

محاضرة جامعية
التهاب الكبد والسل وفيروس
نقص المناعة البشرية/ الإيدز



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

الأمراض المعدية مثل التهاب الكبد الوبائي والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز هي أمراض تصيب المواطنين في جميع أنحاء العالم وقد تظهر أعراضها المختلفة على مختلف الأشخاص. لذلك، من المهم أن يكون أخصائيو الصيدلة على دراية بالتطورات في علاجات كل نوع من أنواع الأمراض. في البرنامج الذي تقدمه TECH في هذه الحالة، سيتمكن الصيدلي من الدخول إلى هذا المجال من أجل تقديم رعاية عالية الجودة في عمله اليومي. ستمكّنك هذه المعرفة من دخول سوق العمل الذي يتزايد فيه الطلب على الخبراء في هذا المجال.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب أخصائي الصيدلة المعرفة التي ستتمكنه من العمل مع التهاب الكبد الوبائي أو فيروس نقص المناعة البشرية مع ضمانات أكبر للنجاح“



تعود الأمراض المعدية إلى الظهور من جديد كأولوية قصوى في جميع أنحاء العالم، ولتلبية احتياجات القرن الحادي والعشرين، يجب أن يكون لدى أخصائيي الرعاية الصحية فهم قوي للأمراض المعدية السريرية.

سنركز في هذه الحالة على دراسة التهاب الكبد الوبائي والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. ثلاثة أمراض تستمر في التقدم بين السكان والتي قد تظهر أعراضها المختلفة بين المصابين بها حسب الحالة.

وتجدر الإشارة إلى أن مرض السل هو أحد المشاكل المعدية الرئيسية في العالم، حيث يبلغ عدد حالات الإصابة الجديدة به حوالي 8 ملايين حالة سنوياً وأكثر من مليون حالة وفاة، وترتبط 20% من الحالات بالإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، مع وجود مشاكل مقاومة العلاج وعدم الالتزام بالعلاج، مما دفع منظمة الصحة العالمية إلى اعتبار السل حالة طوارئ صحية عالمية منذ عام 1993.

في هذه الأثناء، تعتبر الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز الوباء الأكبر، حيث توفي أكثر من 1.8 مليون بالغ في عام 2016 وأصيب أكثر من 600 ألف طفل دون سن 15 عاماً في عام واحد، مع عدم توفر العلاج حالياً للكثيرين في البلدان النامية، ومع وجود حالات عديدة من المقاومة للأدوية المضادة للفيروسات القهقرية المستخدمة.

لذلك، يمكن لمحترفي الصيدلة، بغض النظر عن مكان عملهم، أن يجدوا في هذه المحاضرة الجامعية فرصة لدراسة برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وتعمقاً لأهم المشاكل الصحية في مجال الأمراض المعدية وعلاجاتها.

تؤيد هذه المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد الوبائي والسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز أحدث التطورات في مجال الأمراض المعدية من خلال برنامج تدريسي تعليمي يضعها كمنتج تربوي على أعلى مستوى من الدقة العلمية على المستوى الدولي. بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا البرنامج التدريب والتطوير المهني في مجالات مختلفة:

- ♦ السريرية، من أجل معالجة عملية الإصابة بالأمراض المعدية في شخص معين من خلال دراسة الأمراض المعدية الأكثر انتشاراً وفتكاً، كما دراسة هذه الأمراض في علم الأوبئة لدراسة سلوك الظاهرة نفسها في مجموعة سكانية ما
- ♦ دواعي الاستخدام والتنفيذ وتفسير الاختبارات التشخيصية الرئيسية الحديثة التي تسمح باستكمال المهارات السريرية في عملية التشخيص. التركيز على أحدث الاختبارات الميكروبيولوجية للتشخيص السريع للجراثيم ودراسة مقاومة مضادات الميكروبات
- ♦ العلاقات الفسيولوجية المرضية المعقدة والمحددة بين الاستجابة المناعية والعوامل المعدية
- ♦ الجراثيم ذات الصلة بالأورام والأمراض المزمنة غير المعدية
- ♦ تطوير وإنتاج لقاحات للسيطرة على الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية
- ♦ العلاجات المضادة للميكروبات، وتوفير أفضل المعلومات المتاحة عن تطوير المضادات الحيوية الجديدة وإنتاجها



لا تفوت فرصة تحديث معرفتك بالأمراض
المعدية وتحسين ممارستك اليومية كصيدلي“

إذا كنت ترغب في التفوق في مهنتك،
قم بتحديث معلوماتك من خلال هذه
المحاضرة الجامعية.

تدرّب معنا وحدّث معلوماتك لتتقدم
أكثر كفاءة واهتمام شخصي في
عملك اليومي.

لا تفوّت هذه التجربة الفريدة من نوعها
والأساسية والحاسمة لتعزيز تطورك المهني“

يتألف أعضاء هيئة التدريس فيها من مهنيين كوبيين مرموقين ومشهورين من ذوي الخبرة المهنية والتدريسية الطويلة في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، مما أدى إلى تطوير خبراتهم المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة استثنائية في هذه المحاضرة الجامعية. في التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية، التي أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني (e-Learning)، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهني، بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستك السريرية المعتادة، بناءً على منهج المشاكل، مما سيسمح لك بمواصلة التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني المستقبلي. تجدر الإشارة إلى أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها في هذه المحاضرة الجامعية، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات النموذجية، قد تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل، من أجل تسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية ومتدرجة تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.



الأهداف

الهدف الرئيسي من المحاضرة الجامعية هو تحسين المهنيين في مجال الصيدلة، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الحديثة والمبتكرة في مجال التهاب الكبد، والسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وعلاجاتها التي تسمح لك بتطوير المهارات التي تحول ممارستك السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل.



يحتوي البرنامج على العديد من دراسات
الحالة ومقاطع الفيديو والاختبارات
الذاتية، مما يسهل عليك الدراسة“



الهدف العام



- ♦ ضمان التحسين المهني، من خلال أحدث وأفضل الأدلة العلمية، للوقاية من الأمراض المعدية وتشخيصها وعلاجها من خلال نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض

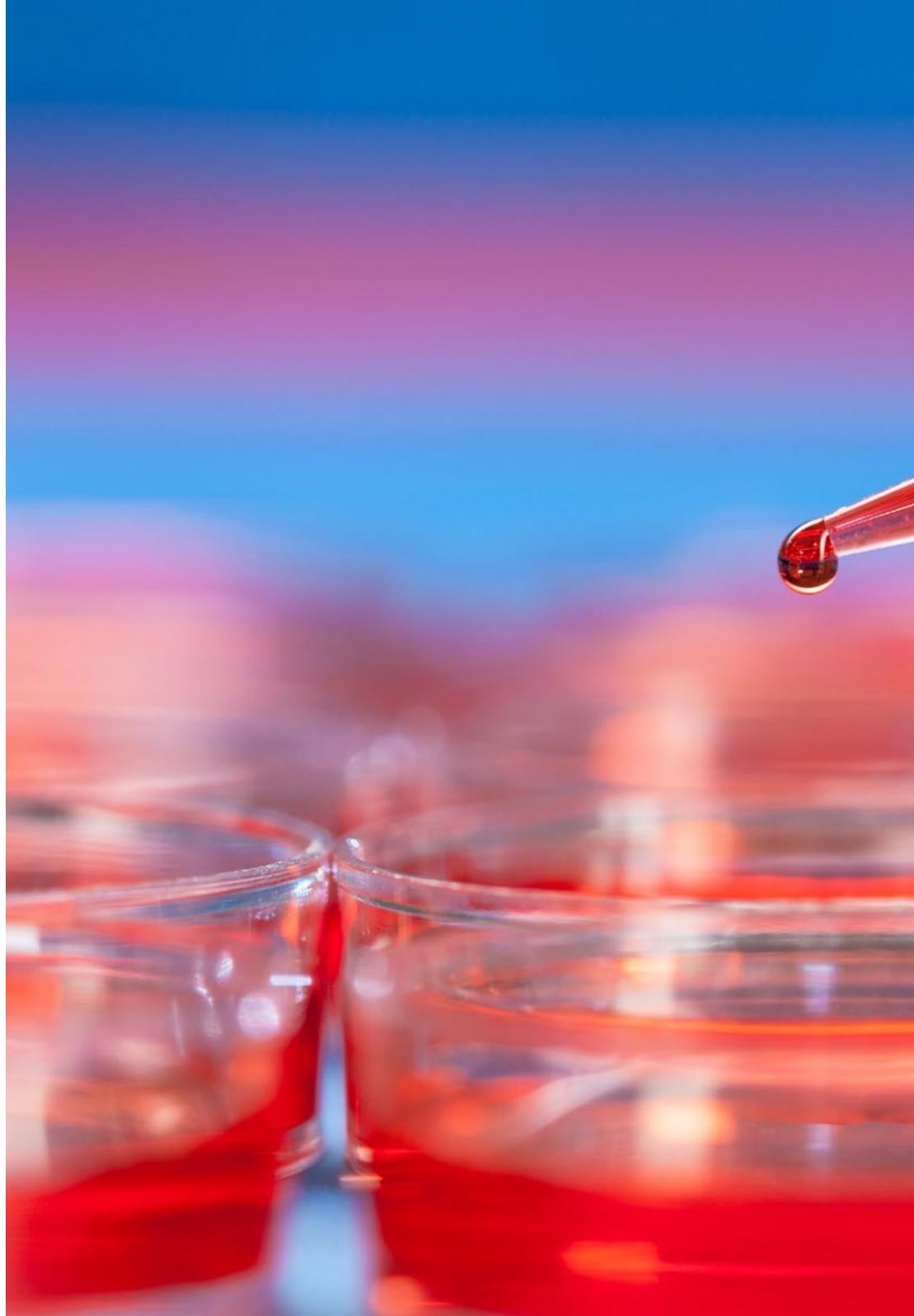


إذا كنت ترغب في أن تكون الأفضل في حياتك المهنية، فلا تتردد في الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد الوبائي والسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز“

الأهداف المحددة



- ♦ تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومستحدثة ومتعددة التي تسمح باتباع نهج شامل في عملية مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بالتشخيص السريري اليقيني المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص من أجل الإشارة إلى علاج متكامل فعال
- ♦ تناول بشكل مفصل ومععمق أحدث الأدلة العلمية في عالم التهاب الكبد الواسع
- ♦ شرح العلاقات الفيزيولوجية المرضية والممرضة المتبادلة بين العدوى المشتركة بالسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن برنامج التدريس مشاركة صيادلة وأطباء أخصائيين مرموقين ومشهورين، لديهم العديد من المنشورات والخبرة في التدريس إلى جانب الخبرة المهنية في العديد من البلدان، حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها ذات معدل اعتلال ووفيات مرتفع. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريسية متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني، في الجراحة العامة، وأمراض النساء والتوليد، وعلم الأحياء الدقيقة، والتشريح المرضي، وعلم الصيدلة، وغيرها.

تعلم من أبرز خبراء العالم في الأمراض
المعدية وسترى كيف تتقدم في مهنتك“



هيكـل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج بمضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية وعدوى المستشفيات في CEU Cardenal Herrera
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التشخيص الميكروبيولوجي والعلاج بمضادات الميكروبات والأبحاث في علم الأمراض المعدية من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ شهادة خبرة جامعية في الأمراض المعدية المزمنة والعدوى المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على بكالوريوس الطب والجراحة من الجامعة المستقلة في مدريد



الأستاذة

د. Rico, Alicia

- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ قدمت محاضرات في برنامج الدكتوراه في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ مساعدة ومؤسسة مشاركة في وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ أستاذة متعاونة سريرية، في قسم الطب، الجامعة المستقلة في مدريد

د. Ramos Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ تمكن من الولوج إلى برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب جامعة Alcalá
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة جامعة فالنسيا - لإدارة الأعمال
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات والمجمعات المحلية

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في من مستشفى la paz الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب، من الجامعة المستقلة في مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة، من جامعة Zaragoza
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المُعدية في العناية المركزة، من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير عبر الانترنت في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات، من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة، من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في طب المناطق الحارة، من جامعة مدريد المستقلة

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ ممارسة في قسم الأمراض المعدية في مستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من الجامعة المستقلة في مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المُعدية. جامعة Complutense في مدريد
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ أستاذة الأمراض المُعدية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي في مدريد، الجامعة الأوروبية لمدرية

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية في خدمة الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا
- ♦ مدير مجموعة أبحاث الإيدز والأمراض المعدية في IdiPAZ

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس لتزويد المتخصص الصحي بالأدوات اللازمة لممارسته اليومية في علاج العدوى. وبالتالي، فإن محتوى هذه المحاضرة الجامعية يتكون من أحدث المناهج الدراسية الموجودة في السوق، والتي تم تطويرها من قبل خبراء دوليين بارزين في هذا المجال، بهدف جعل المتخصصين أكثر دقة في تشخيص وعلاج هذا النوع من العدوى.



يتميز محتوى هذا البرنامج بأعلى مستوى من
الدقة العلمية وهو الأكثر حداثة في السوق“



الوحدة 1. التهاب الكبد، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والعدوى المتزامنة والسل

- 1.1. التهاب الكبد الفيروسي A
 - 1.1.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 2.1.1. الصورة السريرية
 - 3.1.1. العلامات الفيروسيية
 - 4.1.1. التطور والتشخيص
 - 5.1.1. العلاج
- 2.1. التهاب الكبد الفيروسي B وC
 - 1.2.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 2.2.1. الصورة السريرية
 - 3.2.1. العلامات الفيروسيية
 - 4.2.1. التطور والتشخيص
 - 5.2.1. العلاج
- 3.1. التهاب الكبد الفيروسي D وE
 - 1.3.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 2.3.1. الصورة السريرية
 - 3.3.1. العلامات الفيروسيية
 - 4.3.1. التطور والتشخيص
 - 5.3.1. العلاج
- 4.1. وبائيات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الإصابة المشتركة بالسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
 - 1.4.1. معدل الحدوث
 - 2.4.1. الانتشار
 - 3.4.1. معدل الوفيات
- 5.1. علم الأحياء المرضي للإصابة المشتركة بالسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
 - 1.5.1. التغييرات الفيزيولوجية المرضية في العدوى المصاحبة
 - 2.5.1. التغييرات المرضية
- 6.1. المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة
 - 1.6.1. المظاهر السريرية لمرض السل الرئوي
 - 2.6.1. المظاهر السريرية للسل خارج الرئة

- 7.1. تشخيص مرض السل لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
 - 1.7.1. دراسات تشخيصية في مرض السل الرئوي لدى مرضى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
- 8.1. الرعاية الشاملة للمرضى المصابين بالسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والاعتبارات العلاجية
 - 1.8.1. نظام الرعاية الشاملة لمرضى السل/فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
 - 2.8.1. اعتبارات في العلاج المضاد للسل لدى المرضى الذين يعانون من الإصابة المشتركة بالسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
 - 3.8.1. اعتبارات في العلاج المضاد للفيروسات القهقرية لدى المرضى الذين يعانون من الإصابة المشتركة بالسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
 - 4.8.1. مسألة مقاومة مضادات السل ومضادات الفيروسات القهقرية لدى هؤلاء المرضى

هذا هو البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



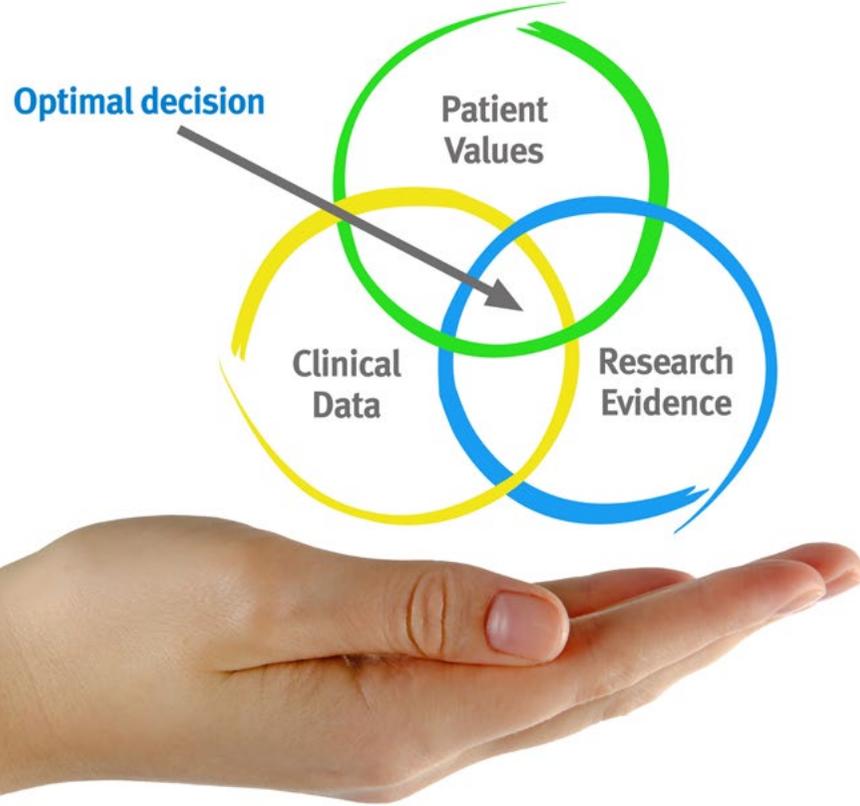
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

