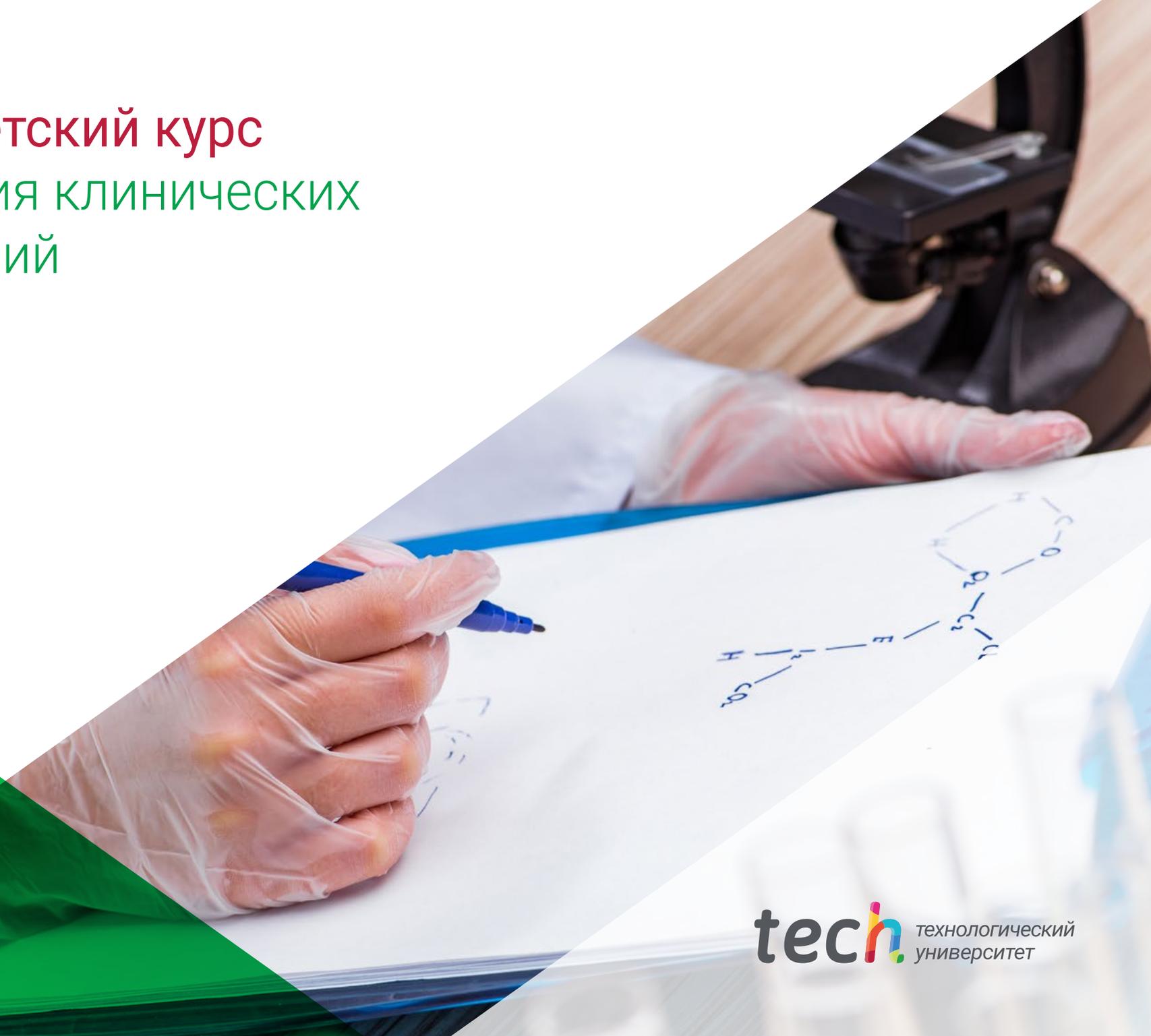


Университетский курс Координация клинических исследований





tech технологический
университет

Университетский курс Координация клинических исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/coordination-clinical-trials

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Наличие координатора клинических испытаний является обязательным, поскольку именно этот человек отвечает за организацию всего исследовательского процесса, а также служит связующим звеном между фармацевтической промышленностью и самим исследовательским центром. Эта программа направлена на специализацию фармацевтов в данной области, предоставляя им необходимые навыки для выполнения своей работы с полной гарантией успеха.



“

Координация клинических исследований необходима для поддержания контроля над исследованием и проверки отсутствия ошибок в ходе процесса. Обучайтесь вместе с нами и расширяйте свои знания в этой области”

Университетский курс в области координации клинических исследований был разработан TECH с целью подготовки специалистов в этой области к исследовательскому процессу, чтобы они могли координировать клинические исследования с полной безопасностью и профессионализмом, контролируя соблюдение всех требований и гарантий успеха.

Университетский курс предлагает комплексную программу по координации клинических исследований с особым акцентом на досье исследователя, где фиксируется вся документация, касающаяся исследовательской группы (*биографические данные* и другие соответствующие документы, подтверждающие квалификацию исследователей), пациента (информированное согласие, меры по набору, контрольные визиты), протокола исследования, руководства исследователя, образца блокнота для сбора данных, а также различных лабораторных процедур и процедур безопасности, чтобы они хранились в надлежащем порядке.

