المهم جدًا أن تكون على اطلاع دائم بأحدث الأدلة العلمية حول الأمراض أو الأمراض من مختلف الأنواع. لذلك، سيساعدك برنامج TECH هذا في التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية على الحصول على رؤية أكثر واقعية وحداثة لهذا الموضوع، من مادة المستوى الأول التي ستكون تحت تصرفك، وكذلك من الكلية الممتازة التي ستعلم الدروس. سوف تتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال، وتطور معرفتك ومهاراتك في الأمراض المعدية، مما يجعلك صيدليًا ناجحًا. فرصة فريدة للتخصص في مجال مهني عالي الطلب.



من خلال المحاضرة الجامعية هذه، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أعلى المعايير العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية"



هذه المحاضرة الجامعية فى التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدائقة على السوق تشمل أهم ميزات البرنامج ما يلي:

- ♦ الحالات الإكلينيكية التي قدمها خبراء في التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية للصيدلة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر للممارسين المهنيين معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية للصيدلة
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف الإكلينيكية معروض طوال البرنامج
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

ولا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفاة والعجز في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، 33٪ كانت بسبب الأمراض المعدية، و 30% لأمراض القلب والأوعية الدموية و 10٪ للسرطان. وستكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامنتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص ماتوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت الأسباب الأكثر شيوعاً للوفاة هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون) والملاريا (2.2 مليون) والسل (1.3 مليون) والإسهال (1.4 مليون) وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. عدوى (1.1 مليون). أهم العوامل التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي التركيبة السكانية والسلوك البشري والتنمية التكنولوجية والصناعية والتباينات الاقتصادية في استخدام الأراضي والسفر عبر القارات والتجارة وتغير المناخ والتكيف مع الميكروبيوتيك وأخيراً اختفاء أو تقليل تدابير الصحة العامة الفعالة.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، اشتترطت ألا نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن البقية، ولا من المستحيل ظهور أو ظهور أو نشر الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنها قضت عليها في بيئتنا.

الحالة الوبائية الدولية المعقدة حتى الآن هذا القرن، والتي تجسدت في الإطلاق المتعمد للعصيات الأنتراسيسبورات، وظهور فيروس غرب النيل، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، انتشار الجدري الحيواني المنشأ، خطر الأنفلونزا الوبائية، وباء الإيبولا في أفريقيا، وظهور حالات الحمى الصفراء، حمى الضنك والكوليرا، وظهور مرض الفيروسات الشجرية الجديد في منطقة الأمريكتين، مثل شيكينغونيا ومؤخراً زيكاف، إلى جانب الأمراض الناجمة عن أمراض معدية متوطنة أخرى، مثل فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وداء البريميات، والسل، والالتهاب الرئوي، وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع ظهور بكتيريا متعددة المقاومة، يبرز الحاجة غير المسبوقة إلى تحسين عملية التدريب وتنمية رأس المال البشري.

استفد من اللحظة واطَّلع على إدارة العدوى من وجهة نظر صيدلانية"



في هذا البرنامج ستتعرف على العدوى والأمراض الفيروسية الجديدة التي تخضع العالم.

لا تفوت الفرصة واطلع على التطورات في علاج العدوى لدمجها في ممارستك الطبية اليومية.

”
المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في برنامج لسبيين: ستحصل على مؤهل من أكبر جامعة رقمية في العالم، TECH، وستحصل على أفضل وأحدث تعليم في التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي في الأمراض المعدية“

أعضاء هيئة التدريس فيها يتكون من مهنيين مرموقين ومشهورين، ولهم تاريخ طويل في الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في العديد من القارات، وطوروا تجربة مهنية وتدريبية يقدمونها بطريقة غير عادية في هذا البرنامج.

