

# محاضرة جامعية تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-viruses](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-viruses)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

# المقدمة

تعد الفيروسات والعدوى التي تسببها مصدر قلق كبير للمهنيين الصحيين. على وجه الخصوص، من الضروري أن يكون الصيادلة على دراية بطرق التشخيص والعلاج المتاحة لهم من أجل تقديم رعاية أفضل في عملهم. لذلك، سيتمكن من خلال هذا البرنامج من التخصص في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية، حيث يتم تقديم هذا التدريب على أيدي متخصصين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع. ستتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال، وستتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال، وستطور معرفتك ومهاراتك في الأمراض المعدية من وجهة نظر دوائية. فرصة فريدة من نوعها للتدريب مع برنامج عالي الجودة، وأنت مرتاح في منزلك، وذلك بفضل طريقة التدريب عبر الإنترنت.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى قدر من الدقة العلمية، من أجل دمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطور الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ ما الجديد في تشخيص عدوى الفيروسات وعلاجها؟
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيقدم مدير دولي ضيف مرموق  
في صف رئيس متقدم Masterclass  
مكثف حول أحدث الابتكارات في  
تشخيص وعلاج عدوى الفيروسات“

لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والإعاقة (فقدان سنوات العمر الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33% من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في العالم بسبب الأمراض المعدية، و30% بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و10% بسبب السرطان. سيكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص توفوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت أكثر أسباب الوفاة شيوعاً هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون شخص)، والملاريا (2.2 مليون شخص)، والسل (1.3 مليون شخص)، والإسهال (1.4 مليون شخص)، والإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز (1.1 مليون شخص). إن أهم العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي الديموغرافيا والسلوك البشري، والتطور التكنولوجي والصناعي، والتكيف الميكروبي نفسه، وأخيراً اختفاء أو انخفاض بعض تدابير الصحة العامة الفعالة.

الوضع الوبائي الدولي المعقد حتى الآن في هذا القرن، والذي يتجلى في الإطلاق المتعمد لجراثيم عصيات الجمرة الخبيثة، وظهور فيروس النيل، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة، وانتشار الجدري الحيواني المنشأ، وخطر الأنفلونزا الوبائية، ووباء الإيبولا، والحمى الصفراء وحمى الضنك والكوليرا، وظهور فيروسات مفصلية جديدة مثل الشيكينغونيا ومؤخراً زيكا، إلى جانب الاعتلال من أمراض معدية متوطنة أخرى مثل عدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وداء اللولبية النحيفة وداء البريميات وداء البريميات ومؤخراً زيكا، إن ظهور فيروسات مفصلية جديدة مثل فيروس شيكينغونيا ومؤخراً زيكا، إلى جانب الاعتلال الناجم عن أمراض معدية متوطنة أخرى مثل عدوى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز وداء البريميات وداء البريميات والسل، وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع تطور البكتيريا متعددة المقاومة، يسلط الضوء على الحاجة غير المسبوقة لتحسين عملية تدريب وتنمية رأس المال البشري.

في هذا الإطار، تعمل TECH على تطوير محاضرة جامعية متطورة حول تشخيص وعلاج عدوى الفيروسات للصيادلة. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن البرنامج مشاركة أحد الضيوف العالميين المشهورين في قيادة الأوركسترا والتي ستقدم صف رئيسي متقدم Masterclass حول آخر التطورات في هذا المجال.

يحتوي هذا البرنامج على أحدث المواد التي يستفيد منها الطالب، وهو الأفضل في المشهد التعليمي للعدوى الفيروسية.

لا تفوت فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى ودمجها في ممارستك الطبية اليومية.



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لسببين: ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من أكبر جامعة رقمية في العالم، وهي TECH، وستحصل على أفضل وأحدث تدريب في تشخيص وعلاج عدوى الفيروسات“

يتألف أعضاء هيئة التدريس من مهنيين مرموقين ومشهورين من ذوي الخبرة المهنية الطويلة في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، مما أدى إلى تطوير خبراتهم المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة استثنائية في هذا البرنامج.

يتم تصميم المنهج لهذا البرنامج، الذي تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعليم الإلكتروني e-Learning، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين، والتي تعتمد بشكل أساسي على أسلوب حل المشكلات، بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة، مما يسمح لهم بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي سيكون لها تأثير على عملهم المهني في المستقبل.