Таким образом, координатор отвечает за сохранность всей информации, связанной с исследованием, которая может понадобиться в будущем. Фармацевты, желающие работать в этой области, найдут всю необходимую информацию в одном курсе, разработанном группой экспертов в этой области.

Данная программа проводится в полностью онлайн-формате, поэтому студент сам решает, где и в какое время ему учиться, таким образом, чтобы прохождение данного Университетского курса не помешает ему/ей продолжать выполнять остальные свои повседневные обязанности, как на профессиональном, так и на личном уровне.

Данный **Университетский курс в области координации клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области координации клинических исследований
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние разработки в области координации клинических исследований
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области координации клинических исследований
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания благодаря этому Университетскому курсу, который позволит вам специализироваться до тех пор, пока вы не достигнете совершенства в этой области"

“

Данный Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области координации клинических исследований, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

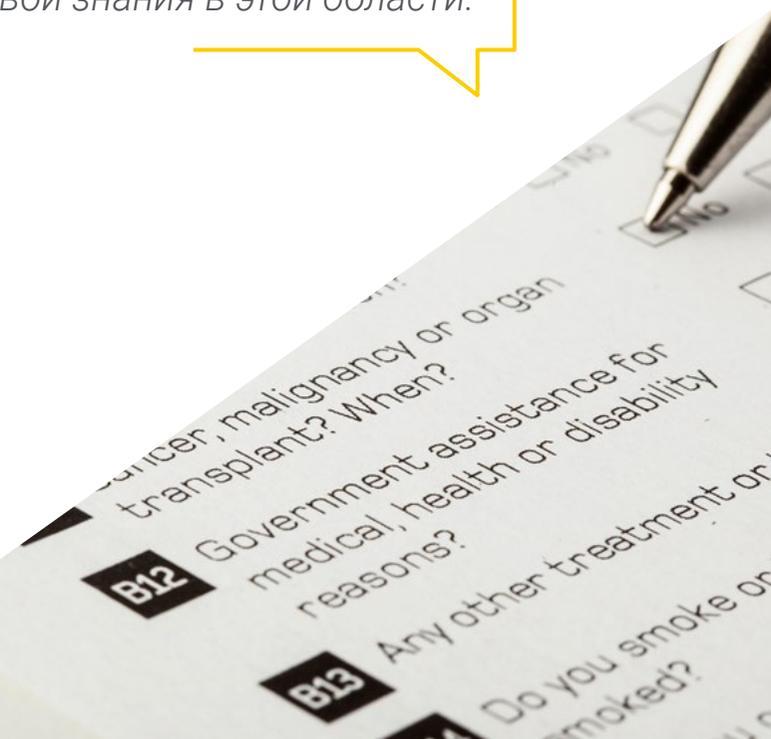
В преподавательский состав входят профессионалы в области здравоохранения, которые привносят в программу свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области координации клинических исследований с большим опытом работы.

Не сомневайтесь и пройдите этот Университетский курс у нас. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области координации клинических исследований направлен на ознакомление специалиста-исследователя с последними достижениями в этой области.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете специализироваться в области клинических исследований и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- Обучить студента работе с архивной документацией исследователя и управлению ею в соответствии с действующими нормативными документами: надлежащая клиническая практика (GCP) и международная конференция по гармонизации (ICH)
- Проанализировать значение роли координатора исследования в области клинических исследований
- Определить основные функции исследовательской команды и их участие в работе с пациентом
- Определить основные компоненты клинического исследования и обсервационного исследования





Конкретные цели

- ♦ Определить обязательные документы и бланки, которые должны быть включены в архив исследователя
- ♦ Определить, как осуществлять оптимальное управление архивом в начале, во время и по окончании исследования: хранить, обновлять и упорядочивать документацию
- ♦ Определить шаги, необходимые для заполнения документов и форм для архива исследователя
- ♦ Обосновать необходимые навыки, которые нужно развить для выполнения работы координатора исследований
- ♦ Определить организацию и подготовку как исследовательской группы, так и центра для участия в клиническом исследовании, ведение резюме, надлежащую клиническую практику, пригодность помещений и т.д
- ♦ Воспроизводить задачи, которые должны быть выполнены, как в клиническом испытании, так и в наблюдательном исследовании
- ♦ Проанализировать протокол клинического исследования на теоретических и практических примерах
- ♦ Определить работу координатора в его/ее рабочем центре в рамках протокола клинического исследования (пациенты, визиты, тесты)
- ♦ Развить необходимые навыки для использования блокнота для сбора данных: ввод данных, разрешение запросов и обработка образцов
- ♦ Составить перечень различных видов фармакологического лечения, которые могут быть использованы в клиническом исследовании (плацебо, биологические препараты), и их ведение

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты из области исследования и здравоохранения, которые привносят в эту программу опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Ведущие эксперты в области координации клинических исследований собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам все свои знания в этой сфере”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- ♦ Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- ♦ Степень бакалавра фармакологии, Мадридский университет Комплутенсе, диплом с отличием
- ♦ Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R.), получив номер 1 в этом селективном тесте
- ♦ Военный фармацевт в больнице НМС Гомеса Улья. Мадрид
- ♦ Внутренний фармацевт-ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября. Мадрид

