

محاضرة جامعية
صياغة العقاقير الفردية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

صياغة العقاقير الفردية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/individualized-formulation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

أدى تطور الصناعة ومعها اكتشاف الأدوية الاصطناعية الجديدة إلى تغيير مفهوم الطب. لقد تم التغيير الدواء الفردي للمريض المعين والاحتياجات المحددة إلى الدواء العالمي. هذا هو بالنسبة لمرض معين، ولكنه مخصص لعدد كبير من المرضى.



تعرف على أحدث التطورات في صياغة العقاقير الفردية
وتحسين الرعاية لمرضاك"



الدواء المصنَّع يعني تقدماً في العلاجات الحالية حيث وجد العديد من المرضى علاجاً لأمرضهم.

ومع ذلك، فإن هذا الدواء الصناعي لا يغطي جميع الاحتياجات العلاجية. لأسباب مختلفة هناك ثغرات يمكن أن يغطيها الدواء الفردي فقط.

الصيغة الرئيسية أو «الدواء الفردي» حاليًا هو جوهر مهنة الصيدلة. لقد كانت نقطة البداية في العلاج الدوائي للبشرية عندما كانت رعاية المرضى فردية.

تُفهم الصيغة Magistral على أنها الدواء المخصص لمريض فردي والذي يتم إعداده بواسطة صيدلي أو تحت إشرافه لملء وصف طبي مفصل للمواد الطبية

التي يتضمنها يتطلب أن يلتزم النشاط المهني بإرشادات إجرائية صارمة وقابلة للتكرار بأمانة. في هذا المعنى يحتاج الصيدلي إلى تحديث نفسه وتعزيز

التعليم المستمر في المعرفة والامتثال لقواعد الإعداد الصحيح ومراقبة الجودة لصنع صناعة الأدوية الفردية لتحقيق المستوى المطلوب من الجودة.

الهدف من هذا البرنامج هو تدريب الصيدلي على تخصص فريد وحصري لمهنته، المعلومات المهنيين الذين يمكنهم الاستجابة للفتحات العلاجية من خلال

صياغة دواء فردي مع جودة وفعالية المنتج الطبي الصناعي.

تحتوي المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية هذه على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء بعلم العقاقير

♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.

♦ مستجدات عن التطورات في صياغة العقاقير الفردية

♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.

♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في صياغة العقاقير الفردية

♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



حدِّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في
صياغة العقاقير الفردية بطريقة عملية وبتكيفة مع
احتياجاتك

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين للممارسة الحقيقية لتقريب وتطوير البرنامج من الممارسة المهنية.

”
المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به
لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في صياغة
العقائر الفردية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH*
الجامعة التكنولوجية“

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في صياغة العقائر الفردية
لزيادة جودة رعايتك لمرضاك.

تضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى التمريض في حوادث الأطفال والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أشكال من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال صياغة العقائر الفردية الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائي الصحة من إتقان صياغة العقاقير الفردية بطريقة عملية وصارمة.

سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة المهنية مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنياً



الأهداف العامة



- ♦ ضمان التحضير الصحيح من قبل الصيدلي للصبغ الرئيسية والمستحضرات الرسمية وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديث المعارف والمهارات والمواقف المتطورة في هذا القطاع

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر
التطورات في صياغة العقاقير الفردية



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الصيغ الصيدلانية التي يشجع استخدامها في الغشاء المخاطي الفموي
- ♦ تحديد الصيغ الصيدلانية التي يشجع استخدامها في طب الأسنان
- ♦ تحديد الصيغ الصيدلانية التي يشجع استخدامها في أمراض النساء
- ♦ شرح تحضير المستحضرات الصيدلانية للغشاء المخاطي المهبل
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية لعلاج الغشاء المخاطي المهبل
- ♦ تحديد الصيغ الصيدلانية التي يشجع استخدامها على الغشاء المخاطي للمستقيم
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية في تشكيل الحقن الشرجية
- ♦ وصف استخدام المواد الخام في تصنيع المنتجات الصيدلانية على شكل تحاميل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، وينتمون إلى مجال الصيدلة والذين يَصْعُونَ خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

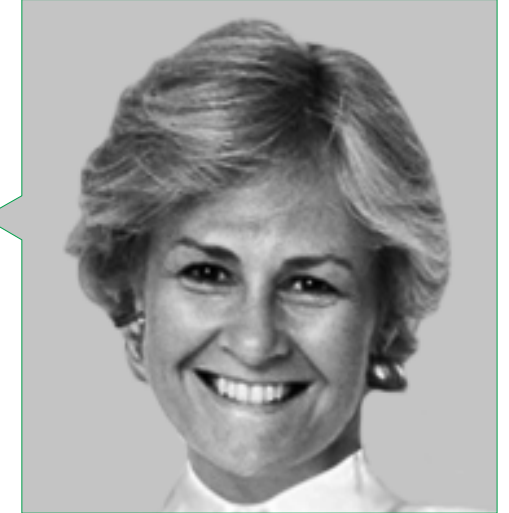


تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في
صياغة العقاقير الفردية "



