

محاضرة جامعية

تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم





محاضرة جامعية

تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 8 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفِهْرِس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة. 16
05	المنهجية	صفحة. 20
06	المؤهل العلمي	صفحة. 28

01

المقدمة

أدى تطور الصناعة ومعها اكتشاف الأدوية الاصطناعية الجديدة إلى تغيير مفهوم الطب. لقد تم التغيير الدواء الفردي للمريض المعين والاحتياجات المحددة إلى الدواء العالمي. هذا هو بالنسبة لمرض معين، ولكنه مخصص لعدد كبير من المرضى.



حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية
سائلة للإعطاء عن طريق الفم بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائص المحاضرة الجامعية هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء بعلم العقاقير
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتحاطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي طبيب تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ مستجدات في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الدواء المصنّع يعني تقدماً في العلاجات الحالية حيث وجد العديد من المرضى علاجاً لأمراضهم.

ومع ذلك، فإن هذا الدواء الصناعي لا يغطي جميع الاحتياجات العلاجية. لأسباب مختلفة هناك ثغرات يمكن أن يغطيها الدواء الفردي فقط.

الصيغة الرئيسية أو«الدواء الفردي» حالياً هو جوهر مهنة الصيدلة. لقد كانت نقطة البداية في العلاج الدوائي للبشرية عندما كانت رعاية المرضى فردية.

نُفهم الصيغة Magistral على أنها الدواء المخصص لمريض فردي والذي يتم إعداده بواسطة صيدلي أو تحت إشرافه ملء وصف طبي مفصل للمواد الطبية التي يتضمنها يتطلب أن يلتزم النشاط المهني بإرشادات إجرائية صارمة وقابلة للتكرار بأمانة. في هذا المعنى يحتاج الصيدلي إلى تحديث نفسه وتعزيز التدريب المستمر في المعرفة والامتثال لقواعد الإعداد الصحيح ومراقبة الجودة لصيغ صناعة الأدوية الفردية لتحقيق المستوى المطلوب من الجودة.

الهدف من هذا البرنامج هو تدريب الصيدلي على تخصص فريد ومحضري مهنته، وتدريب المهنيين الذين يمكنهم الاستجابة للفجوات العلاجية من خلال صياغة دواء فردي مع جودة وفعالية المنتج الطبي الصناعي.

حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية
سائلة للإعطاء عن طريق الفم بطريقة عملية ومتيكفة مع احتياجاتك"



تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين للممارسة الحقيقة
لتقرير وتطوير البرنامج من الممارسة المهنية.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق
الفم لزيادة جودة رعايتك مرضاك.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث
برنامتك المهني لسبعين: تحديد معرفتك في تحضير أشكال دوائية سائلة
للإعطاء عن طريق الفم والحصول على شهادة معتمدة من TECH الجامعة
الـ "التكنولوجية"



نضم أعضاء هيئة تدريسية أخصائية بالصحة الذين ينتمون إلى صيغ صناعة الأدوية الفردية والذين يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

يفضل محتوى الوسائل المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياسي أي بينة محاكاة ستتوفر التعلم
ال GAMER والمبرمجة للتدريب في موافق حقيقة.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أشكال من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة
المطروحة خلال المحاضرة الجامعية هذه. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في
مجال الإحصاء الحيوي الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائي الصحة من إتقان تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة المهنية مما سيساعدك على النمو شخصياً
«ومهنياً»



الهدف العام



- ضمان الصياغة الصحيحة من قبل الصيدلي للصيغ الدوائية والمستحضرات الطبية وفقاً للوائح الحالية من خلال التخصص النظري والعملي التكميلي والمؤهلات المكتسبة في الدرجة / الشهادة، وتحديث المعرفة والمهارات التدريبية وتطوير المواقف

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطبع نفسك على آخر
التطورات في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن
طريق الفم