Преподаватели

Г-жа Бенито Сафра, Ана

- ♦ Степень бакалавра биологии Автономного университета Мадрида (2017)
- ♦ Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Университете Комплутенсе Мадрида (2018)
- ♦ Координатор клинических исследований и проектов в отделении сердечной недостаточности кардиологического отделения больницы 12 Октября, Мадрида

Г-жа Бермахо Пласа, Лаура

- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Координатор клинических исследований в отделении ВИЧ университетской больницы 12 Октября Мадрида

Г-н Браво Ортега, Карлос

- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области мониторинга и управления клиническими исследованиями в Автономном университете Мадрида
- ♦ Координатор клинических исследований в службе клинической нефрологии больницы 12 Октября

Г-жа Де Торрес Перес, Диана

- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области координации клинических исследований в ESAME
- ♦ Степень магистра в области координации обучения в ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Координатор испытаний в Университетской больнице 12 октября, кардиологическая служба (гемодинамика и аритмии)



Гжа Диас Гарсия, Марта

- ♦ Степень бакалавра социальной и культурной антропологии в Мадридском университете Комплутенсе (UCM), диплом по сестринскому делу в Университете Эстремадуры
- ♦ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ♦ Степень магистра фармакологии в Университете Валенсии
- ♦ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в университетской больнице 12 октября Мадрида
- ♦ Исследователь в проекте FIS "Циркадное здоровье у пациентов, поступающих в отделения интенсивной терапии и госпитализации"

Д-р Домпablo Товар, Моника

- ♦ Степень бакалавра по психологии в Автономном университете Мадрида (2007)
- ♦ Докторская степень в области психологии Мадридского университета Комплутенсе (с отличием)
- ♦ Научный сотрудник отделения психиатрии Университетской больницы 12 октября С 2012 года

Гжа Гомес Абесиа, Сара

- ♦ Степень бакалавра в области биологии
- ♦ Руководитель проекта по клиническим исследованиям
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований

Гжа Хименес Фернандес, Палома

- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области мониторинга и управления клиническими исследованиями в Автономном университете Мадрида
- ♦ Координатор клинических исследований в отделении ревматологии больницы 12 Октября

Г-жа Мартин-Аррискадо Арроба, Кристина

- ♦ Биостатистик отдела исследований и научной поддержки университетской больницы 12 октября (i+12) и отделения клинических исследований и платформы клинических испытаний (SCReN)
- ♦ Член Этического комитета по исследованиям с применением лекарственных средств в университетской больнице 12 октября

Г-н Морено Муньос, Гильермо

- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе (UCM)
- ♦ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ♦ Эксперт по сестринскому делу в Мадридском университете дистанционного обучения
- ♦ Координатор клинических исследований и обсервационных исследований в отделении интенсивной терапии кардиологической службы больницы 12 октября
- ♦ Сотрудничающий преподаватель фармакологии и сестринского дела на кафедре сестринского дела, физиотерапии и педиатрии Мадридского университета Комплутенсе (UCM)

Г-н Ньевес Седано, Маркос

- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Комплутенсе
 - ♦ Диплом последипломного образования по статистике в области здравоохранения. Автономный университет Барселоны
 - ♦ Специалист по больничной фармацевтике. Университетская больница 12 Октября
 - ♦ Специалист по онкогематологическим клиническим исследованиям. Интенсивная терапия. Фармацевт-исследователь
- ### **Г-жа Очоа Парра, Нурия**
- ♦ Степень бакалавра по фармацевтике в университете Комплутенсе в Мадриде
 - ♦ Степень магистра в области клинических исследований Севильского университета
 - ♦ Докторская программа Университета Гранады
 - ♦ Координатор клинических исследований и обсервационных исследований в многопрофильном отделении легочной гипертензии кардиологического отделения больницы 12 Октября

Г-жа Онтеньенте Гомис, Мария-дель-Кармен

- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Кордовы
- ♦ 10-летний опыт работы в области консультаций и анестезии у животных-компаньонов

Г-жа Перес Индигуа, Карла

- ♦ Степень бакалавра в области сестринского ухода. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ♦ Докторская степень в области медицинского ухода. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Медсестра отделения клинической фармакологии помощи, клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель предмета "Этика исследований с участием человека" в магистратуре по прикладной этике на философском факультете UCM

Д-р Родригес Хименес, Роберто

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Бакалавр психологии
- ♦ Степень магистра в области психотерапии
- ♦ Докторская степень в области психиатрии
- ♦ Специалист по алкоголизму
- ♦ Директор стационарного отделения, дневного стационара, отделения неотложной помощи, программы электросудорожной терапии и программы лечения психозов

Г-жа Сантакреу Герреро, Мирейя

- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Европейского университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления сестринской деятельностью в том же университете
- ♦ Медсестра-координатор клинических исследований в отделении ВИЧ университетской больницы 12 октября, Мадрид



Д-р Санчес Остос Мануэль

- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических исследований и фармацевтического развития. Университет Небрихи (Мадрид)
- ♦ Степень магистра в области биотехнологии. Университет Кордовы
- ♦ Университетская магистратура в области подготовки преподавателей. Университет Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области биологии. Университет Кордовы

Д-р Вальтуэнья Мурильо, Андреа

- ♦ Фармацевтическая индустрия. Общественная аптека. Клиническая фармакология
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической и парафармацевтической промышленности в CESIF | ноябрь 2018-ноябрь 2019
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии Мадридского университета Комплутенсе | 2013– 2018