التصميم المنهجي لهذا البرنامج، الذي وضعه فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية المتعددة الوسائط التي تسمح للمهني، استنادا في المقام الأول إلى طريقة حل المشاكل، لمواجهة حل المشاكل الحقيقية في ممارستها الإكلينيكية اليومية، التي ستمكنهم من التقدم في اكتساب المعرفة وتنمية المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

تجدد الإشارة في هذا البرنامج إلى أن جميع المحتويات التي تم إنشاؤها، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والتقييمات الذاتية والحالات الإكلينيكية والامتحانات التي تمت مراجعتها بدقة، تم تحديثها وإدماجها من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون الفريق العامل، لتيسير عملية التعلم باتباع نهج تدريجي من أجل تحقيق أهداف برنامج التدريس.

الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التعليمي هو التخصص وتحسين المهني لتحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية الإكلينيكية، وكذلك تنمية المهارات التي تمكنهم من تناول العملية المعقدة للصحة والأمراض المعدية في الأفراد والمجتمعات المحلية على نحو أكثر راحة وأماناً في الممارسة العملية.



هذا البرنامج سيولد شعوراً بالثقة في أداء ممارسة الصيدلة، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا



الأهداف العامة



- ♦ تحديث أو تعميق معرفتك وتطوير مهاراتك للممارسة الإكلينيكية اليومية في أدوار الرعاية الصحية أو التدريس أو البحث في مجال الأمراض المعدية من أجل توفير رعاية سكانية فردية أو جماعية تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الطبية والصحة العامة للمرضى المصابين بأمراض معدية استناداً إلى الرعاية المتكاملة، وتطبيق الطريقة الإكلينيكية الوبائية والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات في المراسلات مع أحدث الأدلة العلمية

الأهداف المحددة



- ♦ دراسة متعمقة لأحدث العناصر الإكلينيكية والتشخيصية والعلاجية لأكثر التهابات الجهاز التنفسي فتغاً
- ♦ شرح العناصر الإكلينيكية والتشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية النادرة أو غير الشائعة

تحسين ممارستك اليومية كصيدلي من خلال الاستفادة من البرنامج المقدم في المحاضرة الجامعية في التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية"



الهيكل والمحتوى

المحاضرة الجامعية تم انشاؤها من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الصيدلة والطب من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة واسعة في مجال البحث والتدريس في عدة بلدان في أفريقيا، أمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمة بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية للأمراض المعدية الإكلينيكية والعلاجات المضادة للميكروبات، لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة الإكلينيكية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بأمراض معدية.



هذه المحاضرة الجامعية فى التشخيص الميكروبيولوجي
والإكلينيكي للأمراض المعدية على البرنامج العلمى الأكثر
اكتمالاً وحادثة على السوق"



الوحدة 1. التشخيص الميكروبيولوجي والفحوصات الأخرى للأمراض المعدية

- 1.1 تنظيم وهيكل وأداء مختبر الأحياء الدقيقة
 - 1.1.1 تنظيم وهيكل مختبر الأحياء الدقيقة
 - 2.1.1 عمل مختبر للميكروبيولوجيا
- 2.1 مبادئ استخدام الفحوص الميكروبيولوجية في المرضى المصابين بالأمراض المعدية عملية جمع العينات
 - 1.2.1 دور الدراسات الميكروبيولوجية في تشخيص الأمراض المعدية
 - 2.2.1 عملية أخذ العينات الميكروبيولوجية: مراحل ما قبل التحليل والتحليل وما بعد التحليل
 - 3.2.1 متطلبات أخذ العينات للدراسات الميكروبيولوجية الرئيسية المستخدمة في الممارسة الإكلينيكية اليومية: الدم والبول والبراز والمخاط
- 3.1 دراسات فيروسية
 - 1.3.1 أنواع الفيروسات وخصائصها العامة
 - 2.3.1 الخصائص العامة للدراسات الفيروسية
 - 3.3.1 المزرعة الفيروسية
 - 4.3.1 دراسات الجينوم الفيروسي
 - 5.3.1 دراسات عن المستضدات والأجسام المضادة ضد الفيروس
- 4.1 الدراسات البكتريولوجية
 - 1.4.1 تصنيف البكتيريا
 - 2.4.1 الخصائص العامة للدراسات البكتريولوجية
 - 3.4.1 صبغة لتحديد البكتيريا
 - 4.4.1 دراسة المستضدات البكتيرية
 - 5.4.1 طرق المزارع عامة و محددة
 - 6.4.1 البكتيريا التي تحتاج إلى طرق دراسة خاصة
- 5.1 دراسات فطرية
 - 1.5.1 تصنيف الفطريات
 - 2.5.1 الدراسات الفطرية الرئيسية
- 6.1 دراسات طفيلية
 - 1.6.1 تصنيف الطفيليات
 - 2.6.1 دراسات للكائنات الأولية
 - 3.6.1 دراسات الديدان الطفيلية



