

Университетский курс
Диагностика и лечение
вирусных инфекций





Университетский курс Диагностика и лечение вирусных инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-viruses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

03

Структура и содержание

стр. 16

04

Методология

стр. 20

05

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Вирусы и вызываемые ими инфекции представляют собой серьезную проблему для медицинских специалистов. В особенности фармацевтам важно знать существующие методы диагностики и лечения, чтобы оказывать более качественную помощь в своей работе. Именно поэтому в рамках данной программы вы сможете получить специализацию в области диагностики и лечения вирусных инфекций, причем обучение будет проводиться профессионалами с большим опытом работы в данной сфере. Вы изучите новейшие методики и разработки в этой области, а также разовьете свои знания и навыки в области инфекционных заболеваний с точки зрения фармакологии. Уникальная возможность пройти качественное обучение, не выходя из дома, благодаря ее онлайн-формату.



“

С этим Университетским курсом у вас будет возможность обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повсе дневную фармацевтическую практику"

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире. В 2016 году из общего числа смертей в мире, составивших 56,4 млн человек, 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Среди 17,3 млн человек, умерших от инфекций в 2016 году, наиболее частыми причинами смерти были инфекции нижних дыхательных путей (3,7 млн), малярия (2,2 млн), туберкулез (1,3 млн), диарея (1,4 млн) и ВИЧ/СПИД-инфекция (1,1 млн). Важнейшими факторами, которые необходимо учитывать в отношении инфекционных заболеваний, являются демография и поведение людей, технологическое, промышленное, экономическое развитие и изменения в землепользовании, межконтинентальные путешествия и торговля, климатические изменения, адаптация самих микроорганизмов и, наконец, исчезновение или сокращение некоторых эффективных мер здравоохранения.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, и нельзя исключать появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний.

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему столетию, примером которой являются преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis*, появление вируса Западного Нила, тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зоонозное распространение оспы обезьян, эпидемия Эболы, случаи желтой лихорадки, денге и холеры, появление новых арбовирусов, таких как Чикунгунья и Зика, ВИЧ/СПИД-инфекции, лептоспироза, туберкулеза, пневмонии и рост антибиотикорезистентности с развитием мультирезистентных бактерий, подчеркивают беспрецедентную необходимость совершенствования процесса подготовки и развития человеческого капитала.

Данный **Университетский курс в области Диагностика и лечение вирусных инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области диагностики и лечения вирусных инфекций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области диагностики и лечения вирусных инфекций
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь моментом и обновите ваши знания о лечении коронавирусных инфекций"



Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выданные ТЕСН – крупнейшим цифровым университетом в мире, а также пройдете лучшую и комплексную подготовку в области диагностики и лечения вирусных инфекций"

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов с большой карьерой в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этой программе.

Методологическая структура этой программы, разработанная междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет перейти к продвинутому в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