Д-р Кано Арментерос Монтсеррат

- ♦ Степень магистра в области клинических исследований. Университет Севильи
- ♦ Официальный магистр исследований в области первичной медико-санитарной помощи Университета Мигеля Эрнандеса в Аликанте для получения докторской степени. С отличием. Признаний Университета Чикаго
- ♦ Курс повышения квалификации педагогов (CAP). Университет Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области биологии. Университет Аликанте

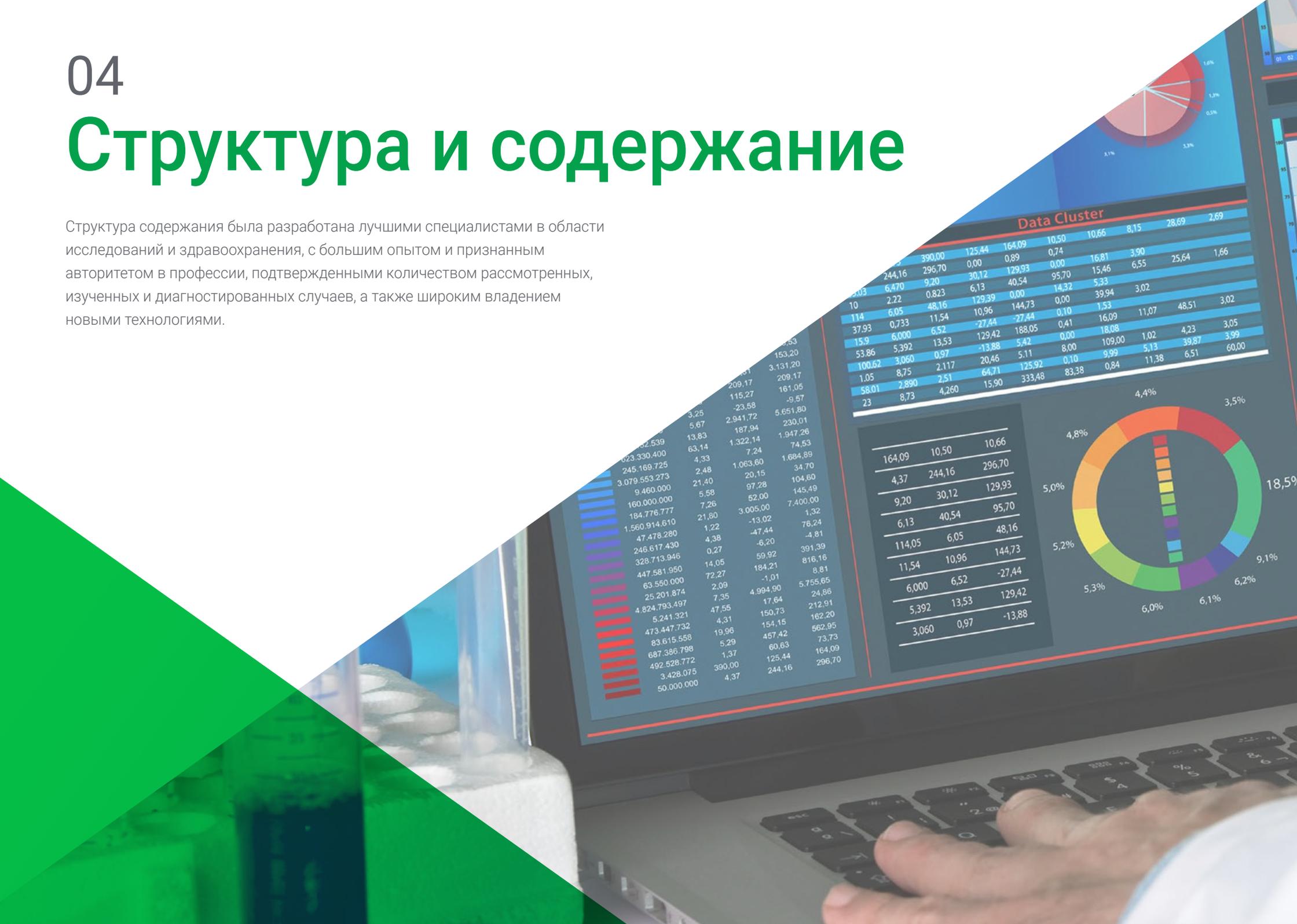
“

Реалистичные цели, которые превратятся в скорый прогресс в вашей работе”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.





“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Координация клинических исследований (I)

- 1.1. Исследовательский архив - общие аспекты
 - 1.1.1. Что такое исследовательский архив? Какого рода документацию он должен содержать и почему? Как долго должна храниться информация?
 - 1.1.2. Контракт
 - 1.1.2.1. Оригинальные образцы
 - 1.1.2.2. Поправки
 - 1.1.3. Этические комитеты
 - 1.1.3.1. Одобрения
 - 1.1.3.2. Поправки
 - 1.1.4. Регулирующие органы
 - 1.1.4.1. Одобрения
 - 1.1.4.2. Исправления
 - 1.1.4.3. Контрольные и итоговые отчеты
 - 1.1.5. Страхование гражданской ответственности
- 1.2. Документация, связанная с исследовательской группой
 - 1.2.1. Резюме
 - 1.2.2. Сертификат ВРС
 - 1.2.3. Сертификаты специальной подготовки
 - 1.2.4. Подписанное заявление исследователя, раскрытие финансовой информации
 - 1.2.5. Делегирование задач
- 1.3. Протокол исследования и мониторинг
 - 1.3.1. Варианты протокола, резюме и карманные руководства
 - 1.3.2. Протокол
 - 1.3.3. Поправки к протоколу
 - 1.3.4. Подписной лист протокола
- 1.4. Материалы, связанные с пациентом
 - 1.4.1. Информация о пациенте и форма информированного согласия (копии и экземпляры для подписи)
 - 1.4.2. Изменения к согласию (копии и образцы для подписи)
 - 1.4.3. Карты участия в исследовании
 - 1.4.4. Информация для вашего лечащего врача
 - 1.4.5. Вопросы
- 1.5. Формуляры для пациентов, посещения для мониторинга
 - 1.5.1. Форма скрининга пациента
 - 1.5.2. Формуляр для найма и определения пациентов
 - 1.5.3. Формуляр для регистрации посещений и отчетов
- 1.6. Блокноты для сбора данных
 - 1.6.1. Типы
 - 1.6.2. Руководство или пособие для ведения блокнота для записей
 - 1.6.3. Копия блокнота для сбора данных
- 1.7. Брошюра исследователя (исследования с использованием медицинских приборов) или технический паспорт (клинические исследования с использованием лекарственных препаратов)
 - 1.7.1. Руководство исследователя
 - 1.7.2. Технические записи лекарственных препаратов для исследования (при наличии на рынке)
 - 1.7.3. Инструкции по управлению конкретными параметрами (например, температурой)
 - 1.7.4. Инструкции по возврату лекарственных препаратов/медицинских продуктов
- 1.8. Материалы и специальные процедуры, относящиеся к лаборатории
 - 1.8.1. Центральные лаборатории и документы по доставке образцов
 - 1.8.2. Местная лаборатория: квалификационные сертификаты и диапазоны
 - 1.8.3. Инструкции по получению и/или обработке медицинских изображений
 - 1.8.4. Отправка образцов и материалов
- 1.9. Безопасность
 - 1.9.1. Неблагоприятные события и серьезные неблагоприятные события
 - 1.9.2. Инструкции по отчетности
 - 1.9.3. Соответствующая переписка по вопросам безопасности
- 1.10. Прочее
 - 1.10.1. Контактная информация
 - 1.10.2. *Note to file*
 - 1.10.3. Переписка с промоутером
 - 1.10.4. Подтверждения о получении
 - 1.10.5. *Рассылка*



Модуль 2. Координация клинических исследований (II)

- 2.1. Исследовательской команды
 - 2.1.1. Составляющие элементы исследовательской команды
 - 2.1.1.1. Главный исследователь
 - 2.1.1.2. Помощник исследователя
 - 2.1.1.3. Координатор
 - 2.1.1.4. Остальная часть команды
 - 2.1.2. Обязательства исследовательской команды
 - 2.1.2.1. Соблюдение надлежащих клинических практик и действующего законодательства
 - 2.1.2.2. Соблюдение протокола исследования
 - 2.1.2.3. Уход и обслуживание исследовательского архива
 - 2.1.3. Делегирование задач
 - 2.1.3.1. Детали документа
 - 2.1.3.2. Пример
- 2.2. Координатор исследований
 - 2.2.1. Обязанности
 - 2.2.1.1. Основные обязательства
 - 2.2.1.2. Вторичные обязательства
 - 2.2.2. Способности и компетенции
 - 2.2.2.1. Академическая подготовка
 - 2.2.2.2. Компетенции
 - 2.2.3. Клинические исследования vs. Обсервационные исследования
 - 2.2.3.1. Типы клинических исследований
 - 2.2.3.2. Вида наблюдений
- 2.3. Протокол
 - 2.3.1. Первичные и вторичные цели
 - 2.3.1.1. Что это и кто их определяет?
 - 2.3.1.2. Значение в ходе клинического исследования
 - 2.3.2. Критерии включения и исключения
 - 2.3.2.1. Критерии включения
 - 2.3.2.2. Критерии исключения
 - 2.3.2.3. Пример

