

大学课程 研究成果的传播



大学课程 研究成果的传播

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/dissemination-research-results

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

在科学研究的发展链条中，一个关键步骤是成果的传播和推广，因为这将把数据推广到临床或药理应用中，就像本案例一样。这种信息传递可以通过不同类型的出版物进行：大会海报、期刊文章、书籍、专著等。但如今，电子出版物正在占据中心位置。因此，从事这一领域工作的专业人员必须掌握通过互联网传播和宣传成果的技术和新策略。为了更新药剂学毕业生和其他对科学数据改编感兴趣的专业人员的知识，TECH 开发了 100% 在线资格认证，旨在完善该行业专家的专业技能。





“

该大学课程为你提供了根据自己的研究数据更新论文知识的可能性”

研究成果远非纯粹的科学问题，而是与公民的福祉息息相关。在药理学方面，患者希望了解治疗其疾病的最新疗法，因此他们需要了解这些疗法的进展和研究过程。毫无疑问，当今传播知识的最直接方式之一就是互联网，尤其是新平台。在 Instagram 或 Tik Tok 上，专门指导追随者的账户已屡见不鲜。许多药剂师通过快照出版物解释 COVID 疫苗的效果。这只是科学研究人员未来工作的一个例子，他们更有理由研究这一领域的发展。

为此，TECH 设计了一套完整而严格的资格认证，深入研究用于调整报告和报表的最新工具。这就是研究成果的传播大学课程的动机，该课程由一支精通医学研究的教学团队设计，以确保为学生提供最佳的学术指导。这样，专家就可以通过直接的沟通渠道与教师进行交流，解决他们的所有疑问。

该课程的主要目标是更新药剂学毕业生和其他健康科学专业人员的知识，使他们能够朝着在互联网上传播和推广其项目成果的方向发展自己的职业生涯。所有这一切，都通过详细的视频、研究文章、补充读物、自我认识练习和动态总结等材料来实现，这些材料使学习充满活力，并以实用的方式为学生做好准备，使他们能够在实际行动中加以应用。此外，TECH 还在学术卓越性的基础上设计了这一课程，使其完全在线，适应学生的情况，学生只需投入 12 周的时间。这是一个培养研究人员和参与现代政治的机会。完全科技化教育的数字化范式。

这个**研究成果的传播大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由医学研究专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在不到 12 周的时间里，你将更新自己的能力并研究科学传播方法”

“

你准备好成为社交媒体和药理学知识传播方面的天才了吗?通过 100% 在线课程, 你将比以往任何时候都更接近实现这一目标"

不要落在更新队列的后面, 将你的报告动态化, 让更多专家了解你的报告, 这样他们也可以介入你的研究, 并对你的研究进行成倍的改进。

该资格证书为你提供了学习和更新知识的机会, 而无需放弃日常生活中的其他活动。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

该课程旨在培训希望在传播和普及其作品方面拓宽知识面的药剂学毕业生。通过学习,学生将了解到将科学著作改编成科普材料和文学作品的新方法。所有这一切,都是以全球化的视野和最新技术的视角进行的,通过这些技术,学生们将学会如何为各类公开招标选择合适的材料。严格的资格认证保证了参加该计划的专家们的出色表现。





“

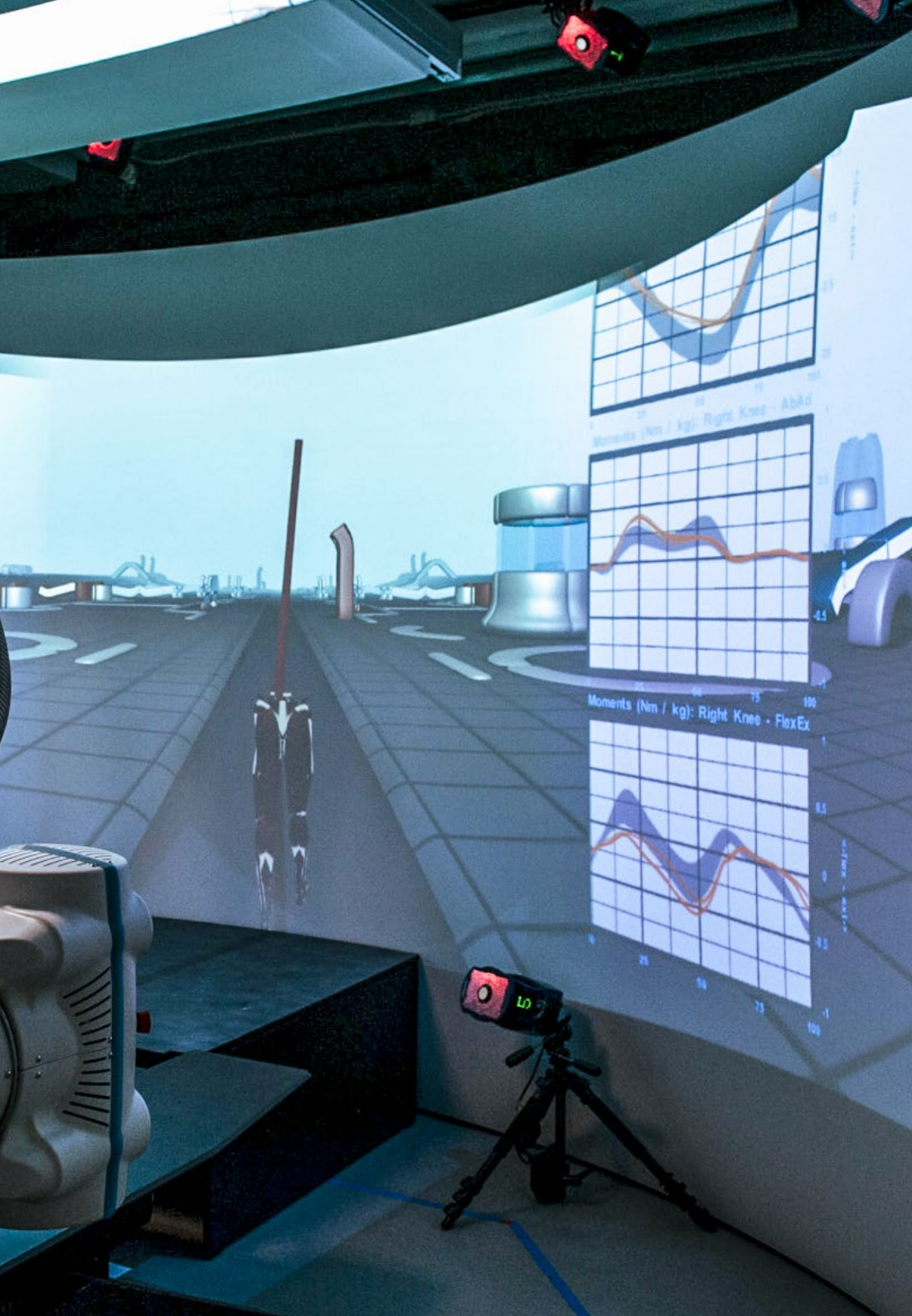
成为使用求职信为大小受众进行
各种沟通的主要实践者之一”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章 (论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





具体目标

- ◆ 学习传播成果的不同方式
- ◆ 内化如何撰写报告
- ◆ 学习如何为专业期刊写作
- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料

“

你将拥有学术工具, 掌握撰写回忆录、科学文章和专业期刊等方面的写作技巧”

03

课程管理

TECH 挑选了一支全新的团队,由在制药领域具有多年研究项目合作经验的资深研究人员组成,以开发该计划。他们是一群具有广泛人文和专业素质的专家,将负责本专业的教学内容。通过他们的合作,学生们不仅能学到理论知识,还能掌握在现实世界中工作的教师的行动要领。这是一个独一无二的学术机会,因为学生们将拥有一个直接的交流渠道,通过这个渠道,他们可以与教师进行讨论,解决他们所有问题。





“

TECH 通过教授本专业的教师的专业经验, 让你更接近知识。现在就注册, 尽情享受吧!”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉帕兹大学医院卫生研究所副科学主任
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所科学主任
- ◆ IdiPAZ研究委员会主席
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ La PAZ 医院生物医学研究基金会赞助人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊炎症介质的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology "的编辑
- ◆ IdiPAZ平台协调员(2010-2013)
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Avendaño Ortiz, Jose 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员 Sara Borrell”
- ◆ 研究员 拉巴斯大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学博士

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是在一组医学研究专家的指导下设计的。该课程提供 300 小时的额外资料：详细视频、研究文章、补充读物和临床病例模拟，以更新专业人员的能力。此外，TECH 还整合了创新的再学习系统，让学生享受循序渐进和持续学习的乐趣，从而避免了长时间的死记硬背。此外，还有教师通过直接的沟通渠道为专家解疑答惑。TECH 还允许下载虚拟校园参考指南，以便学生在电子设备上保存材料后，可以在线或离线使用。电子设备上。





“

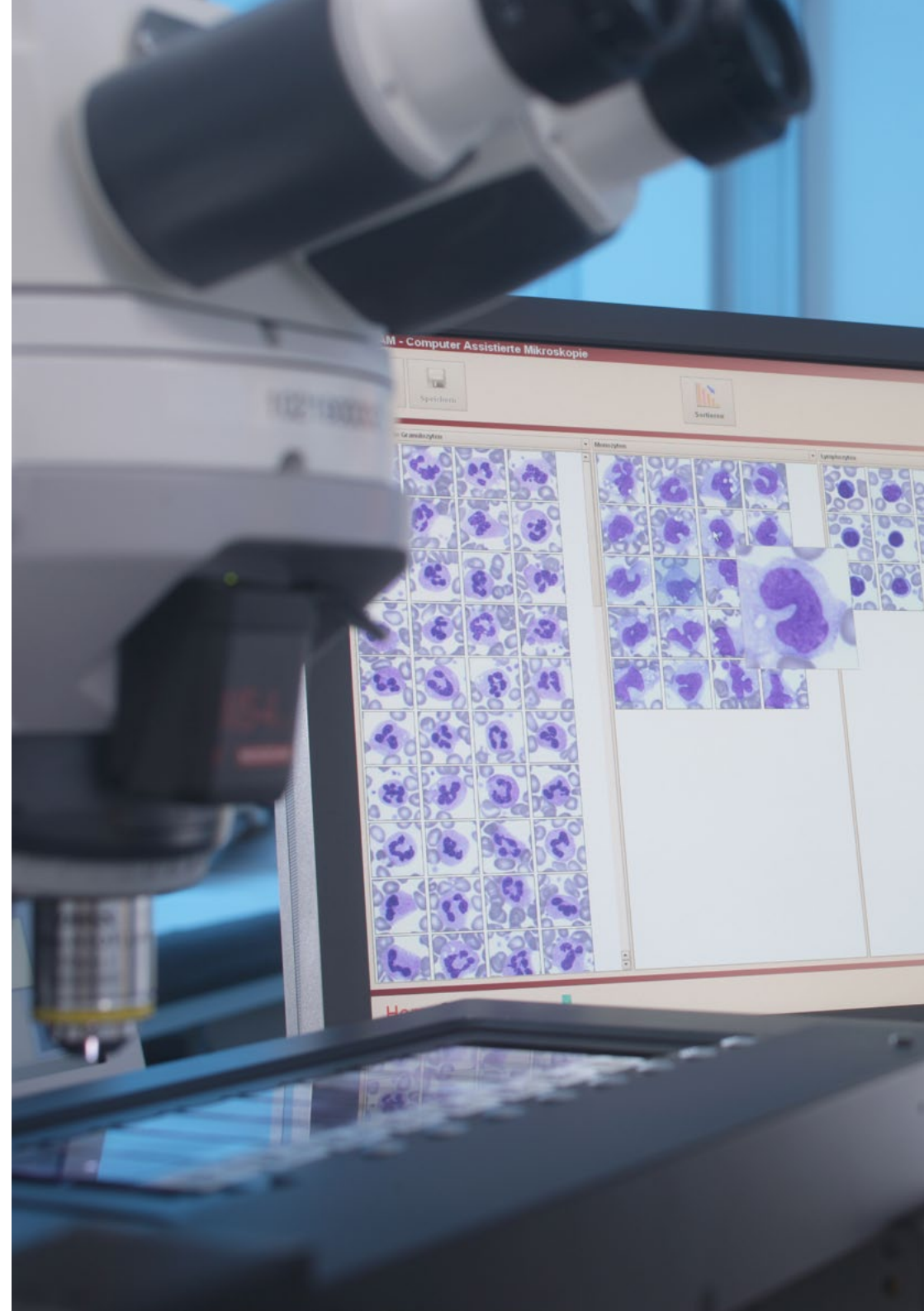
TECH 为你提供一切便利, 让你在家就能参加学位课程, 100% 的教学形式让你可以选择最适合自己的学习计划”

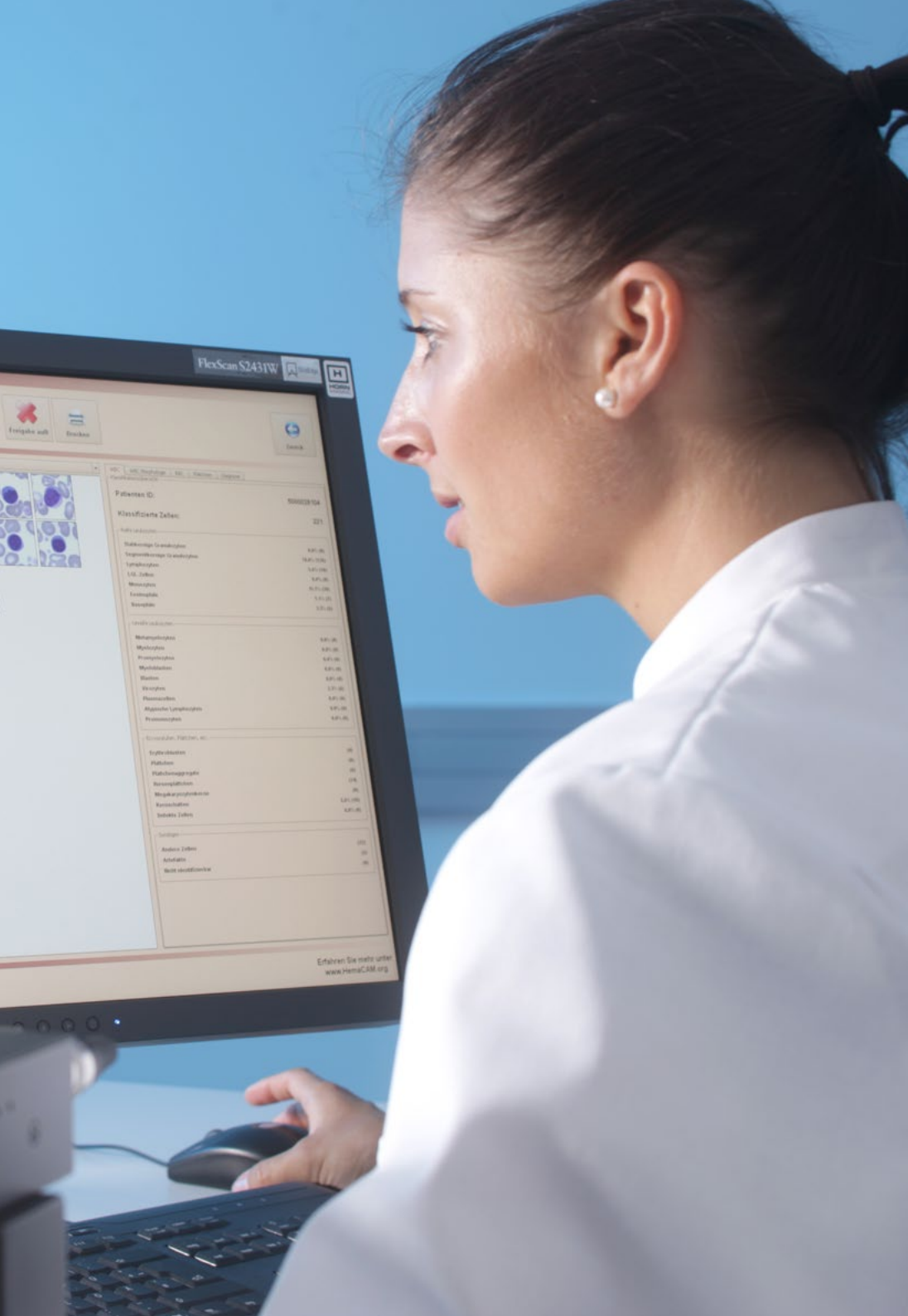
模块1.成果传播 I:报告、会议记录和科学文章

- 1.1. 产生一份科学报告或项目的记忆
 - 1.1.1. 最佳的讨论方式
 - 1.1.2. 限制因素的介绍
- 1.2. 生成一篇科学文章如何根据获得的数据撰写论文?
 - 1.2.1. 一般结构
 - 1.2.2. 纸张到哪里去了?
- 1.3. 从哪里开始呢?
 - 1.3.1. 结果的正确表述
- 1.4. 导言从本节开始的错误
- 1.5. 讨论高潮迭起
- 1.6. 材料和方法的描述保证可重复性
- 1.7. 选择要提交论文的期刊
 - 1.7.1. 选择战略
 - 1.7.2. 优先事项列表
- 1.8. 将手稿改编成各种格式
- 1.9. 求职信":向出版商简明扼要地介绍研究报告
- 1.10. 如何回应审稿人的疑虑?反驳信

“

不要再犹豫了,现在就报名参加一个针对未来传播趋势的课程,它将使你走在时代的前列”





模块2.成果传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 2.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
 - 2.1.1. 海报是如何产生的?
 - 2.1.2. 数据的表述
 - 2.1.3. 确定信息的目标
- 2.2. 短信
 - 2.2.1. 短程通信的数据表示法
 - 2.2.2. 确定信息的目标
- 2.3. 全体讲座:关于如何保持专家听众的注意力超过20分钟的说明
- 2.4. 向公众传播
 - 2.4.1. 需要对机会
 - 2.4.2. 使用参考资料
- 2.5. 利用社交网络传播成果
- 2.6. 如何使科学数据适应大众语言?
- 2.7. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
 - 2.7.1. 通过Twitter即时传播
- 2.8. 如何将科学论文变成传播材料
 - 2.8.1. 播客
 - 2.8.2. YouTube视频
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. 漫画
- 2.9. 大众文学
 - 2.9.1. 专栏
 - 2.9.2. 书籍

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



““

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

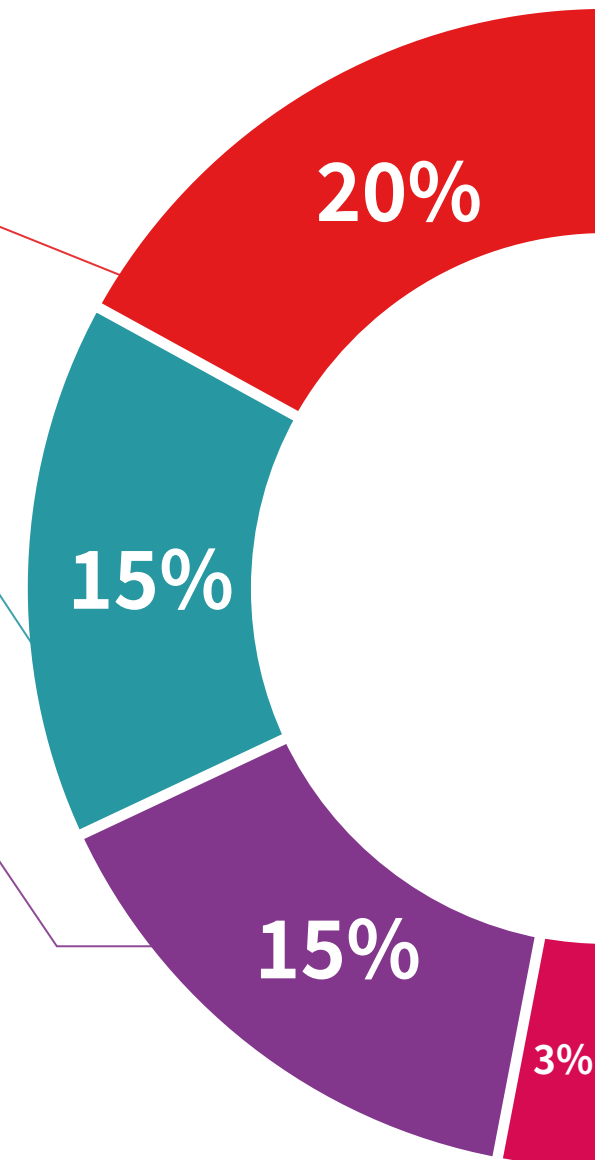
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

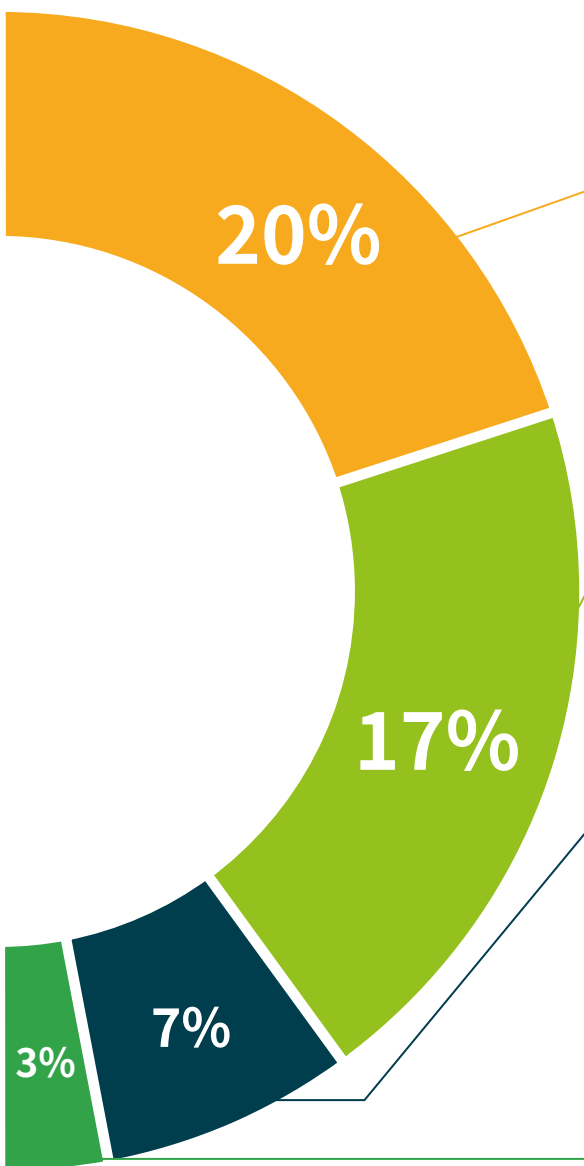
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学历

研究成果的传播大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这课程, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**研究成果的传播大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**研究成果的传播大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
研究成果的传播

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 研究成果的传播