

# محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول لى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/generation-medical-research-projects](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/generation-medical-research-projects)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

# المقدمة

يعد إنشاء مشاريع البحث العلمي أمرًا أساسيًا في ممارسة العلوم الصحية. يعد توليد المعرفة حول علم الأدوية أمرًا حيويًا لتزويد المرضى بالأدوية التي تعزز رفاهيتهم ومع ذلك، يجب أن تحظى بروتوكولات التدريب البحثي بالاحترام الذي تحظى به التجارب السريرية التي تُجرى في إطارها. وبالنظر إلى إهمال هذا الجانب ومدى أهمية صياغة الفرضية وعرض الخلفية ونهج الميزانية، فقد وضع المركز برنامجًا محددًا لهذا الغرض. يستكشف المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت معايير الاستبعاد والإدراج في المشاريع التي تحتوي على عينات بشرية والجوانب الأخلاقية لمثل هذه المشاريع. ويهدف المعهد من خلال ذلك إلى تحديث معارف خريجي الصيدلة وغيرهم من المهنيين المهتمين بتوليد المشاريع البحثية، من أجل تحسين مهاراتهم في هذا المجال.

يتكيف هذا البرنامج معك بحيث يمكنك التعمق أكثر  
في إنشاء المشاريع من خلال تنسيق مريح وسهل  
الوصول إليه 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عند وضع مشروع بحثي، يجب أن تكون نقطة الانطلاق معروفة جيداً، بل يجب العودة إلى دراسات أقدم بكثير لتوضيح العقبات والتطورات التي سيواجهها الباحث في بحثه. إنها طريقة لتوقع الأضرار التي قد تتسبب لاحقاً في خسائر اقتصادية غير ضرورية. بالإضافة إلى ذلك، يجب وضع ميزانية تتناسب مع الاحتياجات، حيث سيقوم الخبراء بهذه الطريقة بتضييق مجال العمل الذي سيكون مفيداً للدراسة، وقبل كل شيء، سيضعون حدًا زمنيًا لتحقيق أقصى استفادة ممكنة. وتكتسب هذه المرحلة أهمية كبيرة لدرجة أن المتخصصين يدعون إلى وضع برامج تركز عليها.

لهذا السبب، صممت TECH مؤهل علمي كامل ودقيق في توليد مشاريع البحوث الطبية، من أجل تزويد المتخصصين في مجال الصيدلة بأخر المستجدات في هذا المجال. وعلاوة على ذلك، فقد تم تصميم هذا البرنامج من قبل فريق تدريس من ذوي الخبرة في مجال البحوث الطبية من أجل ضمان جودة المحتويات وضمان التعليم الأكاديمي الأمثل للطلاب. في هذا الخط، سيتمكن الخريجون من التواصل مع المعلمين من خلال قناة اتصال مباشرة، عبر الحرم الجامعي الافتراضي، حيث سيتمكنون من حل ومناقشة جميع أسئلتهم المتعلقة بالمادة.

وهو برنامج يتضمن 150 ساعة من المواد السمعية والبصرية بأشكال مختلفة توفر تعليماً ديناميكياً ومُثرياً للطلاب. وبهذه الطريقة، تسعى TECH إلى تحقيق الدقة الأكاديمية في ظل نهج رقمي لا يتكيف مع احتياجات المتخصصين فحسب، بل يسهل أيضاً متابعة الدراسة. بهذه الطريقة، وكونه متصلاً 100% بالإنترنت، يهدف البرنامج إلى تحديث المهارات النظرية والعملية وتعزيز التطور المهني للخريج، مع التركيز على الممارسة العملية. وبالمثل، فإن منهجية إعادة التعلّم Relearning ستمنح الطلاب من استثمار ساعات طويلة من الحفظ لاستيعاب المحتويات، حيث سيتم ذلك بطريقة تدريجية وبسيطة.



لا تنتظروا أكثر من ذلك، تعمقوا أكثر في تأسيس المنهجية العلمية وفقاً لأبحاثكم وحددوا تطورها بما في ذلك التقنيات الجديدة"

ليس لديك وقت للتحديث لأنك تعمل؟ يعد هذا خياراً أكاديمياً مثالياً لإتقان مهاراتك دون الحاجة إلى السفر أو التقييد بالجدول الزمنية.

يمكنك الآن الوصول إلى 150 ساعة من المواد الأكثر تحديداً في الهيكل العام للمشروع لترى كيف يؤثر ذلك على أدائه النهائي.