- 2.3.3. *Flowchart*
 - 2.3.3.1. Документ и объяснение
- 2.3.4. Сопутствующие лекарственные препараты и запрещенные препараты
 - 2.3.4.1. Сопутствующие лекарственные препараты
 - 2.3.4.2. Запрещенные лекарственные препараты
 - 2.3.4.3. Периоды выведения
- 2.4. Документация, необходимая для начала клинического испытания
 - 2.4.1. Резюме исследовательской группы
 - 2.4.1.1. Основы биографической справки исследователя
 - 2.4.1.2. Примеры хороших клинических практик
 - 2.4.2. Хорошая клиническая практика
 - 2.4.2.1. Хорошие клинические практики
 - 2.4.2.2. Как пройти сертификацию?
 - 2.4.2.3. Срок годности
 - 2.4.3. Пригодность исследовательской команды
 - 2.4.3.1. Кто подписывает документ?
 - 2.4.3.2. Презентация перед этической комиссией
 - 2.4.4. Адекватность объектов
 - 2.4.4.1. Кто подписывает документ?
 - 2.4.4.2. Презентация этической комиссии
 - 2.4.5. Калибровочные сертификаты
 - 2.4.5.1. Калибровка
 - 2.4.5.2. Команды для калибровки
 - 2.4.5.3. Действующие сертификаты
 - 2.4.5.4. Срок годности
 - 2.4.6. Другие программы подготовки
 - 2.4.6.1. Необходимые сертификаты в соответствии с протоколом
- 2.5. Основные функции координатора исследований
 - 2.5.1. Подготовка документации
 - 2.5.1.1. Документация, необходимая для одобрения исследования в центре
 - 2.5.2. *Совещания исследователей*
 - 2.5.2.1. Важность
 - 2.5.2.2. Ассистенты
 - 2.5.3. Первичный визит
 - 2.5.3.1. Функции координатора
 - 2.5.3.2. Функции главного исследователя и помощников
 - 2.5.3.3. Промоутер
 - 2.5.3.4. Монитор
 - 2.5.4. Мониторинговый визит
 - 2.5.4.1. Подготовка перед посещением для мониторинга
 - 2.5.4.2. Функции во время посещения для мониторинга
 - 2.5.5. Посещение конца исследования
 - 2.5.5.1. Хранение архива исследователя
- 2.6. Отношение с пациентом
 - 2.6.1. Подготовка к посещениям
 - 2.6.1.1. Согласия и поправки
 - 2.6.1.2. Окно посещения
 - 2.6.1.3. Определение обязанностей следственной группы во время посещения
 - 2.6.1.4. Калькулятор посещений
 - 2.6.1.5. Подготовка документации, которая будет использоваться во время посещения
 - 2.6.2. Дополнительные тесты
 - 2.6.2.1. Анализы
 - 2.6.2.2. Рентгеновский снимки грудной клетки
 - 2.6.2.3. Электрокардиограмма
 - 2.6.3. Календарь посещений
 - 2.6.3.1. Пример
- 2.7. Образцы
 - 2.7.1. Необходимые материалы и оборудование
 - 2.7.1.1. Центрифуга
 - 2.7.1.2. Инкубатор
 - 2.7.1.3. Холодильники
 - 2.7.2. Обработка образцов
 - 2.7.2.1. Общие процедуры
 - 2.7.2.2. Пример
 - 2.7.3. Лабораторные наборы
 - 2.7.3.1. Что они из себя представляют?
 - 2.7.3.2. Срок годности

- 2.7.4. Отправка образцов
 - 2.7.4.1. Хранение образцов
 - 2.7.4.2. Отправка при нормальной температуре
 - 2.7.4.3. Отправка в замороженном виде
- 2.8. Блокнот для сбора данных
 - 2.8.1. Что это такое?
 - 2.8.1.1. Виды блокнотов
 - 2.8.1.2. Бумажный блокнот
 - 2.8.1.3. Электронный блокнот
 - 2.8.1.4. Особые блокноты, в соответствии с протоколом
 - 2.8.2. Как их заполнять?
 - 2.8.2.1. Пример
 - 2.8.3. Запрос
 - 2.8.3.1. Что такое запрос?
 - 2.8.3.2. Время решения
 - 2.8.3.3. Кто может открыть запрос?
- 2.9. Системы случайного распределения
 - 2.9.1. Что это такое?
 - 2.9.2. Типы IWRS
 - 2.9.2.1. Телефонные
 - 2.9.2.2. Электронные
 - 2.9.3. Обязанности исследователя vs. Исследовательской команды
 - 2.9.3.1. Скрининг
 - 2.9.3.2. Система случайного распределения
 - 2.9.3.3. Запрограммированные посещения
 - 2.9.3.4. *Незапланированные посещения*
 - 2.9.3.5. Раскрытие слепого исследования
 - 2.9.4. Медикаменты
 - 2.9.4.1. Кто получает лекарственные препараты?
 - 2.9.4.2. Прослеживаемость лекарственного препарата
 - 2.9.5. Возврат лекарственных препаратов
 - 2.9.5.1. Роли исследовательской команды в возврате лекарственных препаратов
- 2.10. Биологические методы лечения
 - 2.10.1. Координация клинических исследований с биологическими методами лечения
 - 2.10.1.1. Биологические методы лечения
 - 2.10.1.2. Виды лечения
 - 2.10.2. Типы исследований
 - 2.10.2.1. Биологические vs. Плацебо
 - 2.10.2.2. Биологические vs. Биологические
 - 2.10.3. Управление биологическими исследованиями
 - 2.10.3.1. Администрация
 - 2.10.3.2. Прослеживаемость
 - 2.10.4. Ревматические заболевания
 - 2.10.4.1. Ревматоидный артрит
 - 2.10.4.2. Псориатический артрит
 - 2.10.4.3. Волчанка
 - 2.10.4.4. Склеродермия



Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



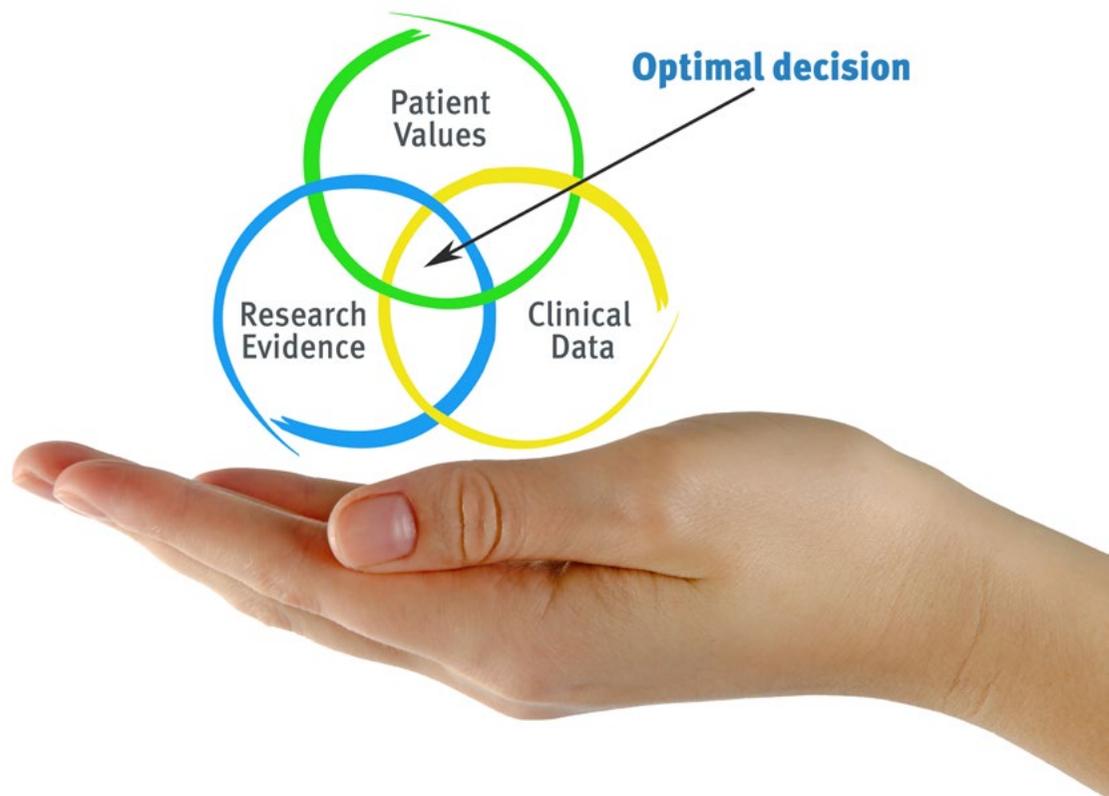
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

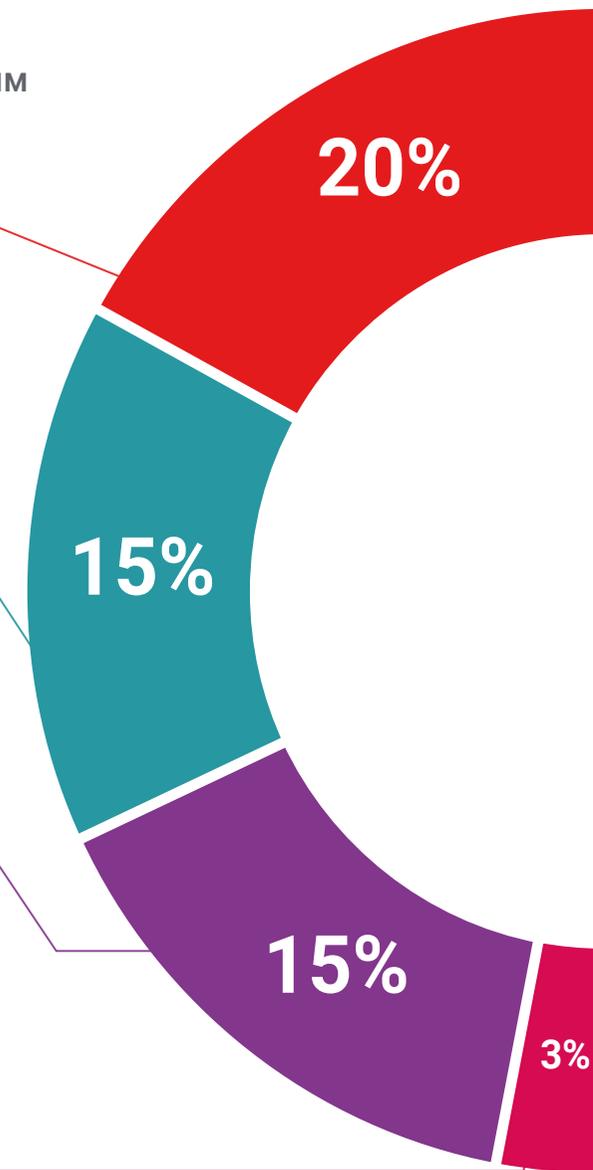
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

