

大学课程  
医院心血管系统药理学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 医院心血管系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-cardiovascular-system](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-cardiovascular-system)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

心血管疾病是医院里最常见的疾病之一。幸运的是,通过反复研究其原因和随后的临床后果,药剂师们开发出了越来越有效和高效的专门治疗方法,同时也大大减少了副作用。在此基础上,TECH开发了一套完整的课程,其中包括心血管系统医院药理学的最新进展。这是一个100%的在线学位,旨在为毕业生提供有关在每种病例中使用的最佳产品的最新信息,并考虑到疾病的组织学。所有这一切都将通过150个小时的最佳理论、实践和附加内容来实现。







“

对心血管系统主要疾病的回顾将帮助你了解这些疾病的最新组织学和最常见的流行病学,从而获得更广泛和最新的视野”

直接影响心血管系统的疾病种类繁多。由于先天、遗传和后天原因, 这些病症每年导致数百万人死亡。因此, 药理学领域与医学界合作, 一直在研究心脏和血管的组织学以及最常见疾病的流行病学, 以试图创造出越来越有效的治疗方法, 预防和护理受这些疾病影响的病人。我们与医学界合作, 对心脏和血管的组织学以及最常见疾病的流行病学进行了研究, 以便为预防和护理这些疾病的患者提供越来越有效的治疗方法。因此, 一系列疗法和药物得以问世, 它们不仅帮助改善了患者的生活质量, 还挽救了世界各地无数人的生命。

不过, 幸运的是, 这是一个不断发展的领域。因此, TECH 认为有必要设计一种包含该领域最新进展的资格证书, 以便药剂学专业人员能够通过便捷有效的方式获取最新知识。这就是目前的医院心血管系统药理学大学课程的由来, 这是一个由最高水平的专家制定的密集、现代和充满活力的课程。在这 150 个学时中, 毕业生将能够通过深入了解治疗这些疾病的主要药物 (降压药、抗凝药、抑制剂等), 深入了解与急性冠状动脉综合征、心律失常、心力衰竭或多种冠状动脉疾病等治疗相关的新进展。

所有这些都是通过 150 个小时的理论、实践和附加内容完成的, 后者以多种形式呈现: 详细的视频、图片、摘要、临床案例、自我评估练习、研究文章、新闻、图表...此外, 其 100% 的在线模式将使毕业生能够随时随地获得学术体验, 唯一的要求是拥有一台可连接互联网的设备, 无论是手机、平板电脑还是电脑。

这个**医院心血管系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将通过各种多媒体资源了解主要的冠状动脉综合症及其最有效的药物"

“

对心血管系统主要疾病的回顾  
将帮助你了解这些疾病的最新  
组织学和最常见的流行病学，  
从而获得更广泛和最新的视野”

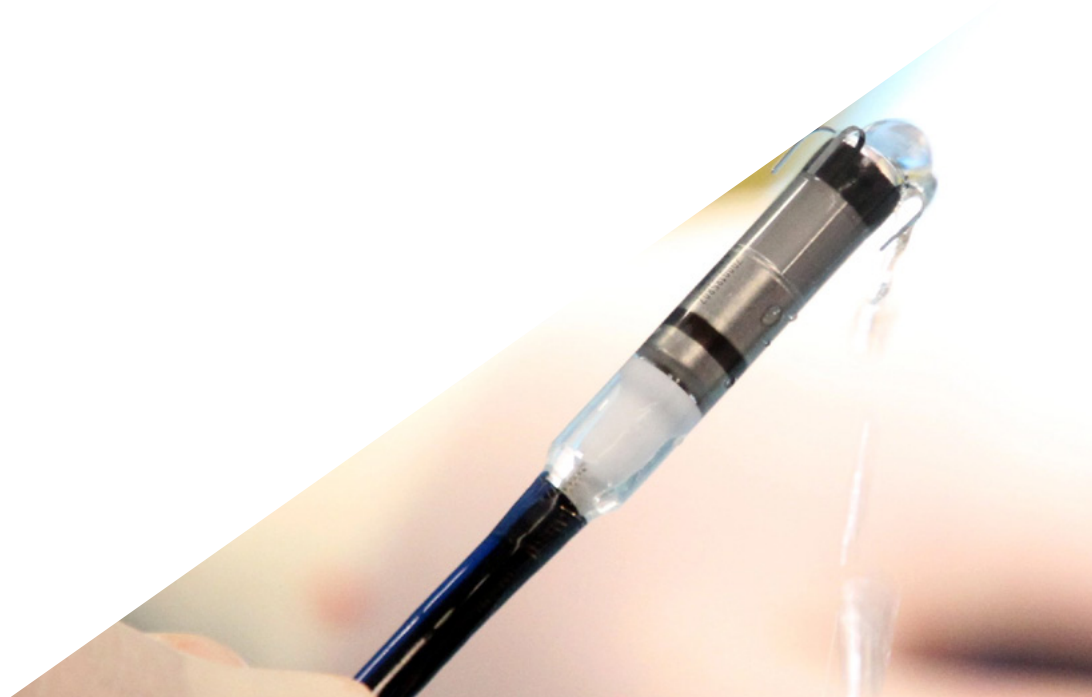
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于“基于问题的学习”，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。这将，在公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助下完成。

无论何时何地，你都可以通过任何联网设备访问虚拟校园，不受任何限制。

目前学术市场上最适合详细了解降压药最新进展、建议和警告的课程。



# 02 目标

TECH 及其药理学和医学专家团队开发了这门大学课程,旨在为该领域的专业人士提供有关心血管系统主要疾病治疗的最完整、最新颖的信息。为此,他们将提供 150 个学时的最佳理论、实践和附加内容,这些内容都是根据该行业的最新发展精选出来的。





“

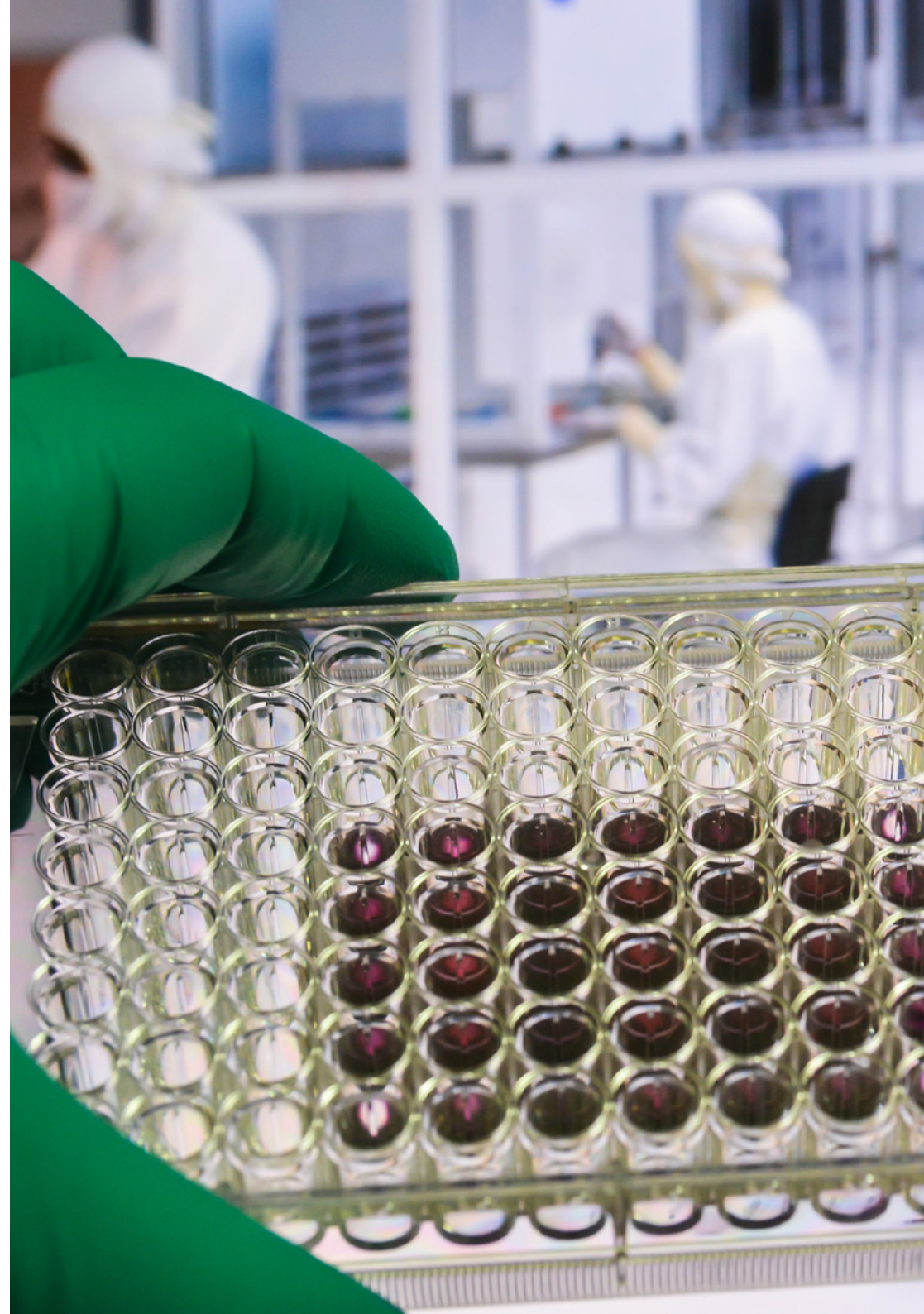
你的目标越远大,就越能利用这个大学课程,你敢吗?"



## 总体目标

---

- ◆ 利用现有的患者特定信息 (如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者), 确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据, 制定治疗和监测计划







## 具体目标

- ◆ 深入探讨发病率、院前处理、典型症状、快速评估和诊断、时间依赖性药理学 急性冠状动脉综合征 (SCA) : i
- ◆ 对心力衰竭 (IC) 进行评估、诊断、深化初始管理和时间依赖性疗法
- ◆ 深入学习心律失常、心动过速的初步处理、稳定和不稳定的心动过速、心肺骤停

“

I类抗心律失常药、I类抗心律失常药、治疗冠心病的药物等。你将在这个大学课程中找到所有临床新药”

# 03 课程管理

医院心血管系统药理学大学课程的教学团队由制药领域的专家组成。这是一个由最高水平的专业人员组成的团队，在医院领域有着出色的业绩。此外，他们目前正在工作，因此详细了解这一领域的最新进展，以及在确定现有多种治疗方法时应考虑的建议和警告。







“

教学团队精选了多个案例研究，使您可以通过解决医院环境中的真实情况来完善自己的技能”

## 管理人员



### Ramos Rodríguez, Javier 先生

- 萨瓦德尔 Parc Taulí 医院 Corporación Sanitaria 的药剂师
- 急诊医学专家药剂师工作组 (RedFaster) 协调成员
- Mútua de Terrassa 医院医院药房专业药剂师
- Consorci Sanitari Integral 医院药房专业药剂师
- 加那利群岛卫生局实习药剂师
- 助理药剂师 María Concepción Gutiérrez
- 药房助理药剂师 Marina López González
- 格拉纳达大学艾滋病病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位





# 04

## 结构和内容

TECH 是大学学术环境中使用以下方法的先驱 Relearning 这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最重要的概念。这样,毕业生就会在不知不觉中逐渐自然地更新自己的知识,而无需花费额外的时间去记忆。此外,这个课程还配有数十小时的多媒体资源,为课程增添了活力,有助于 更有效地巩固 所学信息。







“

这个课程是药理学的前沿课程, 将帮助你以有保障的方式提高专业技能。现在就报名吧”

## 模块 1. 心血管系统药理学

- 1.1. 急性冠状动脉综合征 (SCA)
  - 1.1.1. ST 段抬高型 SCA (SCACEST)
  - 1.1.2. 非 ST 段抬高型 SCA (SCASEST)
  - 1.1.3. 不稳定型心绞痛 (AI)
- 1.2. 心力衰竭 (IC)
  - 1.2.1. 高血压急性加重
  - 1.2.2. 中度急性心力衰竭伴体液超负荷
  - 1.2.3. 急性高血压高频:急性肺水肿 (EAP)
  - 1.2.4. 急性低血压性高血压:心源性休克
  - 1.2.5. 中风量增加的高血压
  - 1.2.6. 急性房颤和心房颤动
  - 1.2.7. 急性高血压和肾损伤
  - 1.2.8. 急性心力衰竭时的高钾血症
  - 1.2.9. 任何类型的 IC
- 1.3. 心律失常
  - 1.3.1. 心动过速患者的初始治疗
  - 1.3.2. 有脉搏的不稳定心动过速
  - 1.3.3. 稳定的心动过速
  - 1.3.4. 心肺骤停 (PCR)
- 1.4. 抗高血压药
  - 1.4.1. 血管紧张素转换酶抑制剂 (ACE 抑制剂)
  - 1.4.2. 血管紧张素受体阻滞剂 (BRA)
  - 1.4.3. 利尿剂
  - 1.4.4.  $\beta$ -受体阻滞剂
- 1.5. 抗心律失常药物
  - 1.5.1. 第一类
  - 1.5.2. 第二类
  - 1.5.3. 第三类
  - 1.5.4. 第 IV 级





- 1.6. 治疗冠心病的药物
  - 1.6.1. 抗血小板药物
  - 1.6.2.  $\beta$ -阻断剂
  - 1.6.3. 硝酸盐
  - 1.6.4. 血管紧张素转换酶抑制剂 (ACE 抑制剂)
- 1.7. 抗凝血剂
  - 1.7.1. 口服抗凝剂
  - 1.7.2. 维生素 K 拮抗剂
  - 1.7.3. 直接凝血酶抑制剂
  - 1.7.4. 肠外抗凝剂
- 1.8. 治疗深静脉血栓和肺栓塞的药物
  - 1.8.1. 深静脉血栓的病理生理学
  - 1.8.2. 用于治疗深静脉血栓和 EP 的抗凝剂药理学
  - 1.8.3. 溶栓药物
  - 1.8.4. 深静脉血栓形成和 PE 急性治疗中的抗凝疗法
- 1.9. 治疗心绞痛的药物
  - 1.9.1. 心绞痛的病理生理学
  - 1.9.2. 心血管药理学基础
  - 1.9.3. 治疗心绞痛的药物分类
  - 1.9.4. 使用 $\beta$ -受体阻滞剂治疗心绞痛:适应症和作用机制
- 1.10. 治疗肺动脉高压的药物
  - 1.10.1. 肺动脉高压的病理生理学
  - 1.10.2. 心血管药理学基础
  - 1.10.3. 治疗肺动脉高压的 PDE5 抑制剂药理学
  - 1.10.4. 可溶性鸟苷酸环化酶刺激剂治疗肺动脉高压的药理作用



