

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-fungal-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

01

المقدمة

تعد العدوى بالعوامل الفطرية سبباً شائعاً لطلب الناس للأدوية من الصيدليات. لهذا السبب، سيسمح برنامج TECH للصيدلة بتحديث معارفهم في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية من خلال تدريب علمي صارم للغاية. ستتعرف على أحدث التقنيات والابتكارات في هذا المجال من محترفين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع. فرصة فريدة للتخصص في قطاع ذو طلب مرتفع على المحترفين.



من الضروري أن يكون العاملون في مجال الصيدلة على دراية بالنماذج الجديدة المتعلقة بالعدوى الفطرية، وأن يكتسبوا مهارات حديثة في هذا المجال"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطور الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والإعاقة (فقدان سنوات العمر الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33% من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في العالم بسبب الأمراض المعدية، و30% بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و10% بسبب السرطان. سيكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص توفوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت أكثر أسباب الوفاة شيوعاً هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون شخص)، والملاريا (2.2 مليون شخص)، والسل (1.3 مليون شخص)، والإسهال (1.4 مليون شخص)، والإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز (1.1 مليون شخص). أهم العوامل التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي الديموغرافيا البشرية والسلوك، والتطور التكنولوجي والصناعي، والتنمية الاقتصادية والتغيرات في استخدام الأراضي، والسفر والتجارة عبر القارات، والتغيرات المناخية، والتكيف الميكروبي نفسه، وأخيراً، الاختفاء أو الانخفاض. بعض التدابير الفعالة للصحة العامة.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، تعني أنه لا ينبغي لنا أن نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن بقية أجزاء الكوكب، ولا أن ظهور أو عودة ظهور أو انتشار الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنه تم القضاء عليها في بيئتنا أمرًا مستحيلًا.

سيتم تناول جميع هذه القضايا في هذه المحاضرة الجامعية. إيلاء اهتمام خاص للإصابة بالأمراض الفطرية والتركيز على العلاجات الدوائية الجديدة المطبقة في هذا المجال. كما يتضمن البرنامج أيضاً صفوف رئيسية متقدمة Masterclass يقدمها مدير دولي ضيف مشهور، والتي ستساعد الصيادلة على اكتساب مهارات متقدمة لتحسين ممارستهم اليومية بطريقة مفيدة.



سبقدم مدير دولي مستضاف مرموق
دورة تدريبية دقيقة حول أحدث التطورات
في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية"

لا تفوت فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى ودمجها في ممارستك الصيدلانية اليومية.

هذا البرنامج، الذي تم تحديثه في أبريل 2020، هو الأفضل في المشهد التعليمي حول العدوى الفيروسية.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لسببين: ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من أول مؤسسة تعليمية خاصة في إسبانيا، وهي مؤسسة TECH، وستحصل على أفضل وأحدث تدريب في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية“

يتكون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من مهنيين مرموقين ومعترف بهم ولديهم مسيرة مهنية طويلة في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث، وقد عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، مما أدى إلى تطوير خبراتهم المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة استثنائية في هذه المحاضرة الجامعية.

يتم دمج التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية، التي طورها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني e-learning، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين، استناداً إلى أسلوب حل المشكلات بشكل أساسي، بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة، مما سيجب لهم التقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

تجدر الإشارة إلى أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها في هذه المحاضرة الجامعية، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بدقة من قبل المحاضرين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل، وذلك لتسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية ومتدرجة تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.

الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو توفير التدريب والتطوير المهني حتى يتمكن الصيادلة من تحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، بالإضافة إلى تطوير المهارات التي تمكنهم من التعامل بشكل أكثر راحة وأماناً في الممارسة العملية مع العملية المعقدة للأمراض الصحية والمعدية لدى الأفراد والمجتمعات.

سيخلق هذا البرنامج شعوراً بالأمان في أداء
الممارسة الصيدلانية، مما سيساعدك على
النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث وتعميق المعرفة وتطوير المهارات للممارسة السريرية اليومية في مجال الرعاية الصحية أو التدريس أو العمل البحثي في مجال الأمراض المعدية السريرية، للرعاية الفردية أو المجموعات السكانية التي تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى بالمراض المعدية، استناداً إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة الوبائية السريرية والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقاً لأحدث الأدلة العلمية



الأهداف المحددة



- ◆ شرح الأمراض الفطرية ذات معدلات الاعتلال والوفيات الأعلى
- ◆ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالعوامل المعدية



قم بتحسين رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن برنامج التدريس مشاركة صيادلة مرموقين ومشهورين وأخصائيين طبيين مرموقين وذوي شهرة كبيرة ولديهم العديد من المنشورات والخبرة في التدريس والخبرة المهنية في العديد من البلدان، حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها ذات معدل اعتلال ووفيات مرتفع. يتألف طاقم التدريس من فريق متعدد التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأطفال والجراحة العامة وأمراض النساء والتوليد وعلم الأحياء الدقيقة والتشريح المرضي وعلم التشريح المرضي وعلم الأدوية وغيرها.

تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في
مجال الأمراض المعدية وإدارة المضادات الحيوية"



المدير الدولي

El Doctor Jatin Vyas طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية الميكروبية والمناعة الفطرية. تعتمد فلسفته في العمل على تقديم رعاية شاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. كما تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في العديد من المناسبات في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة Kass "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

الجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في كليفلاند، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة Iowa. تماشياً مع ذلك، جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. في هذا الصدد، نشر في هذا الصدد إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظهارة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job. بالإضافة إلى ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما أنها ساهمت بشكل كبير في فهم وإدارة مختلف الأمراض البكتيرية المعدية.

في إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية على نطاق عالمي. هو يشارك خبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية، وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض، وأحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. نتيجة لذلك، قدم Doctor Jatin Vyas استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من المجتمع الصحي والمجتمع ككل.



د. Vyas, Jatin

- ♦ مدير الطب الباطني في مستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة Iowa
- ♦ زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة Welch، كاليفورنيا
- ♦ طبيب مقيم في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Arkansas
- ♦ بكالوريوس في علوم الطب الشرعي
- ♦ شهادة في الأمراض المُعدية من البورد الأمريكي للطب الباطني
- ♦ شهادة في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء البرنامج التدريسي من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في مجال الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، من ذوي الخبرة الواسعة في البحث والتدريس في العديد من البلدان في أفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمين بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية في علم العدوى السريرية والعلاجات المضادة للميكروبات لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض
الفطرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



الوحدة 1. الأمراض الفطرية

- 1.1 مقدمة في علم الفطريات والالتهابات الفطرية السطحية
 - 1.1.1 المفاهيم العامة المستخدمة في علم الفطريات
 - 2.1.1 الخصائص الأساسية للفطريات المسببة للأمراض
 - 3.1.1 الالتهابات الفطرية السطحية: فطار البشرة. سعة الجسم سعة الرأس
 - 2.1 الالتهابات الفطرية العميقة
 - 1.2.1 أكثر أنواع الفطريات العميقة شيوعًا
 - 2.2.1 المظاهر السريرية الرئيسية للفطريات العميقة
 - 3.1 داء المستخفيات
 - 1.3.1 الوبائيات
 - 2.3.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.3.1 الإمراضية
 - 4.3.1 الصورة السريرية
 - 5.3.1 المضاعفات
 - 6.3.1 التشخيص
 - 7.3.1 العلاج
 - 4.1 داء الهستوتوليدومات
 - 1.4.1 الوبائيات
 - 2.4.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.4.1 الإمراضية
 - 4.4.1 الصورة السريرية
 - 5.4.1 المضاعفات
 - 6.4.1 التشخيص
 - 7.4.1 العلاج
 - 5.1 داء الرشاشيات
 - 1.5.1 الوبائيات
 - 2.5.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.5.1 المرضية
 - 4.5.1 الصورة السريرية
 - 5.5.1 المضاعفات
 - 6.5.1 التشخيص
 - 7.5.1 العلاج
- 6.1 داء المبيضات الجهازية
 - 1.6.1 الوبائيات
 - 2.6.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.6.1 المرضية
 - 4.6.1 الصورة السريرية
 - 5.6.1 المضاعفات
 - 6.6.1 التشخيص
 - 7.6.1 العلاج
 - 7.1 حمى الصراء
 - 1.7.1 الوبائيات
 - 2.7.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.7.1 المرضية
 - 4.7.1 الصورة السريرية
 - 5.7.1 المضاعفات
 - 6.7.1 التشخيص
 - 7.7.1 العلاج
 - 8.1 فطار برعمي
 - 1.8.1 الوبائيات
 - 2.8.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.8.1 المرضية
 - 4.8.1 الصورة السريرية
 - 5.8.1 المضاعفات
 - 6.8.1 التشخيص
 - 7.8.1 العلاج
 - 9.1 داء الشعريات المبوغة
 - 1.9.1 الوبائيات
 - 2.9.1 العامل المسبب للمرض
 - 3.9.1 المرضية
 - 4.9.1 الصورة السريرية
 - 5.9.1 المضاعفات
 - 6.9.1 التشخيص
 - 7.9.1 العلاج

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

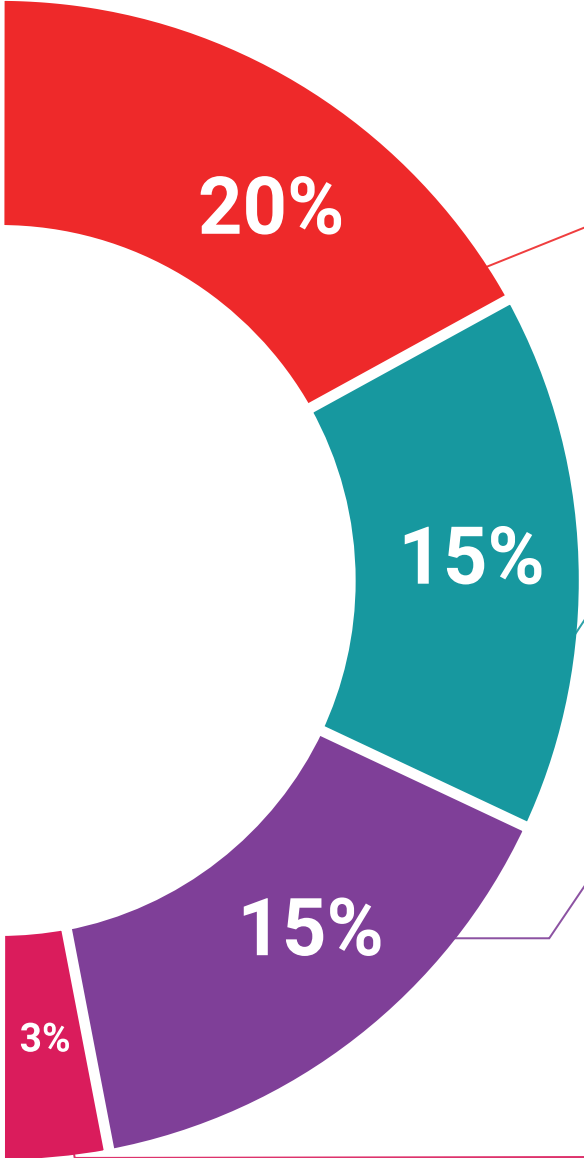
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

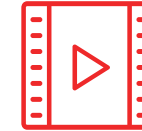


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



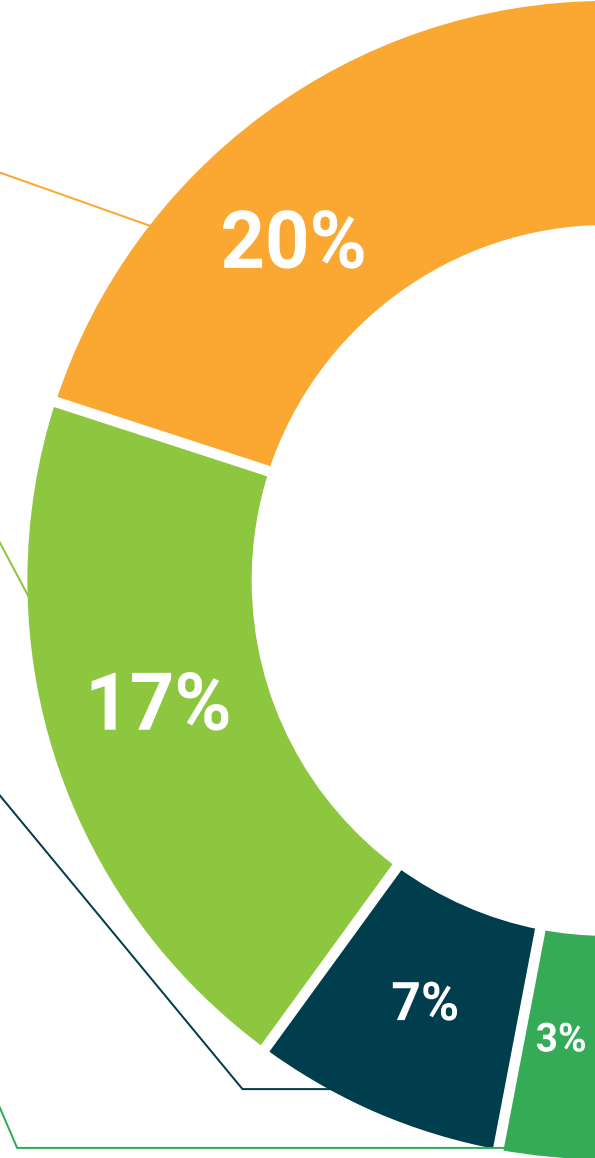
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تشخيص وعلاج الأمراض الفطرية