

大学课程  
化妆品设计, 开发和制造



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 化妆品设计, 开发和制造

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/cosmetic-design-development-manufacturing](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/cosmetic-design-development-manufacturing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

化妆品的良好生产规范, 以及对其生产的具体规划和对其皮肤学功能的深入研究在这个行业中是至关重要的。这是一个需求不断增加的部门, 这导致了越来越具体和多样的技术和治疗方法的发展, 并随着科学研究的进展而不断更新。有鉴于此, 为了使这一领域的专业人士能够跟上最新的发展, TECH及其专家团队制定了这一完整而详尽的课程。此外, 其100%的在线形式使其成为与任何工作活动相结合的理想选择。





“

如果你正在寻找一个能让你更新化妆品开发和制造知识的课程, 这是一个完美的学术机会”

化妆品制造的制药工作的特殊性和专业性是该领域的专业人员进行这种类型的项目时必须考虑的基本方面。因此,努力进一步发展这些技能,以及在使用不同技术或使用某些合成或天然材料的新科学发展的基础上更新他们的知识,是确保产品成功的基本要求。这就是为什么TECH决定推出这个大学课程。

这是一个让药学专业了解化妆品成分的最新发展,以及有效设计和适当加工的策略的课程。通过对不同活性成分的详尽考察,你将深入了解生物化合物和防晒剂,特别强调表面活性剂,乳化剂和流变修饰剂。此外,你还将学习项目规划的不同方面,最后是与香水生产有关的最新规范。

你将有300个小时的最佳理论,实践和在线内容,你可以在12周内从任何有互联网连接的设备上访问这些内容。而且,为了使这一学术资格成为更容易获得和可定制的经验,所有材料将从课程开始时就可以获得,并可以下载以进行离线咨询,这样你就可以根据你的时间和地理情况来组织课程。

这个**化妆品设计,开发和制造大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 化妆品和技术专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在课程的12周内,你将可以无限制地访问虚拟教室。不急于求成,不紧不慢,而是适应你的绝对时间”

“

你将能够详细了解与在化妆品生产中使用合成来源的活性成分的好处和坏处有关的最创新的方面”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

本课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

你想知道化妆品中天然活性成分的进展吗？如果答案是肯定的，请报名参加这个计划，不要错过这个机会。

一个旨在使你能够100%在线完善你在香水制作方面的专业技能的课程。



# 02 目标

正确制作化妆品所需的要求,以及学术市场上缺乏允许该领域专业人员学习最近新开发的知识的课程,是促使TECH开发这个课程的原因。因此,该计划的目的是通过提供最复杂和先进的学术工具以及最好的理论,实践和附加内容来指导毕业生的更新。





“

你的目标要求越高, 由于你将在其中发现大量的材料, 你将能够从这个文凭中获得更多的东西”



## 总体目标

- ◆ 根据其来源和性质分析主要的化妆品活性成分
- ◆ 汇编配制化妆品所需的所有化合物
- ◆ 根据化妆品的成分,确定不同类型的化妆品
- ◆ 评估纳米技术和生物技术在化妆品中的益处
- ◆ 全面了解化妆品的生产过程,从最初的概念到在市场上推出
- ◆ 分析从接收原料到产品最终分配的过程,以及良好生产规范的实施,品质和验证过程,以及作为制造化妆品的主要原料的各种水净化处理
- ◆ 检查用于开发新的化妆品的原材料
- ◆ 建立化妆品配方的各种方法

“

由于教学大纲的紧缩性,你将能够在实践中实施目前获得最佳效果的溶液,悬浮液和乳剂的制作策略”





## 具体目标

### 模块1.化妆品成分

- ◆ 分析最常用的天然和合成活性成分及其主要特性
- ◆ 评估化妆品中的维生素和生物化合物的作用
- ◆ 考察防晒霜的主要类型, 以及它们的性能和特点
- ◆ 识别化妆品配方中的主要化合物
- ◆ 确定美容产品配方的新趋势及其益处
- ◆ 展示科学是如何赋予化妆品权力的