تجدر الإشارة إلى أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها، وكذلك مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل المحاضرين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل، من أجل تسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية ومنتجة تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.



# الأهداف

لغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو توفير التدريب والتطوير المهني حتى يتمكن الصيادلة من تحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التي تمكنهم من التعامل بشكل أكثر راحة وأماناً مع العملية المعقدة للأمراض الصحية والمعدية لدى الأفراد والمجتمعات.



سيخلق هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء  
الممارسة الصيدلانية، مما سيساعدك على  
النمو على الصعيدين الشخصي والمهني“



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث وتعميق المعرفة وتطوير المهارات للممارسة السريرية اليومية في مجال الرعاية الصحية أو التدريس أو العمل البحثي في مجال الأمراض المعدية السريرية، للرعاية الفردية أو المجموعات السكانية التي تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الطبية والصحية للمرضى المصابين بالأمراض المعدية، على أساس الرعاية الشاملة وتطبيق الأسلوب الوبائي السريري والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقا لأحدث الأدلة العلمية





## الأهداف المحددة



- ♦ فهم اكتشاف فيروس كورونا المستجد وتطوره
- ♦ التصدي لعدوى فيروس كورونا ومشاركتها في الجهاز المناعي
- ♦ فهم قضايا السلامة البيولوجية الحالية في مختبرات الأحياء المجهرية للتعامل مع عينات فيروس كورونا



قم بتحسين رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن برنامج التدريس مشاركة صيادلة مرموقين ومشهورين وأخصائيين طبيين مرموقين وذوي شهرة كبيرة ولديهم العديد من المنشورات والخبرة في التدريس والخبرة المهنية في العديد من البلدان، حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها ذات معدل اعتلال ووفيات مرتفع. يتألف طاقم التدريس من فريق متعدد التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأطفال والجراحة العامة وأمراض النساء والتوليد وعلم الأحياء الدقيقة والتشريح المرضي وعلم التشريح المرضي وعلم الأدوية وغيرها.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في  
مجال الأمراض المعدية وإدارة المضادات الحيوية



## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jatin Vyas طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية والميكروبية والمناعة الفطرية. تعتمد فلسفته في العمل على تقديم رعاية شاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. كما تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في العديد من المناسبات في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة Kass "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

الجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في كليفلاند، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة Iowa. تماشياً مع ذلك، جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. في هذا الصدد، نشر في هذا الصدد إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظاهرة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job. بالإضافة إلى ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما أنها ساهمت بشكل كبير في فهم وإدارة مختلف الأمراض البكتيرية المعدية.

في إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية على نطاق عالمي. هو يشارك خبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية، وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض، وأحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. نتيجة لذلك، قدم الدكتور Jatin Vyas استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من المجتمع الصحي والمجتمع ككل.



## د. Vyas, Jatin

- ♦ مدير الطب الباطني في مستشفى ماساتشوستس العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة أيوا
- ♦ زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة ويلش، كاليفورنيا
- ♦ الإقامة في طب التخدير في جامعة كيس Western Reserve University، كليفلاند، أوهايو
- ♦ دكتوراه في الطب، جامعة أركنساس
- ♦ بكالوريوس العلوم في علوم الطب الشرعي
- ♦ حاصل على شهادة البورد في الأمراض المعدية من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ حاصل على شهادة البورد في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"





# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التدريسي من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في مجال الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، من ذوي الخبرة الواسعة في مجال البحث والتدريس في العديد من البلدان في أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمين بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية في مجال الأمراض المعدية السريرية والعلاجات المضادة للميكروبات لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص  
وعلاج عدوى الفيروسات على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق“

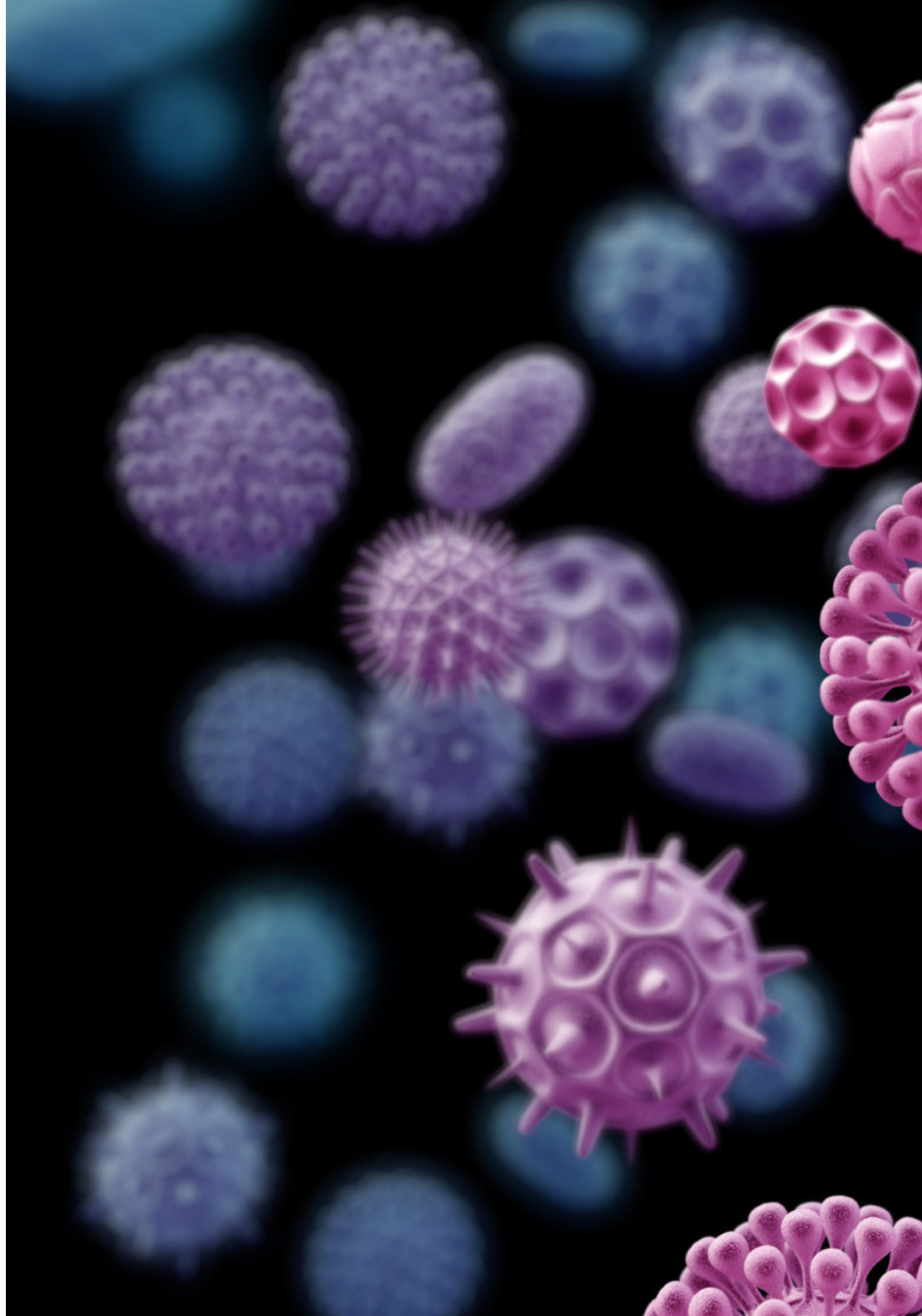


## الوحدة 1. الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

- 1.1 علم الأوبئة
  - 1.1.1.1 المراضة العالمية وحسب المناطق الجغرافية
  - 2.1.1.1 الوفيات العالمية وحسب المناطق الجغرافية
  - 3.1.1.1 الفئات الضعيفة الرئيسية
- 2.1 المسببات
  - 1.2.1.1 دورة تكاثر الفيروس
  - 2.2.1.1 الاستجابة المناعية ضد فيروس نقص المناعة البشرية
  - 3.2.1.1 مواقع الملاجئ والحماية
- 3.1 التصنيفات السريرية المنفعة
  - 1.3.1.1 المراحل السريرية للإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 2.3.1.1 التصنيف السريري والمناعي للإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- 4.1 المظاهر السريرية حسب مراحل المرض
  - 1.4.1.1 المظاهر السريرية العامة
  - 2.4.1.1 المظاهر السريرية للأعضاء والأنظمة
- 5.1 الأمراض الانتهازية
  - 1.5.1.1 الأمراض الانتهازية البسيطة
  - 2.5.1.1 الأمراض الانتهازية الرئيسية
  - 3.5.1.1 الوقاية الأولية من الالتهابات الانتهازية
  - 4.5.1.1 الوقاية الثانوية من الالتهابات الانتهازية
  - 5.5.1.1 الأورام لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- 6.1 تشخيص الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
  - 1.6.1.1 طرق الكشف المباشر عن فيروس نقص المناعة البشرية
  - 2.6.1.1 اختبار الأجسام المضادة لفيروس نقص المناعة البشرية
- 7.1 العلاج المضاد للفيروسات القهقرية
  - 1.7.1.1 معايير العلاج المضاد للفيروسات القهقرية
  - 2.7.1.1 الأدوية المضادة للفيروسات القهقرية الرئيسية
  - 3.7.1.1 مراقبة العلاج المضاد للفيروسات القهقرية
  - 4.7.1.1 فشل العلاج المضاد للفيروسات القهقرية
- 8.1 الرعاية الشاملة للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
  - 1.8.1.1 النموذج الكوبي للرعاية الشاملة للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 2.8.1.1 التجارب العالمية وقيادة برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية (ONUSIDA) في مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





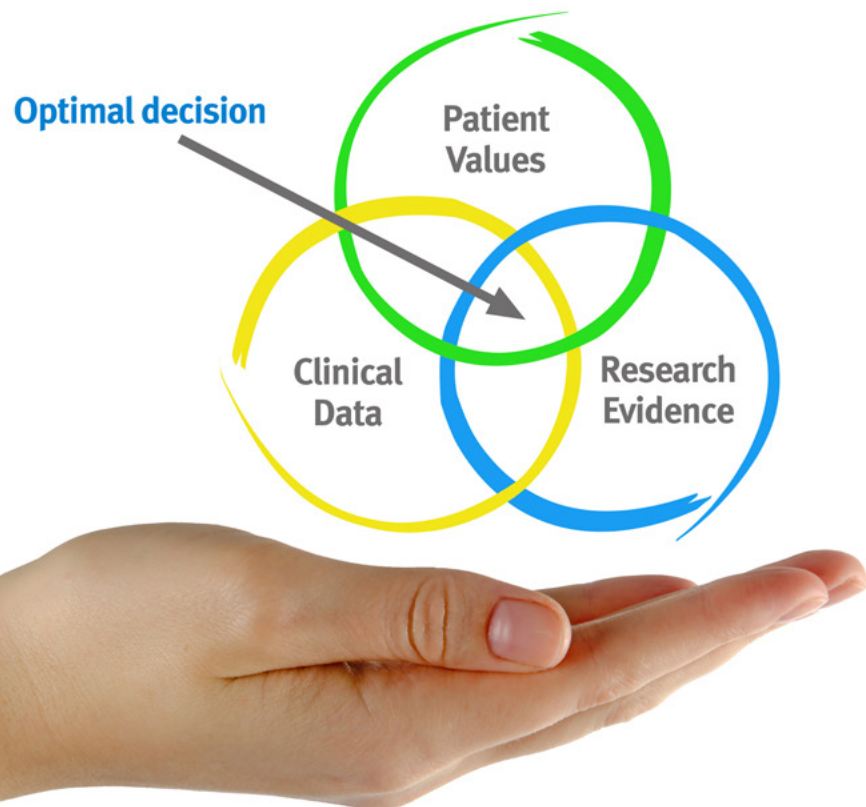
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

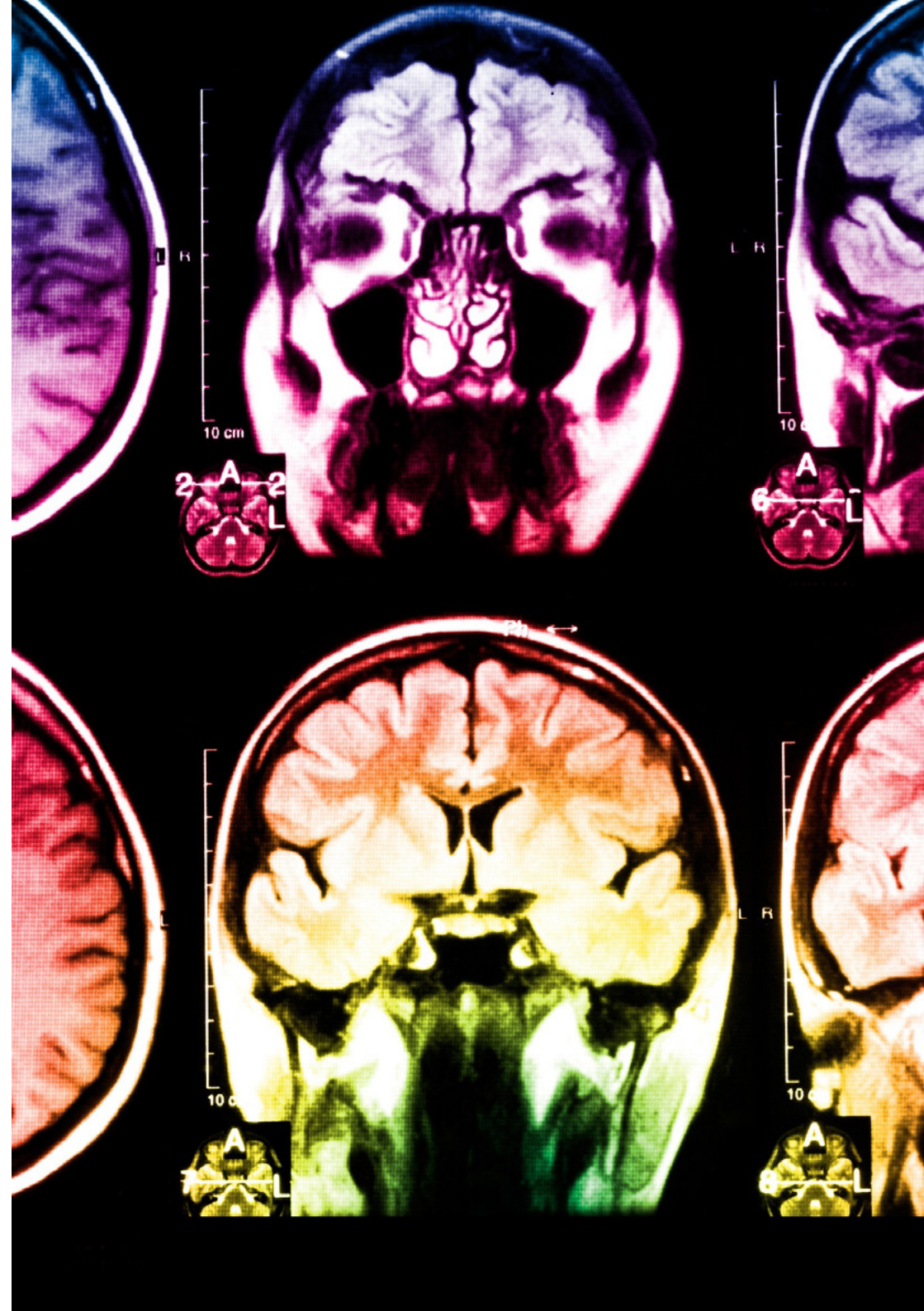
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

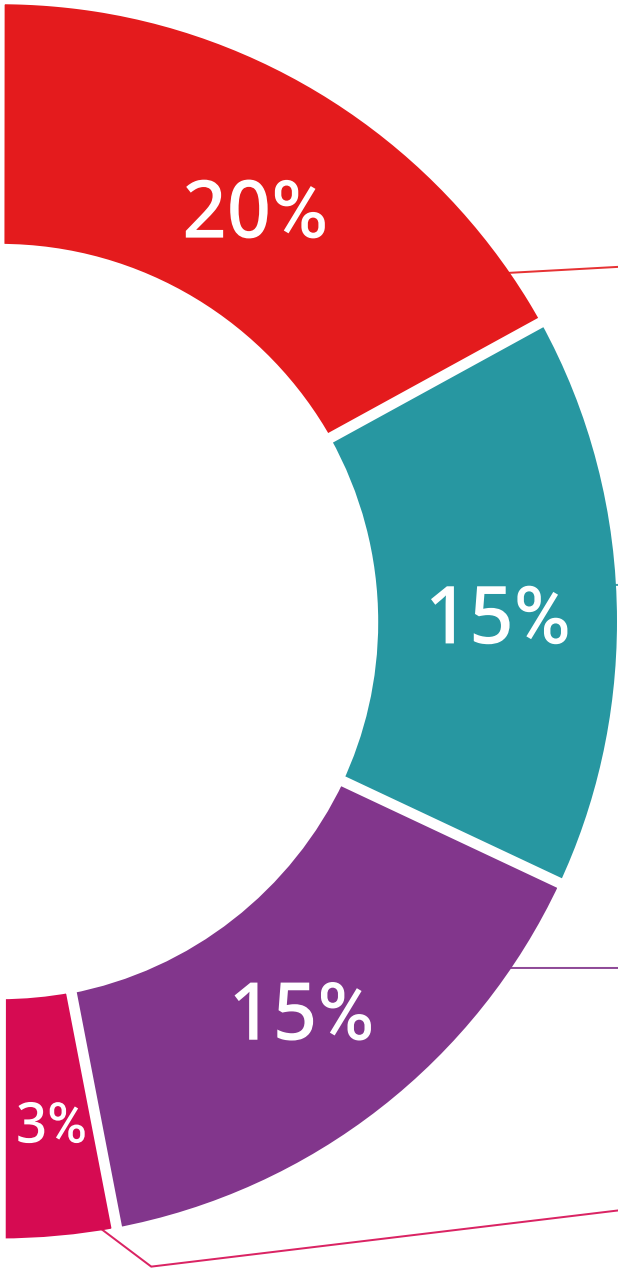


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



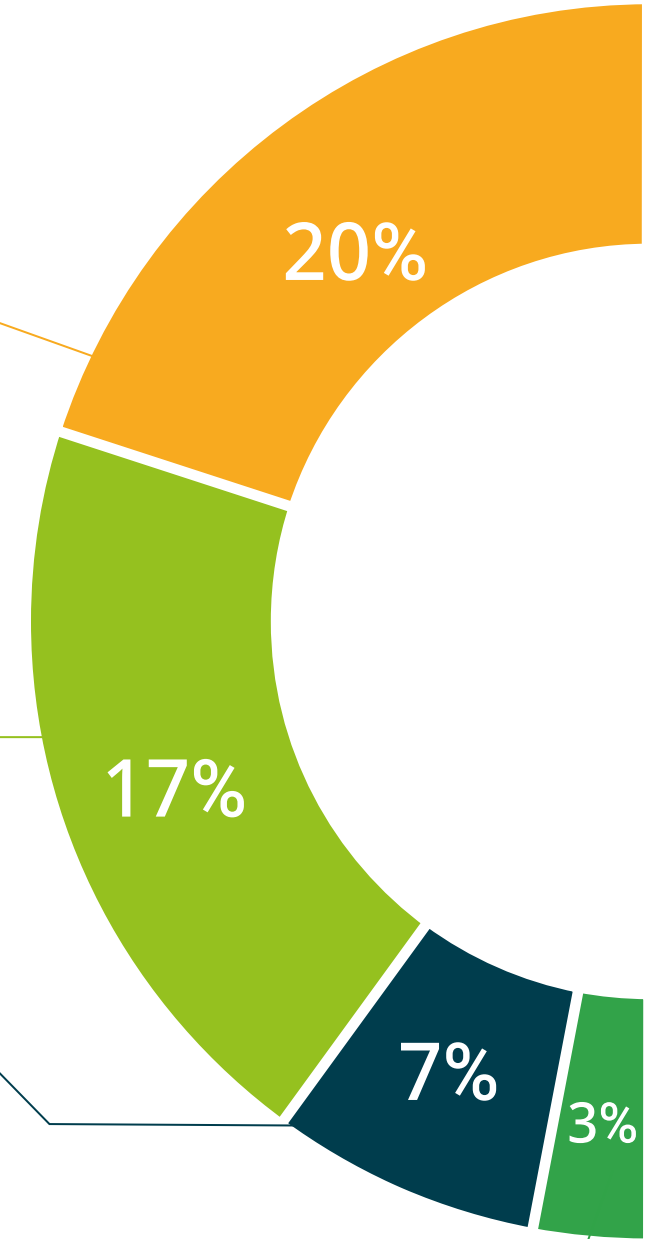
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"





تحتوي المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية  
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت  
مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية

### تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

# محاضرة جامعية تشخيص وعلاج العدوى الفيروسية