

大学课程

医院胃肠道系统药理学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 医院胃肠道系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-gastrointestinal-system](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-gastrointestinal-system)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

近几十年来的科学进步极大地促进了医学的发展,从而提高了胃肠道疾病等患者的生活质量。这涉及药理学和临床活动之间的合作,以确定适应病症流行病学的配方和治疗指南,从而取得有效进展。因此,TECH认为有必要制定一项包含这些新进展的课程,作为医院药剂学专家自我更新的指南。所有这一切,都要通过由顶级专家设计的150个小时的多样化、100%在线内容来实现。





“

这个课程将为你提供在治疗胃肠道系统疾病方面采购、准备和使用时效性疗法的最新最佳策略”

对迄今已发现的不同疾病和病症的流行病学的透彻了解,使药理学专业人员能够根据病人的需要制定治疗指南。它是医学和药学之间的协调和结合,始终以健康为目的。此外,与特定物质可能导致人体生物失衡有关的其他非常重要的方面也会发挥作用。从这个意义上说,胃肠道系统及其衍生疾病是这些专家关注的焦点,尤其是因为它们与人体其他神经和激素机制的密切关系。

TECH 公司及其药理学和医学专家团队以最近取得的科学进步为基础,设计了一套完整的方案,准确地收集了与医院药物活动有关的最完整的信息,用于治疗与胃肠道系统有关的疾病。这是一门 150 小时的大学课程,毕业生将能够全面了解肝脏病变、水和电解质紊乱、各种腹腔内感染以及肠易激综合征等最常见综合征的流行病学。此外,你还将了解营养疗法中最有效的药物。

你将有 6 周的时间完全访问最先进的虚拟校园,除教学大纲外,你还将在虚拟校园中找到详细的视频、研究文章新闻、图片、自我评估练习、动态摘要和基于真实情况的临床案例。你可以随时随地工作,通过一流的学术体验提高自己的专业技能,这不仅符合你的需求,也符合当今临床领域的要求。

这个**医院胃肠道系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

你将通过 6 周的努力,完善对已发布数据和报告在患者护理方面的适用性和局限性的管理”

“

你将能够深入了解在监测患者对初始治疗反应的基础上设计药物治疗计划的最佳策略”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

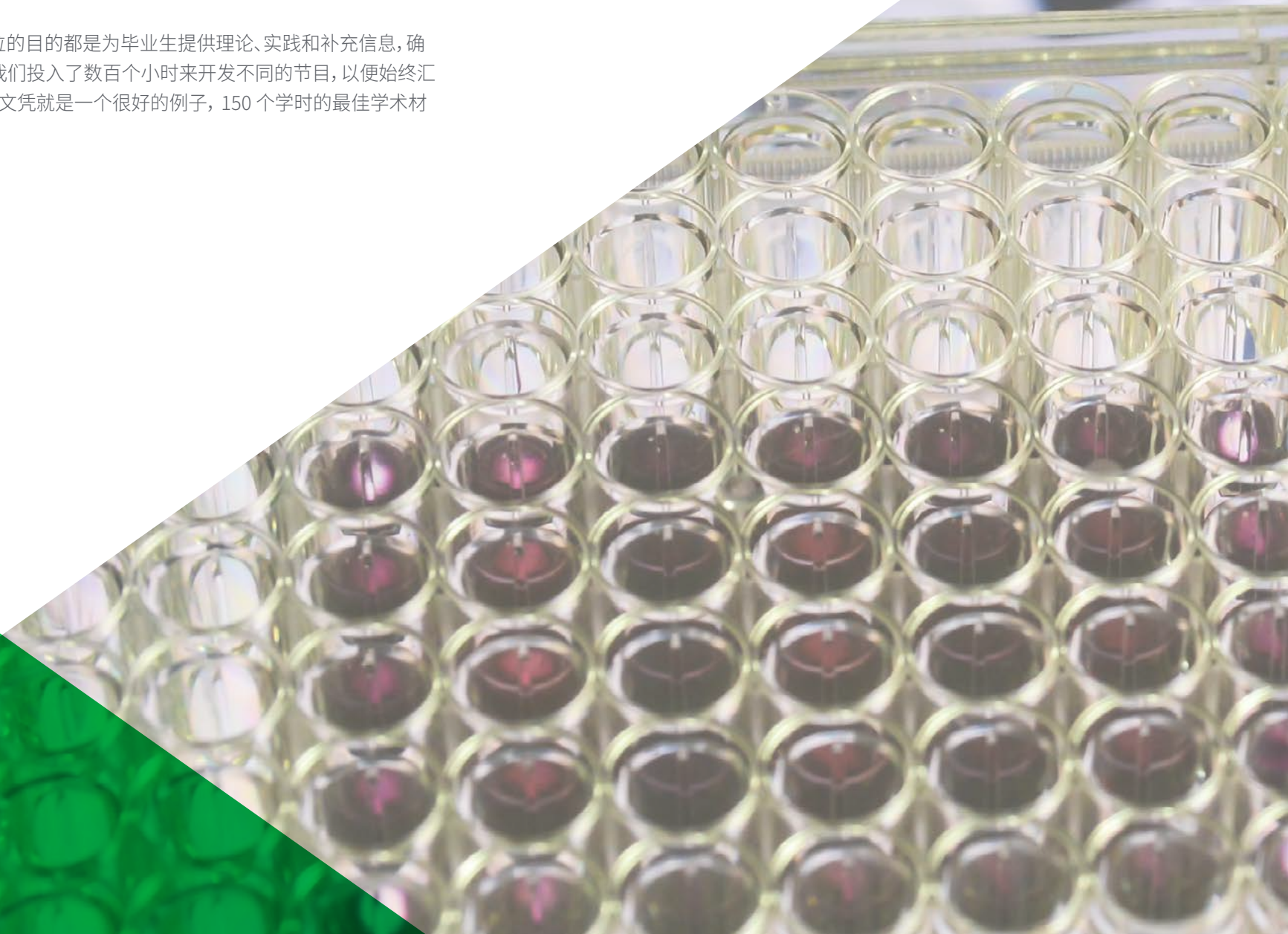
胰腺炎是这个大学课程的必备条件。因此，你将看到一个专门介绍其药理学新特性和当前趋势的章节。