هدف TECH هو أن تحقق هدفك أنت،  
وتتقن إنشاء المشاريع البحثية على  
المستوى المحلي والدولي"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجيب محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تثقيف خريجي الصيدلة وغيرهم من المتخصصين في العلوم الصحية المهتمين بتحديث معرفتهم حول كفاءة المشاريع البحثية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من التحقيق في تعريف الفرضية والأهداف العامة والخاصة ونوع العينة والعدد والمتغيرات التي سيتم قياسها، بالإضافة إلى العديد من الأسئلة الأخرى. كل هذا، مع رؤية سياقية ومنظور مستقبلي نحو أساليب علمية جديدة. كل هذا يهدف إلى زيادة جاهزية أداء الأخصائيين الملتحقين بالبرنامج وثقتهم في مجال العمل الفعلي.

مع TECH، ستتمكن من تعزيز الدراسات الأكثر كفاءة  
التي تقلل من التكاليف والنتائج من خلال مؤهل علمي  
لا يعتمد على الجداول الزمنية أو التنقلات"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers الأوراق البحثية) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

## الأهداف المحددة



- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع



هل تريد إتقان إعداد فرق عمل محددة وفقاً لمشروع البحث الذي تواجهه؟ قم بتنظيمها بفعالية بفضل المفاتيح التي توفرها TECH"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH بعناية فريق تدريس متخصص من أجل إثراء الخبرة الأكاديمية للطلاب، وقبل كل شيء، ضمان دقة المحتويات. إنها هيئة تدريس من المتخصصين ذوي الخبرة في الأبحاث الذين لم يضعوا المعرفة النظرية في المنهج الدراسي فحسب، بل يقدمون أيضًا للطلاب رؤية عملية وحقيقية في إنشاء مشاريع المراقبة الدوائية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لدى الطلاب قناة اتصال مباشرة، من خلال الحرم الجامعي الافتراضي، يمكنهم من خلالها حل ومناقشة جميع أسئلتهم المتعلقة بالموضوع.



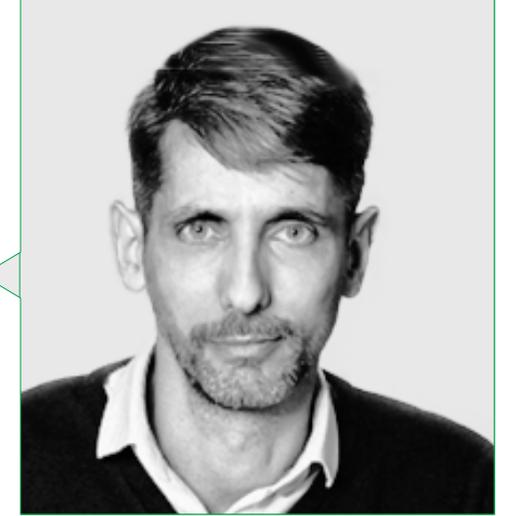
لا تنتظر أكثر من ذلك لتحديد اختيارك. تقدم لك TECH مؤهلاً علمياً مدعوماً بخبراء يتمتعون بخبرة واسعة في المجال الذي تعمل فيه أو ترغب في الالتحاق به حتى تتمكن من القيام بذلك بثقة"



## هيكـل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيرس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



## الأساتذة

### د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية تحت إشراف مجموعة من المتخصصين المتمرسين في البحوث الطبية. وهو برنامج يقدم منظورًا حديثًا لإنشاء المشاريع البحثية، من بين قضايا أخرى. كل هذا، بطريقة بسيطة، بفضل منهجية إعادة التعلُّم Relearning التي تنجح في تطوير عملية تعلُّم تدريجية ومستمرة، دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة ومرهقة من الدراسة لاستيعاب المحتويات. وبالإضافة إلى ذلك، تتيح TECH تنزيل الدليل المرجعي للحرم الجامعي الافتراضي، بحيث يتمكن الطالب من الوصول إلى المواد حتى بدون اتصال بالإنترنت، بمجرد حفظها على جهازه.