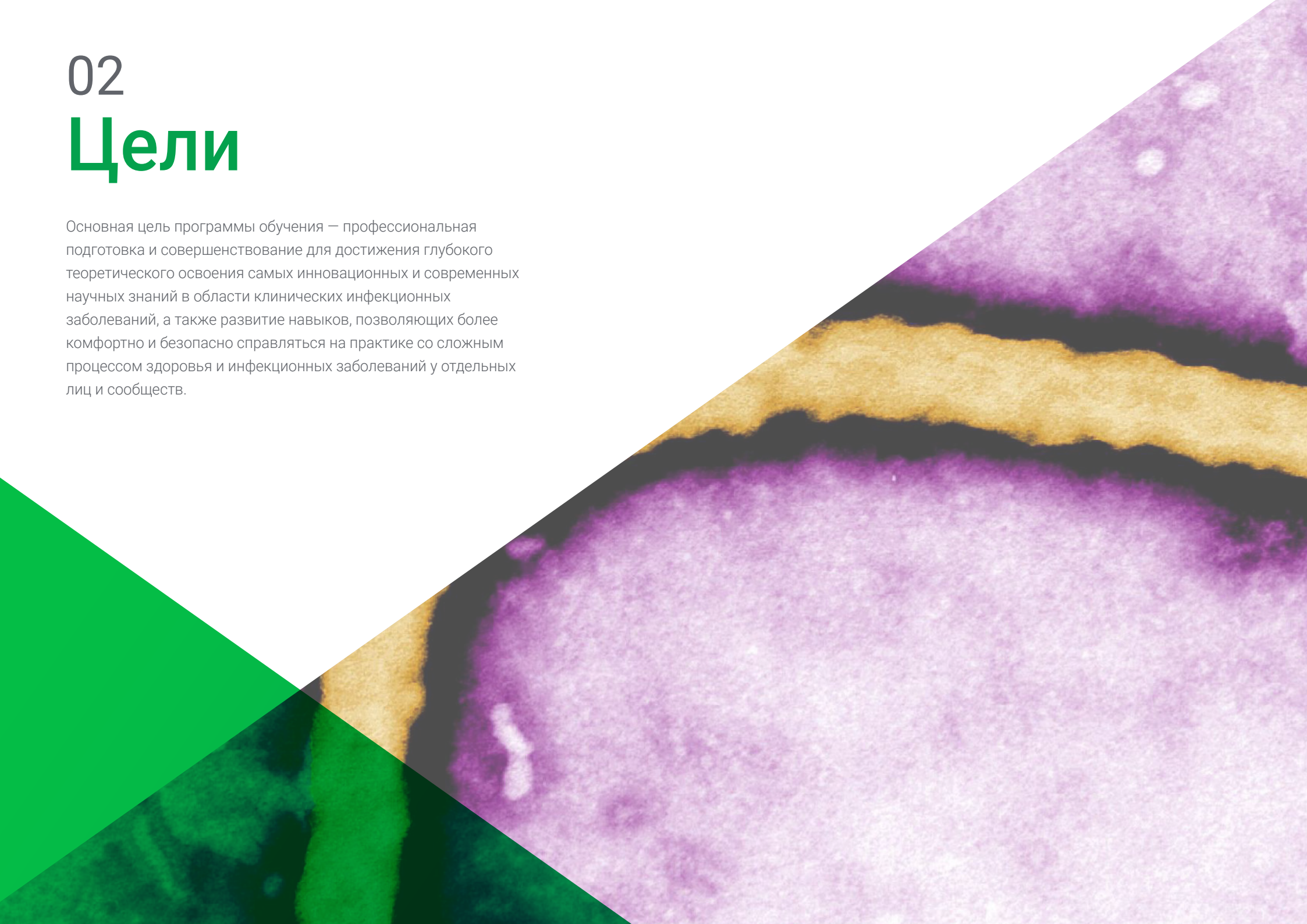
Эта программа содержит самый современный материал для студентов и является лучшей в образовательном пространстве по вирусным инфекциям.

Не упустите возможность узнать о достижениях в лечении инфекций и внедрить их в свою повседневную медицинскую практику.

02

Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



“

Эта программа придаст вам чувство уверенности в реализации фармацевтической практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья
- ♦ Совершенствовать медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного лечения, применения клинко-эпидемиологического метода и правильного использования антимикробных препаратов в соответствии с современными научными данными





Конкретные цели

- ♦ Понять открытие и эволюцию коронавирусов
- ♦ Изучить коронавирусную инфекцию и ее влияние на иммунную систему
- ♦ Понимать актуальные вопросы биобезопасности в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов

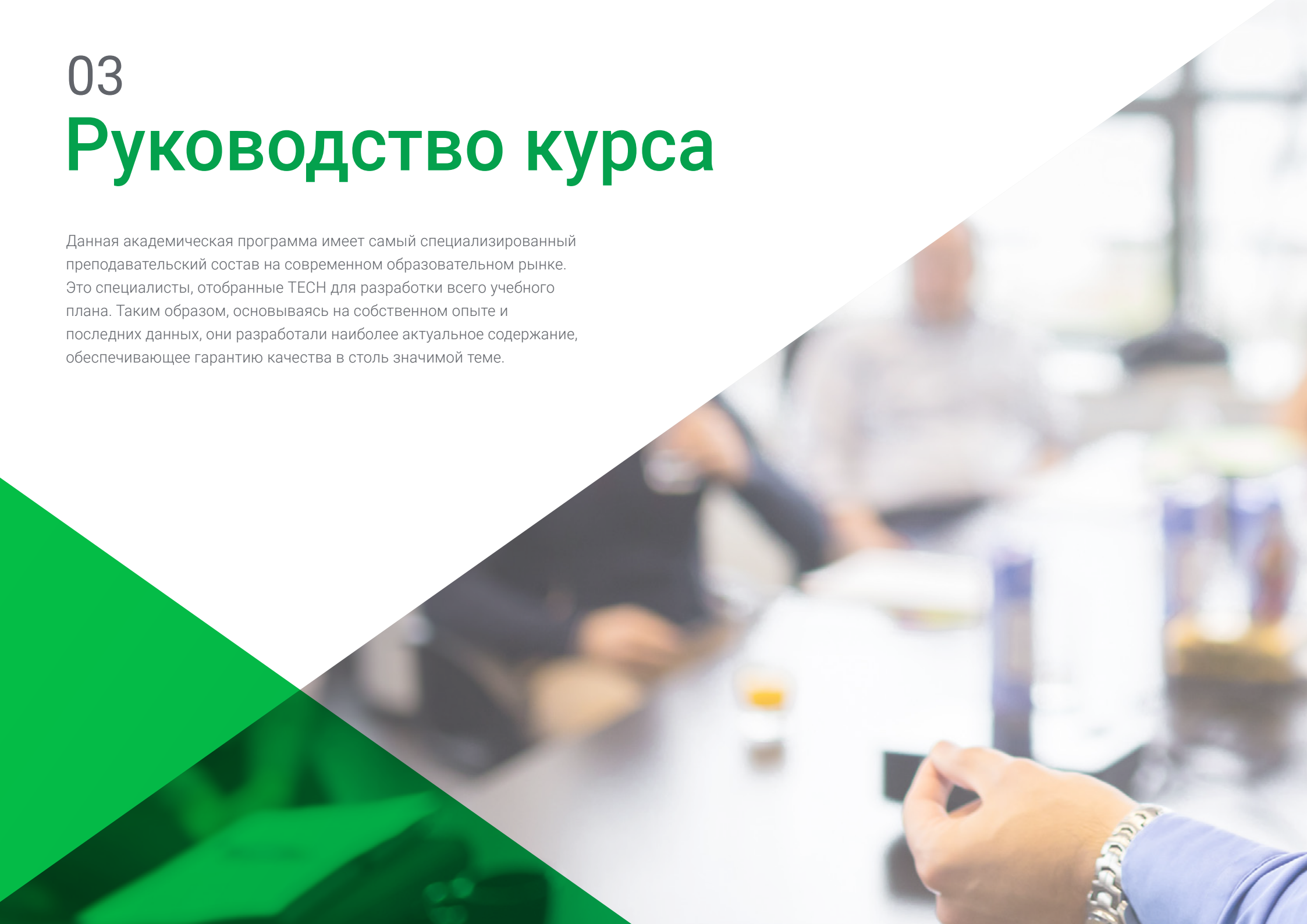
“

Совершенствуйте уход за вашими пациентами, воспользовавшись подготовкой, предлагаемой Университетским курсом в области диагностики и лечения вирусных инфекций”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью научного сотрудника, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при синдроме Иова. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные инфекционным заболеваниям и инновационным методам лечения. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как устойчивость к антибиотикам, механизмы адаптации патогенных грибов или самые современные методы лечения различных вирусных инфекций. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом.



