

大学课程

医院神经系统药理学



tech 科学技术大学

大学课程

医院神经系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-nervous-system

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对神经系统相关疾病的药物治疗使许多人提高了生活质量,使生活恢复正常,并对日常生活产生了积极影响。然而,神经领域是医学中最复杂的领域之一,因此神经药理学往往无法确定哪种治疗方法最适合治疗精神分裂症等精神疾病。因此,通过对当前医院领域的这一背景进行详细分析,TECH 设计了一个包含这方面最新进展的课程,并将这些信息浓缩在 300 小时的最佳 100% 在线内容中,以便专家能够在短短 6 周内掌握最新进展。





“

TECH 推出的这一大学课程是以 100% 在线方式了解神经系统医院药理学最新发展的绝佳机会”

对神经系统的研究和深入了解一直是科学,尤其是医学不得不面对的最复杂的障碍之一。时至今日,许多影响人类的病症的流行病学仍然是未知的,这不仅阻碍了医护人员的工作,也阻碍了通过提供药物等替代治疗方法来配合他们工作的专业人员的工作。然而,近年来,人们对癫痫、偏头痛、各种类型的中风或脑水肿等精神和神经系统疾病的认识取得了长足的进步,从而有可能设计出一些配方,帮助这些疾病的患者大大提高生活质量。

有鉴于此,TECH 设计了以神经系统医院药理学为重点的完整课程。该学位旨在为需要了解该领域最新情况的毕业生提供指导。因此,通过 300 个小时的最佳理论、实践和附加内容,专家将能够深入研究与不同疾病相关的最新进展,并根据患者的临床标准(无论是成人还是儿童)分析最新建议。

在为期 6 周的课程中,专家将可以访问 100% 在线虚拟校园,从学术体验一开始,整个教学大纲都将在虚拟校园中进行。此外,所有内容都可以下载,以便在没有覆盖范围或与大学的关系结束时进行咨询。因此,TECH 保证你可以根据自己的时间安排教学日历,消除了本专业课程与医院活动难以结合障碍。

这个**医院神经系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学和医院管理等领域的专家提供案例研究
- ◆ 课程内容图文并茂,实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过 300 小时的最佳理论、实践和附加内容,你将能够掌握癫痫、偏头痛和重症肌无力治疗的最新进展”

“

你可以随时随地通过自己选择的移动设备获取大学资格证书,也可以下载资料离线查阅”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

该课程包括根据患者年龄应用药物的不同部分,因此你可以了解每种药物的最新特点。

你将利用最新的神经药理学建议和多种资源,以动态和有效的方式巩固你的知识。



02 目标

医院神经系统药理学大学课程的教学方法以该领域的最新进展为基础。因此，本课程的目的为任何有需要的毕业生提供指导，使他们能够通过获得资格证书来完善自己的技能，从而实现卓越的专业成就。你将有 300 个学时的最好的理论、实践和附加内容，这些内容都是由业内最好的专家设计的。





“

通过提高临床表现技能、初始管理以及一线和二线疗法,你将掌握激动型病人的最新管理方法”



总体目标

- ◆ 更新药物滥用患者急性疼痛治疗的知识：一般原则、多模式镇痛
- ◆ 加深对酒精戒断综合征的认识：发病率、病理生理学、体征和症状、戒断的严重程度、药理学和支持疗法
- ◆ 深入研究高血压急症的定义和诊断、初步处理和患者教育

“

TECH 按照当前大学最高级别学术课程的最严格标准推出了这一课程”





具体目标

- ◆ 深入研究成人患者的癫痫发作:定义、临床表现、抗癫痫药物
- ◆ 深入研究儿科患者的癫痫发作:定义、诊断、药物治疗
- ◆ 更新有关成人癫痫状态 (SE) 的知识
- ◆ 儿科患者癫痫状态的定义、病因、诊断和治疗
- ◆ 重症肌无力 (MG) 的管理:定义、初始管理、插管指征、避免使用的药物
- ◆ 了解成年患者的头痛和偏头痛, 以及发病率、头痛类型、诊断、一线和二线治疗方法、药物替代方法
- ◆ 了解儿科头痛和偏头痛患者的药理学
- ◆ 探讨缺血性中风的初步评估、影像学检查、多学科团队、时间依赖性药理学、血管内治疗、抗血栓治疗
- ◆ 深入探讨急性缺血性脑卒中高血压的管理:治疗选择、目标、目的
- ◆ 描述阿替普酶引起的口咽血管性水肿的发病率、临床表现、机制和危险因素以及处理方法
- ◆ 进一步研究出血性卒中--脑内出血 (ICH) 的发病率、定义和临床表现、危险因素、初始管理
- ◆ 更新脑水肿的诊断、初步应急处理、药物和非药物措施
- ◆ 阿片类药物过量的深入讨论