د. Sánchez Guerrero, Amelia

- ♦ أخصائية في صيدلة المستشفيات في المجتمع مدريد
- ♦ رئيسة قسم الصيدلة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ مسؤولة عن العلاج الكيميائي والعلاجات اليومية الأخرى في المستشفى. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ رئيسة وحدة التجارب السريرية في قسم الصيدلة. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ رئيسة وحدة الصرف الدوائي. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة. كلية الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ رئيسة وحدة الرعاية الصيدلانية الخارجية. Hospital Carlos III
- ♦ مديرة حوسبة قسم الصيدلة. مستشفى de Teruel-Obispo Polanco العام
- ♦ رئيسة لجنة الصيدلة والمداواة. HU Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ درجة الدكتوراه. جامعة كومبلوتنس. مدريد
- ♦ بكالوريوس بالصيدلة جامعة كومبلوتنس. مدريد



الأساتذة

د. García Sanz, Elena

- ♦ مساعد في قسم الصيدلة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي، مدريد
- ♦ متخصص في قسم الصيدلة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ أستاذ مشارك في المجالس الطلابية في الدورة الخامسة للصيدلة في جامعة Complutense مدريد
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية في بيئة الرعاية الصيدلانية من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو مجموعة المشتريات بالإدارة الفرعية العامة للصيدلة والأجهزة الطبية بوزارة الصحة

د. Gumiel Baena, Inés

- ♦ صيدلي في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda في إسبانيا
- ♦ ماجستير في المنتجات الصحية من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في صيدلة مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد

د. Santiago Prieto, Elvira

- ♦ صيدلي مساعد في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ مسؤول عن منطقة تحضير الأدوية المعقمة غير الخطرة
- ♦ والتغذية لقسم الصيدلة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ صيدلي متخصص في صيدلة المستشفيات، وظيفته المؤسسة لصالح
- ♦ البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ صيدلي مقيم في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في العلوم الصيدلانية مع تخصص في الصيدلة المجتمعية
- ♦ مساعدة من جامعة Complutense مدريد

أ. Rodríguez Marrodán, Belén

- ♦ أخصائي طبي في مجال صيدلة المستشفيات. قسم الصيدلية. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو مجموعة العمل حول السلامة في استخدام الأدوية في طب الأطفال. H.U.Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي (H.U.Puerta de Hierro Majadahonda). CEIm).
- ♦ مدرس مقيم في صيدلية المستشفى. H.U.Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ عضو لجنة الأدوية. جمعية طب الأطفال الإسبانية
- ♦ الأمانة العامة لـ SMFH. جمعية صيدلة مستشفى مدريد
- ♦ عضو مجموعة العمل المعنية بجودة الرعاية وسلامة المرضى. طب الأطفال بمستشفى الجمعية الإسبانية
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ لقب اختصاصي صيدلي المستشفى. وزارة التربية والتعليم والثقافة
- ♦ المحاضرة الجامعية علاج الأورام الصيدلانية. جامعة فالنسيا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بصياغة العقاقير الفردية وعلى دراية بأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال ولتكون قادرًا على تطوير الصيغ التعليمية، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





