

محاضرة جامعية تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-control-nosocomial-infection

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

العدوى التي تحدث في المستشفيات أو مراكز الرعاية الصحية تعتبر مصدر قلق كبير لمختصي الرعاية الصحية لأنها يمكن أن تعرض حياة المرضى للخطر. وبهذا المعنى، من الضروري أن يعرف المتخصصون في الصيدلة كل شيء عن هذا النوع من العدوى من أجل معرفة كيفية منعها من وجهة نظر دوائية. لهذا السبب سيسمح برنامج TECH هذا للصيادلة بالتخصص في هذا تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها، مع هذا المؤهل عالي المستوى. سوف تتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال، من المهنيين الذين لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع. فرصة فريدة للتخصص في مجال مهني عالي الطلب.

من خلال المحاضرة الجامعية هذه، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أعلى المعايير العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية"



هذه المحاضرة الجامعية في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة على السوق. تشمل أهم ميزات البرنامج ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية التي قدمها خبراء في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر للممارسين المهنيين معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال البرنامج
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والعجز (فقدان سنوات الحياة الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كان 33% بسبب الأمراض المعدية، و 30% لأمراض القلب والأوعية الدموية و 10% للسرطان. لمكافحة الأمراض سيكون هناك جبهتان متزامتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص ماتوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت الأسباب الأكثر شيوعًا للوفاة هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون) والملاريا (2.2 مليون) والسل (1.3 مليون) والإسهال (1.4 مليون) وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. عدوى (1.1 مليون). وأهم العوامل التي ينبغي أخذها في الاعتبار فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي التركيبة السكانية والسلوك البشري، والتنمية التكنولوجية والصناعية، والتنمية الاقتصادية والتغيرات في استخدام الأراضي، والسفر عبر القارات والتجارة، وتغير المناخ، والتكيف مع الميكروبيوتيك، وأخيرا اختفاء تدابير الصحة العامة الفعالة أو الحد منها.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، اشتترطت ألا نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن البقية، ولا من المستحيل ظهور أو ظهور أو نشر الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنها قضت عليها في بيئتنا.

الوضع الوبائي الدولي المعقد حتى الآن هذا القرن، والذي يتجلى في الإطلاق المتعمد لأبواغ عصوية الأنثراسيس كسلاح للإرهاب البيولوجي للنسب في الجمرة الخبيثة الرئوية لدى الضحايا الذين استنشقوها، وظهور فيروس غرب النيل كمسبب للأمراض في الولايات المتحدة، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، الانتشار الحيواني المنشأ لجدري القرود في الولايات المتحدة، خطر الأنفلونزا الوبائية، وباء الإيبولا في أفريقيا، وظهور حالات الحمى الصفراء في أنغولا، إلى جانب عودة ظهور حمى الضنك والكوليرا، ظهور فيروسات أربوية جديدة في منطقة الأمريكتين، مثل شيكينغونيا ومؤخراً زيكا، إلى جانب الأمراض الناجمة عن أمراض معدية متوطنة أخرى، مثل فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وداء البريميات، والسل، والالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع المحلي، وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع ظهور بكتيريا مقاومة للأدوية المتعددة، وكل ذلك يبرز الحاجة غير المسبوقة إلى تحسين عملية التدريب وتنمية رأس المال البشري من أجل زيادة كفاءة وأداء جميع الموظفين اللازمين لمواجهة التحديات التي ينطوي عليها التحكم في البيولوجيا والتعامل معها، وحالات الطوارئ المتعلقة بالمستشفيات والصحة العامة التي تضمن جودة وسلامة الرعاية الصحية للسكان في أي جزء من العالم.



اغتنم الفرصة واكتسب معرفة حديثة
حول إدارة عدوى فيروس كورونا"

هذا البرنامج، الذي تم تحديثه مؤخرًا لمعالجة الوضع الوبائي العالمي، هو الأفضل في المشهد التعليمي للعدوى الفيروسية.