03 课程管理

这个大学课程的师资队伍是由 TECH 根据其已获得的无可挑剔的课程并通过挑选最高水平的专业团队而设计的。因此, 获得这一学术经验的毕业生将得到神经系统医院药理学领域杰出专家的支持。此外, 他们还积极参与了教学内容的设计, 不仅选择了教学大纲上的信息, 还提供了多种多媒体资源。





“

教学人员的经验以及他们目前在医院领域的活动, 将使你在这一背景下对神经系统药理学有一个全面和批判性的认识”

管理人员



Ramos Rodríguez, Javier 先生

- 萨瓦德尔陶利公园医院 药剂师
- 紧急领域专业药剂师工作组协调成员 (RedFaster)
- Mútua de Terrassa 医院药房药剂师专家
- Consorci Sanitari Integral 医院药房药剂师专家
- 加那利群岛卫生服务机构内部驻场药剂师
- María Concepción Gutiérrez 药房副药剂师
- Farmacia Marina López González 副药剂师
- 格拉纳达大学艾滋病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位



Instructions for use:
● Do not take more than 2 capsules in 24 hours.
● Adults: take 2 capsules with a glass of water.
● If symptoms persist or worsen, ask your doctor.
● Do not take more than 2 capsules in 24 hours, unless directed by a doctor.
● Under 18 years of age, ask a doctor.
Other information:
● Store at 20°-25°C (68°-77°F).
● Read all product information before use.

10 ml
30 mg

04

结构和内容

TECH 因其有效使用Relearning方法而成为大学中的先锋。这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最重要的概念,使毕业生无需花费额外时间学习就能跟上进度。此外,该校还致力于多学科的学术体验,在教学资源中加入了十几个小时的各种视听材料,使课程充满活力,深受学生喜爱。





“

全部内容可以下载到任何有互联网连接的设备上,即使在你完成课程后也可以查阅”

模块 1. 癫痫、偏头痛和重症肌无力的药理学

- 1.1. 成年患者癫痫发作
 - 1.1.1. 癫痫发作分类
 - 1.1.2. 鉴别诊断和临床评估
 - 1.1.3. 诊断中的神经影像学研究
 - 1.1.4. 成年患者癫痫发作的药物治疗
- 1.2. 儿科患者癫痫发作
 - 1.2.1. 儿科患者癫痫发作的分类
 - 1.2.2. 儿科患者癫痫发作的鉴别诊断和临床评估
 - 1.2.3. 诊断儿科患者癫痫发作的神经影像学研究
 - 1.2.4. 婴儿期高热惊厥
- 1.3. 成年患者的癫痫持续状态 (SE)
 - 1.3.1. 癫痫持续状态的诊断和临床评估
 - 1.3.2. 癫痫持续状态的神经生理学评估和神经影像学
 - 1.3.3. 成人癫痫持续状态的原因和触发因素
 - 1.3.4. 成人癫痫持续状态的管理和紧急治疗
- 1.4. 儿科患者的 SE
 - 1.4.1. 儿科患者癫痫持续状态的诊断和临床评估
 - 1.4.2. 儿科癫痫持续状态的神经生理学评估和神经影像学
 - 1.4.3. 儿童癫痫持续状态的原因和触发因素
 - 1.4.4. 儿科患者癫痫持续状态的处理和紧急治疗
- 1.5. 重症肌无力 (MG) 的治疗
 - 1.5.1. 重症肌无力的分类
 - 1.5.2. 重症肌无力的药物治疗
 - 1.5.3. 重症肌无力危象和急性加重的治疗
 - 1.5.4. 重症肌无力的免疫调节和生物疗法
- 1.6. 成年患者的头痛和偏头痛
 - 1.6.1. 原发性和继发性头痛的分类
 - 1.6.2. 成人头痛和偏头痛的临床评估和鉴别诊断
 - 1.6.3. 阵发性偏头痛的初始治疗方法和管理
 - 1.6.4. 偏头痛预防和慢性头痛的预防
- 1.7. 儿科患者的头痛和偏头痛
 - 1.7.1. 儿童原发性和继发性头痛的分类
 - 1.7.2. 儿科患者头痛和偏头痛的临床评估和鉴别诊断
 - 1.7.3. 儿童和成人偏头痛的表现和表现的差异
 - 1.7.4. 儿童偏头痛发作的急性药物治疗
- 1.8. 高血压急症
 - 1.8.1. 高血压急症分类及类别
 - 1.8.2. 高血压急症临床评估与诊断
 - 1.8.3. 评估高血压急症的补充测试和实验室研究
 - 1.8.4. 高血压急症和高血压急症的区别
- 1.9. 癫痫药物的药代动力学和药效学原理
 - 1.9.1. 抗癫痫药物的药代动力学
 - 1.9.2. 抗癫痫药物的药物相互作用
 - 1.9.3. 联合治疗策略
 - 1.9.4. 特殊人群抗癫痫药物的使用
- 1.10. 新兴和正在开发的偏头痛治疗方法
 - 1.10.1. 专门针对偏头痛病理生理学的疗法
 - 1.10.2. 针对偏头痛降钙素基因相关肽 (CGRP) 的单克隆疗法
 - 1.10.3. PDE4 抑制剂作为偏头痛的新兴治疗方法
 - 1.10.4. 单克隆抗体在偏头痛预防性治疗中的应用