- 15.1. تقييم شدة الأمراض المعدية
 - 1.15.1. مقاييس التشخيص في رعاية المرضى المصابين بالأمراض المعدية بناءً على الدراسات المخبرية والعناصر الإكلينيكية
 - 2.15.1. درجة SOFA الفائدة في اليوم الحالي: مكونات SOFA، ما تقيس فأندتها في تقييم المريض
 - 3.15.1. المضاعفات الرئيسية للأمراض المعدية
- 16.1. حملة عالمية ضد الإنتان
 - 1.16.1. النشوء والتطور
 - 2.16.1. الأهداف
 - 3.16.1. التوصيات والأثر
- 17.1. الإرهاب البيولوجي
 - 1.17.1. العوامل المعدية الأساسية المستخدمة في الإرهاب البيولوجي
 - 2.17.1. الأنظمة الدولية لإدارة العينات البيولوجية

- 7.1. التفسير المناسب للدراسات الميكروبيولوجية
 - 1.7.1. العلاقة الإكلينيكية الميكروبيولوجية لتفسير الدراسات الميكروبيولوجية
- 8.1. قراءة مفسرة للمضادات الحيوية
 - 1.8.1. التفسير التقليدي للمضادات الحيوية فيما يتعلق بالحساسية ومقاومة مضادات الميكروبات
 - 2.8.1. قراءة مفسرة للمضادات الحيوية: النموذج الحالي
- 9.1. استخدام الخريطة الميكروبية للمؤسسة
 - 1.9.1. استخدام الخريطة الميكروبية للمؤسسة
 - 2.9.1. التطبيق الإكلينيكي للخريطة الميكروبية
- 10.1. الأمن البيولوجي
 - 1.10.1. التعاريف المفاهيمية للسلامة البيولوجية
 - 2.10.1. أهمية السلامة البيولوجية للخدمات الصحية
 - 3.10.1. التدابير الوقائية الشاملة
 - 4.10.1. إدارة النفايات البيولوجية في مؤسسة الرعاية الصحية
- 11.1. المختبر الإكلينيكي في دراسة الأمراض المعدية
 - 1.11.1. المواد المتفاعلة في المرحلة الحادة
 - 2.11.1. دراسات وظائف الكبد والبيئة الداخلية والتخثر والوظيفة الكلوية في الإنتان
 - 3.11.1. دراسة السوائل الالتهابية في تشخيص الالتهابات
 - 4.11.1. المؤشرات الحيوية فائدة في الممارسة الإكلينيكية
- 12.1. دراسات التصوير لتشخيص الأمراض المعدية
 - 1.12.1. دور دراسات التصوير في تشخيص الأمراض المعدية
 - 2.12.1. دور الموجات فوق الصوتية في التقييم المتكامل للمريض المصاب بالإنتان
- 13.1. دور الدراسات الجينية والمناعية
 - 1.13.1. دراسات الأمراض الوراثية وتهيئتها للأمراض المعدية
 - 2.13.1. دراسات مناعية على المرضى المكبوتين مناعياً
- 14.1. فائدة دراسات التشريح المرضي
 - 1.14.1. التعديلات في الدراسات الخلوية حسب نوع العامل البيولوجي
 - 1.14.1. التشريح وأهميته في الوفيات المعدية

تجربة فريدة ومفتاحية وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



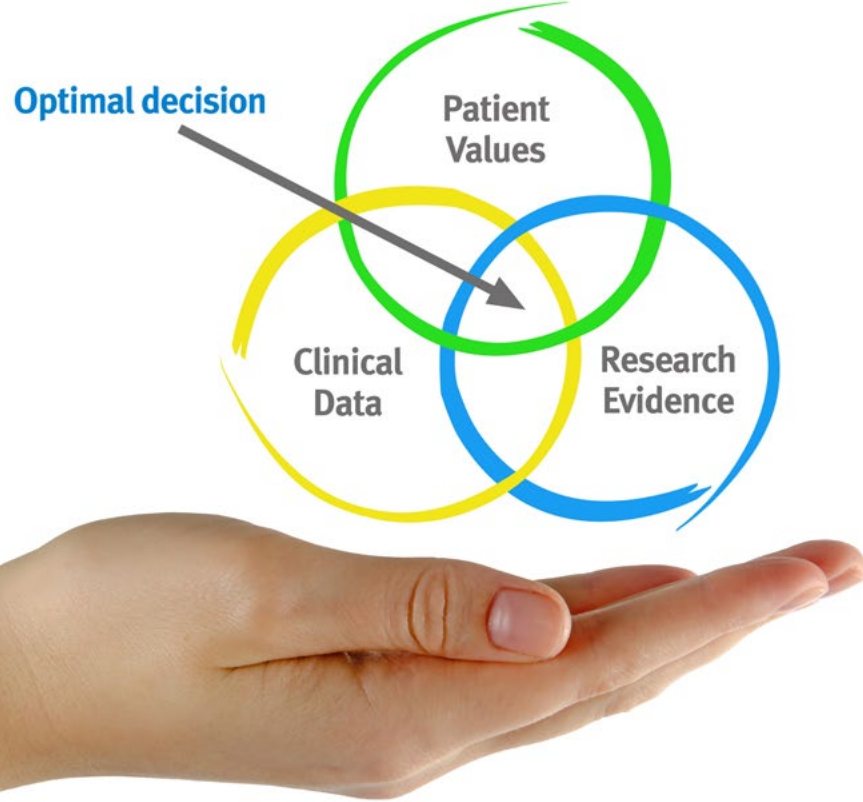
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