لا تفوت الفرصة للتعرف على التطورات في علاج العدوى ودمجها في ممارسة الصيدلة اليومية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التأهيل لسببين: ستحصل على شهادة المحاضرات الجامعية من أول مؤسسة تعليمية خاصة في إسبانيا، TECH، وستحصل على أفضل وأحدث تعليم في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها"

هيئة التدريس فيها تتكون من مهنيين مرموقين ومشهورين، ولديهم تاريخ طويل في الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في القارات، وطوروا خبرة مهنية وتدريبية يقدمونها بطريقة غير عادية في هذه المحاضرة الجامعية.

التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه، التي وضعها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية المتعددة الوسائط التي تسمح للمهني، تقوم أساساً على أسلوب التعلم القائم على المشاكل، لمعالجة المشاكل الحقيقية في ممارساتهم السريرية اليومية، التي ستمكنهم من التقدم باكتساب المعرفة وتنمية المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في المحاضرة الجامعية هذه إلى أن جميع المحتويات الناتجة، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والتقييمات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات التي تمت مراجعتها بدقة، تم تحديثها وإدماجها من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون الفريق العامل، لتيسير عملية التعلم باتباع نهج تدريجي من أجل تحقيق أهداف برنامج التدريس.



الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التعليمي هو تخصص الصيدلي وتحسينه لتحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، وكذلك تنمية المهارات التي تمكنهم من تناول العملية المعقدة للصحة والأمراض المعدية في الأفراد والمجتمعات المحلية بمزيد من الراحة والسلامة.



هذا البرنامج سيولد شعوراً بالثقة في أداء ممارسة الصيدلة، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا



الأهداف العامة



- ♦ تحديث أو تعميق معرفتك وتطوير مهاراتك للممارسة السريرية اليومية في أدوار الرعاية الصحية أو التدريس أو البحث في مجال الأمراض المعدية من أجل توفير رعاية سكانية فردية أو جماعية تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى بالمراض المعدية، استناداً إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة السريرية الوبائية، والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقاً لأحدث الأدلة العلمية

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الجراثيم الرئيسية المشاركة في العدوى المنقولة بالغذاء وأهميتها السريرية
- ♦ تسليط الضوء على دور المناعة في التهابات الجهاز العصبي المركزي ومضاعفاتها
- ♦ تسليط الضوء على دور Zoonoses كمشكلة صحية عالمية رئيسية

حسن رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من البرنامج الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداثة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.

تقدم لك TECH أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال
الدراسة، . سجل الآن وتمتع بالجودة التي تستحقها"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Jatin Vyas هو طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية والميكروبية والمناعة الفطرية. تركز فلسفة عمله على تقديم الرعاية الشاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. وقد تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في مناسبات متعددة في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة كاس "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

والجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في Cleveland، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة أيوا. وتماشياً مع ذلك، فقد جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. ومن هذا المنطلق، نشر إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظاهرة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job's syndrome. علاوة على ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما ساهم بشكل كبير في فهم وإدارة العديد من الأمراض البكتيرية المعدية المختلفة.

وفي إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية في جميع أنحاء العالم. يشارك بخبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض أو أحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. ونتيجة لذلك، ساهم الدكتور Jatin Vyas في وضع استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من مجتمع الرعاية الصحية والمجتمع ككل.



د. Jatin, Vyas

- ♦ مدير الطب الباطني، مستشفى Massachusetts General Hospital، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة Iowa في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة Welch، كاليفورنيا
- ♦ طبيب مقيم في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve University، Cleveland، أوهايو
- ♦ دكتوراه في الطب، جامعة أركنساس بكالوريوس العلوم في علوم الطب الشرعي
- ♦ شهادة في الأمراض المُعدية من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ شهادة في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

المنهج تم إنشائه من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة طبية وبحثية وتدريبية واسعة النطاق في عدة بلدان في أفريقيا، أمريكا الوسطى والجنوبية، مهتمة بدمج أحدث وأحدث المعرفة العلمية لعلم العدوى السريري والعلاجات المضادة للميكروبات لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية



المحاضرة الجامعية في تشخيص عدوى
المستشفيات ومكافحتها للصيدلة تحتوي على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً على السوق"



الوحدة 1. عدوى المستشفيات المرتبطة بالرعاية الصحية وسلامة المرضى

- 1.1. علم الأوبئة لعدوى المستشفيات
 - 1.1.1. عدوى موقع الجراحة: تعريف علم الأوبئة، السلوك العلاجي للجراثيم الأكثر شيوعًا
 - 2.1.1. الالتهاب الرئوي لعدوى المستشفيات والتهوية الميكانيكية المرتبطة به: مفاهيم عامة لعلم الأوبئة، عوامل الخطر أسباب المرض التشخيص، الوقاية، المضادات الحيوية الأكثر استخدامًا
 - 2.1. العدوى المرتبطة بالقسطرة الوريدية غير النفقية والوسطى والقسطرة البولية
 - 1.2.1. الإنتشار المرضى
 - 2.2.1. أسباب المرض
 - 3.2.1. عوامل الخطر
 - 4.2.1. سلوك تشخيصه وعلاجه
 - 3.1. عدوى المطيئة العسيرة (Clostridium Difficile)
 - 1.3.1. الإنتشار المرضى
 - 2.3.1. عوامل الخطورة
 - 3.3.1. الأعراض المرضية
 - 4.3.1. التشخيص
 - 5.3.1. العلاج
 - 4.1. الرؤية العالمية للعدوى لدى المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة
 - 1.4.1. الإنتشار المرضى
 - 2.4.1. عوامل الخطر
 - 3.4.1. أسباب المرض
 - 4.4.1. الوقاية
 - 5.4.1. المضادات الحيوية الأكثر استخدامًا
 - 5.1. العدوى المرتبطة بالأجهزة المستخدمة في الطب
 - 1.5.1. العدوى المرتبطة بالأغشية الحيوية
 - 2.5.1. العدوى من الأجهزة المستخدمة في جراحة العظام
 - 3.5.1. العدوى من الأجهزة المستخدمة في جراحة القلب والأوعية الدموية
 - 4.5.1. العدوى في أجهزة جراحة الأعصاب
 - 5.5.1. عدوى الزراعات والأطراف الاصطناعية

- 6.1. التدابير العالمية لمكافحة عدوى المستشفيات:
- 1.6.1. التدابير الرئيسية الموصى بها دولياً لمكافحة عدوى المستشفيات
- 7.1. العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية
 - 1.7.1. تعريف
 - 2.7.1. الانتشار المرضي
 - 3.7.1. اسباب المرض
 - 4.7.1. مضادات الميكروبات المستخدمة

برنامج فريد ومفتاح وحاسم لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيدلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