没有时间表或课程：得益于 TECH 提供的 100% 在线模式的灵活性，你可以随时随地访问虚拟校园。



# 02 目标

这个学位以及 TECH 设计的所有学位的目的都是为毕业生提供理论、实践和补充信息,确保他们能够跟上时代的步伐。因此,我们投入了数百个小时来开发不同的节目,以便始终汇集最佳内容。医院胃肠道系统药理学文凭就是一个很好的例子,150 个学时的最佳学术材料体现了这个机构的承诺。







“

通过这个大学课程了解营养疗法中最有效药物的最新信息”



## 总体目标

---

- ◆ 利用现有的患者特定信息(如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者),确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据,制定治疗和监测计划

“

你的目标要求越高,野心越大,你就越能从这个文凭中获得更多”





## 具体目标

- ◆ 更新有关慢性肝病、肝硬化的定义和病因、诊断和初步评估、病理生理学、严重程度、药理学的知识
- ◆ 上消化道出血 (UGH) 深入研究
- ◆ 了解自发性细菌性腹膜炎 (SBP)、其病理生理学、发病率和处理方法
- ◆ 深入研究水和电解质紊乱及高电解质血症、其病理生理学、临床表现和治疗
- ◆ 研究艰难梭菌感染 (CDI) 的病理生理学、风险因素、诊断、严重程度和药物治疗
- ◆ 深入了解复杂腹腔内感染 (CAI) 的病理生理学、微生物学、诊断、风险分层和治疗
- ◆ 了解胰腺炎的最新分类、症状、诱发因素、诊断和治疗方法

# 03 课程管理

这个大学课程的指导和教学工作将由医院药剂学领域一支高素质的教学团队负责。这是一个由最高水平的专业人员组成的团体,他们将与毕业生分享最创新的指导方针和策略,以妥善管理与胃肠道系统病症治疗有关的制药活动。这是与活跃的专家分享经验的难得机会。





“

“作为一支在职的教学团队,每位专业人员都掌握了最新的医院药理学进展,他们将毫不犹豫地与你分享这些信息”

## 管理人员



### Maray Mateos, Iván 先生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的医院药房专科医生
- ◆ 西班牙医院药房协会《医院药房》杂志的社区经理
- ◆ 拉雷多区医院的医院药房专科医生
- ◆ 萨拉曼卡大学物理化学系关于天然产品在胶束中的纳米包封效应项目的研究员
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学人类免疫缺陷病毒感染硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学药物肿瘤学硕士
- ◆ 米格尔埃尔南德斯大学临床药理学和个体化剂量硕士
- ◆ 泰罗尼亚开放大学生物信息学和生物统计学硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学药学学士

## 教师

### Macía Rivas, Lola 女士

- ◆ Cangas de Narcea 卡门和塞韦罗-奥乔亚医院专科医院药剂师
- ◆ 莱昂大学综合医疗中心的药剂师
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的社区药学专家
- ◆ Kaertor 基金会 I2D2 项目的支持人员
- ◆ 西班牙 AstraZeneca 的专业实习
- ◆ 法国勒芒中心医院的专业实习
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学的药学传染病和抗菌治疗硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学的药物肿瘤学硕士
- ◆ 马德里远程大学的医院药学专业硕士
- ◆ 欧洲大学的制药和生物技术工业硕士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学的药学学位