الأهداف المحددة



- ♦ شرح القابلية للذوبان والعوامل التي تدخل في عملية صنع المحاليل الفموية
- ♦ تحديد المشاكل المحتملة في تحضير المحاليل الفموية
- ♦ شرح تفصيل ودلائل الأوراق الصغيرة في الصياغة القضائية
- ♦ تحديد مراقبة الجودة التي يجب اتباعها في تحضير المعلقات والعصائر
- ♦ وصف التطبيق في طب الأطفال للأشكال الصيدلانية لإعطاء الجرعات السائلة عن طريق الفم
- ♦ شرح التطبيق في طب الشيوخة للأشكال الصيدلانية لإعطاء عن طريق الجرعات الفموية السائلة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنيين صحيين يمتلكون بمكانة معترف بها، وينتمون إلى مجال الصيدلة والذين يُضطلعون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

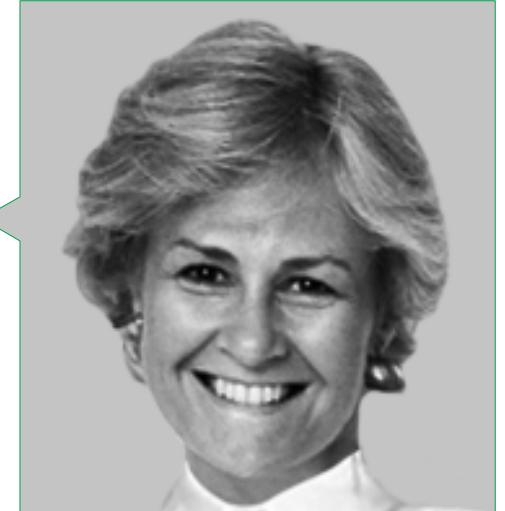


٦٦

تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في تحضير أشكال
دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم”

Sánchez Guerrero, Amelia .d

- رئيس قسم الصيدلة بالمستشفى في HU Puerta de Hierro Majadahonda منذ فبراير 2015
- درجة الدكتوراه. مرشح لنيل درجة الدكتوراه من جامعة Complutense (مدريد)
- بكالوريوس بالصيدلة جامعة Complutense (Madrid)
- عضو في هيئة التدريس. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- رئيس لجنة الصيدلة والمداواة. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- تعرف على الصيدلي الخاص بك وأفهمه وقدره داخل المستشفى. جائزة Correo Farmacéutico لوحدة من أفضل المبادرات الصيدلانية لعام 2017 في قسم الرعاية الصيدلانية والتغذيف الصحي. Madrid, أبريل 2018
- تعرف على الصيدلي الخاص بك وأفهمه وقدره داخل المستشفى. جائزة الصحة 2000 «رؤية صيدلي المستشفى في بيته المستشفى» التي ينظمها SEFH والكتابة الطبية. الاجتماع العالمي الرابع لصيدلة المستشفيات. قرطبة، أبريل 2018



الأساتذة

- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية في بيئة الرعاية الصيدلانية. جامعة فالنسيا
Santiago Prieto, Elvira .
د.
- ♦ دكتور في الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
HUPHM
♦ مسؤول عن مجال تحضير الأدوية المعقمة غير الخطيرة وغير المعقمة والتغذية في قسم الصيدلية
بويرتا دي هيررو-ماداخوندا. صيدلي مساعد.
♦ بويرتا دي هيررو ومؤسسة البحوث الطبية الحصيلي متخصص في صيدلة المستشفيات، وظفته مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة بويرتا دي هيررو-بويرة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro 2014-2013.
- ♦ عضو في مجموعة التسوق في المجلس. المديرية العامة. للصيدلة PS وللوزارة
Asturias مشارك لطلبة الامتياز الخامس صيدلة. جامعة Complutense (Madrid)
♦ صيدلي مقيم. متخصص بصيدلة المستشفيات.
♦ شهادة في الصيدلة. كلية الصيدلة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الصيدلية. التخصص: «صيدلية المجتمع وجودة الرعاية». UCM
السيدة Rodríguez Marrodán, Belén
♦ أخصائي صيدلة مستشفى FEA. قسم الصيدلية. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense ب مدريد
♦ لقب اخصاصي صيدلي المستشفى. وزارة التربية والتعليم والثقافة
♦ عضو مجموعة العمل حول السلامة في استخدام الأدوية في طب الأطفال. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي (CEIm). HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
♦ مدرس مقيم في صيدلية المستشفى. HU مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
♦ عضو لجنة الأدوية. جمعية طب الأطفال الإسبانية
♦ الأمانة العامة لـ SMFH. جمعية صيادلة مستشفى Madrid
♦ عضو مجموعة العمل المعنية بجودة الرعاية وسلامة المرضى. طب الأطفال بمستشفى الجمعية الإسبانية
♦ المحاضرة الجامعية علاج الأورام الصيدلانية. جامعة فالنسيا
García Sanz, Elena .
د.
- ♦ مساعد في خدمة الصيدلة بالمستشفى في HU Puerta de Hierro Majadahonda
♦ بكالوريوس بالصيدلة جامعة Complutense de Madrid

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين، على دراية بكل ما يتعلق بتحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم وعلى دراية بالأهمية الحالية للمعرفة في هذا المجال ولتكون قادرًا على تطوير الصيغ التعليمية، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.



الوحدة 1. أشكال الجرعات الفموية السائلة

حلول شفوية

1.1. الذوبان والعوامل المشاركة في هذه العملية

المذبيات

التفصيل

مراقبة الجودة

المشاكل المحتملة في التفصيل

المعلقات والغضائر

الجوانب الهمة

التفصيل

مراقبة الجودة

أوراق صغيرة

التفصيل

4.4. التطبيق في طب الأطفال الأشكال الصيدلانية لإعطاء السوائل عن طريق الفم

أمراض متكررة

الصيغ القانونية المعتادة

5.5. التطبيق في طب الشيوخة الأشكال الصيدلانية لإعطاء السوائل عن طريق الفم

أمراض متكررة

الصيغ الدوائية المعتادة



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطورك المهني”

”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موجداً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيادي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمي للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

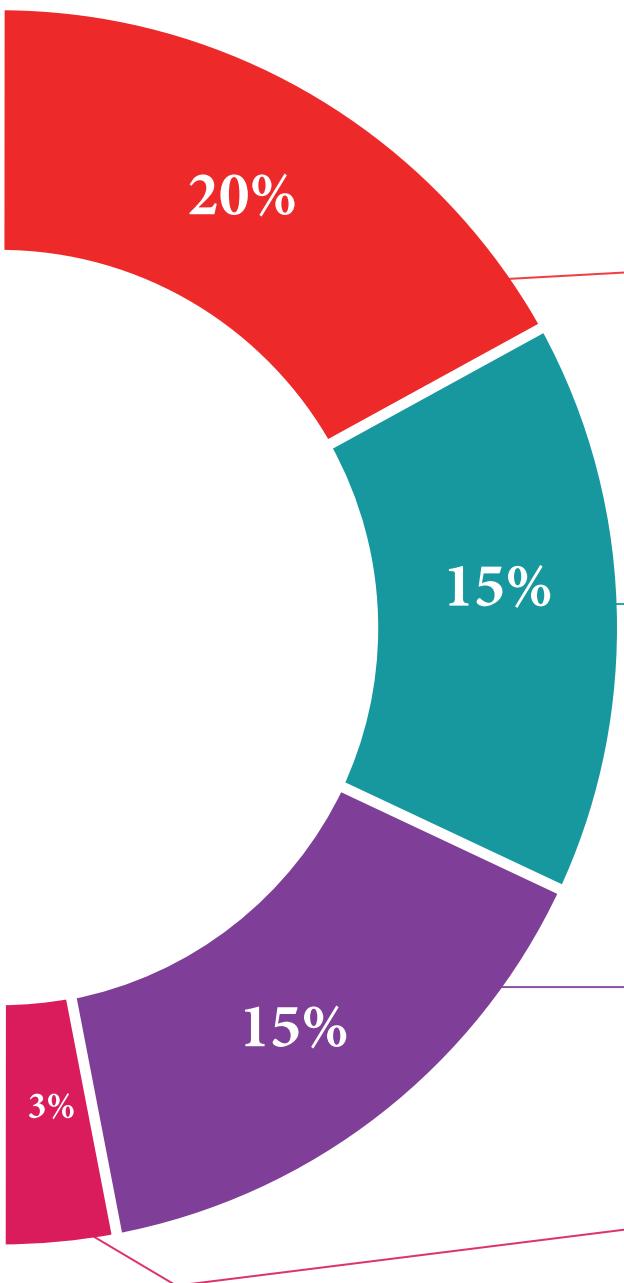
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العube في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معاذلة مباشرة للنجاح.

في برناجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسopian ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات الفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



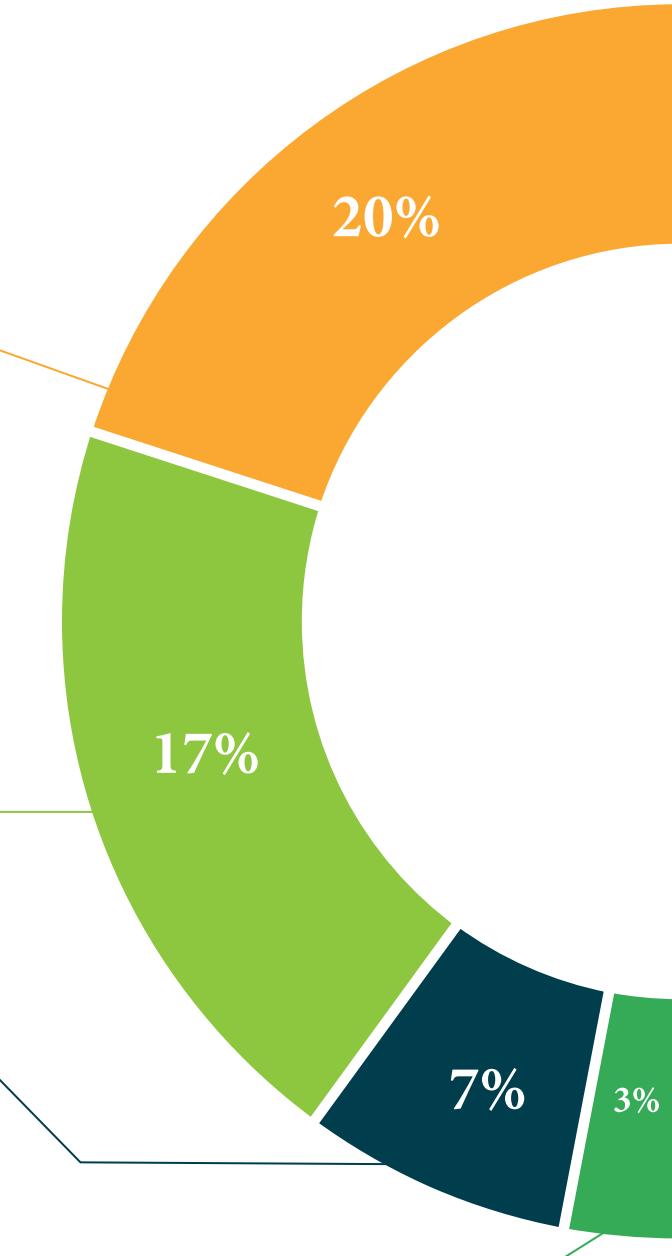
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي
أعمال ورقية مرهقة ”

تحتوي المحاضرة الجامعية في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 8 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

تحضير أشكال دوائية سائلة للإعطاء عن طريق الفم