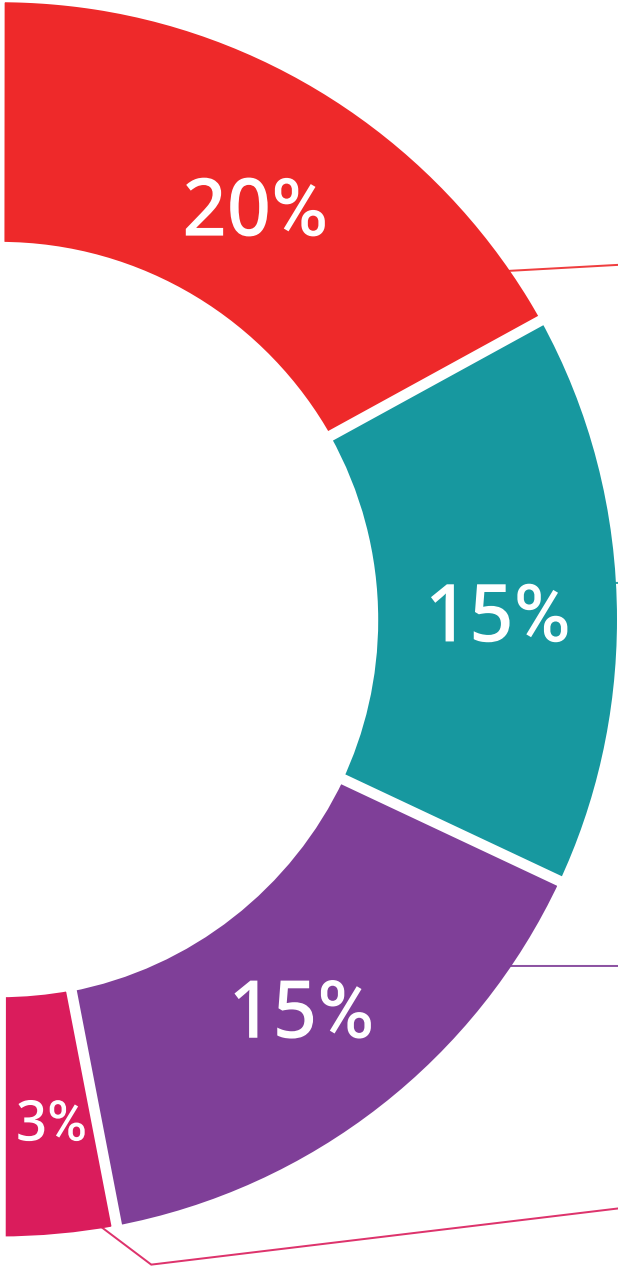


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



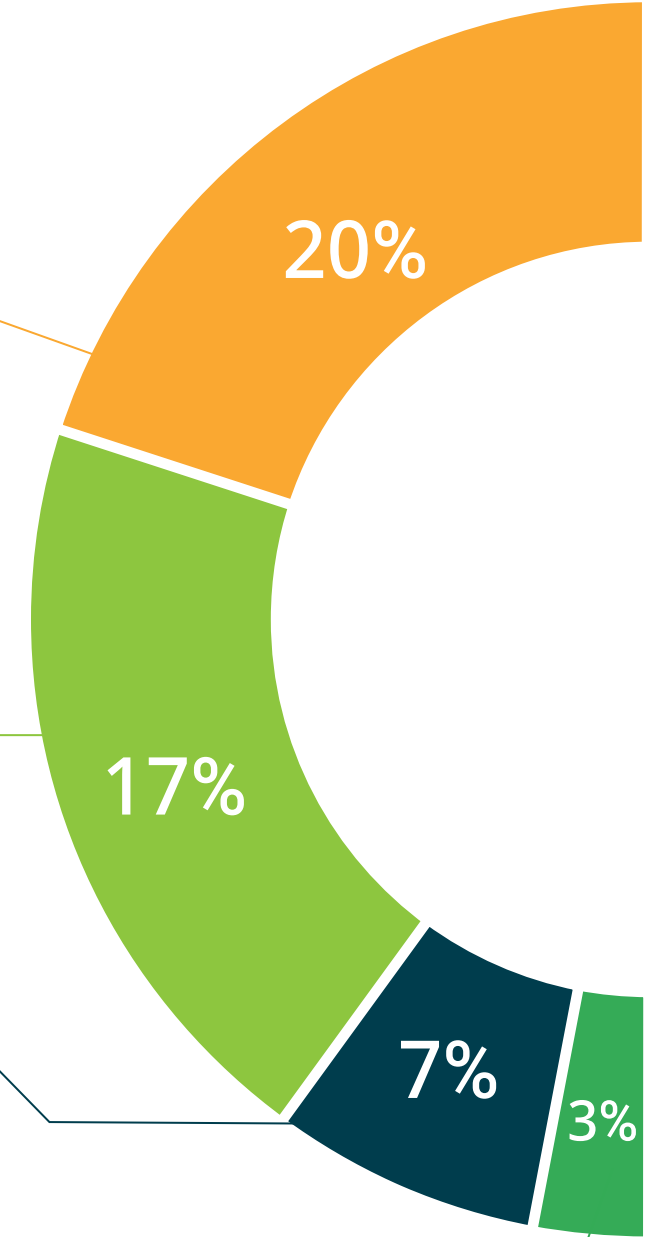
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدثة، الحصول على المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تشخيص عدوى المستشفيات ومكافحتها