模块 2. 中枢神经系统药理学

- 2.1. 缺血性中风
 - 2.1.1. 缺血性脑卒中早期诊断研究进展
 - 2.1.2. 无症状患者缺血性脑卒中风险的评估和分类
 - 2.1.3. 缺血性脑卒中急性期溶栓治疗策略
 - 2.1.4. 缺血性中风的生物标志物
- 2.2. 急性缺血性脑卒中高血压的治疗
 - 2.2.1. 急性缺血性卒中高血压治疗的现行指南和方案
 - 2.2.2. 缺血性脑卒中急性期高血压的药物治疗
 - 2.2.3. 溶栓治疗缺血性脑卒中的血压控制策略
 - 2.2.4. 急性缺血性脑卒中的血管内治疗和血压控制
- 2.3. 阿替普酶引起的口咽血管性水肿
 - 2.3.1. 阿替普酶给药后发生口咽血管性水肿的危险因素
 - 2.3.2. 阿替普酶治疗患者口咽血管性水肿的临床和鉴别诊断
 - 2.3.3. 阿替普酶引起的急性口咽血管性水肿的管理和治疗
 - 2.3.4. 给予阿替普酶前有口咽血管性水肿病史的患者的评估和随访
- 2.4. 出血性中风:脑出血 (ICH)
 - 2.4.1. 出血性脑卒中脑出血的诊断与分型
 - 2.4.2. 急性脑出血的内科和药物治疗
 - 2.4.3. 脑出血的神经外科和血管内治疗
 - 2.4.4. 多学科综合治疗脑出血患者
- 2.5. 脑水肿
 - 2.5.1. 细胞毒性脑水肿与血管源性脑水肿
 - 2.5.2. 脑水肿的临床评估和影像诊断
 - 2.5.3. 减少特定病理中脑水肿的药理学策略
 - 2.5.4. 脑水肿的影响
- 2.6. 阿片类药物过量
 - 2.6.1. 过量服用阿片类药物的药代动力学和药效学
 - 2.6.2. 医院药师在阿片类药物过量预防和教育中的作用
 - 2.6.3. 医院环境中阿片类药物戒断综合征的管理
 - 2.6.4. 纳洛酮及其作为阿片类药物过量逆转解毒剂的用途
- 2.7. 阿片戒断综合征
 - 2.7.1. 阿片类药物戒断综合征的流行病学和危险因素
 - 2.7.2. 住院患者阿片类药物戒断综合征的临床评估与诊断
 - 2.7.3. 医院环境中阿片类药物戒断综合征的药物管理
 - 2.7.4. 阿片类激动剂和拮抗剂药物在治疗戒断综合征中的应用
- 2.8. 躁动患者的处理
 - 2.8.1. 住院患者躁动的流行病学和危险因素
 - 2.8.2. 住院患者急性躁动的药物治疗
 - 2.8.3. 使用抗精神病药和苯二氮卓类药物治疗躁动
 - 2.8.4. 管理躁动患者的安全性和并发症的预防
- 2.9. 药物滥用患者急性疼痛的治疗
 - 2.9.1. 镇痛药和滥用物质之间的药理学相互作用
 - 2.9.2. 治疗阿片类药物滥用患者急性疼痛的药理学策略
 - 2.9.3. 酗酒患者急性疼痛的治疗
 - 2.9.4. 需要镇痛的药物滥用患者成瘾风险的评估和管理
- 2.10. 酒精戒断综合征
 - 2.10.1. 住院患者戒酒综合征的临床评估与诊断
 - 2.10.2. 在医院环境中治疗酒精戒断综合征的药物治疗
 - 2.10.3. 使用苯二氮卓类药物和其他药物治疗酒精戒断
 - 2.10.4. 医院药剂师在酒精戒断综合征管理中的作用

