

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-bacteria

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تُعد العدوى البكتيرية، التي تُفهم على أنها تلك التي تسببها البكتيريا، وهي كائنات مجهرية لها خلية واحدة بدون نواة وتعيش في جميع أنواع الوسائط والبيئات، مصدر قلق كبير للمهنيين الصحيين. لذلك، سيساعد برنامج TECH الصيدلة على تحديث معرفتهم في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية، من خلال هذا التدريب العلمي الدقيق للغاية. ستتعرف على أحدث التقنيات والابتكارات في هذا المجال من محترفين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع. فرصة فريدة للتخصص في قطاع ذو طلب مرتفع على المحترفين.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى قدر من الدقة العلمية، من أجل دمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية“



لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والإعاقة (فقدان سنوات العمر الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33% من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في العالم بسبب الأمراض المعدية، و30% بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و10% بسبب السرطان. سيكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص توفوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت أكثر أسباب الوفاة شيوعاً هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون شخص)، والملاريا (2.2 مليون شخص)، والسل (1.3 مليون شخص)، والإسهال (1.4 مليون شخص)، والإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز (1.1 مليون شخص). أهم العوامل التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي الديموغرافيا البشرية والسلوك، والتطور التكنولوجي والصناعي، والتنمية الاقتصادية والتغيرات في استخدام الأراضي، والسفر والتجارة عبر القارات، والتغيرات المناخية، والتكيف الميكروبي نفسه، وأخيراً، الاختفاء أو الانخفاض. بعض التدابير الفعالة للصحة العامة.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، تعني أنه لا ينبغي لنا أن نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن بقية أجزاء الكوكب، ولا أن ظهور أو عودة ظهور أو انتشار الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنه تم القضاء عليها في بيئتنا أمراً مستحيلًا.

استجابةً لذلك، تطلق جامعة TECH محاضرة جامعية ثورية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية للصيدلة. يتضمن البرنامج أيضاً صف رئيسي متقدم Masterclass يقدمها قائد أوركسترا عالمي مرموق سيتناول أحدث التطورات في هذا المجال.

تحتوي المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- ♦ تطور الحالات السريرية التي قدمها الخبراء في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ ما الجديد في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية؟
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيقدم مدير دولي زائر مشهور صف رئيسي متقدم Masterclass مكثفة حول أحدث الابتكارات في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية"

يعد هذا البرنامج، الذي تم تحديثه مؤخرًا بسبب الوضع العالمي للجائحة، الأفضل في المشهد التعليمي حول العدوى المنتشرة.

لا تفوت فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى ودمجها في ممارستك الطبية اليومية.



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لسببين: ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من أكبر جامعة رقمية في العالم، وهي جامعة TECH، وستحصل على أفضل وأحدث تعليم في تشخيص وعلاج العدوى التي تسببها البكتيريا"

يتألف أعضاء هيئة التدريس من مهنيين مرموقين ومشهورين من ذوي الخبرة المهنية الطويلة في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، مما أدى إلى تطوير خبراتهم المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة استثنائية في هذا البرنامج.

يتم دمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج، الذي تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعليم الإلكتروني e-Learning، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين، والتي تعتمد بشكل أساسي على أسلوب حل المشكلات، بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة، مما يسمح لهم بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي سيكون لها تأثير على عملهم المهني في المستقبل.

تجدر الإشارة إلى أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها، وكذلك مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل المحاضرين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل، من أجل تسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية ومتدرجة تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.

الأهداف

لغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو توفير التدريب والتطوير المهني حتى يتمكن الصيادلة من تحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التي تمكنهم من التعامل بشكل أكثر راحة وأماناً مع العملية المعقدة للأمراض الصحية والمعدية لدى الأفراد والمجتمعات.



سيخلق هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء الممارسة الصيدلانية،
مما سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني“



الأهداف العامة



- ♦ تحديث وتعميق المعرفة وتطوير المهارات للممارسة السريرية اليومية في مجال الرعاية الصحية أو التدريس أو العمل البحثي في مجال الأمراض المعدية السريرية، للرعاية الفردية أو المجموعات السكانية التي تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى المصابين بالأمراض المعدية، استنادًا إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة الوبائية السريرية والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقًا لأحدث الأدلة العلمية



الأهداف المحددة



- ♦ تناول الدور المهم لعلم الأحياء الدقيقة وأخصائي العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تساعد على وقوع الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض المنقولة بالدم
- ♦ تسليط الضوء على أهمية الاعتلال والوفيات الناجمة عن العدوى لدى المسافرين الدوليين

قم بتحسين رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن برنامج التدريس مشاركة صيادلة مرموقين ومشهورين وأخصائيين طبيين مرموقين وذوي شهرة كبيرة ولديهم العديد من المنشورات والخبرة في التدريس والخبرة المهنية في العديد من البلدان، حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها ذات معدل اعتلال ووفيات مرتفع. يتألف طاقم التدريس من فريق متعدد التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأطفال والجراحة العامة وأمراض النساء والتوليد وعلم الأحياء الدقيقة والتشريح المرضي وعلم التشريح المرضي وعلم الأدوية وغيرها.

”تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في مجال
الأمراض المعدية وإدارة المضادات الحيوية“



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Jatin Vyas طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية والميكروبية والمناعة الفطرية. تعتمد فلسفته في العمل على تقديم رعاية شاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. كما تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في العديد من المناسبات في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة Kass "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

الجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في كليفلاند، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة Iowa. تماشياً مع ذلك، جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. في هذا الصدد، نشر في هذا الصدد إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظاهرة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job. بالإضافة إلى ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما أنها ساهمت بشكل كبير في فهم وإدارة مختلف الأمراض البكتيرية المعدية.

في إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية على نطاق عالمي. هو يشارك خبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية، وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض، وأحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. نتيجة لذلك، قدم Doctor Jatin Vyas استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من المجتمع الصحي والمجتمع ككل.

د. Jatin Vyas

- ♦ مدير الطب الباطني في مستشفى Massachusetts العام, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة, حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زميل باحث في إدارة الأتم التداعي في جامعة Iowa
- ♦ زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة Welch, كاليفورنيا
- ♦ طبيب مقيم في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Arkansas
- ♦ بكالوريوس في علوم الطب الشرعي
- ♦ شهادة في الأمراض المعدية من البورد الأمريكي للطب الباطني
- ♦ شهادة في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التدريسي من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في مجال الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، من ذوي الخبرة الطبية والبحثية والتدريسية الواسعة في العديد من البلدان في أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمين بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية في علم العدوى السريرية والعلاجات المضادة للميكروبات لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص
وعلاج حالات العدوى البكتيرية على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. الأمراض البكتيرية ومضادات الميكروبات

1.1 مبادئ علم البكتيريا

1.1.1 المفاهيم الأساسية للاستخدام في علم البكتيريا

2.1.1 البكتيريا الرئيسية إيجابية الجرام وأمراضها

3.1.1 البكتيريا الرئيسية سلبية الجرام وأمراضها

2.1 الالتهابات الجلدية البكتيرية

1.2.1 التهاب الجربيات

2.2.1 الدمامل

3.2.1 الجمرة الخبيثة

4.2.1 خراجات سطحية

5.2.1 الحمرة

3.1 الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع

1.3.1 البكتيريا

2.3.1 الأسباب

3.3.1 الصورة السريرية

4.3.1 التشخيص

5.3.1 جداول التنبؤ

6.3.1 العلاج

4.1 مرض السل

1.4.1 البكتيريا

2.4.1 المسببات

3.4.1 الأعراض المتلازمة

4.4.1 التصنيف

5.4.1 التشخيص

6.4.1 العلاج

5.1 التهابات المسالك البولية وأمراض النساء عند النساء

1.5.1 التصنيف

2.5.1 الأسباب

3.5.1 الصورة السريرية

4.5.1 التشخيص

5.5.1 العلاج



- 12.1. الأمينوغليكوزيدات، والتتراسيكلينات، والكليكوببتيدات
- 1.12.1. الأمينوغليكوزيدات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 2.12.1. التتراسيكلين: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 3.12.1. الجليكوببتيدات: التصنيف، آليات العمل، الطيف المضاد للميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 13.1. لينكوسامين، والريفامبيسينات، ومضادات الفولينات
- 1.13.1. لينكوساميدات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 2.13.1. الريفامبيسينات: التصنيف، وآليات العمل، والطيف المضاد للميكروبات، والحركية الدوائية، والديناميكية الدوائية، والجرعة والعرض
- 3.13.1. مضادات الفولات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 14.1. الكينولونات والماكروليدات والكتنوليدات
- 1.14.1. الكينولونات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 2.14.1. الماكروليدات: التصنيف، وآليات العمل، والطيف المضاد للميكروبات، والحركية الدوائية، والديناميكية الدوائية، والجرعة والعرض
- 3.14.1. الكتنوليدات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض
- 15.1. مضادات حيوية جديدة في حالات العدوى إيجابية الجرام (الببتيدات الدهنية والأوكسازوليدينون)
- 1.15.1. ليبوبتيد
- 2.15.1. أوكسازوليدينون

- 6.1. التهاب السحايا الجرثومي
- 1.6.1. علم المناعة في الفضاء تحت العنكبوتية
- 2.6.1. الأسباب
- 3.6.1. الصورة السريرية والمضاعفات
- 4.6.1. التشخيص
- 5.6.1. العلاج
- 7.1. الالتهابات العظمية المفصليّة
- 1.7.1. التهاب المفاصل السيتيكي
- 2.7.1. التهاب النخاع العظمي
- 3.7.1. التهاب العضل المعدي
- 8.1. الالتهابات المعوية وداخل البطن
- 1.8.1. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 2.8.1. التهاب الأمعاء والقولون الحاد
- 3.8.1. التهاب الصفاق الأولي
- 4.8.1. التهاب الصفاق الثانوي
- 9.1. الأمراض الحيوانية المنشأ
- 1.9.1. المفهوم
- 2.9.1. الوبائيات
- 3.9.1. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
- 4.9.1. داء البريميات
- 10.1. مضاد للجراثيم
- 1.10.1. المفاهيم العامة
- 2.10.1. التصنيفات
- 3.10.1. آليات عمل مضادات الميكروبات
- 11.1. المضادات الحيوية البيتا لكتام: البنسلينات ومثبطات البيتا لكتاماز
- 1.11.1. هيكل حلقة بيتا لكتام
- 2.11.1. البنسلينات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، الحرائك الدوائية، الديناميكا الدوائية، الجرعة والتقديم
- 3.11.1. بيتا لكتاماز: الأنواع والعمل على المضادات الحيوية بيتا لكتام
- 4.11.1. مثبطات بيتا لكتاماز الرئيسية
- 5.11.1. الاستخدامات العلاجية والمؤشرات
- 6.11.1. السيفالوسبورينات
- 7.11.1. مونوبكتام
- 8.11.1. الكاربابنيمات

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



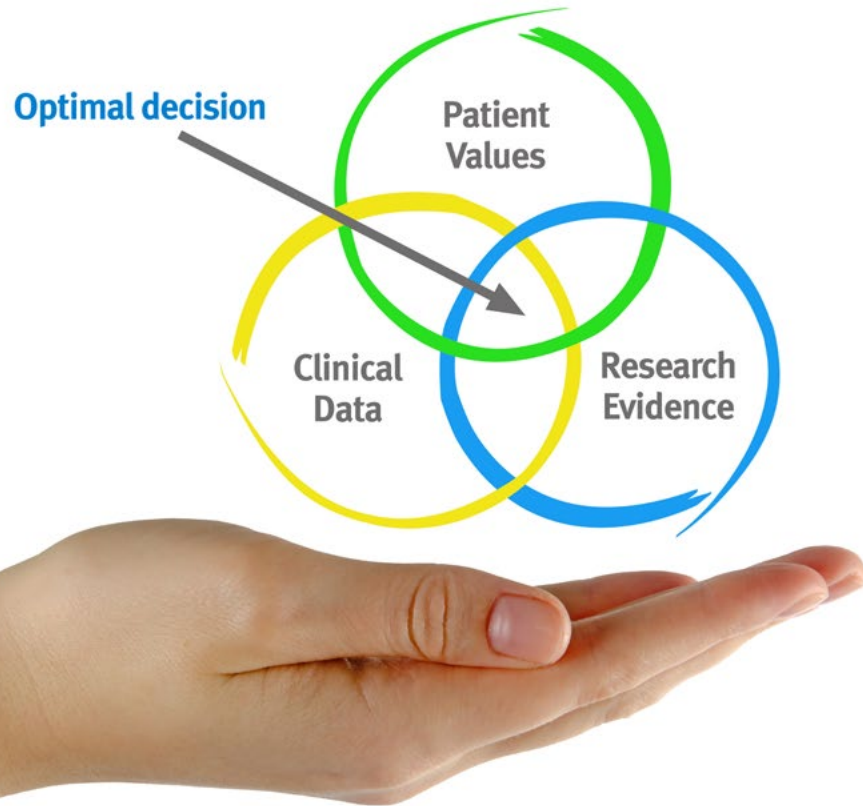
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

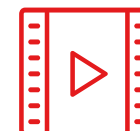
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

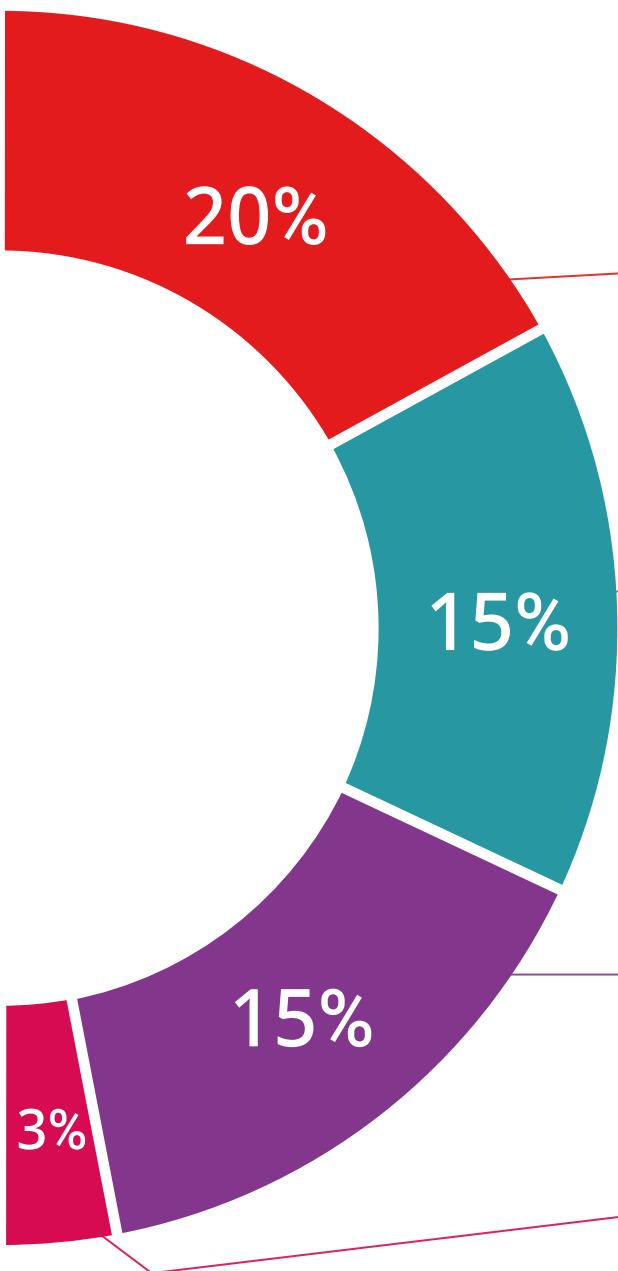


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



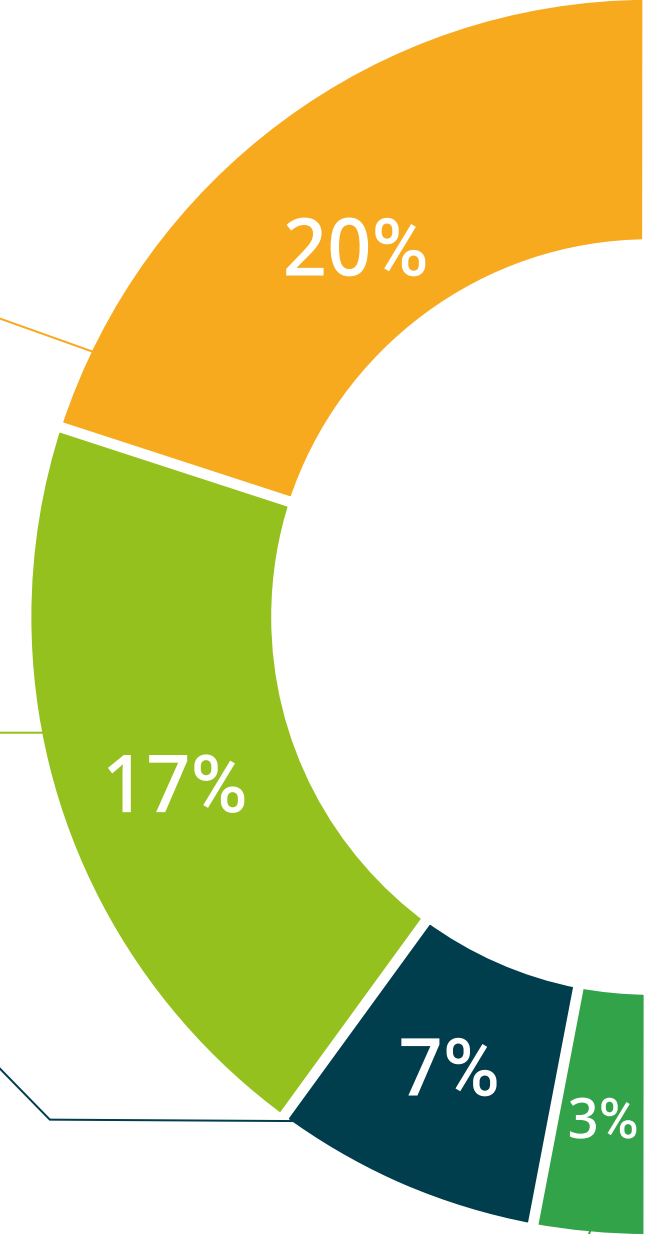
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج حالات العدوى البكتيرية