

大学课程
医院呼吸系统药理学





tech 科学技术大学

大学课程 医院呼吸系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-respiratory-system

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

COVID-19 大流行无疑是呼吸药理学不得不面对的一场战争。然而，这并不是唯一的一场战争。如今，对影响呼吸系统的多种疾病和病症的详细研究不得不与新病理变异的出现以及药物的发现及其在治疗中的可能应用相结合。所有这些信息都包含在本课程中，因此专家可以通过 100% 的在线学术体验了解最新情况。此外，你还将得到最高水平的教学团队的支持，他们将以多种额外资源的形式为学位课程贡献自己的经验。





“

报名参加这个大学课程, 你将获得医院
呼吸系统药理学全面详尽的最新知识”

呼吸系统疾病具有广泛的可能性。对人体机能及其组织学日益具体的了解,使这一领域的专业人员在治疗诸如影响呼吸系统的疾病时,能够确定越来越有效和高效的临床和药物治疗策略。因此,如今既有治疗哮喘或过敏反应等常见疾病的多种疗法,也有治疗史蒂文-约翰逊综合症或慢性阻塞性肺病等其他更复杂、更罕见疾病的多种疗法。然而,与任何科学领域一样,该领域也在不断发展,越来越多的特殊疗法也在不断实施。

因此,TECH 认为有必要推出一项课程,准确收集该领域的最新信息,作为药剂学专业人员了解最新情况的一张王牌。这就是目前的医院呼吸系统药理学大型课程的由来,它是一项完整的资格认证,包括 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容,这些内容基于潜在机制、新兴疗法和药理学预防策略方面的进展。

在为期 6 周的课程中,毕业生可以完全访问最先进的虚拟校园,从课程一开始,所有材料(包括多媒体资源)都将存放在虚拟校园中。此外,你还将得到一支高素质教学团队的支持:医院药理学专家们经过数周的努力,为你创造了最高水平的学术体验,另一方面,他们还将随时解答你在攻读学位期间可能遇到的任何问题。

这个**医院呼吸系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学和医院管理等领域的专家提供案例研究
- ◆ 课程内容图文并茂,实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将有机会学习 150 个小时的各种内容:理论大纲、案例研究和多种附加材料,以个性化的方式扩展每个部分”

“

你将能够通过目前已知的最佳新兴疗法,深入了解有关哮喘恶化和潜在机制的最新进展”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

该课程将使你了解各种呼吸道疾病的最新风险因素以及针对每种情况的药物建议。

在为期6周的课程中,你将学习有关哮喘和过敏性疾病患者使用某些药物时的建议和警告的最新知识。



02 目标

TECH 始终致力于提供最佳的学术体验。因此，我们推出了医院呼吸系统药理学大学课程，为制药领域的专业人士提供了一个了解最新发展动态的独特机会。它是数周研究和分析的结果，也是一个复杂的创造过程，目的是结合完整的多学科教学大纲，为学术体验带来活力。





“

通过及时了解各种呼吸道疾病的症状,你将能够开发出更有效治疗这些疾病的特定配方”



总体目标

- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据, 制定治疗和监测计划
- ◆ 总结获取、准备和实施时间敏感性疗法的策略

“

你将了解与 SIIR 相关的并发症和风险的最新情况, 以便改进你的管理实践”





具体目标

- ◆ 深入学习哮喘、其定义、发病率、急性加重、影像学 and 实验室检查、紧急处理和药理学
- ◆ 慢性阻塞性肺病的定义、发病率、急性加重、影像学检查和药理学
- ◆ 深入研究肺炎、肺炎的定义和发病率、肺炎的类型、药理学
- ◆ 过敏性休克的定义、发病率、类型、诊断和药理学
- ◆ 了解史蒂文-约翰逊综合征 (SJS) 和中毒性表皮坏死溶解症 (TEN) : 定义、病因、危险因素、临床表现、并发症、支持疗法
- ◆ 深入研究快速诱导和插管顺序 (RIIS) 中肌肉诱导剂和麻痹剂的定义、适应症、病理生理学和药理学
- ◆ 深入探讨插管后镇静镇痛、躁动和谵妄、镇静剂的药理学

03

课程管理

该课程的教学团队由多学科专家组成,他们都是药理学领域的顶级专业人士。他们以现实和批判的眼光看待当前形势,为课程带来了更高的质量和多样性。此外,他们还加入了自己撰写的各种理论、实践和附加资源,这是一个重要的优势,毕业生可以利用这些资源以完全个性化的方式扩展教学大纲的每个部分。



“

如果你在学习过程中遇到任何问题,可以通过虚拟校园与教学团队联系,以解决这些问题”

管理人员



Ramos Rodríguez, Javier 先生

- 萨瓦德尔陶利公园医院 药剂师
- 紧急领域专业药剂师工作组协调成员 (RedFaster)
- Mútua de Terrassa 医院药房药剂师专家
- Consorci Sanitari Integral 医院药房药剂师专家
- 加那利群岛卫生服务机构内部驻场药剂师
- María Concepción Gutiérrez 药房副药剂师
- Farmacia Marina López González 副药剂师
- 格拉纳达大学艾滋病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲是由教学团队根据质量和完整性准则设计和制定的,这也是 TECH 的特色和与众不同之处。因此,学习该课程的毕业生可以利用 150 个学时的最佳理论、实践和附加材料,通过以下方式详细了解呼吸系统医院药理学的最新发展情况。

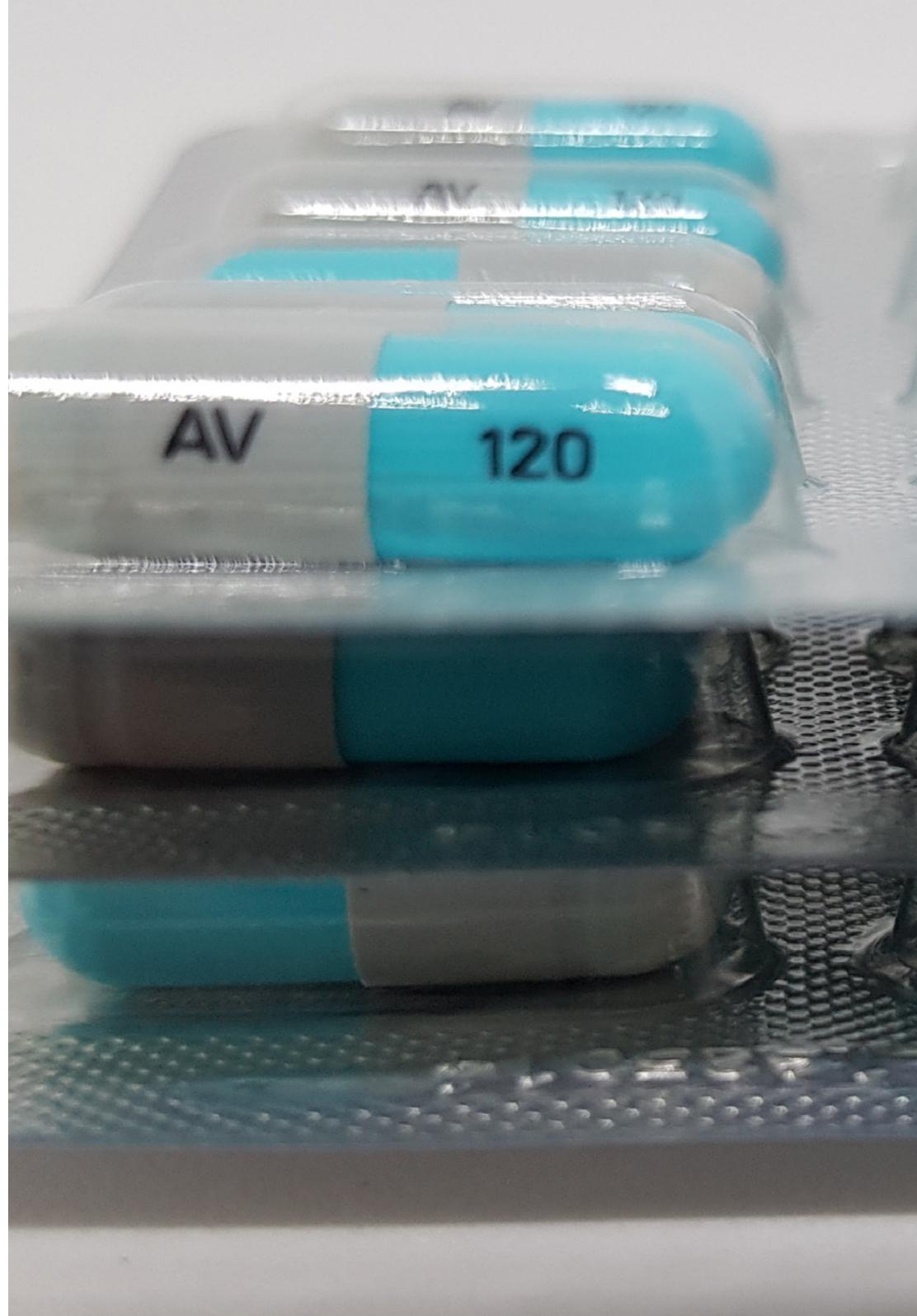


“

教学团队从自己的经验中挑选出
临床病例,使你能够通过完善自
己的专业技能来解决这些问题”

模块 1. 呼吸系统药理学

- 1.1. 哮喘发作
 - 1.1.1. 底层机制
 - 1.1.2. 新兴疗法
 - 1.1.3. 风险因素
 - 1.1.4. 预防策略
- 1.2. 慢性阻塞性肺疾病 (COPD) 急性加重
 - 1.2.1. 抗生素
 - 1.2.2. 药理治疗
 - 1.2.3. 氧气治疗
 - 1.2.4. 预防策略
- 1.3. 过敏反应
 - 1.3.1. 过敏分类
 - 1.3.2. 过敏类型
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 免疫疗法
- 1.4. 过敏性休克
 - 1.4.1. 临床诊断
 - 1.4.2. 紧急处理
 - 1.4.3. 特发性过敏反应
 - 1.4.4. 儿科过敏反应
- 1.5. 史蒂文-约翰逊综合症 (SJS) 和中毒性表皮坏死松解症 (TEN)
 - 1.5.1. SJS 和 TEN 的风险因素和触发因素
 - 1.5.2. SJS 和 TEN 的临床和鉴别诊断
 - 1.5.3. SJS 和 TEN 的管理和紧急处理
 - 1.5.4. 药物和传染原在 SJS 和 TEN 发展中的作用
- 1.6. 快速插管和插管顺序 (SIIR)
 - 1.6.1. SIIR 的适应症和禁忌症
 - 1.6.2. 与 SIIR 及其管理相关的并发症和风险
 - 1.6.3. 紧急情况下快速安全插管的技术和方法
 - 1.6.4. SIIR 期间的监测和评估





- 1.7. 插管后镇痛
 - 1.7.1. 镇静镇痛药的药理作用
 - 1.7.2. 镇静水平的评估和监测
 - 1.7.3. 插管后患者疼痛控制策略
 - 1.7.4. 根据设备类型的不同, 镇静和镇痛方面存在差异
- 1.8. 支气管扩张药理学
 - 1.8.1. 支气管扩张剂的作用机制
 - 1.8.2. 根据作用持续时间和效力对支气管扩张剂进行分类
 - 1.8.3. 短效与长效支气管扩张剂
 - 1.8.4. 支气管扩张剂的不良反应和安全性
- 1.9. 适用于呼吸系统药物的药代动力学和药效学原理
 - 1.9.1. 呼吸道药物的吸收、分布、代谢和排泄原理
 - 1.9.2. 年龄、性别和病理状况的影响
 - 1.9.3. 呼吸系统药物生物利用度评价
 - 1.9.4. 优化呼吸系统药物配方以提高吸收和生物利用度
- 1.10. 抗生素和抗病毒药物在呼吸道感染中的药理学
 - 1.10.1. 用于呼吸道感染的抗生素和抗病毒药物的分类
 - 1.10.2. 抗生素和抗病毒药物的作用机制
 - 1.10.3. 对抗生素和抗病毒药物的耐药性
 - 1.10.4. 合理使用抗生素和抗病毒药物

“

不要再犹豫了, 选择一个最前沿的药理学学位, 它将使你更接近科学的卓越”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

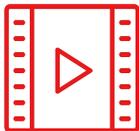
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

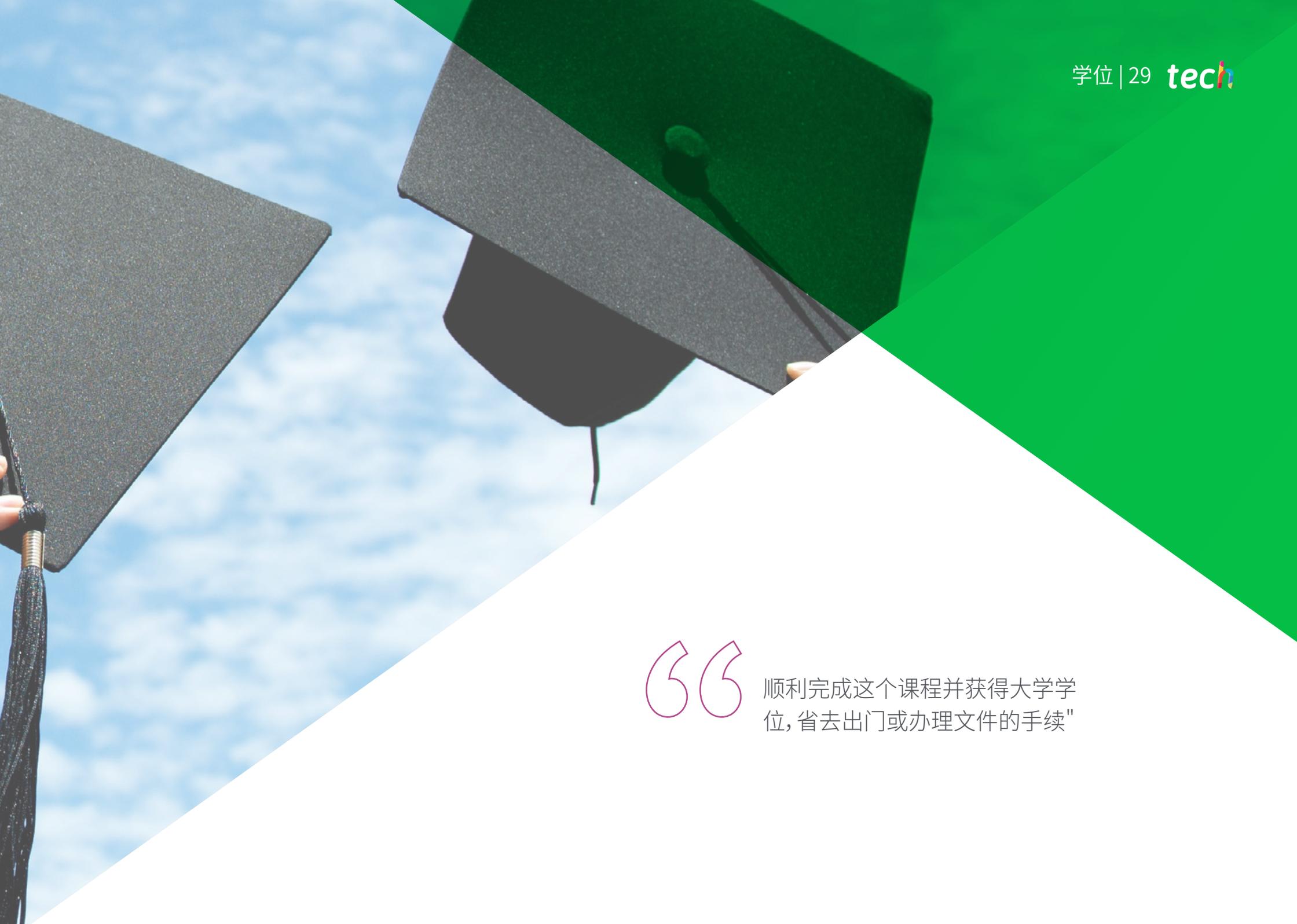
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医院呼吸系统药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**医院呼吸系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院呼吸系统药理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医院呼吸系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医院呼吸系统药理学