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







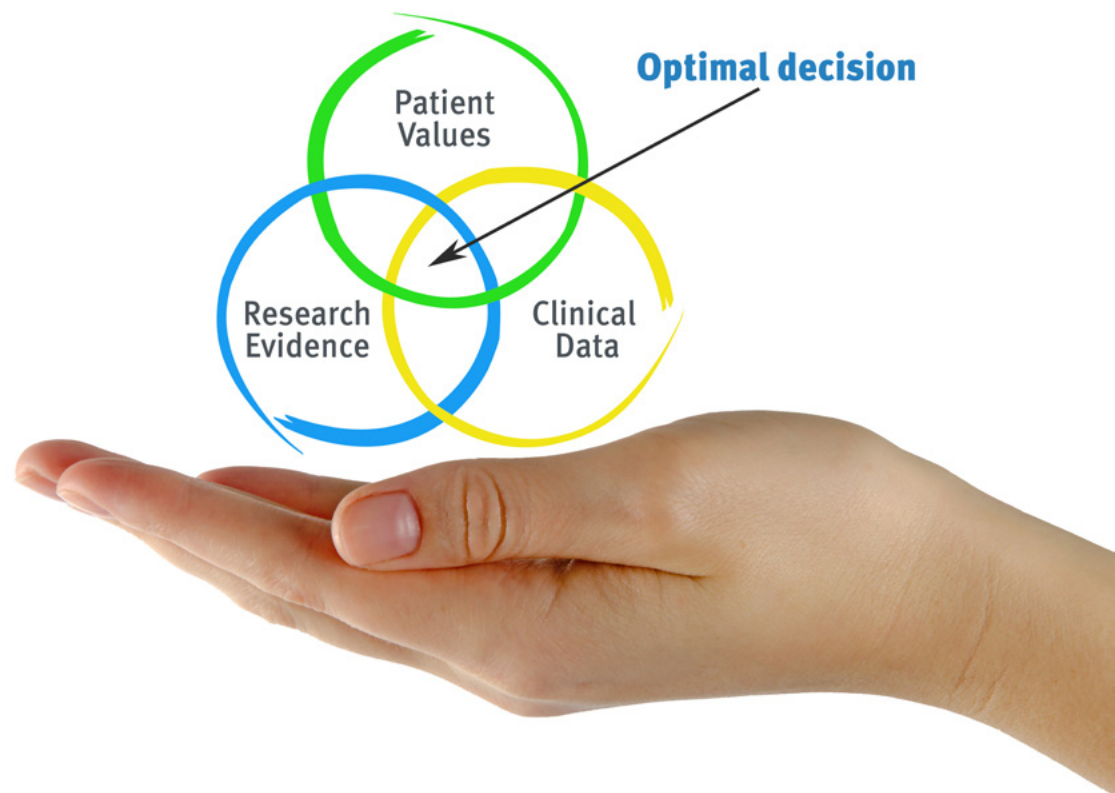
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

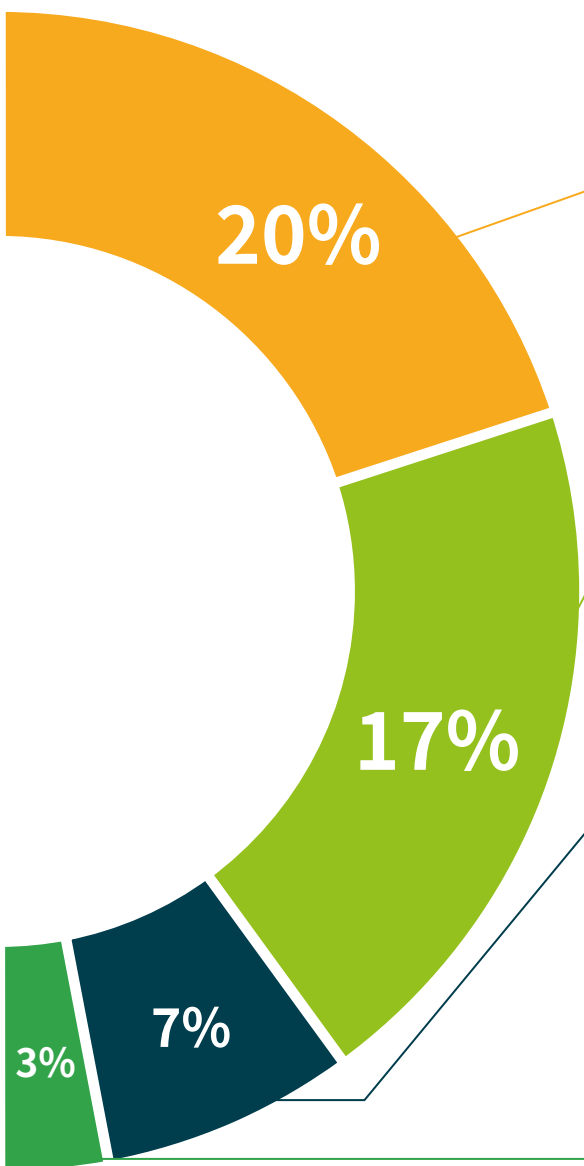
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

医院心血管系统药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**医院心血管系统药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院心血管系统药理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

医院心血管系统药理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医院心血管系统药理学