مؤهل علمي مدعوم بخبراء يمكنك التواصل معهم من خلال  
قناة اتصال مباشرة: الحرم الجامعي الافتراضي"



## الوحدة 1. إنشاء مشاريع البحث

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الإقصاء/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.1 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.1 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.1 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الاستدعاء

برنامج مصمم خصيصاً للمهنيين أمثالك الذين يرغبون في  
تحسين مهاراتهم في المجال الصيدلاني من أجل تعزيز  
البحث في هذا المجال"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

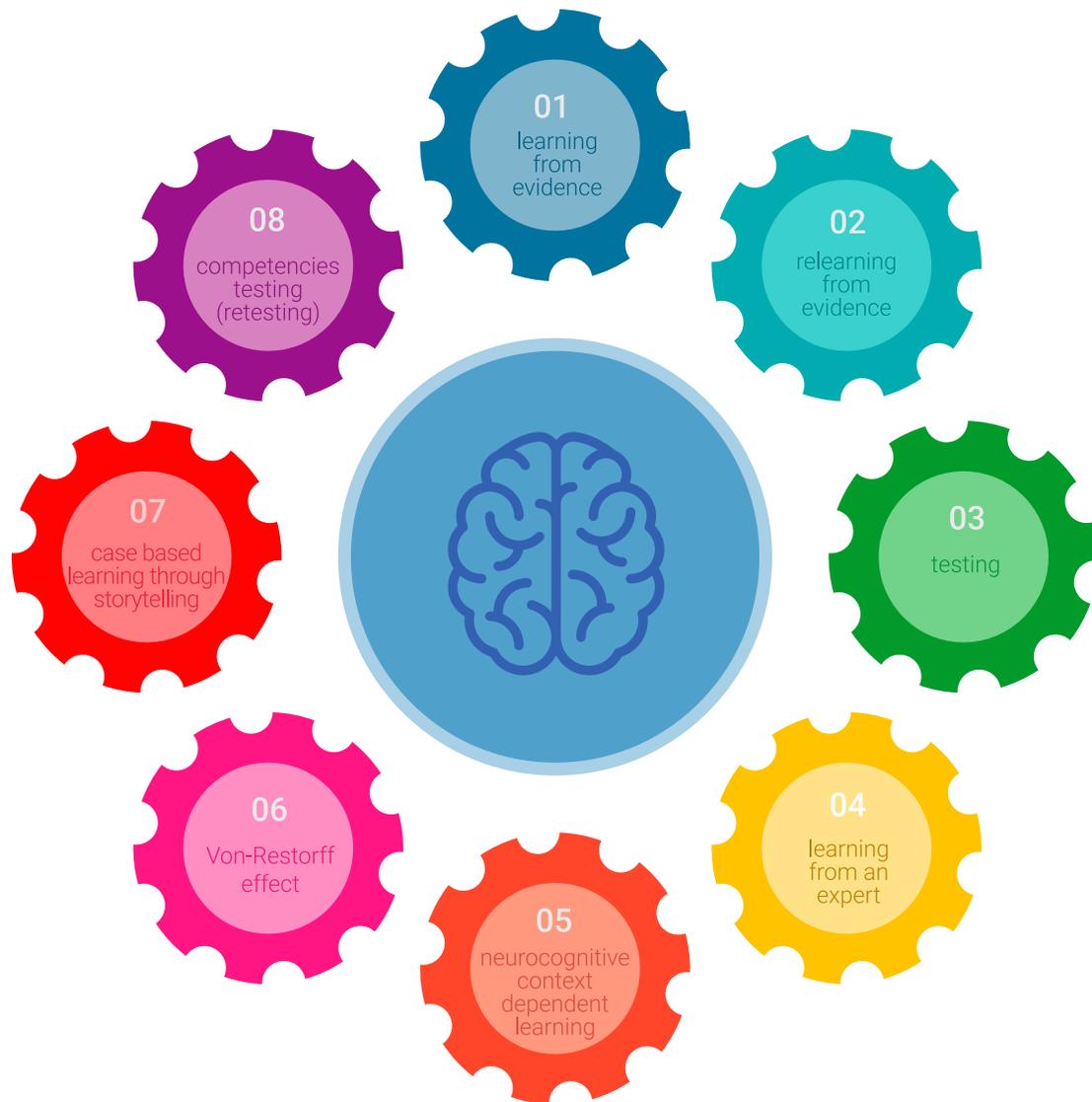
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

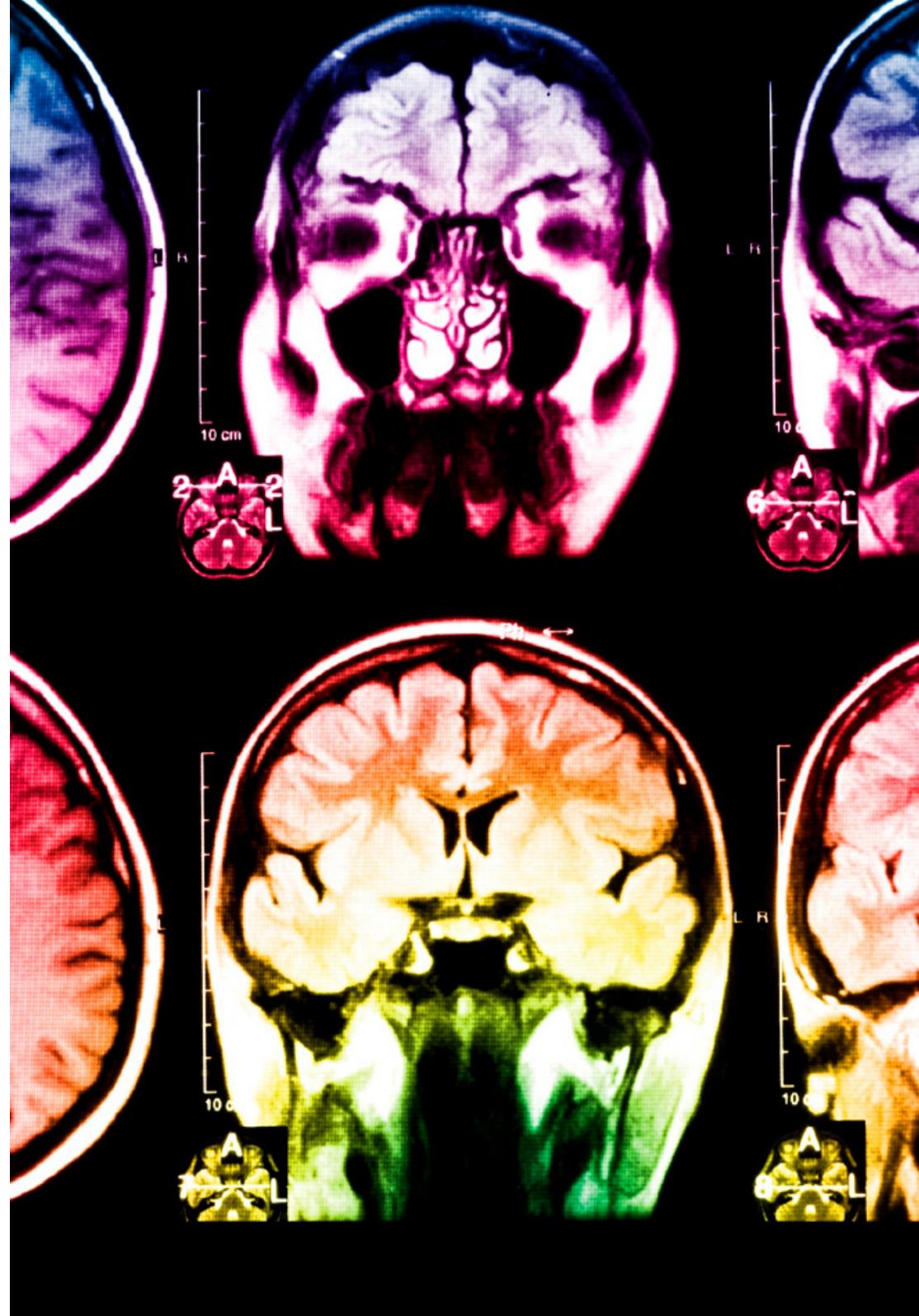
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

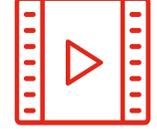
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

