

大学课程

肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染





## 大学课程

### 肝炎, 结核病与 HIV/AIDS 感染

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

肝炎, 结核病与 HIV/AIDS 等传染性疾病影响世界各地的公民并且因人而异可能会出现不同的症状。这就是为什么药学专业人士了解每种疾病的治疗进展非常重要。在 TECH 在此案例中呈现的计划中药剂师将能够深入研究这一主题以便在日常工作中提供优质护理。这些知识将使您进入对该领域专家的要求越来越高的劳动力市场。





“

通过本大学课程药剂专业人士将  
获得知识使他们能够更好地保证  
在肝炎或 HIV 方面获得成功”

传染病重新成为世界范围内的首要任务,为了满足 21 世纪的需求,医疗保健专业人员必须对临床传染病有深入的了解。

在这种情况下,我们将重点研究肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染。三种疾病继续在人群中蔓延,根据具体情况,受影响的人可能会出现不同的症状。

值得注意的是结核病是全球严重的传染病之一,每年新增病例约 800 万,死亡人数超过 100 万,其中 20% 的病例与艾滋病毒/艾滋病感染有关,存在治疗耐药性和缺乏治疗的问题自 1993 年以来,事实迫使世界卫生组织将结核病视为全球卫生紧急事件。

同时, HIV/AIDS 感染被认为是一场大流行病, 2016 年有超过 150 万成年人死亡,同年有超过 60 万 15 岁以下儿童感染,而目前的治疗超出了许多人的承受能力在发展中国家,也已经发现了许多对所用抗逆转录病毒药物产生耐药性的病例。

因此,药学专业人士无论在哪里开展活动都可以在本大学课程中看到参加教学课程的机会,该课程汇集了传染病领域最重要的健康问题的最先进和最深刻的知识及其治疗方法。

这个**肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 临床,能够通过研究最流行和致命的传染病来解决特定人的健康传染病过程,反过来在流行病学中,研究人群中相同现象的行为
- 主要最先进的诊断测试的指示,性能和解释,补充了诊断过程中的临床技能。强调用于快速诊断病菌和研究抗菌素抗性的最新
- 免疫反应和传染原之间复杂且决定性的病理生理学关系
- 与肿瘤和慢性非传染性疾疾病相关的细菌
- 开发和生产疫苗以控制传染病的发病率和死亡率
- 抗菌疗法,提供有关新抗生素开发和生产的最佳可用信息

“

不要错过更新你的传染病知识并改善你作为药剂师的日常实践的机会”

“

不要错过这种独特关键且决定性的体验以促进你的职业发展”

教学人员是由在医疗保健、教学和研究领域有长期职业经验的著名专业人士组成，他们曾在几大洲的许多国家工作过，积累了专业和教学经验，他们在这门大学课程中以非同寻常的方式提供。

这门大学课程的方法设计由一个多学科的电子学习课程开发，整合了教育技术的最新进展，创建了许多多媒体教学工具，使专业人员能够从根这个上基于科学方法，面对解决其日常临床实践中的实际问题，这将使他们能够在获取知识和发展技能方面取得进步，这将影响他们未来的专业工作。

在这门大学课程中应这个指出的是，所生成的每一个内容，以及视频、自我测试、临床案例和模块考试，都经过了讲师和组成工作组的专家团队的全面审查，更新和整合，以便以规模化和说教式的方式促进学习过程，从而实现教学计划的目标。

如果您想在职业中提高自己请通过本大学课程更新你的知识。

与我们一起培训，更新你的知识，以便在日常工作中提供最有效和个性化的护理。



# 02 目标

大学课程的主要目标是在获得肝炎, 结核病与 HIV/AIDS 感染领域最新和创新的科学知识及其治疗方法的基础上, 提高药学专业人员的水平, 使你能够培养技能, 使你的日常临床实践成为现有最佳科学证据标准的堡垒, 具有批判性, 创新性, 多学科和综合意识。



“

课程有海量的实战案例, 视频和自考, 让你学习更轻松”



## 总体目标

---

- ◆ 通过最新和最好的科学证据来预防、诊断和治疗传染性，采用多学科综合方法来促进这些病症的控制，从而保证专业水平的提高

“

如果你想成为职业生涯中的佼佼者不犹豫地参加肝炎，结核病与 HIV/AIDS 感染的大学课程”





## 具体目标

---

- ◆ 为学员提供先进的、深入的、最新的和多学科的信息,使其能够全面地了解传染病-健康过程
- ◆ 提供培训和实际的理论改进,使临床诊断的确定性得到有效利用诊断方法的支持,以获得有效的整体
- ◆ 详细而深入地论述了关于庞大的肝炎世界的最新科学证据
- ◆ 解释结核病合并感染和 HIV/AIDS 感染之间的病理生理学和致病性的相互关系

# 03

## 课程管理

教学计划包括著名和公认的专科制药师医生的参与，他们拥有硕士学位，大量发表文章，进行教学并在许多国家积累了专业经验，所研究的许多疾病在这些国家有很高的发病率和死亡率。教授团队由来自内科，儿科，普外科，妇产科，微生物学，病理解剖学，药理学等多个医学专业的多学科教师组成。



“

向世界领先的传染病专家学习你会注意到自己在职业上的进步”

## 管理人员



### Díaz Pollán, Beatriz 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院感染性疾病领域的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉主教大学的社区和非社区感染方面的专科文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学的微生物诊断、抗菌治疗和传染病学研究方面的专科文凭
- ◆ CEU埃雷拉主教大学的慢性传染病和输入性感染方面的专科文凭
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业

## 教师

### Rico, Alicia 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的博士课程
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和共同创始
- ◆ 墨西哥大学医学系临床教学合作者

### Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院的医生
- ◆ 阿尔卡拉大学官方医学博士课程
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学和外科学位
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士学位
- ◆ 不同出版物和社区的作者

### Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院感染性疾病科顾问
- ◆ 马德里自治大学医学博士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系
- ◆ 传染性疾病预防与实践学习硕士。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 马德里欧洲大学马德里索菲亚公主大学医院传染病教授

### Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz 大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ 马德里自治大学医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学和外科学位
- ◆ 拉巴斯-卡洛斯三世医院高级隔离病房协调人员
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ 的艾滋病和传染病研究小组主任

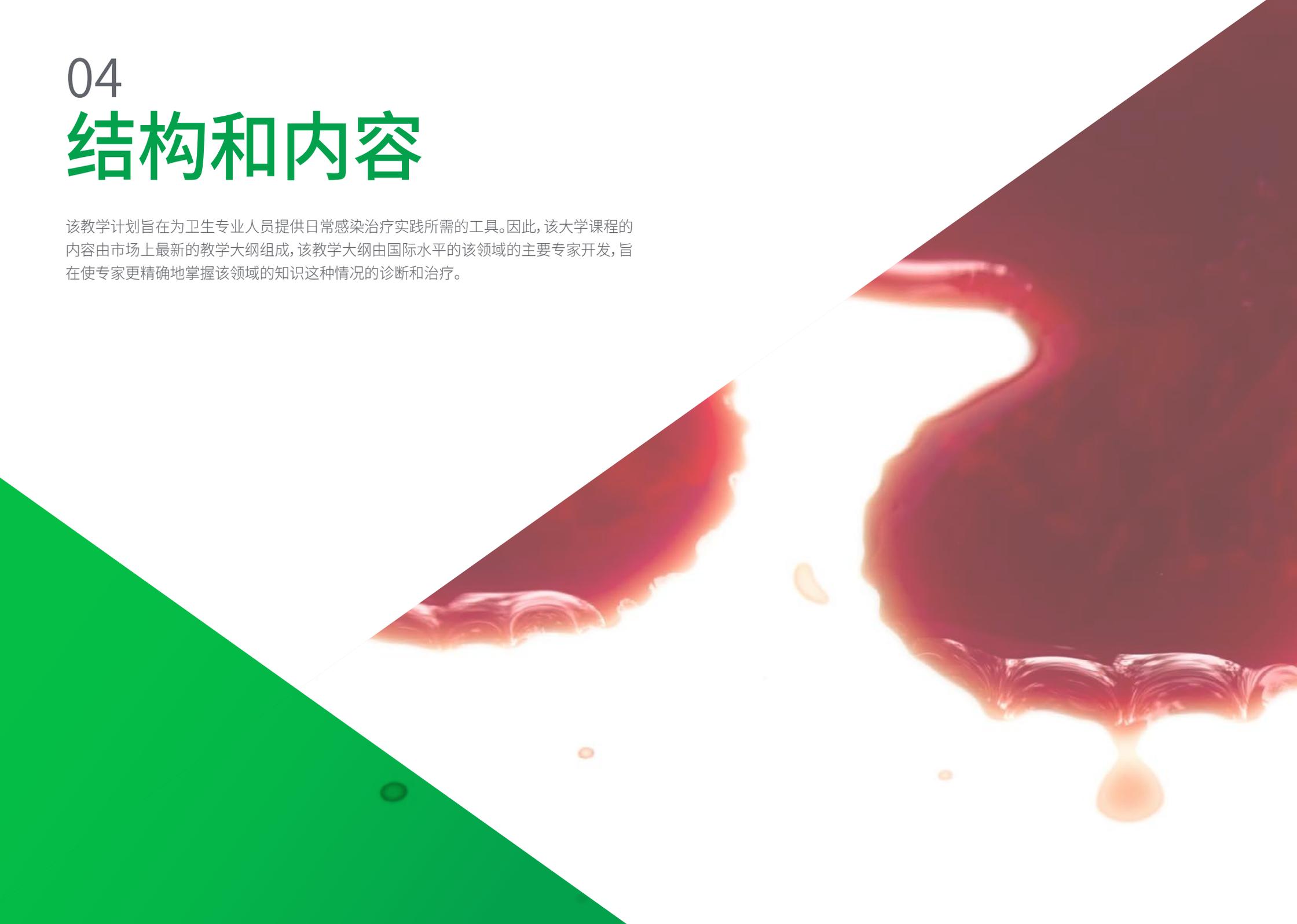
### Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 马德里自治大学医学博士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学和外科专业毕业
- ◆ 巴伦西亚大学重症监护室传染病专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera University 传染病和抗菌治疗专业的在线硕士学位
- ◆ 马德里自治大学热带医学与国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病学
- ◆ 马德里自治大学热带医学专家

# 04

## 结构和内容

该教学计划旨在为卫生专业人员提供日常感染治疗实践所需的工具。因此，该大学课程的内容由市场上最新的教学大纲组成，该教学大纲由国际水平的该领域的主要专家开发，旨在使专家更精确地掌握该领域的知识这种情况的诊断和治疗。





“

该课程的内容具有最高的科学严谨性并且是市场上最新的”

## 模块 1. 肝炎, HIV/AIDS 和结核病合并感染

- 1.1. 甲型肝炎
  - 1.1.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.1.2. 临床表现
  - 1.1.3. 病毒标志物
  - 1.1.4. 进展和预后
  - 1.1.5. 治疗
- 1.2. 乙型肝炎和丙型肝炎
  - 1.2.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.2.2. 临床表现
  - 1.2.3. 病毒标志物
  - 1.2.4. 进展和预后
  - 1.2.5. 治疗
- 1.3. 丁型肝炎和戊型肝炎
  - 1.3.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.3.2. 临床表现
  - 1.3.3. 病毒标志物
  - 1.3.4. 进展和预后
  - 1.3.5. 治疗
- 1.4. 结核病与 HIV/AIDS 合并感染导致的发病率和死亡率的流行病学问题
  - 1.4.1. 发病率
  - 1.4.2. 发病率
  - 1.4.3. 死亡率
- 1.5. 结核病与 HIV/AIDS 合并感染的病理生物学研究
  - 1.5.1. 合并感染的病理生理学改变
  - 1.5.2. 病理改变



- 1.6. 合并感染的临床表现
  - 1.6.1. 肺结核的临床表现
  - 1.6.2. 肺外结核的临床表现
- 1.7. HIV/AIDS 患者的结核病诊断
  - 1.7.1. HIV/AIDS 患者肺结核的诊断工作
- 1.8. 结核病与 HIV/AIDS 合并感染患者的综合护理和治疗注意事项
  - 1.8.1. 结核病与 HIV/AIDS 患者的全面护理系统
  - 1.8.2. 结核病与 HIV/AIDS 合并感染患者的抗结核治疗注意事项
  - 1.8.3. 结核病与 HIV/AIDS 合并感染患者的抗逆转录病毒治疗注意事项
  - 1.8.4. 这些患者的抗结核和抗逆转录病毒药物耐药性问题

“我们拥有市场上最完整和最新的科学方案”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

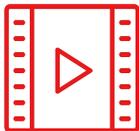
通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 无需要旅行或不方便的手续”

这个**肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肝炎, 结核病与  
HIV/AIDS 感染

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

肝炎,结核病与 HIV/AIDS 感染