Д-р. Вьяс, Джатин

- ♦ Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- ♦ Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- ♦ Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы.
- ♦ Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- ♦ Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- ♦ Доктор медицины, Арканзасский университет
- ♦ Бакалавр наук в области судебной медицины
- ♦ Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- ♦ Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

“

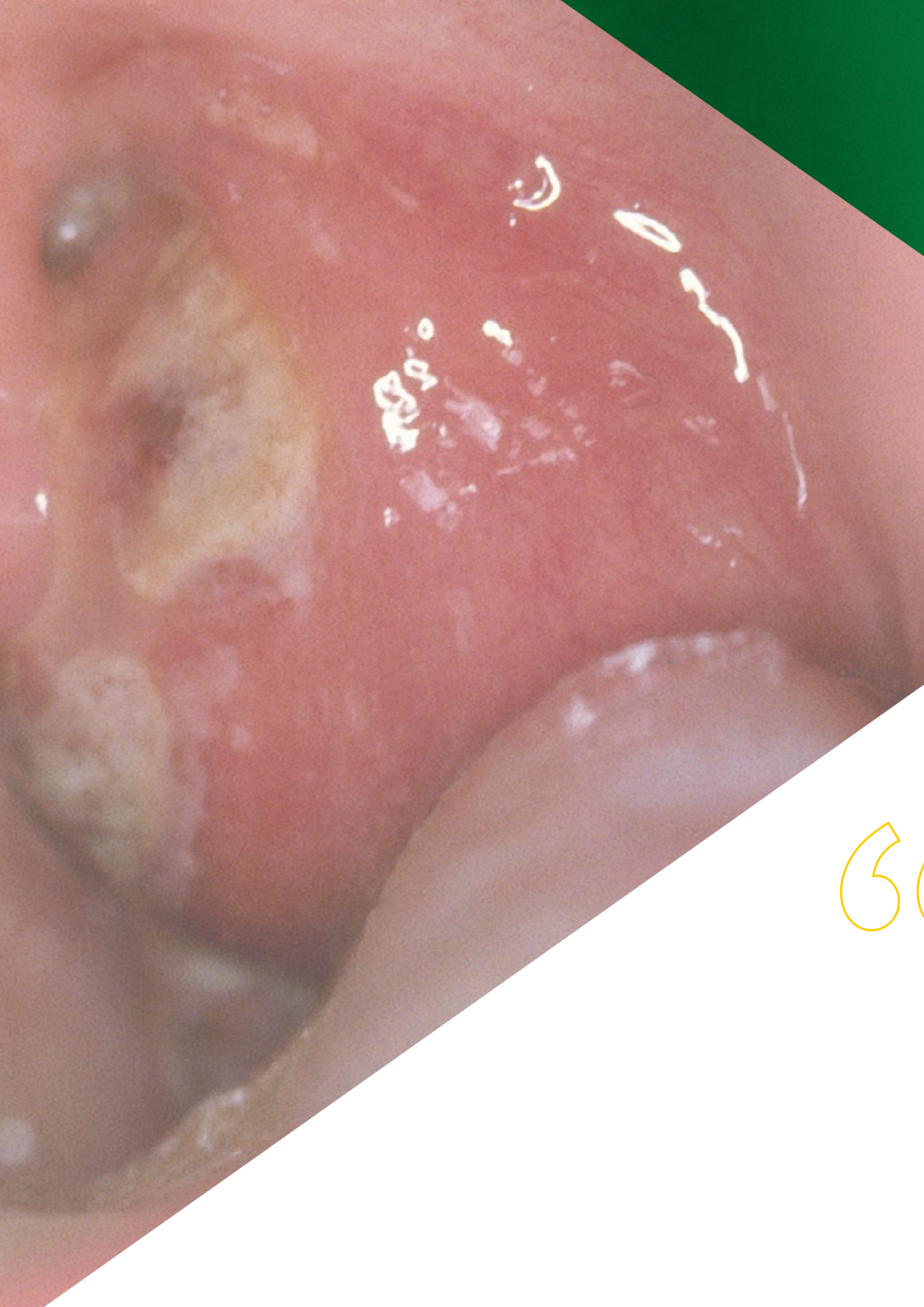
Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

03

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей, профессионалов из области фармацевтики и медицины с большим опытом исследовательской и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний и антимикробной терапии для обеспечения обучения и профессионального развития с целью улучшения ежедневной клинической практики специалистов, ухаживающих за пациентами или населением с инфекционными заболеваниями.



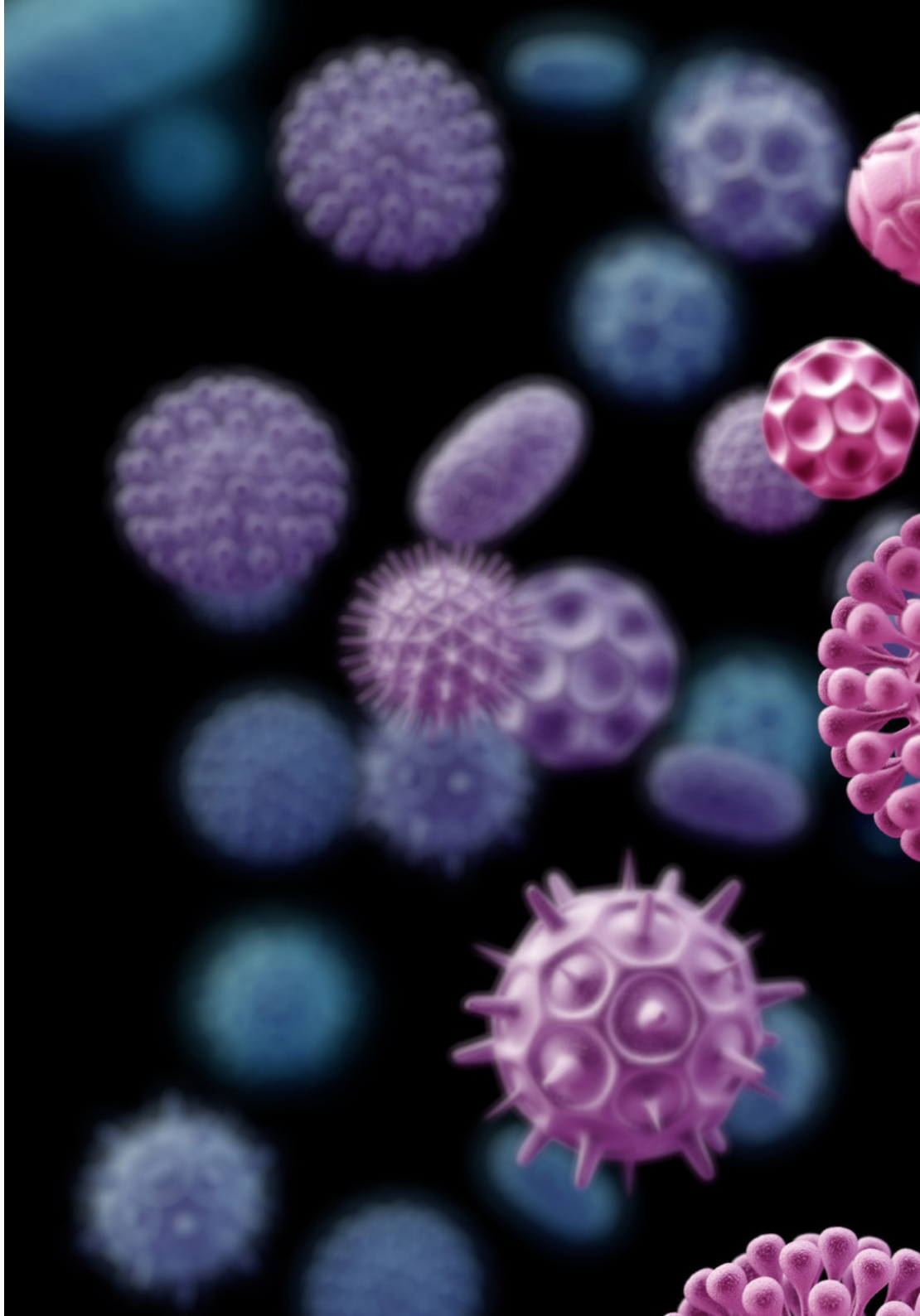


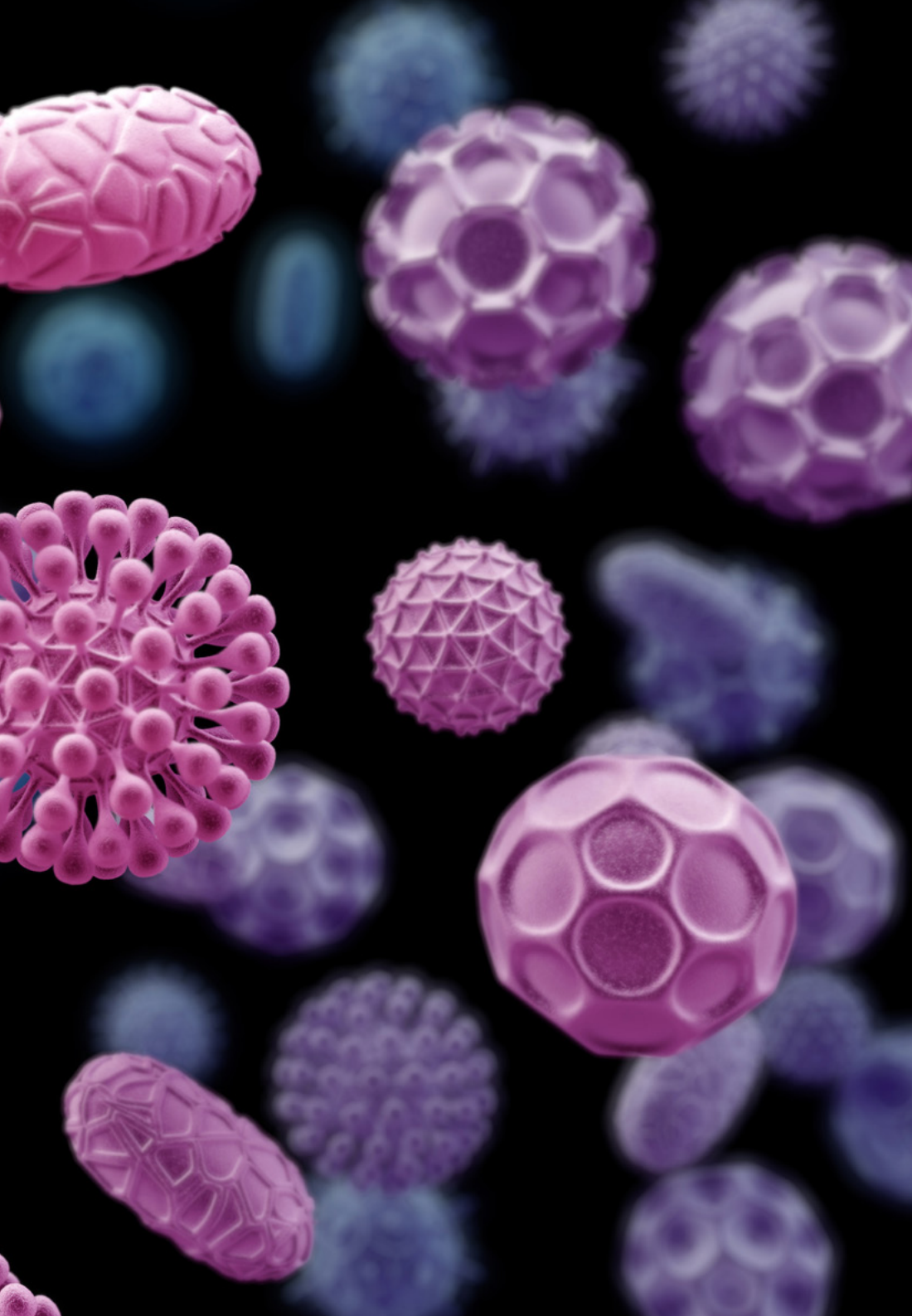
“

Данный Университетский курс в области диагностики и лечения вызванных вирусами инфекции содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Инфекции ВИЧ/ СПИД

- 1.1. Эпидемиология
 - 1.1.1. Заболеваемость в мире и по географическим регионам
 - 1.1.2. Смертность в мире и по географическим регионам
 - 1.1.3. Основные уязвимые группы
- 1.2. Этиопатогенез
 - 1.2.1. Цикл вирусной репликации
 - 1.2.2. Иммунный ответ на ВИЧ
 - 1.2.3. Убежища
- 1.3. Полезные клинические классификации
 - 1.3.1. Клинические стадии ВИЧ-инфекции
 - 1.3.2. Клинико-иммунологическая классификация ВИЧ-инфекции
- 1.4. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания
 - 1.4.1. Общие клинические проявления
 - 1.4.2. Клинические проявления по органам и системам
- 1.5. Оппортунистические заболевания
 - 1.5.1. Малые оппортунистические заболевания
 - 1.5.2. Основные оппортунистические заболевания
 - 1.5.3. Первичная профилактика оппортунистических инфекций
 - 1.5.4. Вторичная профилактика оппортунистических инфекций
 - 1.5.5. Новообразования у ВИЧ-инфицированного пациента
- 1.6. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции
 - 1.6.1. Прямые методы выявления ВИЧ
 - 1.6.2. Тесты на антитела к ВИЧ
- 1.7. Антиретровирусная терапия
 - 1.7.1. Критерии антиретровирусной терапии
 - 1.7.2. Основные антиретровирусные препараты
 - 1.7.3. Мониторинг антиретровирусной терапии
 - 1.7.4. Неудачи антиретровирусной терапии
- 1.8. Комплексная помощь людям, живущим с ВИЧ/СПИДом
 - 1.8.1. Кубинская модель комплексного ухода за людьми, живущими с ВИЧ
 - 1.8.2. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу





“

*Уникальный,
важный и значимый
курс обучения для
повышения вашей
квалификации”*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



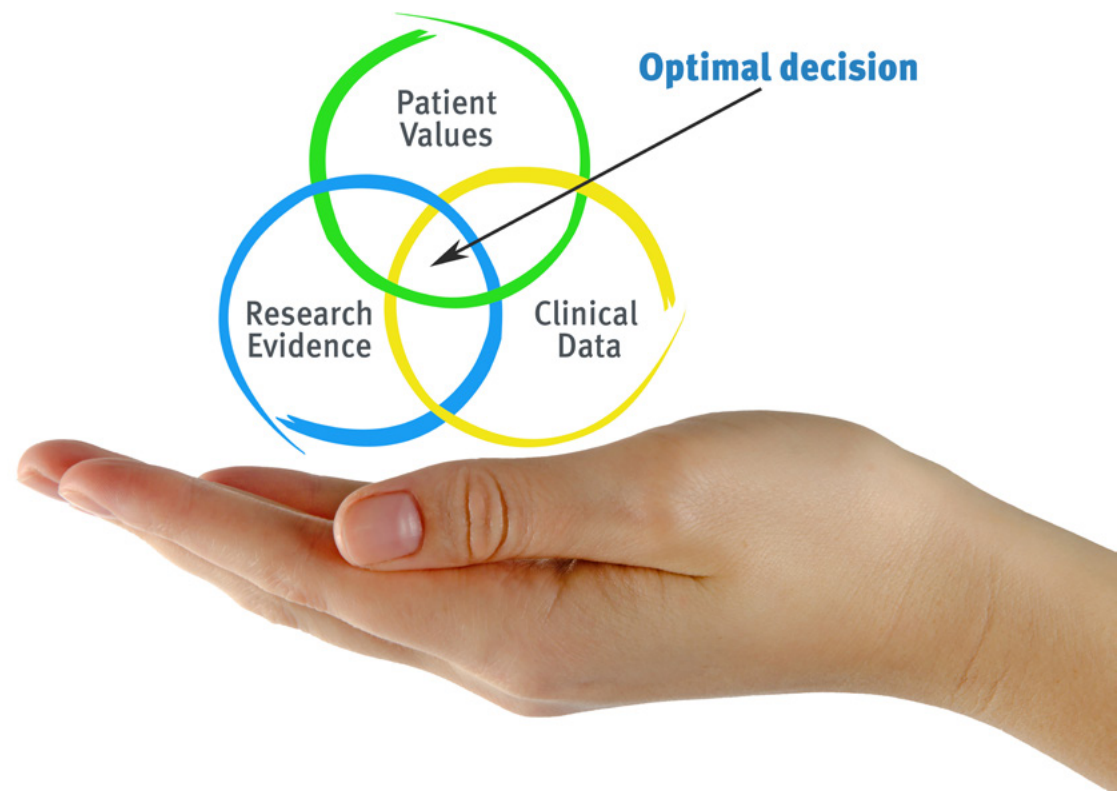
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

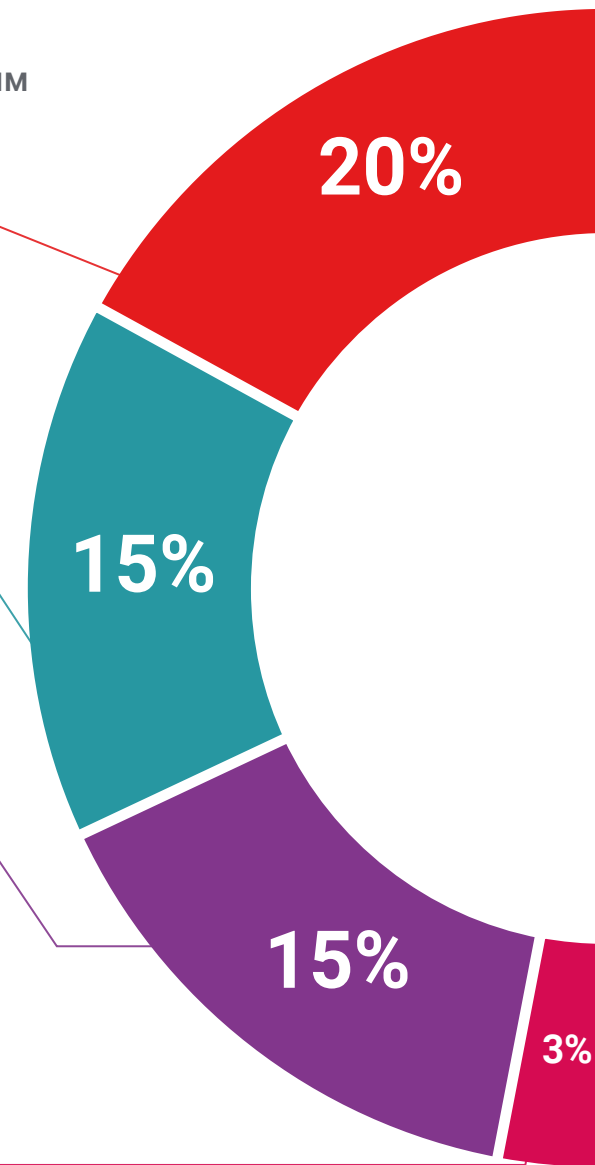
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

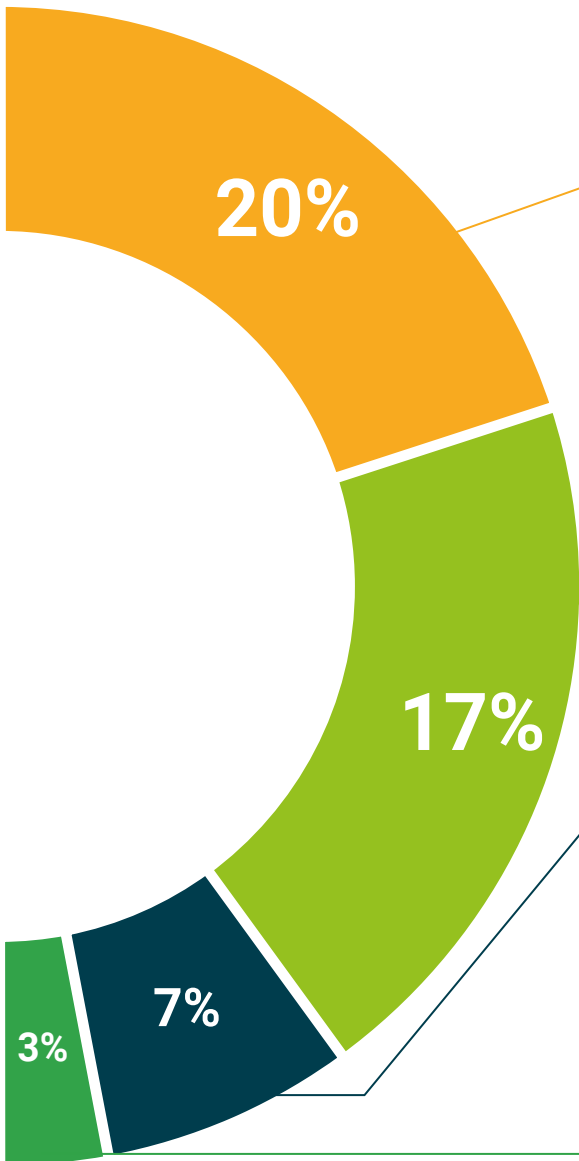
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

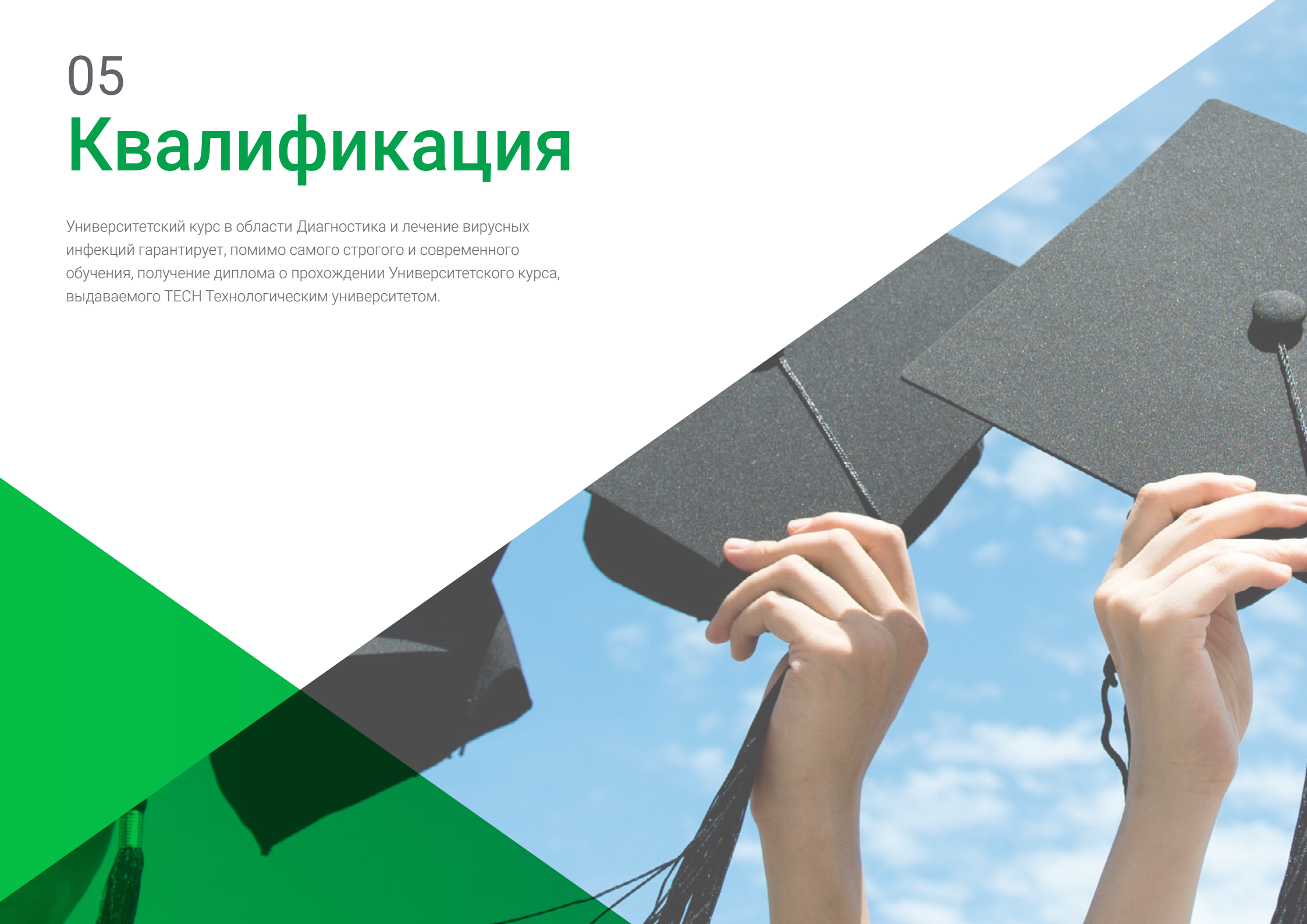
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Диагностики и лечение вирусных инфекций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Диагностика и лечение вирусных инфекций** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Диагностика и лечение вирусных инфекций**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Диагностика и лечение вирусных инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Диагностика и лечение
вирусных инфекций