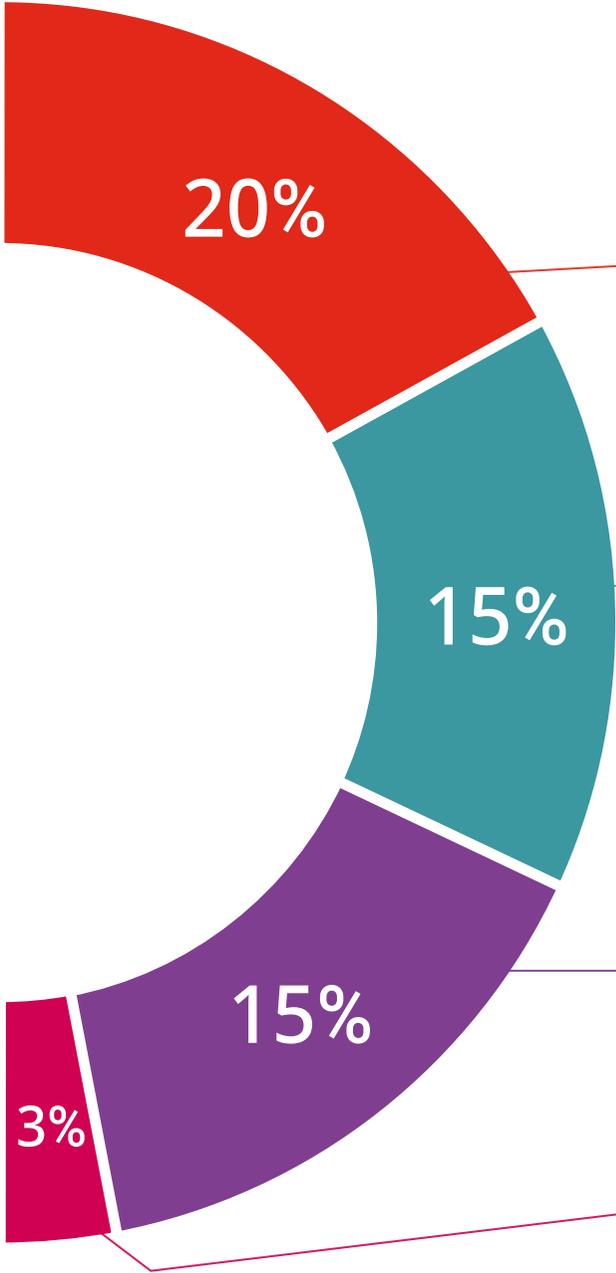


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



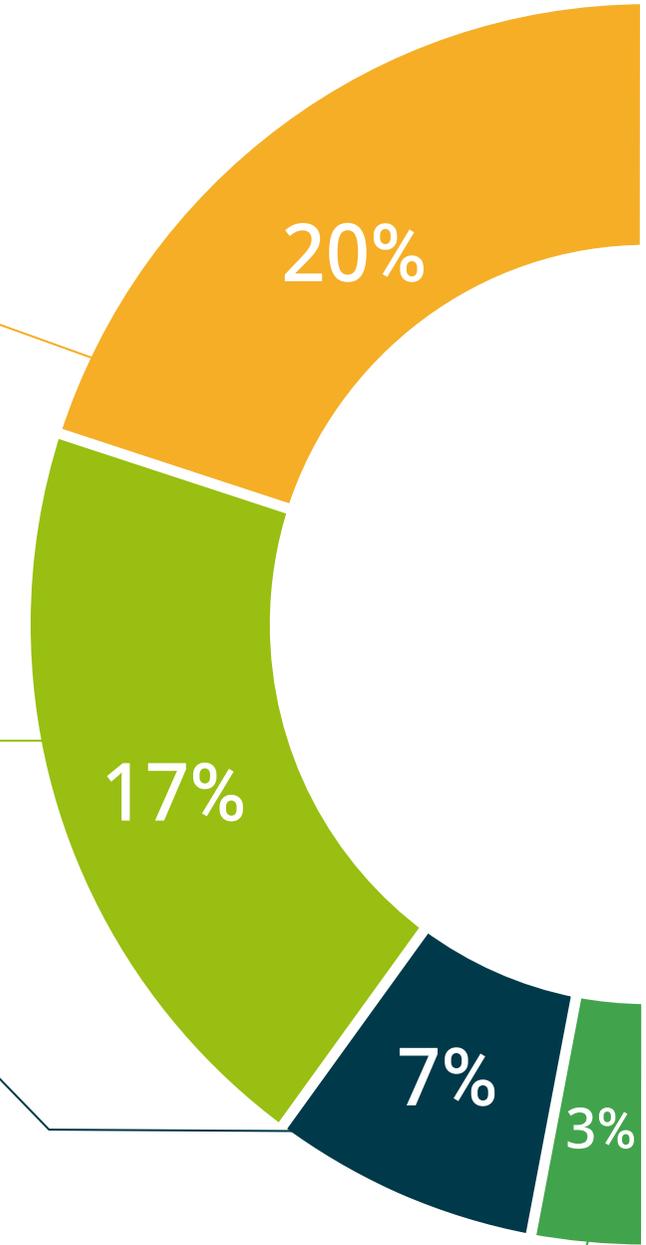
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية