

# محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/dissemination-research-results](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/dissemination-research-results)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

صفحة 24

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في سلسلة تطوير البحث العلمي، تتمثل إحدى الخطوات الرئيسية في نشر النتائج وتعميمها، حيث سيتم استقراء البيانات وتحويلها إلى تطبيق سريري أو دوائي، كما في هذه الحالة. يمكن أن يتم نقل المعلومات من خلال أنواع مختلفة من المنشورات: الملصقات في المؤتمرات، والمقالات في المجلات، والكتب، والدراسات، وما إلى ذلك. مع ذلك، تحتل المنشورات الإلكترونية اليوم مركز الصدارة. لذلك، يجب على المهنيين العاملين في هذا المجال إتقان التقنيات والاستراتيجيات الجديدة لنشر النتائج والإعلان عنها عبر الإنترنت. من أجل تحديث معارف خريجي الصيدلة وغيرهم من المهنيين المهتمين بتكليف البيانات العلمية، طورت TECH مؤهلاً علمياً 100% عبر الإنترنت، يهدف إلى إتقان المهارات المهنية للمتخصصين في هذا القطاع.



تمنحك هذه المحاضرة الجامعية إمكانية تحديث معلوماتك  
حول الورقة البحثية بناءً على البيانات التي تم الحصول  
عليها من أبحاثك الخاصة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بعيداً عن كونها مسألة علمية بحتة، فإن نتائج الأبحاث لها تأثير كبير على رفاة المواطنين. في علم الصيدلة، يرغب المرضى في معرفة أحدث العلاجات لحالاتهم المرضية، لذا فهم بحاجة إلى فهم التطورات والعمليات التي تنطوي عليها دراستها. مما لا شك فيه أن إحدى أكثر الطرق المباشرة لنقل المعرفة اليوم هي الإنترنت، وقبل كل شيء، المنصات الجديدة. من الشائع بالفعل أن تجد حسابات على Instagram أو Tik Tok مخصصة حصرياً لتوجيه متابعيها. يشرح العديد من الصيادلة تأثير لقاح كوفيد من خلال المنشورات الفورية. هذا مجرد مثال واحد فقط على ما ينتظر الباحثين العلميين في المستقبل وما يدفعهم إلى البحث عن التطورات في هذا المجال.

لهذا السبب، قامت TECH بتصميم مؤهل علمي كامل ودقيق يوفر دراسة متعمقة لأحدث الأدوات لتكييف تقاريرك وتقاريرك. هذا هو الدافع وراء المحاضرة الجامعية في نشر نتائج البحوث، والتي تم تصميمها من قبل فريق تدريس من ذوي الخبرة في مجال البحوث الطبية من أجل ضمان أفضل تعليم أكاديمي ممكن للطلاب. في هذا الخط، سيتمكن المتخصصون من التواصل مع المعلمين من خلال قناة اتصال مباشرة للإجابة عن جميع أسئلتهم.

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تحديث معارف خريجي الصيدلة وغيرهم من المتخصصين في العلوم الصحية، حتى يتمكنوا من تطوير حياتهم المهنية نحو نشر وتعميم نتائج مشاريعهم على الإنترنت. كل ذلك، من خلال مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقراءات تكميلية، وتمارين معرفة ذاتية وملخصات ديناميكية، وغيرها من المواد التي تضيف الحيوية على الدراسة وتهيئ الطلاب بطريقة عملية حتى يتمكنوا من تطبيقها في سيناريو العمل الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك، صممت TECH هذا البرنامج في إطار التميز الأكاديمي بحيث يتكيف مع ظروف الطلاب، كونه متاحاً 100% عبر الإنترنت، ولا يحتاج الطلاب إلى الاستثمار فيه سوى لمدة 12 أسبوعاً فقط. هذه فرصة للتطور كباحث والانخراط في السياسة الحديثة. النموذج الرقمي من التعليم التكنولوجي الكامل.

في أقل من 12 أسبوعاً سوف تقوم بتحديث  
كفاءاتك وتبحث في طريقة النشر العلمي"



لا تتخلف عن طابور التحديثات وقم بتنشيط تقاريرك لتصل إلى عدد أكبر من الخبراء حتى يتمكنوا أيضاً من التدخل في بحثك وتحسينه بشكل كبير.

يمنحك هذا المؤهل العلمي الفرصة لدراسة وتحديث معرفتك دون الحاجة إلى التخلي عن الأنشطة الأخرى في حياتك اليومية.

هل أنت مستعد لأن تصبح عبقرياً في وسائل التواصل الاجتماعي ونقل المعرفة الدوائية؟ مع برنامج 100% عبر الإنترنت ستكون أقرب من أي وقت مضى لتحقيق ذلك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي ميغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تدريب خريجي الصيدلة الذين يرغبون في توسيع نطاق معرفتهم في نشر وتعميم أعمالهم. بفضل دراسته، سيتمكن الطالب من التعرف على الأساليب الجديدة لتكثيف العمل العلمي في مادة عامة وأدبياتها. كل ذلك برؤية عالمية ومن منظور أحدث التقنيات، حيث سيتعمق الطلاب في كيفية اختيار المواد المناسبة لكل نوع من أنواع الدعوة العامة. مؤهل علمي صارم يضمن الأداء المتعشش للمتخصصين الملتحقين بالبرنامج.





كن أحد الممارسين الرائدین فی استخدام cover letters  
لإتقان التواصل المتنوع مع الجماهير الصغيرة والكبيرة"





## الأهداف العامة

- فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- تقييم حدود المشروع المحتمل
- دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- دراسة البحث عن التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات العلمية (Papers) حسب المحلات المستهدفة
- إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- التعمق في حماية البيانات
- فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

### الأهداف المحددة



- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- تعلم الكتابة لمجلة متخصصة
- تعلم كيفية إنشاء ملحق في مؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر



ستحصل على الأدوات الأكاديمية التي ستتمكن من خلالها من إتقان إنشاء المذكرات والمقالات العلمية وكتابة المجلات المتخصصة، من بين أمور أخرى"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH فريقًا جديدًا من الباحثين ذوي الخبرة في المجال الصيدلاني ممن لديهم سنوات من التعاون في المشاريع البحثية لتطوير هذا البرنامج. هم مجموعة من المتخصصين الذين يتمتعون بمجموعة واسعة من الصفات الإنسانية والمهنية الذين سيتولون تدريس محتويات هذا المؤهل العلمي. بفضل هذا التعاون، لن يكتسب الطلاب المعرفة النظرية فحسب، بل سيتمكنون أيضًا من اكتساب مفاتيح عمل المعلمين الذين يعملون في العالم الحقيقي. إنها فرصة أكاديمية فريدة من نوعها، حيث سيكون تحت تصرف الطلاب قناة اتصال مباشرة يستطيعون من خلالها مناقشة المعلمين وحل جميع تساؤلاتهم.

تقربك TECH من المعرفة من خلال الخبرات المهنية  
للمعلمين الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي. قم  
بالتسجيل الآن واستمتع بها!"



## د. López-Collazo, Eduardo

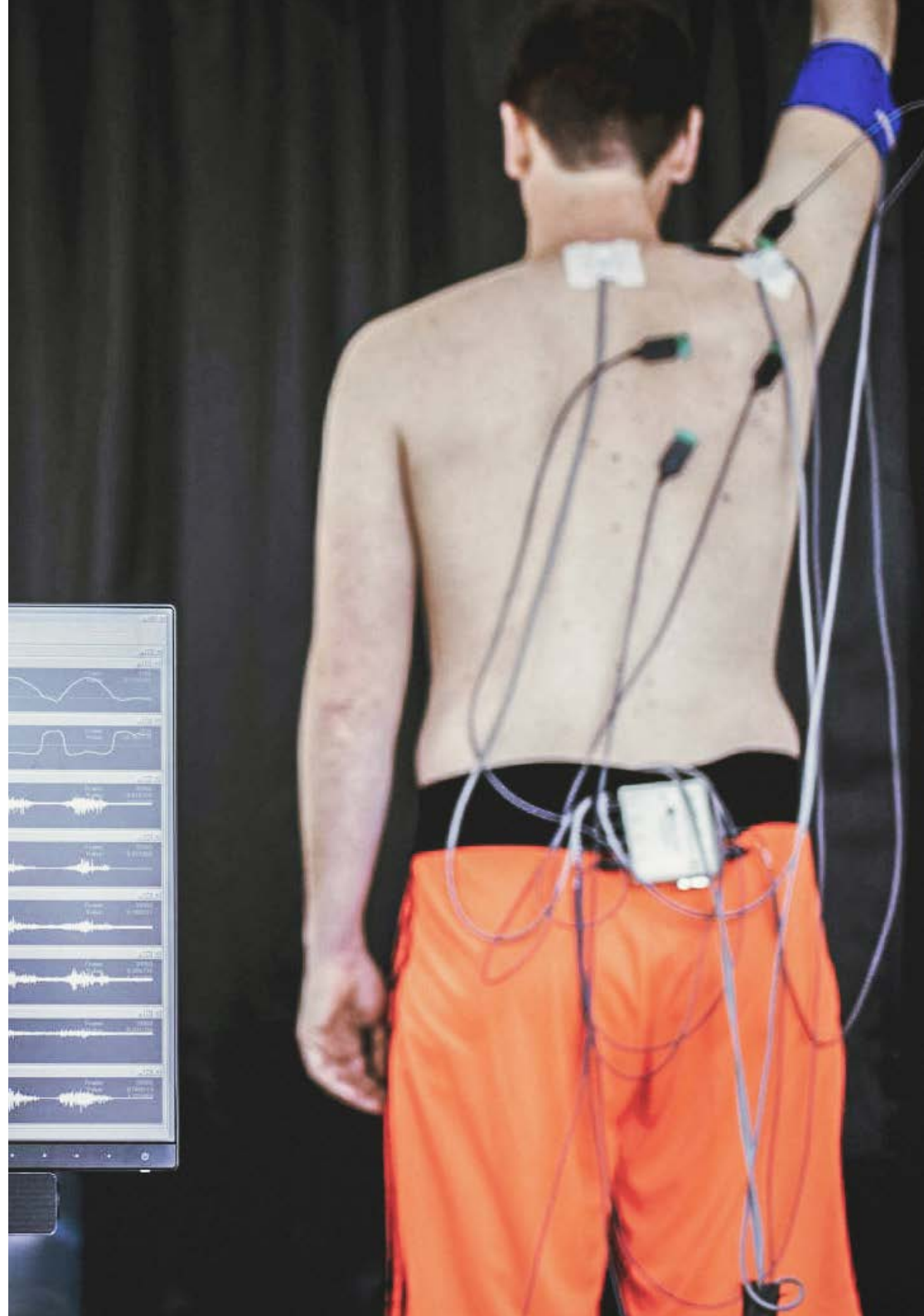
- ◆ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La PAZ الجامعي
- ◆ المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La PAZ الجامعي
- ◆ رئيس لجنة البحوث في IdiPAZ
- ◆ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murcia للأبحاث الصحية
- ◆ أمينة مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La PAZ
- ◆ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ◆ محرر المحلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ◆ محرر المحلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ◆ منسق منصات المستشفى الجامعي (La Paz 2010- 2013)
- ◆ منسق مناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ◆ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ◆ دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد



## الأساتذة

## د. Jose Avendaño Ortiz

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية تحت إشراف مجموعة من المتخصصين المتمرسين في البحوث الطبية. برنامج يقدم 360 ساعة من المواد الإضافية: مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقراءات تكميلية، ومحاكاة للحالات السريرية من أجل تحديث كفاءات المهنيين. بالإضافة إلى ذلك، تدمج TECH نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المبتكر لتتيح للطلاب الاستمتاع بالتعلم التدريجي والمستمر، مما يعفيهم من استثمار ساعات طويلة في الحفظ. كما أن لديها معلمين يقومون من خلال قناة اتصال مباشرة بالإجابة عن استفسارات المتخصصين. كما تتيح TECH أيضاً تنزيل الدليل المرجعي للدرج الجامعي الافتراضي، بحيث يمكن للطلاب الحصول على المواد عبر الإنترنت وبشكل غير متصل بالإنترنت، بمجرد حفظها على جهازه الإلكتروني.



توفر لك TECH جميع التسهيلات التي يمكنك من الالتحاق  
بالمؤهل العلمي من منزلك، حيث يتيح لك، في إطار تنسيقه  
100% عبر الإنترنت، اختيار جدول الدراسة الذي يناسبك"



## الوحدة 1. نشر النتائج 1: التقارير والمذكرات والأوراق العلمية

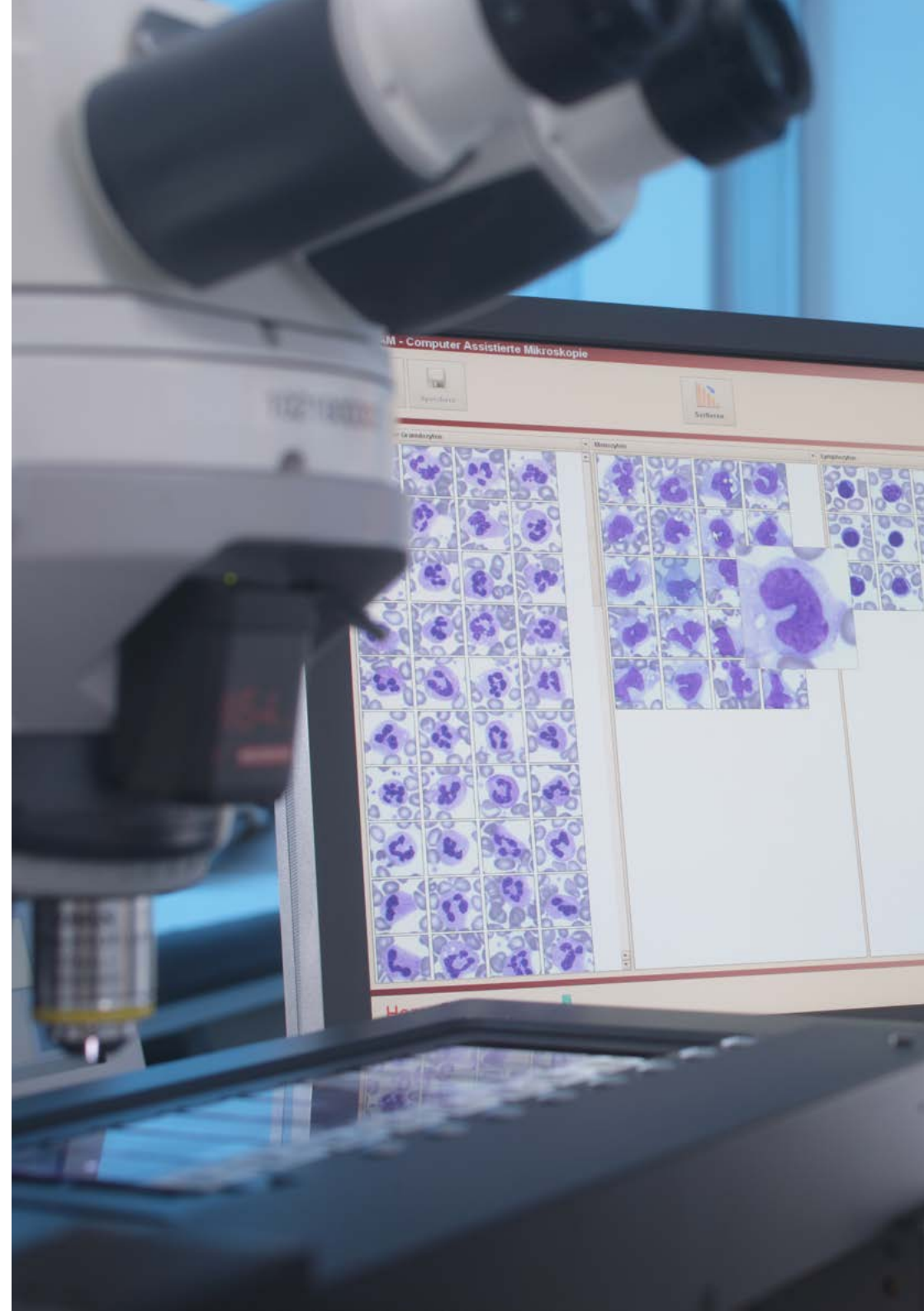
- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
  - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
  - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيف تكتب Paper ورقة بحثية بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
  - 1.2.1 الهيكل العام
  - 2.2.1 إلى أين يذهب Paper؟
3. من أين تبدأ؟
  - 1.3.1 التمثيل المناسب للنتائج
4. المقدمة: الخطأ في البدء بهذا القسم
5. المناقشة: لحظة الذروة
6. وصف المواد والأساليب: إمكانية تكرار نتائج مضمونة
7. اختبار المجلة التي ستقدم إليها Paper البحثية
  - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
  - 2.7.1 قائمة أولوية
8. تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
9. Cover Letter: عرض موجز للدراسة على الناشر
10. كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ "rebuttal letter"



لا تفكر مرتين وقم بالتسجيل الآن في برنامج يعالج الاتجاهات المستقبلية في مجال الاتصالات وسيتقنك في الطليعة"

## الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات ونشرها على المجتمع

- 1.2. تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
  - 1.1.2. كيف يتم إنشاء "الملصق"؟
  - 2.1.2. عرض البيانات
  - 3.1.2. تركيز الرسالة
- 2.2. اتصالات قصيرة
  - 1.2.2. تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
  - 2.2.2. تركيز الرسالة
- 3.2. المؤتمر العام: ملاحظات لجذب انتباه الجمهور المتخصص لأكثر من 02 دقيقة
- 4.2. النشر لعامة الناس
  - 1.4.2. الاحتياجات مقابل. الفرص
  - 2.4.2. استخدام المراجع
- 5.2. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2. كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2. أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
  - 1.7.2. النشر الفوري على تويتر
- 8.2. تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
  - 1.8.2. Podcast
  - 2.8.2. فيديوهات YouTube
  - 3.8.2. Tik Tok
  - 4.8.2. القصص المصورة
- 9.2. الأدب الشعبي
  - 1.9.2. أعمدة
  - 2.9.2. كتب



# المنهجية

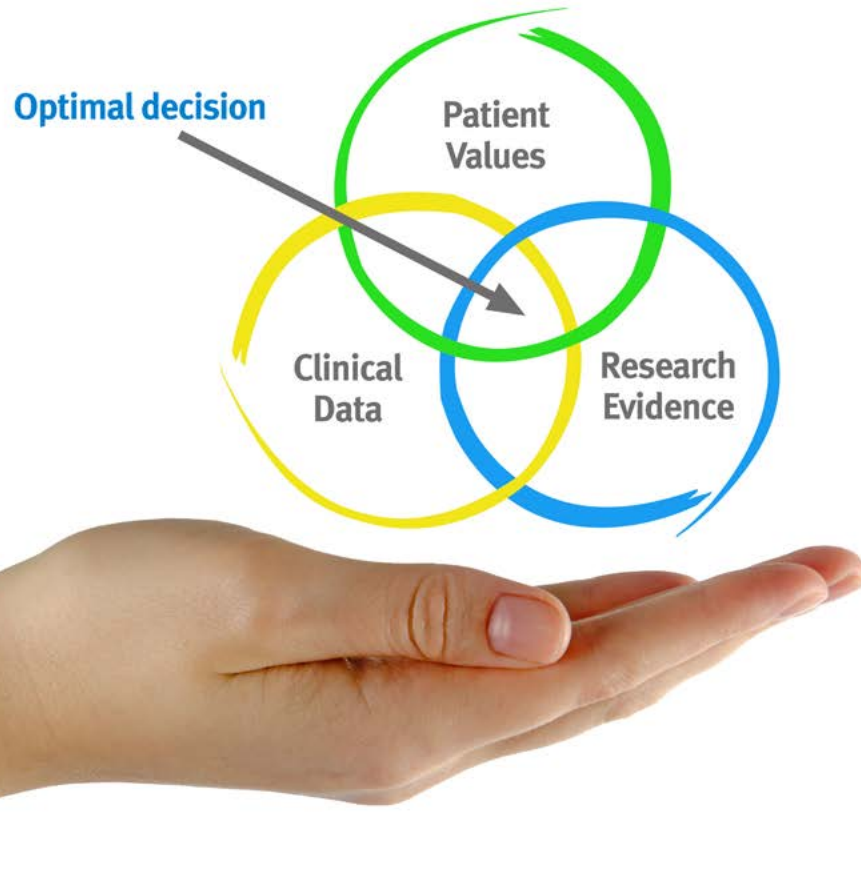
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

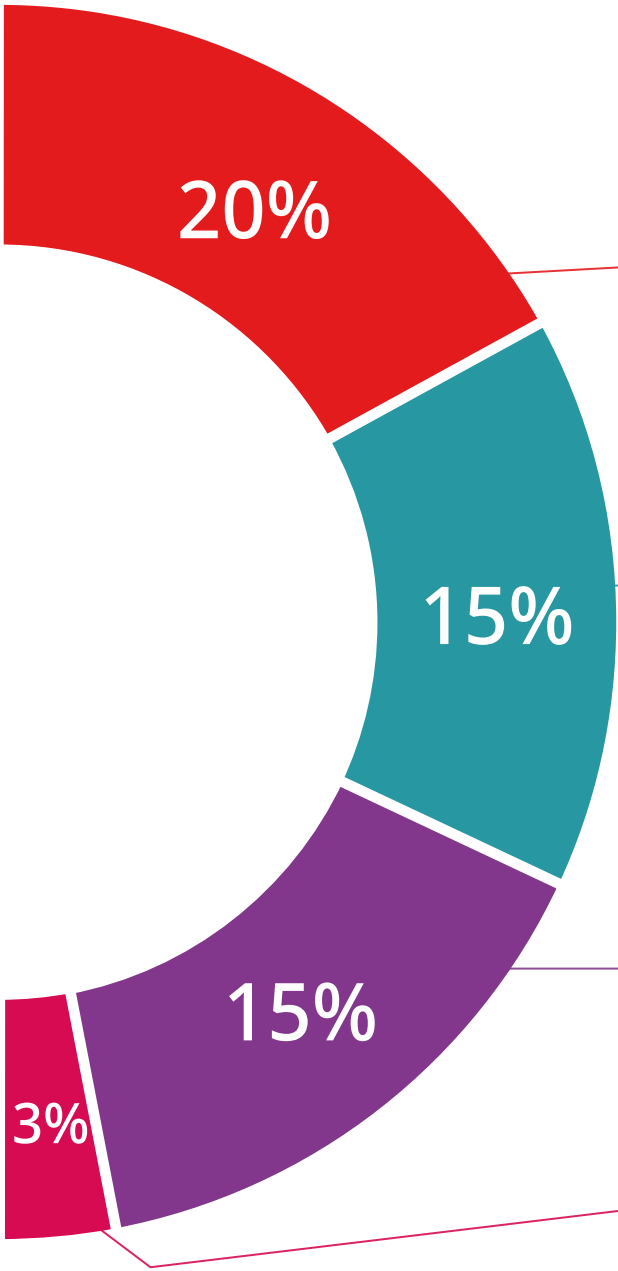


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



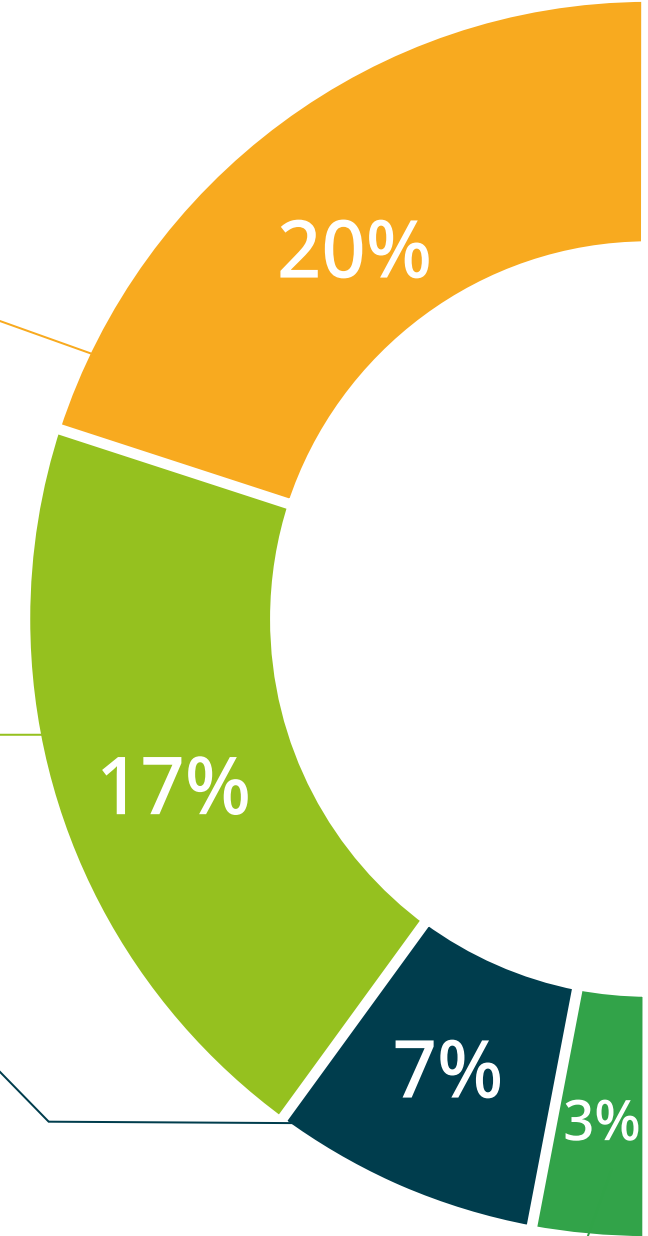
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث