

大学课程

微生物群与肠道菌群失调





## 大学课程

### 微生物群与肠道菌群失调

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/intestinal-microbiota-dysbiosis-pharmacy](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/intestinal-microbiota-dysbiosis-pharmacy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

22

05

方法

---

26

06

学位

---

34

# 01 介绍

当微生物群的组成发生改变时,就会引发一系列消化道和非消化道疾病。因此,必须预防和治疗肠道菌群失调,以防止总体健康状况受到损害,药剂师在这方面应发挥主导作用。因此,这个专业提供了有关这一主题的完整和最新的准备课程,涵盖了从肠道屏障的生理学到粪便中微生物的定量分析技术,以及菌群失调与各类疾病之间的关系。这个课程 100%在线学习,拥有一支实力雄厚的教学团队,为学生提供所有关键知识。





“

将自己定位为一名全面了解  
肠道微生物群的药剂师, 为  
患者提供最可靠的建议”

肠道是人体的一个区域,这里生活着不下 100 万亿个细菌,分属 500 到 1000 个物种。在这种情况下,当出现所谓的生理压力时,病原微生物的数量就会开始增加,从而破坏有益菌群。这就导致了菌群失调,而菌群失调会给患者带来很多麻烦。

因此,我们非常需要掌握维持肠道糜烂状态技术的专业医护人员,这也是本资格证书对药剂师具有巨大价值的原因所在。因此,通过这个大学课程的学习,学生将能够深入分析作为人体微生物群主轴的肠道微生物群。事实上,它将能够加强针对由病毒、细菌、寄生虫和其他微生物引起的不同肠道感染的制药策略。

你只需花费 200 个小时,就能实现这一切,甚至更多。这是一门高度浓缩的学术课程,你可以将其与你的个人和职业义务顺利结合起来。你还可以在自己方便的时候管理由微生物学专家组成的强大教学团队设计的学术资源。

这个**微生物群与肠道菌群失调大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肠道微生物群和菌群失调方面的专家进行案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



它深入探讨了肠道屏障的所有生理学特征,并确定了菌群失调与肠道高渗透性之间的关系"

“

通过观看动态视频、互动图表和讲座, 建立肠道炎症的所有标记”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

为病人设计预防策略, 避免病毒、细菌、寄生虫或真菌性肠道感染。

通过最有效的肠道菌群失调营养调节技术为患者提供建议现在就报名吧!。



# 02 目标

TECH 所设计的大学课程的主要目标是让学生深入了解肠道微生物群与人体健康之间的最新关系,重点是肠道菌群失调及其后果。这个课程涉及肠道屏障的生理和功能方面,使药剂师能够详细掌握与菌群失调过程有关的所有要素,从而在药房遇到的任何情况下都能游刃有余。同样,由于该学位提供的先进知识,它也是从事该领域研究的绝佳机会。



“

完成资格认证, 熟练掌握粪便微生物定量分析的创新技术”



## 总体目标

- ◆ 从最广义的角度,全面而广泛地介绍人类微生物群现状,以及微生物群的平衡对健康的直接影响和对其产生积极或消极影响的多种因素的重要性
- ◆ 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防的关系,以及如何在专业人员的日常实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- ◆ 推广以患者为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注特定病症的症状,还关注其与微生物群的相互作用以及微生物群可能对其产生的影响
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





## 具体目标

- ◆ 加深对作为人体微生物群主轴的肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系、研究方法及其在临床实践中的应用的了解, 以保持良好的健康状态
- ◆ 学习针对病毒、细菌、寄生虫、真菌等不同肠道感染的最新管理策略, 调节已改变的肠道微生物群

“

借助市场上无与伦比的学术机会, 实现你为自己设定的与本行业肠道微生物群相关的任何目标”

# 03 课程管理

为了教授这一学位, TECH 与微生物学和肠胃病学领域最优秀的医学专家建立了紧密的合作关系。通过这种方式, 学生将受益于一流讲师在微生物调控创新技术方面的经验。此外, 这些教授还曾在著名医院工作过, 并协调过重要的研究项目, 因此没有比他们更适合指导学生的了。





“

来自一流医院的专家曾协调过有关肠道微生物群的重要研究项目,他们将为你提供你一直在寻找的所有关键信息”

## 国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究,特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验,他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究,确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说,他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中,突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究,这些研究揭示了其抗炎作用,为革命性治疗开辟了道路。

此外,这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同,他不仅在索邦大学教授学术课程,还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上,并受邀参加专业会议。同时,他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作,这是欧洲最著名的医院之一。

此外,Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究,从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面,使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中,他还通过在美国哈佛大学学习,扩大了他的视野,在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后,他成立了自己的团队,研究粪便移植,提供最先进的治疗创新。



## Sokol, Harry 医生

- ◆ 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- ◆ 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- ◆ INRA Micalis研究所小组负责人
- ◆ 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- ◆ 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- ◆ 粪便微生物群移植小组主席
- ◆ 巴黎各医院的专科医生
- ◆ 巴黎南大学微生物学博士
- ◆ 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- ◆ 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 客座董事



### Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



### Portero Azorín, María Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



### Alarcón Cavero, Teresa 医生

- 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- 公主医院研究所52组组长
- 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



### Muñoz Algarra, María 医生

- 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



### López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



### Anel Pedroche, Jorge 医生

- ◆ 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

## 管理人员



### Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

## 教师

### López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron医院的免疫学专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 巴塞罗那医院免疫治疗科成员
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

### Bueno García, Eva 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

### Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

### Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林博士大学医院过敏症专家
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系。
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

### Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组(Bionuc)成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 南丹麦大学的合作者
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

### Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez(马德里)更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家(UNED)
- ◆ 西班牙医学协会培训基金会和卡洛斯三世卫生研究所国家卫生学院研究方法大学文凭

### Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ ESAME制药商学院临床试验监测硕士学位
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

### Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

### Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

### Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 获得国家运动医学研究奖一等奖(两次)

### Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

### Gabaldon Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

#### Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 西安达卢西亚和埃斯特雷马杜拉儿科协会、安达卢西亚初级护理儿科协会

#### López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

#### Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科学会、西班牙妇产科学会、加泰罗尼亚妇产科学会更年期分会理事会

#### López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士





### Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

### Fernández Madera, Juan 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

“

借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中”

# 04

## 结构和内容

教学大纲的设计能够满足学生的所有需求,使他们尽可能了解肠道微生物群和菌群失调的最新情况。这就是为什么 TECH 与教学团队密切合作,为课程的每个科目都赋予了丰富的全球和多学科方法,这显然将有利于入学的学生。此外,他们还将受益于 Relearning 作为方法论的基础,使他们更快、更有效地将概念内化。



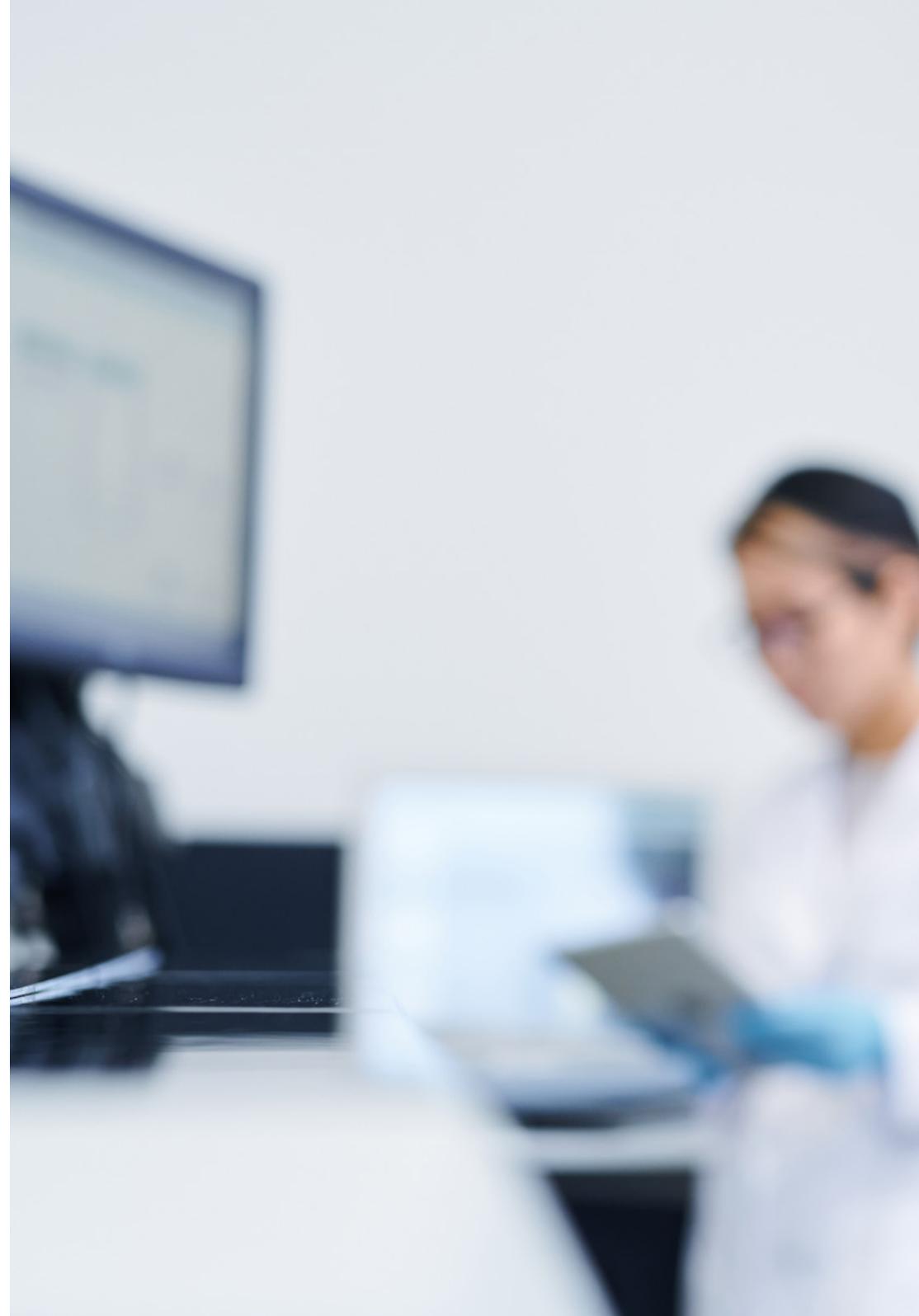


“

了解涵盖肠道菌群失调  
与各类疾病之间关系的  
全球课程的最新情况”

## 模块 1. 肠道微生物群二。肠道菌群失调

- 1.1. 什么是肠道菌群失调?后果
- 1.2. 肠道屏障。生理学。功能。肠道渗透性和肠道高渗透性。肠道菌群失调与肠道高渗透性之间的关系
- 1.3. 肠道菌群失调与其他类型疾病的关系:免疫、代谢、神经和胃病(幽门螺旋杆菌)
- 1.4. 肠道生态系统改变的后果及其与功能性消化系统疾病的关系
  - 1.4.1. 炎症性肠病IBD
  - 1.4.2. 慢性炎症性肠病:克罗恩病溃疡性结肠炎
  - 1.4.3. 肠易激综合征 IBS 和憩室病
  - 1.4.4. 肠道运动失调。腹泻。艰难梭菌引起的腹泻。便秘
  - 1.4.5. 消化紊乱和营养吸收不良问题:碳水化合物、蛋白质和脂肪
  - 1.4.6. 肠道炎症的标记:钙卫蛋白。嗜酸性蛋白 (Epx)。乳铁蛋白。溶解酶
  - 1.4.7. 肠漏症。渗透性标记:α1抗胰蛋白酶。佐努林。紧密连接和它们的主要功能
- 1.5. 肠道生态系统的破坏及其与肠道感染的关系
  - 1.5.1. 病毒性肠道感染
  - 1.5.2. 细菌性肠道感染
  - 1.5.3. 由寄生虫引起的肠道感染
  - 1.5.4. 由肠道真菌感染。肠道念珠菌病
- 1.6. 生命不同阶段的肠道微生物群的组成
  - 1.6.1. 从新生儿-婴儿早期到青春期肠道微生物群组成的变化。"不稳定的阶段"
  - 1.6.2. 成年后肠道微生物群的组成。"稳定的阶段"
  - 1.6.3. 老年人肠道微生物群的组成。"不稳定的阶段"衰老和微生物群
- 1.7. 肠道菌群失调和高渗透性的营养调控:谷氨酰胺、锌、维生素、益生菌、益生元
- 1.8. 粪便中微生物的定量分析技术
- 1.9. 目前的研究方向





“

如果你想深入了解当前有关肠道微生物群和菌群失调的研究, 请报名参加完美大学课程”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





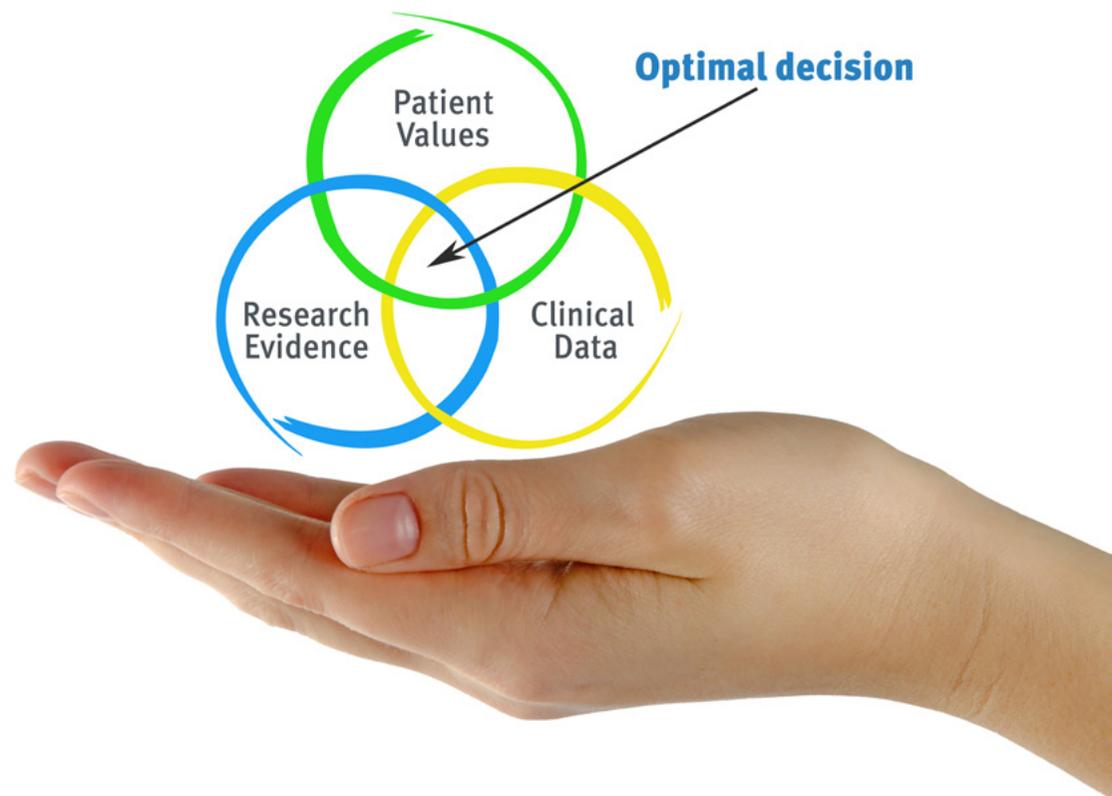
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

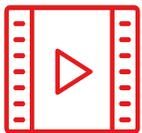
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

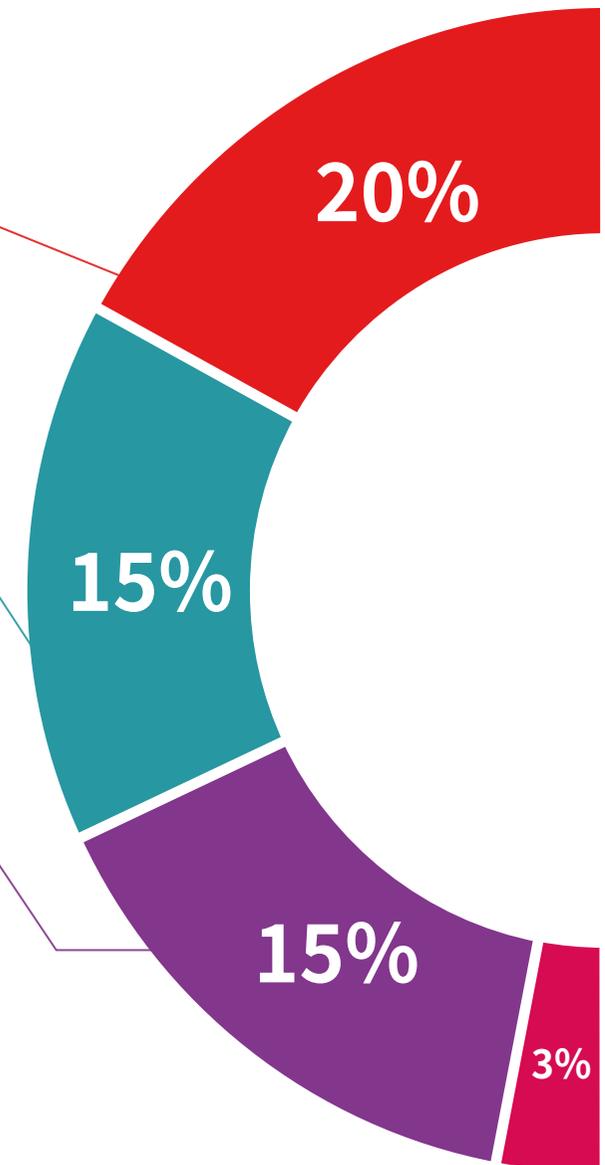
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

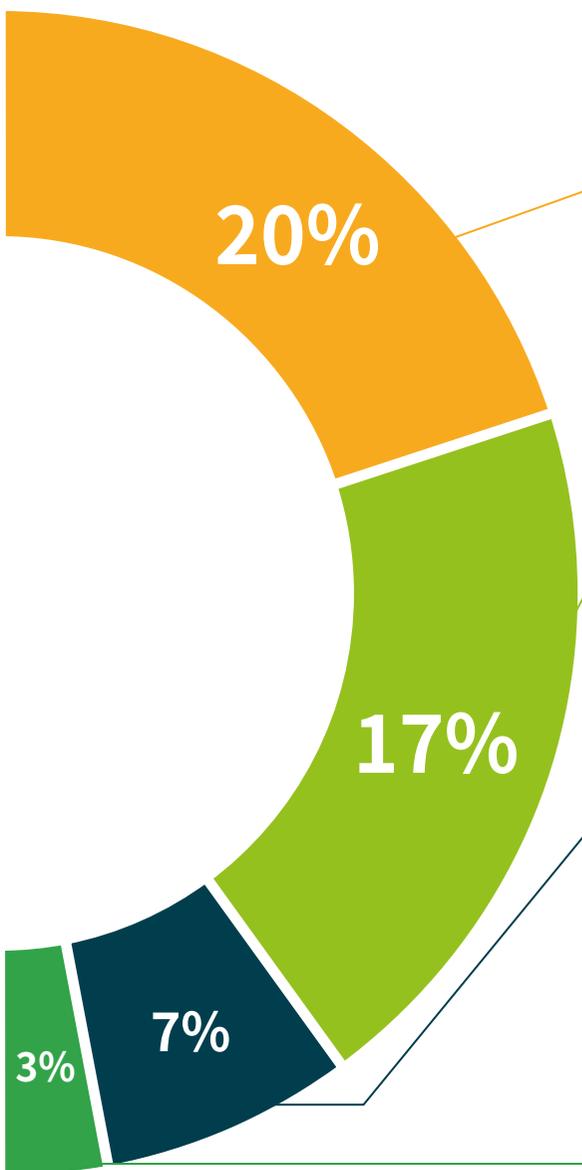
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

微生物群与肠道菌群失调大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并  
获得大学学位, 无需旅  
行或通过繁琐的程序”

这个微生物群与肠道菌群失调大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 微生物群与肠道菌群失调大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
微生物群与肠道菌群失调

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

微生物群与肠道菌群失调

