

محاضرة جامعية صياغة العقاقير الفردية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية صياغة العقاقير الفردية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/individualized-formulation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أدى تطور الصناعة ومعها اكتشاف الأدوية الاصطناعية الجديدة إلى تغيير مفهوم الطب. لقد تم التغيير الدواء الفردي للمريض المعين والاحتياجات المحددة إلى الدواء العالمي. هذا هو بالنسبة لمرض معين، ولكنه مخصص لعدد كبير من المرضى.





تعرف على أحدث التطورات في صياغة
العقاقير الفردية وتحسين الرعاية لمرضاك"



الدواء المصنَّع يعني تقدُّمًا في العلاجات الحالية حيث وجد العديد من المرضى علاجاتًا لأمرضهم.

ومع ذلك، فإن هذا الدواء الصناعي لا يغطي جميع الاحتياجات العلاجية. لأسباب مختلفة هناك ثغرات يمكن أن يغطيها الدواء الفردي فقط.

الصيغة الرئيسية أو «الدواء الفردي» حاليًا هو جوهر مهنة الصيدلة. لقد كانت نقطة البداية في العلاج الدوائي للبشرية عندما كانت رعاية المرضى فردية.

تُفهم الصيغة Magistral على أنها الدواء المخصص لمريض فردي والذي يتم إعداده بواسطة صيدلي أو تحت إشرافه لملاء وصف طبي مفصل للمواد الطبية التي يتضمنها يتطلب أن يلتزم النشاط المهني بإرشادات إجرائية صارمة وقابلة للتكرار بأمانة. في هذا المعنى يحتاج الصيدلي إلى تحديث نفسه وتعزيز التعليم المستمر في المعرفة والامتثال لقواعد الإعداد الصحيح ومراقبة الجودة لمصنع الأدوية الفردية لتحقيق المستوى المطلوب من الجودة.

الهدف من هذا البرنامج هو تدريب الصيدلي على تخصص فردي وحصري لمهنته، المعلومات المهنية الذين يمكنهم الاستجابة للثغرات العلاجية من خلال صياغة دواء فردي مع جودة وفعالية المنتج الطبي الصناعي.

تحتوي المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية هذه على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء بعلم العقاقير
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي طبيب تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ مستجدات عن التطورات في صياغة العقاقير الفردية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في صياغة العقاقير الفردية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



حدِّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية بطريقة عملية ومكيفة مع احتياجاتك"

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين للممارسة الحقيقية لتقريب وتطوير البرنامج من الممارسة المهنية.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في صياغة العقاقير الفردية لزيادة جودة رعايتك لمرضاك.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في صياغة العقاقير الفردية والحصول على شهادة معتمدة من TECH الجامعة التكنولوجية "



تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أشكال من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال صياغة العقاقير الفردية الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائي الصحة من إتقان صياغة العقاقير الفردية بطريقة عملية وصارمة.

سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة المهنية مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ ضمان التحضير الصحيح من قبل الصيدلي للصبغ الرئيسية والمستحضرات الرسمية وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديث المعارف والمهارات والمواقف المتطورة في هذا القطاع

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على
آخر التطورات في صياغة العقاقير الفردية "



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الصبغ الصيدلانية التي يشيع استخدامها في الغشاء المخاطي الفموي
- ♦ تحديد الصبغ الصيدلانية التي يشيع استخدامها في طب الأسنان
- ♦ تحديد الصبغ الصيدلانية التي يشيع استخدامها في أمراض النساء
- ♦ شرح تحضير المستحضرات الصيدلانية للغشاء المخاطي المهبلي
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية لعلاج الغشاء المخاطي المهبلي
- ♦ تحديد الصبغ الصيدلانية التي يشيع استخدامها على الغشاء المخاطي للمستقيم
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية في تشيكل الحقن الشرجية
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية على شكل تحاميل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، وينتمون إلى مجال الصيدلة والذين يَصْعُونَ خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

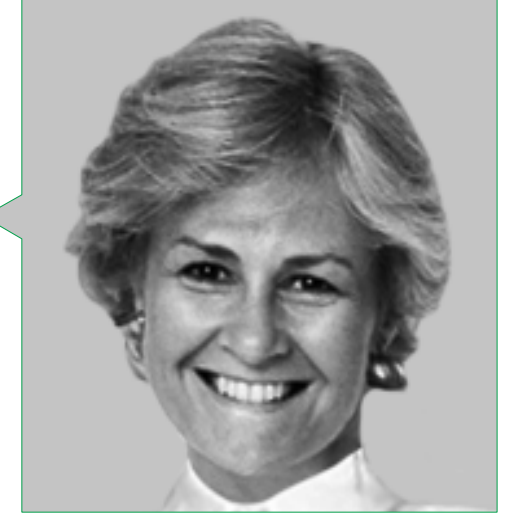
تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث
التطورات في صياغة العقاقير الفردية "



هيكل الإدارة

د. Sánchez Guerrero, Amelia

- ♦ أخصائية في صيدلة المستشفيات في المجتمع بمدريد
- ♦ رئيسة قسم الصيدلة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ مسؤولة عن العلاج الكيميائي والعلاجات اليومية الأخرى في المستشفى. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ رئيسة وحدة التجارب السريرية في قسم الصيدلة. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ رئيسة وحدة الصرف الدوائي. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة. كلية الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ رئيسة وحدة الرعاية الصيدلانية الخارجية. Hospital Carlos III
- ♦ مديرة حوسبة قسم الصيدلة. مستشفى de Teruel-Obispo Polanco العام
- ♦ رئيسة لجنة الصيدلة والمداواة. HU Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ درجة الدكتوراه. جامعة كومبلوتنس. بمدريد
- ♦ بكالوريوس بالصيدلة جامعة كومبلوتنس. بمدريد



الأساتذة

د. Santiago Prieto, Elvira

- ♦ صيدلي مساعد في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ مسؤول عن منطقة تحضير الأدوية المعقمة غير الخطرة
- ♦ والتغذية لقسم الصيدلة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ صيدلي متخصص في صيدلة المستشفيات، وظيفته المؤسسة لصالح
- ♦ البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ صيدلي مقيم في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم الصيدلانية مع تخصص في الصيدلة المجتمعية
- ♦ مساعدة من جامعة Complutense بمدريد

أ. Rodríguez Marrodán, Belén

- ♦ أخصائي طبي في مجال صيدلة المستشفيات. قسم الصيدلية. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو مجموعة العمل حول السلامة في استخدام الأدوية في طب الأطفال. H.U.Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي (H.U.Puerta de Hierro Majadahonda). (CEIm)
- ♦ مدرس مقيم في صيدلية المستشفى. H.U.Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة الأدوية. جمعية طب الأطفال الإسبانية
- ♦ الأمانة العامة لـ SMFH. جمعية صيدلة مستشفى مدريد

- ♦ عضو مجموعة العمل المعنية بجودة الرعاية وسلامة المرضى. طب الأطفال بمستشفى الجمعية الإسبانية
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ لقب اختصاصي صيدلي المستشفى. وزارة التربية والتعليم والثقافة
- ♦ المحاضرة الجامعية علاج الأورام الصيدلانية. جامعة فالنسيا

د. García Sanz, Elena

- ♦ مساعد في قسم الصيدلة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي، مدريد
- ♦ متخصص في قسم الصيدلة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ أستاذ مشارك في المجالس الطلابية في الدورة الخامسة للصيدلة في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية في بيئة الرعاية الصيدلانية من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو مجموعة المشتريات بالإدارة الفرعية العامة للصيدلة والأجهزة الطبية بوزارة الصحة

د. Gumiel Baena, Inés

- ♦ صيدلي في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda في إسبانيا
- ♦ ماجستير في المنتجات الصحية من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في صيدلة مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بصياغة العقاقير الفردية وعلى دراية بالأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال ولتكون قادرًا على تطوير الصيغ التعليمية، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



الوحدة 1. الجوانب الأساسية للصياغة الفردية

1.1. تطور التركيب

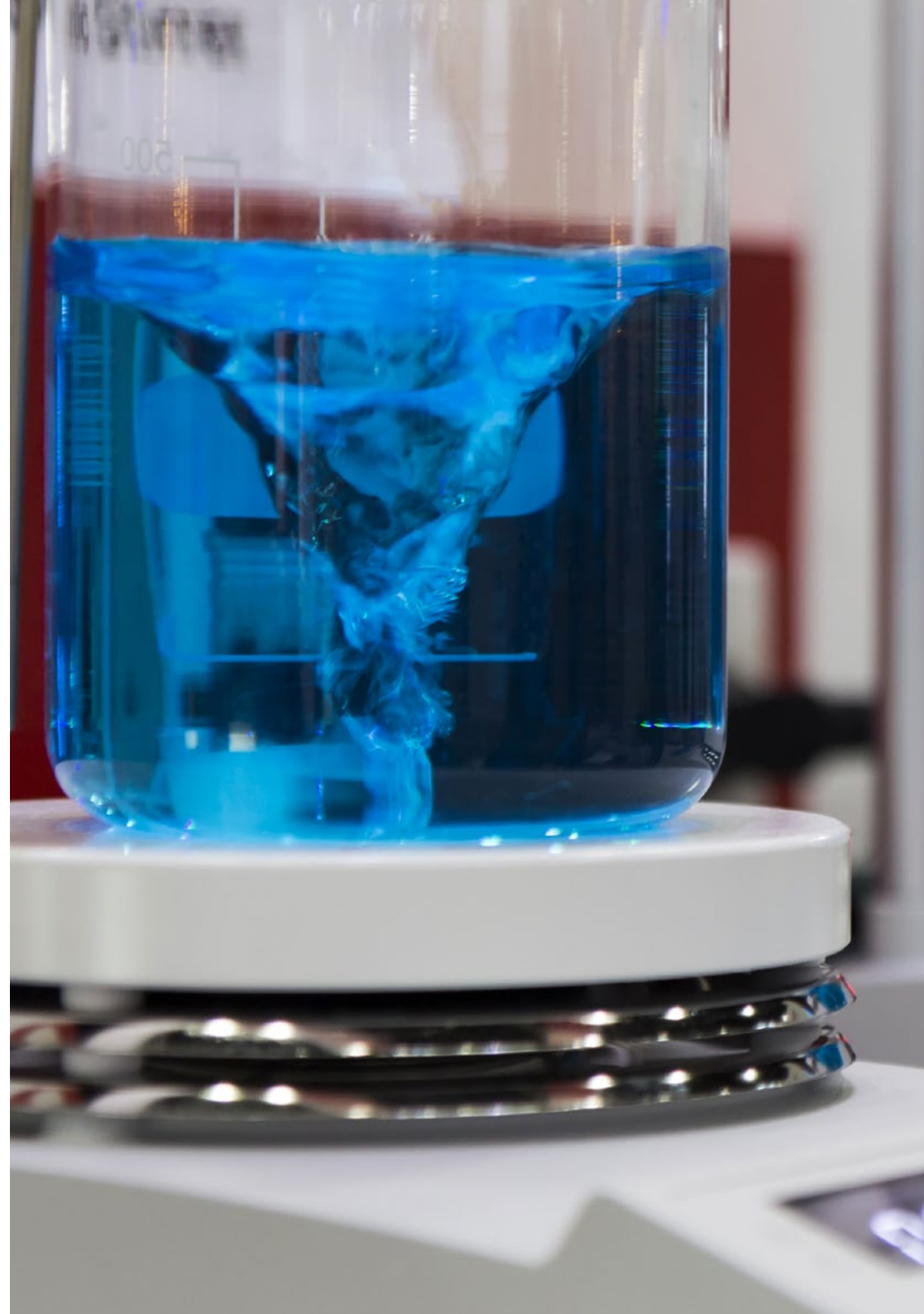
2.1. التعاريف والمتطلبات

1.2.1. صيغة صناعة الأدوية الفردية

2.2.1. الصيغة الصحيحة النموذجية

3.2.1. مسؤول جاهز

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

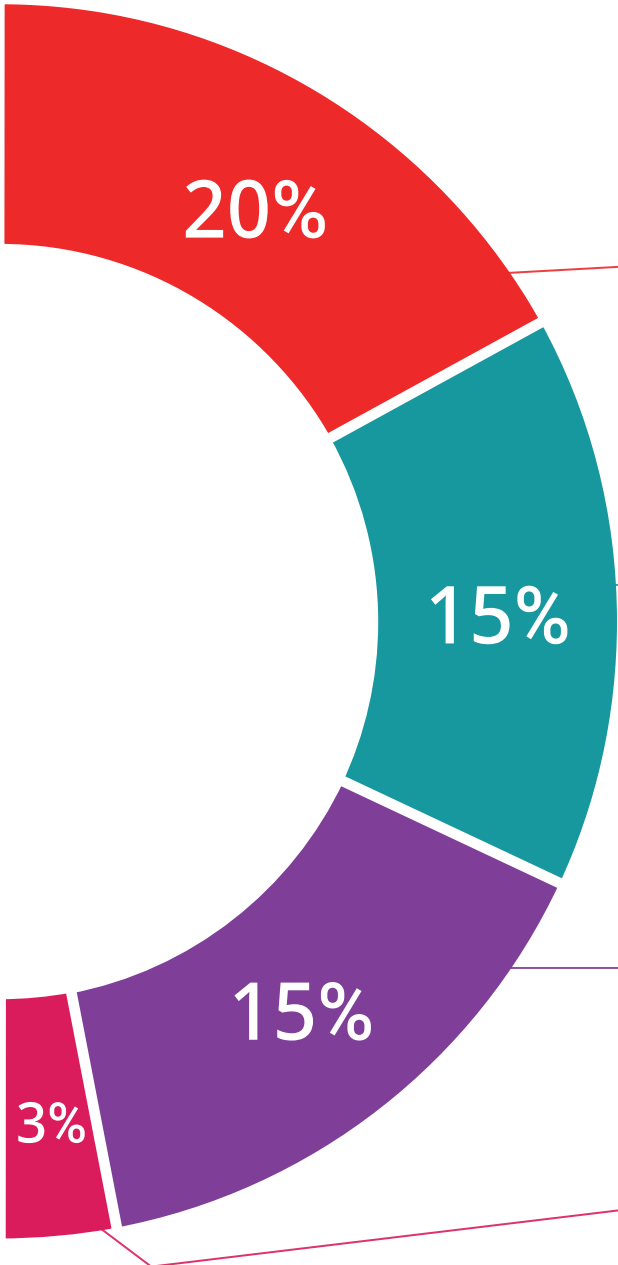


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



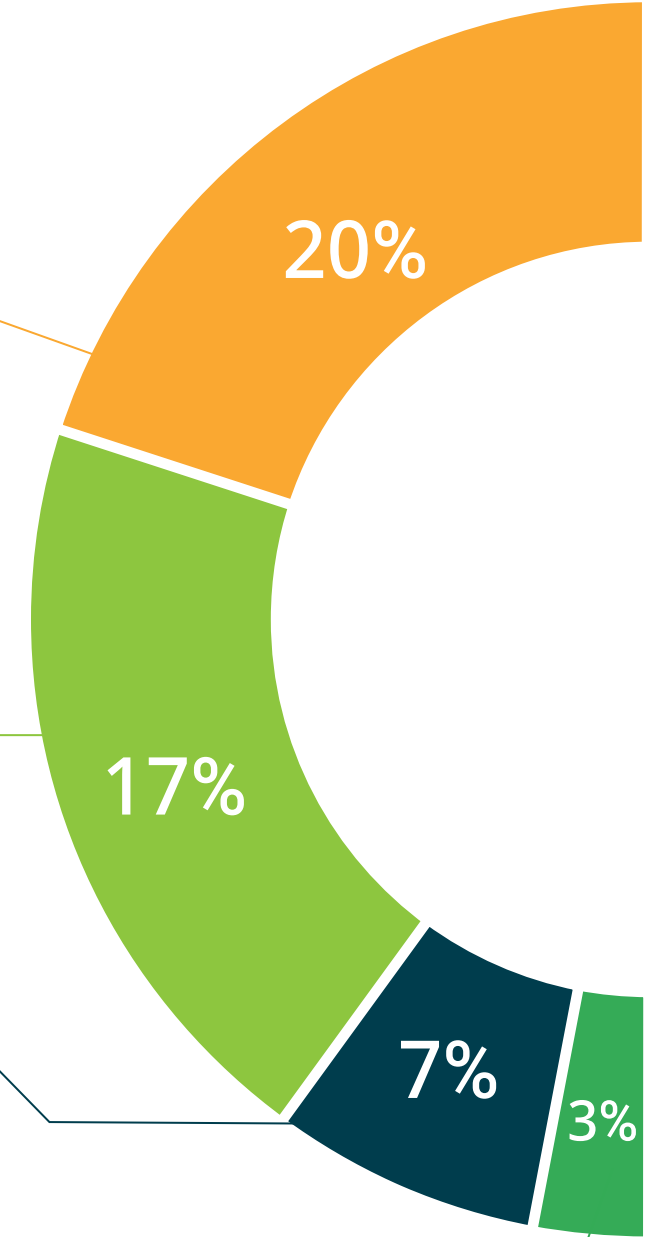
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي ال محاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

صياغة العقاقير الفردية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية صياغة العقاقير الفردية