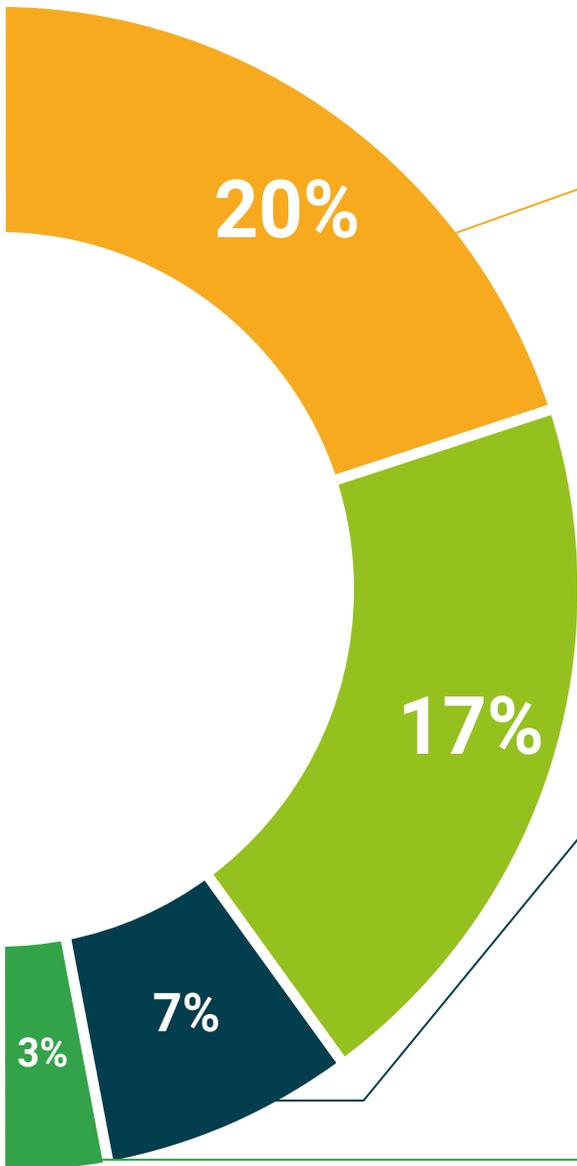
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

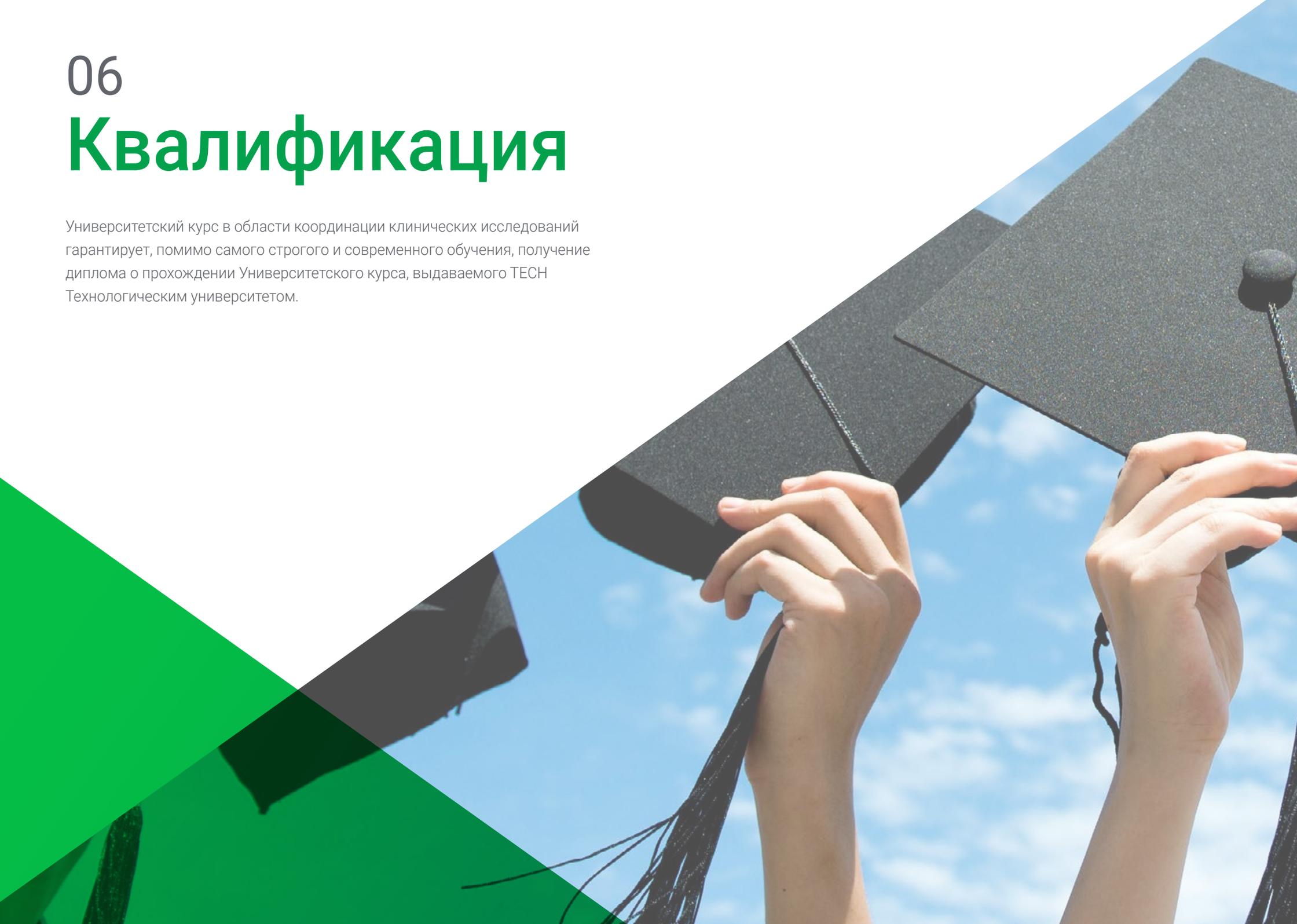
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области координации клинических исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области координации клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области координации клинических исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Координация клинических
исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Координация клинических
исследований