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





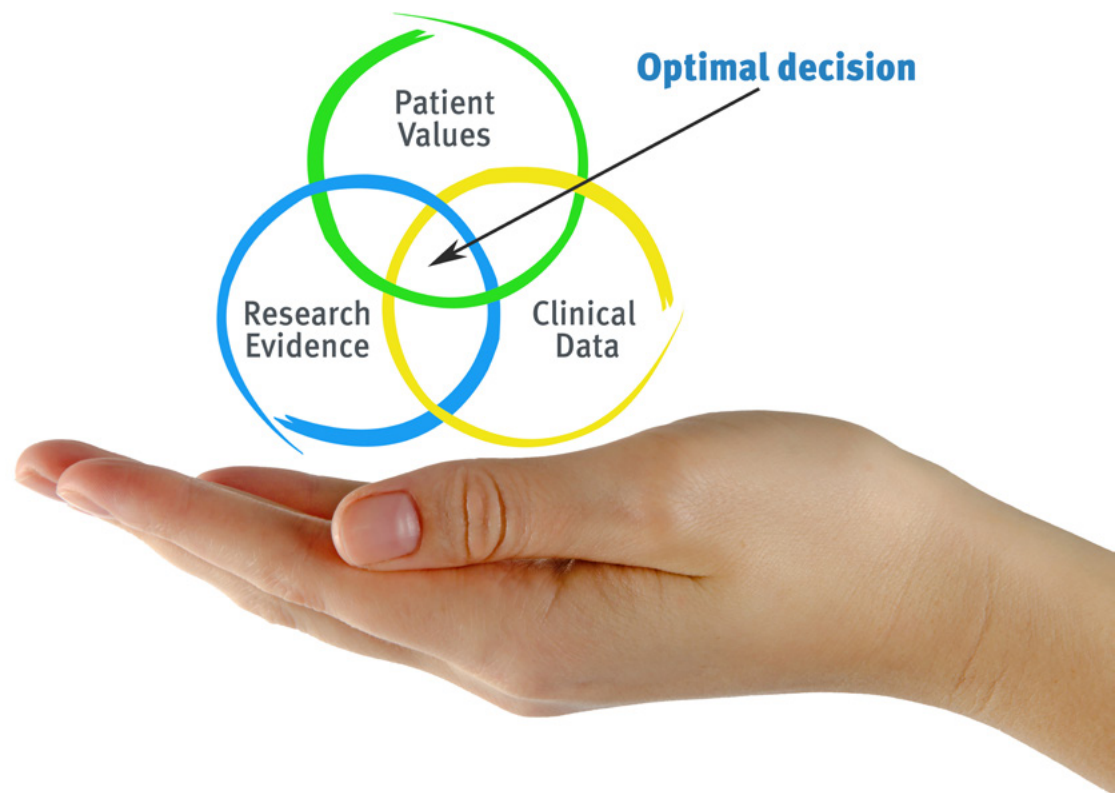
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

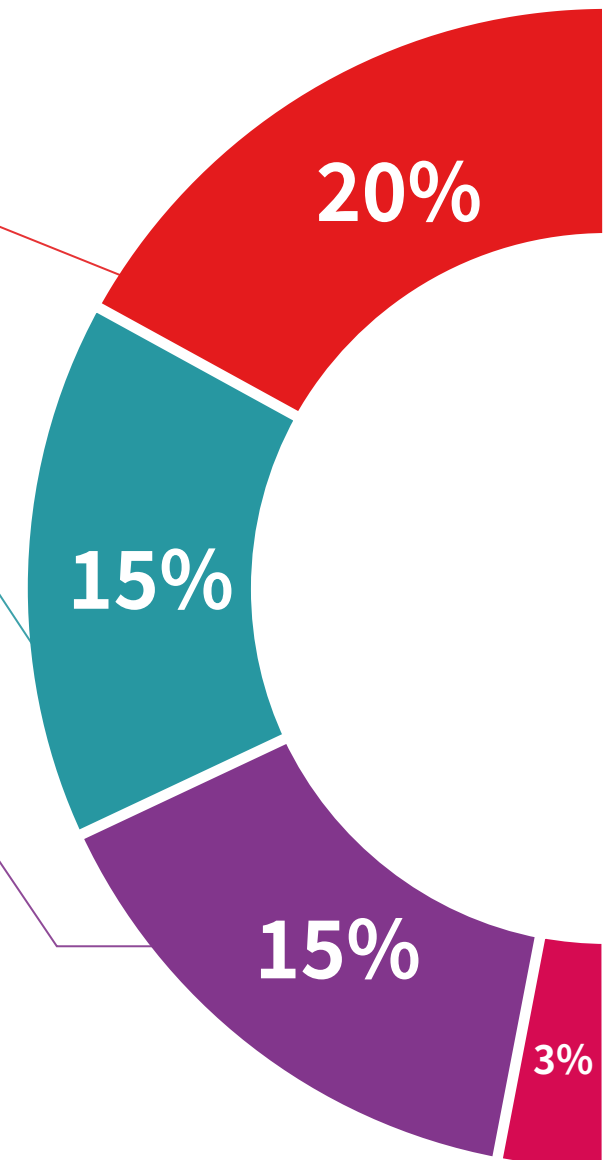
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

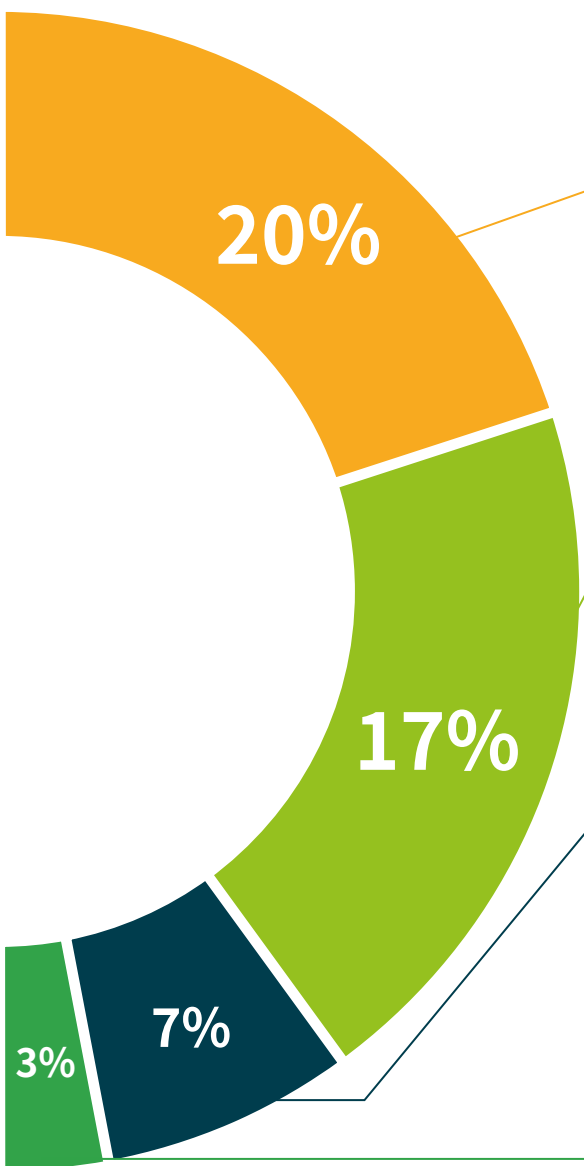
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

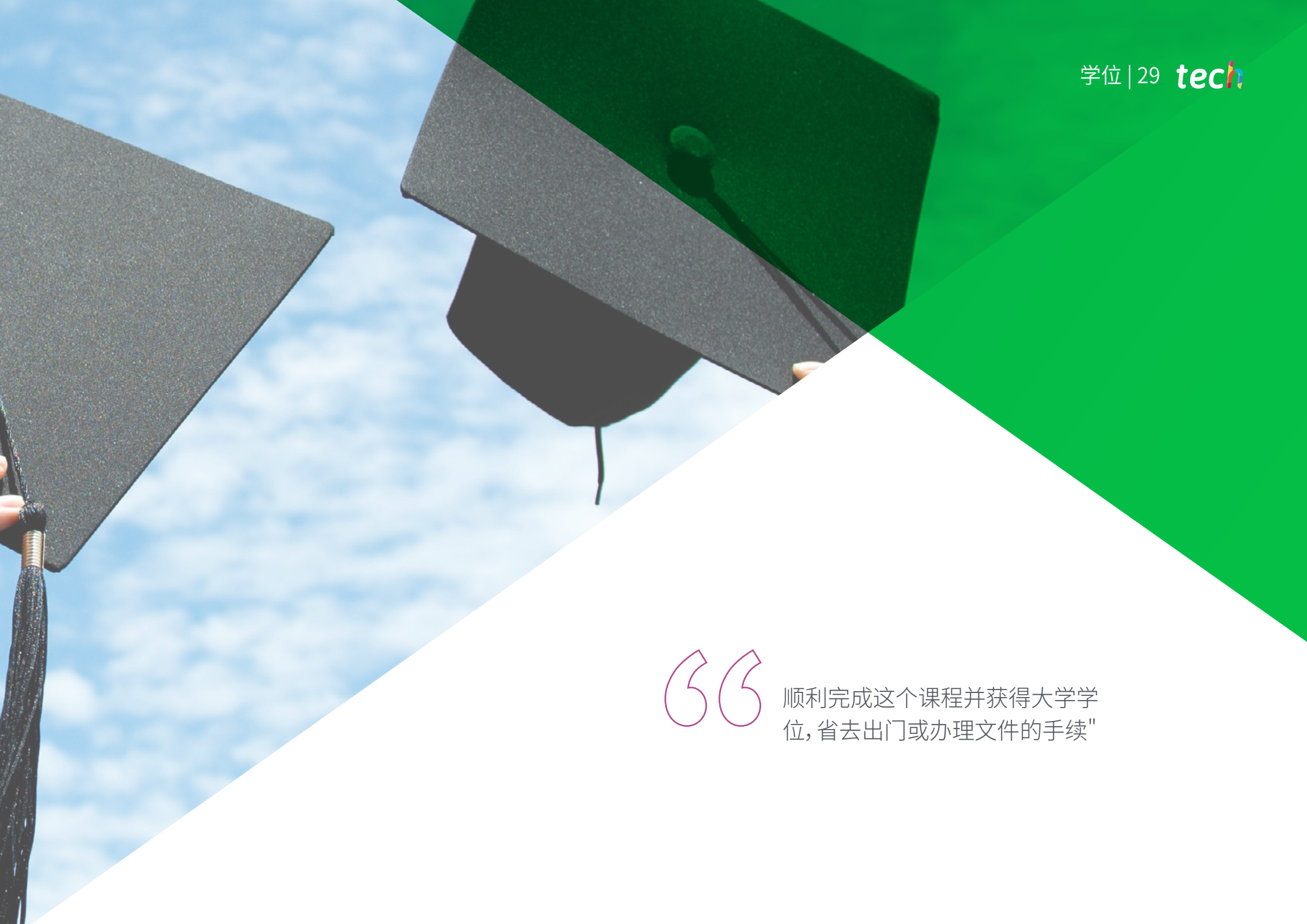
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医院神经系统药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 省去出门或办理文件的手续”

这个**医院神经系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院神经系统药理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医院神经系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医院神经系统药理学