### 模块2.化妆品开发和制造

- ◆ 分析一个产品从实验室的小规模创造到工业规模的实现所经历的过程
- ◆ 逐一开发构成化妆品骨架的不同原料
- ◆ 考察化妆品行业使用的不同塑料或包装
- ◆ 确定UNE-EN-ISO标准下不同化妆品形式的不同操作和基本制造工艺: 22716:2008
- ◆ 评估市场上制定的不同化妆品形式
- ◆ 确立了研发在化妆品产品发展中的重要性, 创新仍然是消费者要求的关键
- ◆ 汇编制作香水的不同步骤, 其本质和随后的适用性

# 03 课程管理

TECH为这个化妆品设计, 开发和生产大学课程选择了该领域的专业教师, 这样毕业生就能在该领域真正的行家手中得到更新。此外, 由于他们是将教学与药学相结合的专业人士, 他们拥有最新的信息, 这些信息已被纳入理论教学大纲和补充材料中。



“

一个由专业药剂师组成的教学团队参与了教学大纲的制定, 以及本课程所包括的额外材料的选择”

## 管理人员



### Mourelle Mosqueira, María Lourdes医生

- ◆ 化妆品科学专家研究员
- ◆ Balcare化妆品公司的技术主管
- ◆ 维哥大学应用物理系FA2小组的研究员
- ◆ 化妆品科学出版物的作者
- ◆ 化妆品科学相关的本科和研究生课程的讲师
- ◆ 伊比利亚美洲塔尔马斯疗法协会主席
- ◆ 加利西亚热泥土协会秘书
- ◆ 维哥大学的应用物理学博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的药学学位
- ◆ 格拉纳达大学的营养和饮食学文凭



## 教师

### Pando Rodríguez, Daniel博士

- ◆ Nanovex生物技术公司的首席执行官和共同创始人
- ◆ 英德梅尔董事
- ◆ 医药和化妆品生物技术研究员
- ◆ 在奥维耶多大学获得化学工程博士学位
- ◆ 毕业于奥维耶多大学化学系
- ◆ 国立欧亚大学的工商管理 and 项目管理硕士课程

### Abril González, Concepción博士

- ◆ Bordas S.A.公司的专业色谱化学家
- ◆ 塞维利亚Soivre技术检验所外贸食品分析师
- ◆ 阿格拉玛实验室的色谱分析员
- ◆ Anquimed公司分析化学部的研究员
- ◆ 塞维利亚大学的分析化学博士
- ◆ 药学专业的硕士学位:塞维利亚大学的制药业
- ◆ 塞维利亚大学的化妆品和皮肤药学硕士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学化学专业

# 04

## 结构和内容

TECH在其所有的学位中使用最好的学术工具和有效的,创新的再学习方法。课程也提供一系列不同形式的补充材料,这样学生不仅可以将教学大纲中开发的信息联系起来,还可以深入研究他们认为最有趣或与他们的工作表现有关的内容。正因为如此,像这样的资格证书才是市场上最好的,得益于此,药剂师可以更新他们的知识,通过100%的在线课程帮助改善他们的职业未来。



“

该课程包括一个专门针对化妆品研发的模块, 这样你就可以在日常工作中实施最先进的创新技术”

## 模块1.化妆品成分

- 1.1. 天然来源的活性物质I:植物来源
  - 1.1.1. 皮肤护理中的植物源性活性成分
  - 1.1.2. 头发护理中的植物源性活性成分
  - 1.1.3. 植物源性活性物质的其他应用
- 1.2. 天然来源的活性物质II:动物和矿物来源
  - 1.2.1. 皮肤护理中的动物和矿物来源的活性成分
  - 1.2.2. 头发护理中的动物和矿物来源的活性成分
  - 1.2.3. 动物和矿物活性物质的其他应用
- 1.3. 合成来源的活性物质
  - 1.3.1. 皮肤护理中的合成活性物质
  - 1.3.2. 头发护理中合成的活性成分
  - 1.3.3. 合成来源资产的其他应用
- 1.4. 维生素和生物化合物
  - 1.4.1. 化妆品中的维生素
  - 1.4.2. 化妆品中的蛋白质和肽
  - 1.4.3. 化妆品中的益生菌和益生元
  - 1.4.4. 化妆品中的其他生物化合物
- 1.5. 防晒剂
  - 1.5.1. 化妆品中的防晒剂:功能和分类
  - 1.5.2. 化学防晒剂
  - 1.5.3. 物理防晒剂
- 1.6. 表面活性剂,乳化剂和流变修饰剂
  - 1.6.1. 表面活性剂和乳化剂:结构,特性和类型
  - 1.6.2. 表面活性剂和乳化剂在化妆品配方中的使用
  - 1.6.3. 流变修饰剂
- 1.7. 染料和颜料
  - 1.7.1. 天然和合成染料
  - 1.7.2. 有机和无机颜料
  - 1.7.3. 使用染料和颜料的配方