# 04

## 结构和内容

这个课程的结构是由教学团队按照严格和详尽的指导方针设计的,这也是 TECH 与其他大学中心的不同之处。其他大学中心。通过这种方式,毕业生将能够保证以医院药理学的当前形势为指导,深入而完整地更新和完整,并以医院药理学的当前形势为指导。这将包括150个小时的最佳理论、实践和附加内容,后者以不同的形式呈现,为学术体验增添活力。







“

这个课程通过便捷的 100% 在线形式，  
满足你的需求，是药理学的前沿课程”

## 模块 1. 胃肠道系统药理学

- 1.1. 慢性肝病
  - 1.1.1. 慢性肝病的诊断和分类
  - 1.1.2. 诊断和随访中的生物标记物和肝功能检测
  - 1.1.3. 管理和预防疾病进展的策略
  - 1.1.4. 慢性肝病的药物治疗
- 1.2. 上消化道出血 (UGH)
  - 1.2.1. 与上消化道出血相关的流行病学和风险因素
  - 1.2.2. 上消化道出血的分类和病因
  - 1.2.3. HDA 的诊断和早期检测方法
  - 1.2.4. HDA 的药物治疗
- 1.3. 自发性细菌性腹膜炎 (SBP)
  - 1.3.1. 腹膜的解剖和生理学及其与腹膜透析的关系
  - 1.3.2. 自发性细菌性腹膜炎的临床诊断和检测方法
  - 1.3.3. 肺结核患者的评估和分类
  - 1.3.4. 自发性细菌性腹膜炎的药物治疗
- 1.4. 水和电解质紊乱
  - 1.4.1. 钠
  - 1.4.2. 氯气
  - 1.4.3. 钾
  - 1.4.4. 磷
- 1.5. 艰难梭菌感染 (CDI)
  - 1.5.1. 与 CDI 相关的流行病学和风险因素
  - 1.5.2. CDI 的诊断
  - 1.5.3. 艰难梭菌感染患者的临床评估
  - 1.5.4. CDI 的药物治疗
- 1.6. 并发腹腔内感染 (CAIbc)
  - 1.6.1. 与复杂腹腔内感染相关的流行病学和风险因素
  - 1.6.2. IABC 的病因和发病机制
  - 1.6.3. 对 IABC 患者进行临床评估
  - 1.6.4. 复杂腹腔内感染的药物治疗



- 1.7. 胰腺炎
  - 1.7.1. 与胰腺炎相关的流行病学和风险因素
  - 1.7.2. 胰腺炎的病因和分类
  - 1.7.3. 胰腺炎的临床诊断和筛查方法
  - 1.7.4. 急性胰腺炎的药物治疗
- 1.8. 肠易激综合征
  - 1.8.1. 与肠易激综合征有关的胃肠道系统解剖学和生理学
  - 1.8.2. 肠易激综合征 (IBS) 的病因和发病机制
  - 1.8.3. 肠易激综合征的分类和亚型
  - 1.8.4. 肠易激综合征的药物治疗
- 1.9. 催吐剂和止吐药
  - 1.9.1. 胃肠道系统的解剖和生理以及运动控制
  - 1.9.2. 催吐剂和止吐药的分类和作用机制
  - 1.9.3. 使用促动力药和止吐药的适应症和禁忌症
  - 1.9.4. 阿片类药物和其他药物引起的恶心和呕吐的药物治疗
- 1.10. 营养疗法所用药物的药理学
  - 1.10.1. 营养疗法的分类和类型
  - 1.10.2. 给药和肠内营养:相互作用和特殊考虑因素
  - 1.10.3. 用于治疗危重病人营养不良和营养支持的药物
  - 1.10.4. 肠内和肠外营养患者的抗生素和抗真菌药物

“

现在就报名参加这个课程，  
开始升级，这将成为你职业  
生涯中的一个里程碑”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



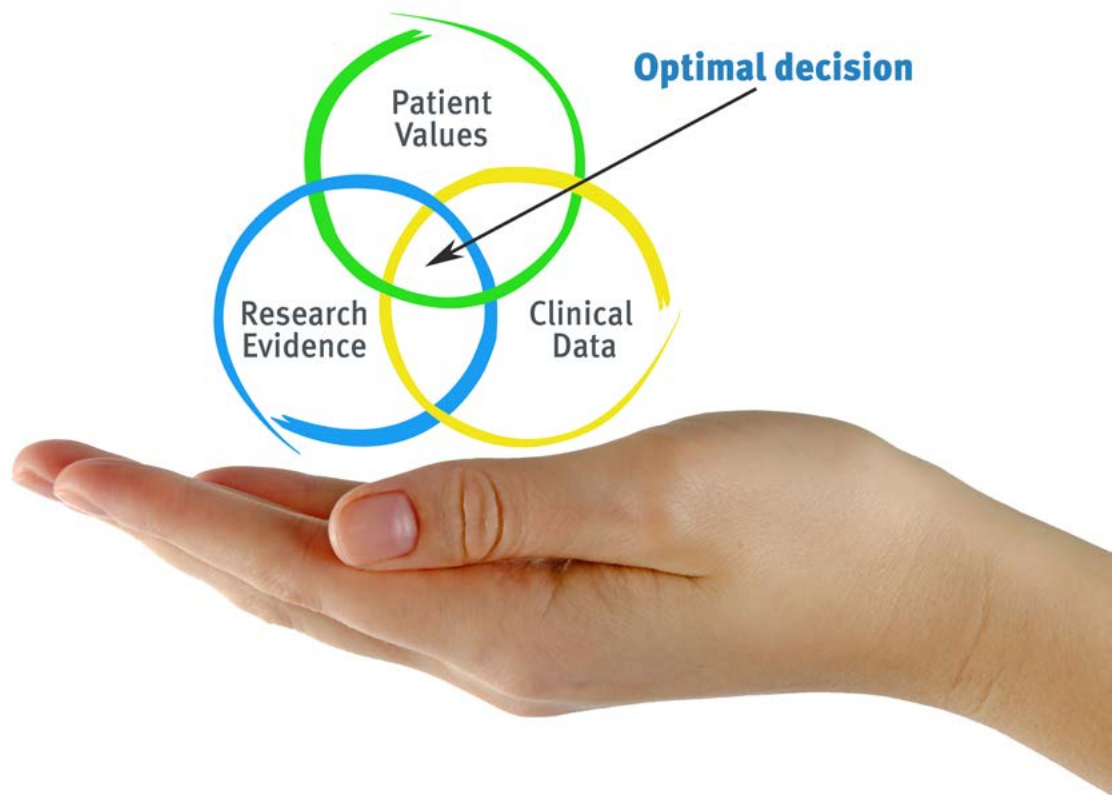
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

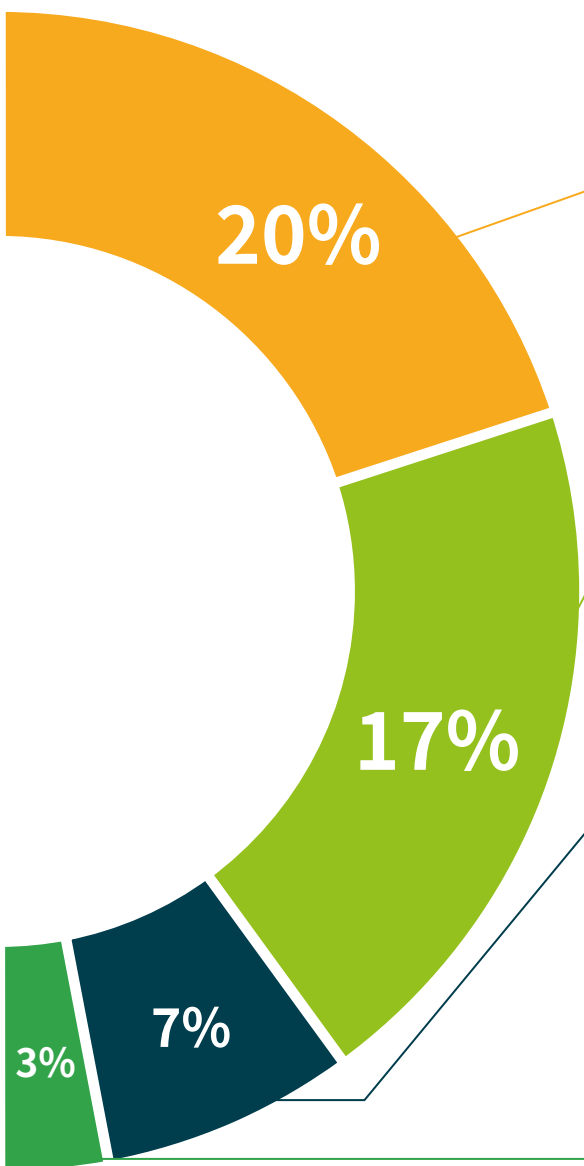
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

医院胃肠道系统药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**医院胃肠道系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医院胃肠道系统药理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

医院胃肠道系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医院胃肠道系统药理学



tech 科学技术大学