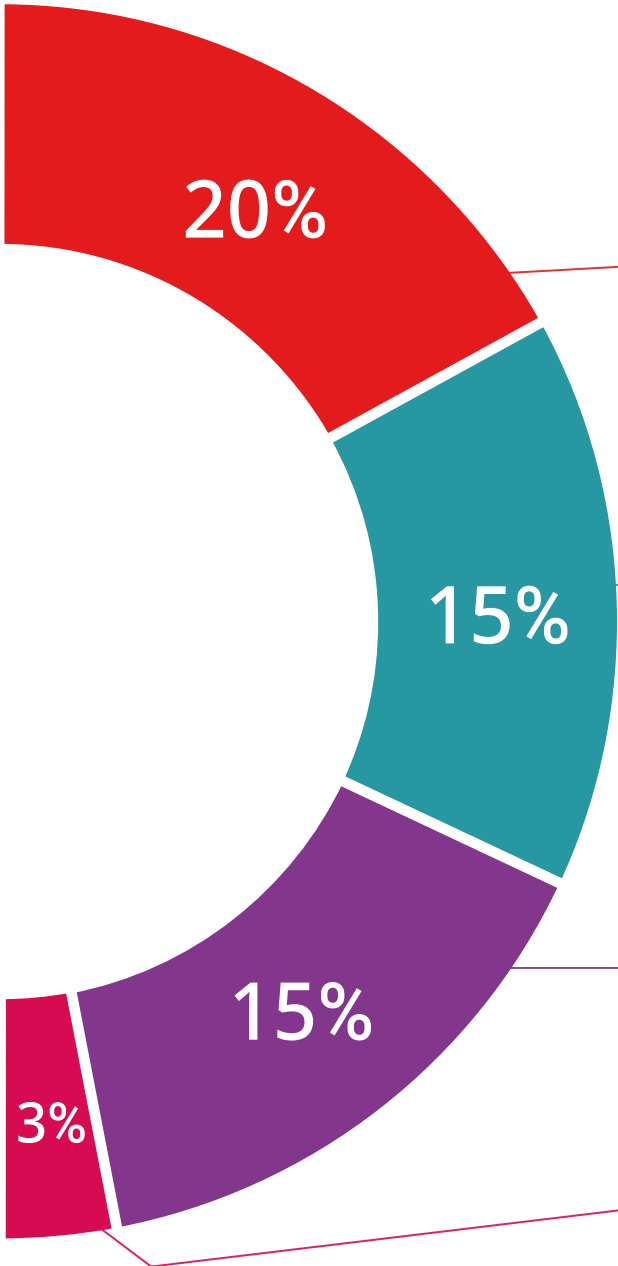


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



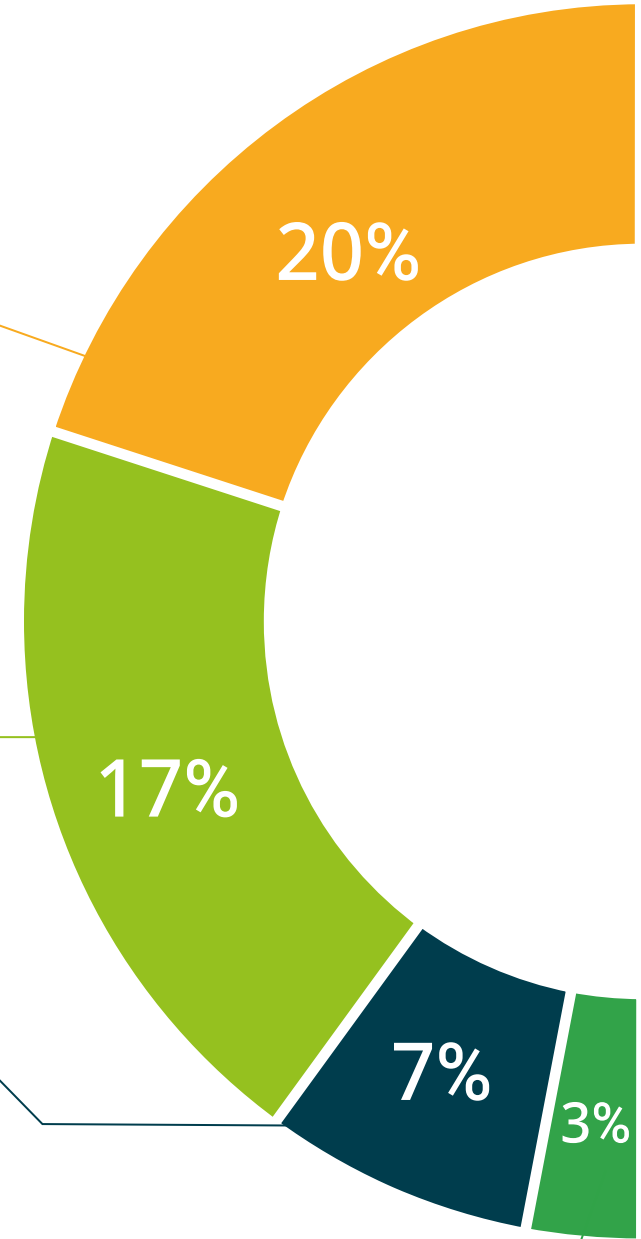
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، الوصول إلى شهادة اتمام المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية فى التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية تحتوي على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق * البريد العادى مصحوب بعلم الوصول **مؤهل المحاضرة الجامعية** ذات الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ان المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمى، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى و المهنى.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية فى التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**





محاضرة جامعية التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي للأمراض المعدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التشخيص الميكروبيولوجي والإكلينيكي
للأمراض المعدية