- 1.8. 防腐剂
  - 1.8.1. 化妆品中防腐剂的用途
  - 1.8.2. 天然来源的防腐剂
  - 1.8.3. 合成来源的防腐剂
- 1.9. 化妆品中的生物技术
  - 1.9.1. 化妆品中的生物技术
  - 1.9.2. 用于化妆品的生物技术工具
  - 1.9.3. 通过使用生物技术获得的化妆品活性成分
- 1.10. 化妆品中的纳米技术
  - 1.10.1. 化妆品中的纳米技术
  - 1.10.2. 化妆品中的纳米技术工具和系统
  - 1.10.3. 纳米技术系统的使用:优势和好处

## 模块2.化妆品的开发和生产

- 2.1. 化妆品行业
  - 2.1.1. 化妆品行业
  - 2.1.2. 简报或初步构想
  - 2.1.3. 从实验室到试点测试
- 2.2. 化妆品制造工艺
  - 2.2.1. 制造和后续质量控制
  - 2.2.2. 包装,包装和标签
  - 2.2.3. 储存和分配
- 2.3. 生产化妆品的原料
  - 2.3.1. 化妆品行业中使用的水
  - 2.3.2. 抗氧化剂和防腐剂
  - 2.3.3. 保湿剂,乳化剂,硅酮和聚合物
- 2.4. 化妆品包装
  - 2.4.1. 材料
  - 2.4.2. 化妆品包装的趋势
  - 2.4.3. 儿童化妆品的包装



- 2.5. 不同化妆品形式的操作和制造过程
  - 2.5.1. 化妆品良好生产规范UNE-EN-ISO:22716:2008
  - 2.5.2. 化妆品开发前的配方
  - 2.5.3. 原型设计和示例配方
- 2.6. 化妆品开发中的研发
  - 2.6.1. 新的化妆品形式
  - 2.6.2. 顶级化妆品成分
  - 2.6.3. 新的植物性成分
- 2.7. 溶液, 悬浮液和乳剂的生产
  - 2.7.1. 纹理纹理
  - 2.7.2. 水性, 胶束和油性溶液
  - 2.7.3. 悬浮液和乳剂
  - 2.7.4. 凝胶和cremigels
- 2.8. 固体和半固体化妆品加工
  - 2.8.1. 可持续性和实用性
  - 2.8.2. 感受性和有效性: 新格式
    - 2.8.2.1. 肥皂和合成洗涤剂
    - 2.8.2.2. 软膏和香膏
  - 2.8.3. 松散的粉末对。契约: 用途
- 2.9. 其他化妆品形式和载体
  - 2.9.1. 气雾剂
  - 2.9.2. 泡沫
  - 2.9.3. 单一剂量
    - 2.9.3.1. 面膜组织
    - 2.9.3.2. 浸渍的湿巾
- 2.10. 香水生产
  - 2.10.1. 香水: 背景
  - 2.10.2. 原材料产地, 成分和应用
  - 2.10.3. 含酒精的高级香水
  - 2.10.4. IFRA条例

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



““

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

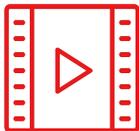
再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

化妆品设计, 开发和制造大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**化妆品设计,开发和制造大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**化妆品设计,开发和制造大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
化妆品设计, 开发和制造

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程  
化妆品设计, 开发和制造