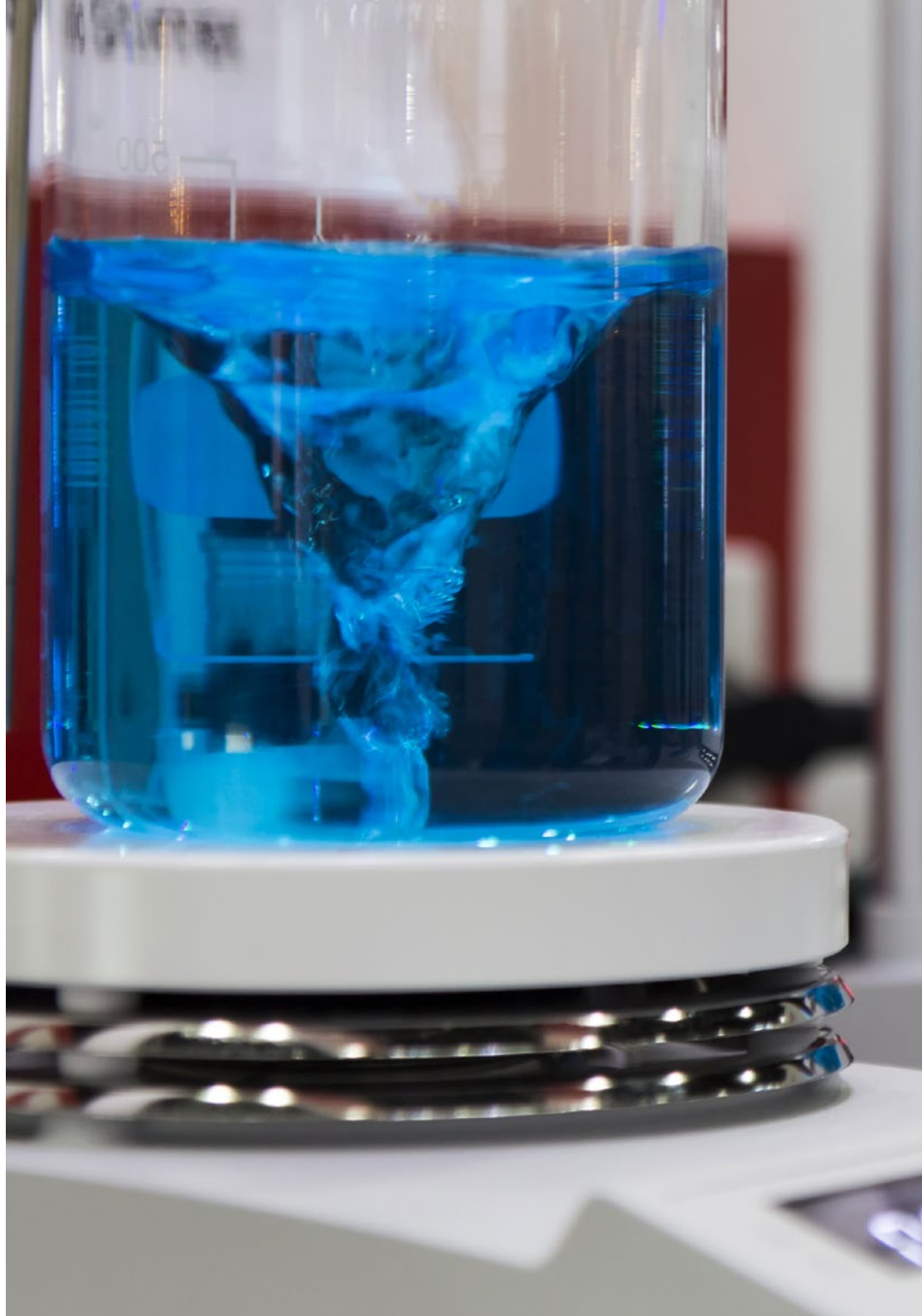
تحتوي المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق"



الوحدة 1. الجوانب الأساسية للصياغة الفردية

- 1.1. تطور التركيب
- 2.1. الجوانب القانونية للصياغة الفردية
 - 1.2.1. القانون رقم 6002/92 المؤرخ 62 يوليو بشأن ضمان وترشيد استخدام الأدوية والمنتجات الصحية
 - 2.2.1. R.D. 5991/492، في 42 فبراير
 - 3.2.1. R.D. 1002/571، بتاريخ 32 فبراير. قواعد الإعداد الصحيح ومراقبة الجودة للصيغ القضائية والاستعدادات الرسمية
 - 4.2.1. النموذج الوطني
- 3.1. التعاريف والمتطلبات
 - 1.3.1. صيغة صناعة الأدوية الفردية
 - 2.3.1. الصيغة الصحيحة النموذجية
 - 3.3.1. مسؤول جاهز
- 4.1. اللوائح الحالية الخاصة بالصياغة القضائية
 - 1.4.1. المواد المصرح بها
 - 2.4.1. متى يمكن صياغتها؟
 - 3.4.1. المعامل المرخص لها قانوناً