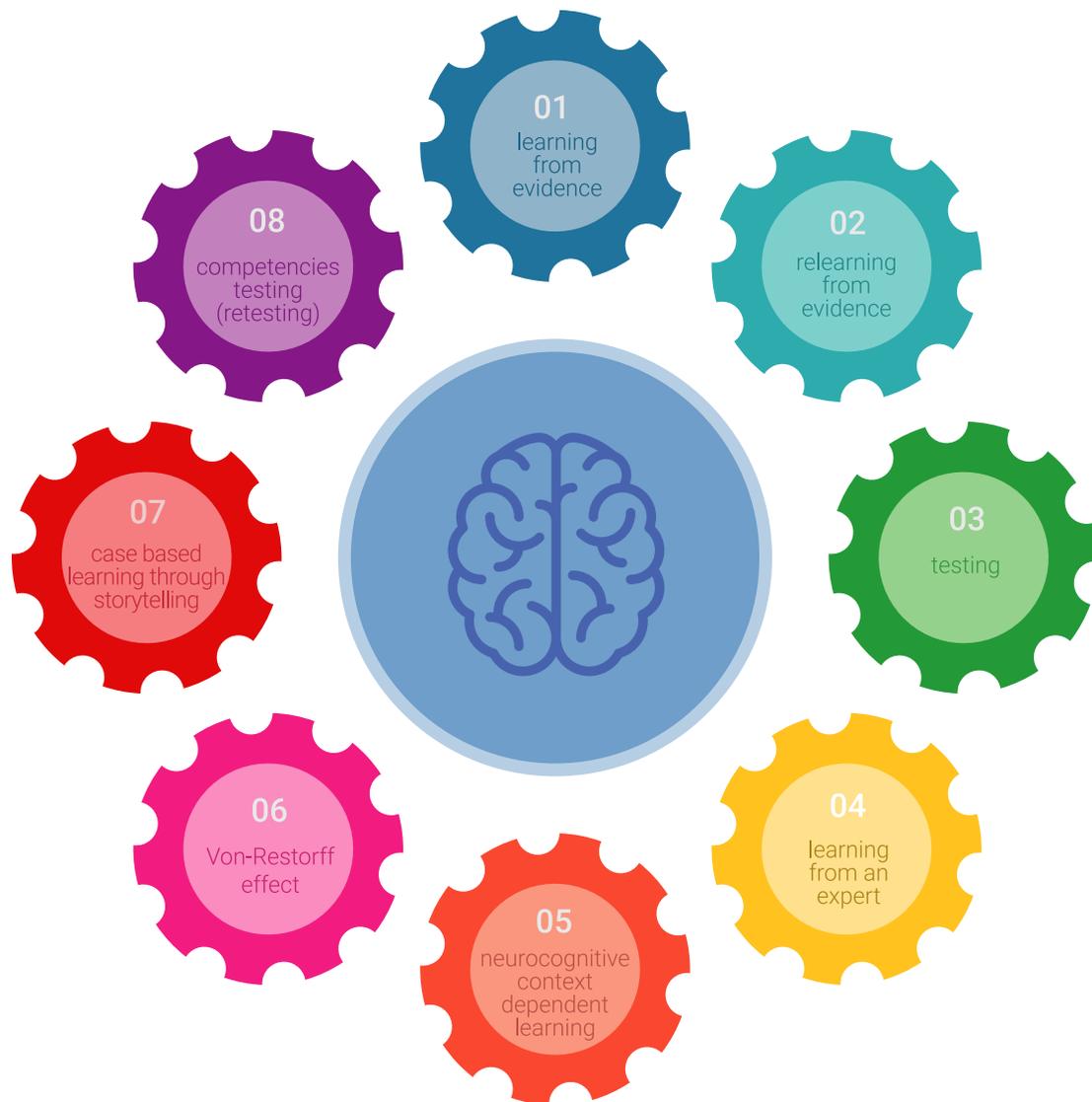
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

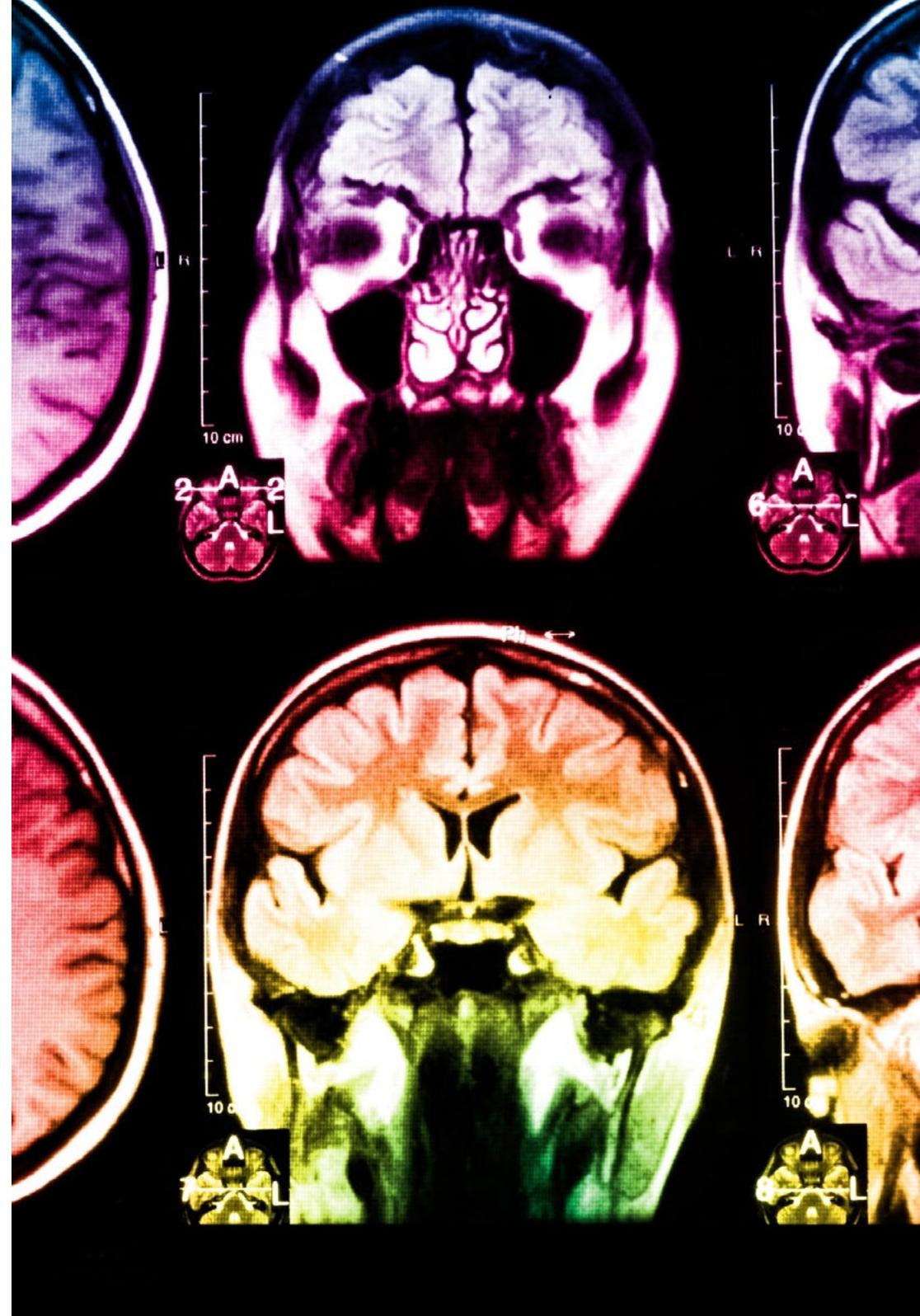
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

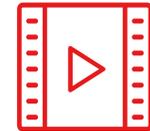
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

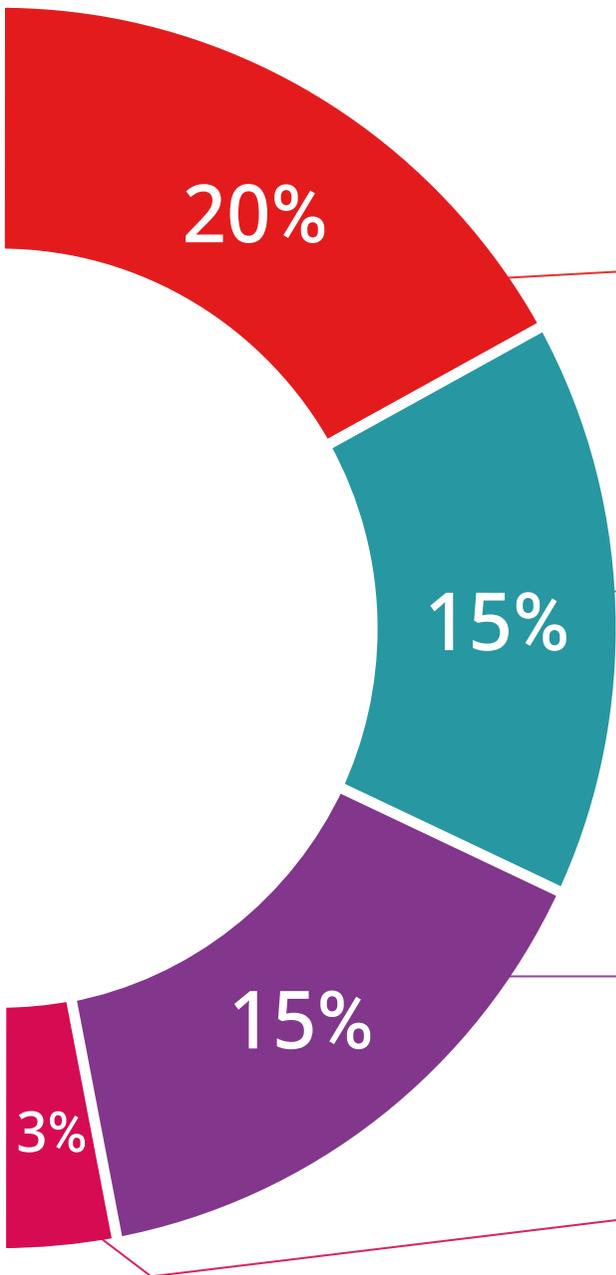


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



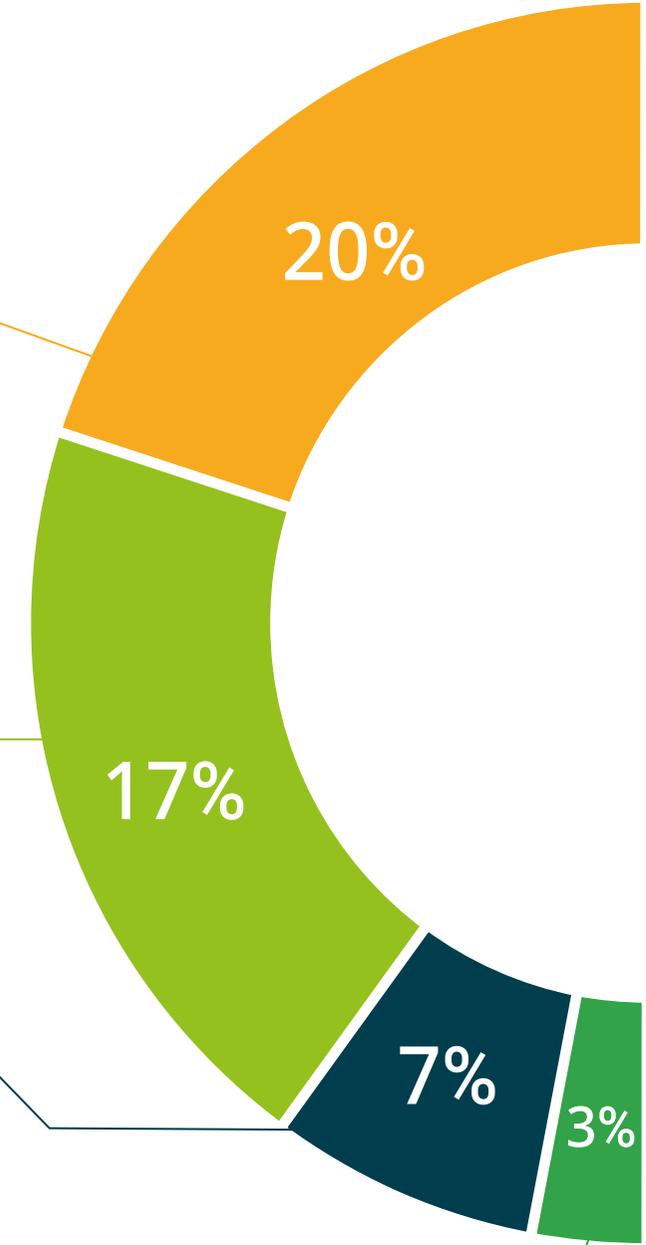
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن **TECH** الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التهاب الكبد والسل وفيروس

نقص المناعة البشرية/ الإيدز

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التهاب الكبد والسل وفيروس
نقص المناعة البشرية/ الإيدز