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني

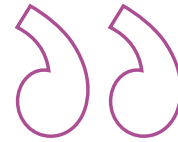


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 tech

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

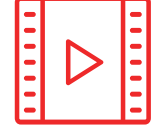


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

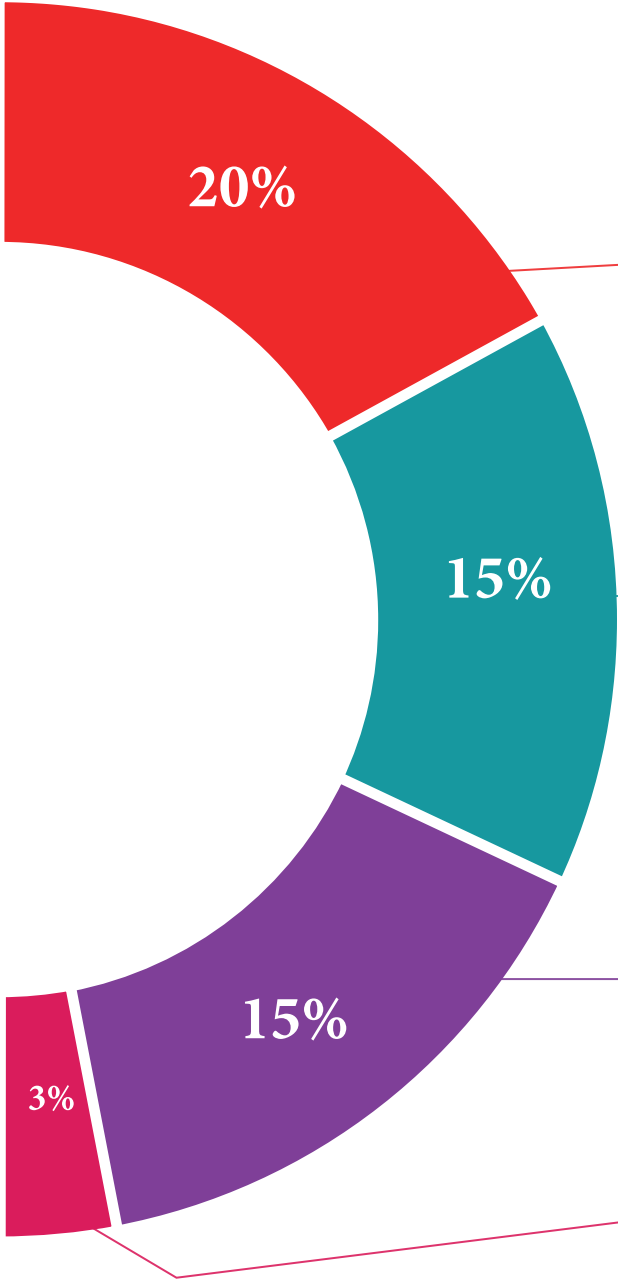
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



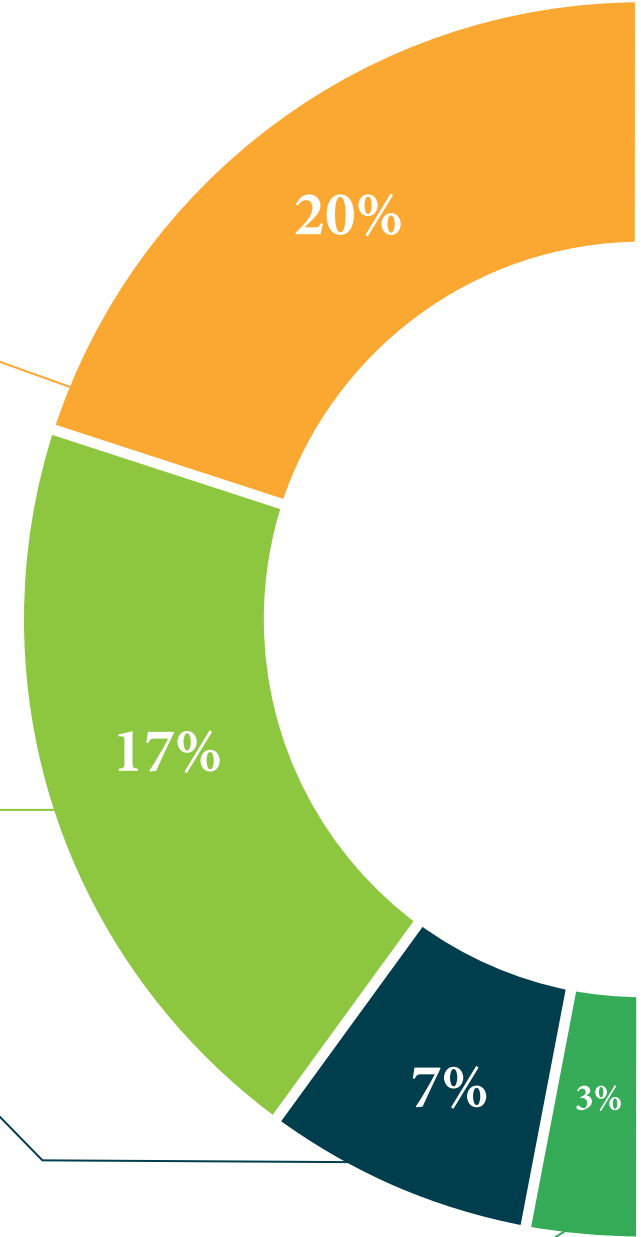
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في صياغة العقاقير الفردية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في صياغة العقاقير الفردية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 75 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

صياغة العقاقير الفردية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
صياغة العقاقير الفردية