

محاضرة جامعية
تنسيق التجارب السريرية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/coordination-clinical-trials

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يعد وجود منسق في التجارب السريرية أمرًا ضروريًا لأنه الشخص المسؤول عن تنظيم عملية البحث بأكملها بالإضافة إلى الشخص الذي يعمل كحلقة وصل بين صناعة الأدوية ومركز الأبحاث نفسه. يهدف هذا البرنامج إلى تخصص الصيادلة في هذا المجال وتزويدهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم مع ضمانات كاملة للنجاح.



يعد تنسيق التجارب السريرية أمرًا ضروريًا للحفاظ على التحكم في البحث والتحقق من عدم حدوث أخطاء أثناء العملية. لا تتردد بعد الآن وقم الواسع معرفتك في هذا المجال"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز صفات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التنسيق من التجارب السريرية
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول تنسيق التجارب السريرية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في تنسيق التجارب السريرية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تصميم هذه محاضرة جامعية في تنسيق التجارب السريرية من قبل TECH بهدف تدريب المتخصصين في هذا المجال في عملية البحث بطريقة تجعلهم قادرين على تنسيق التجارب السريرية بأمان واحتراف تامين والتحكم في امثالهم لجميع مطالب وضمانات النجاح.

والحقيقة هي أن ملف الباحث يجب أن يحتوي على جميع الوثائق المتعلقة بفريق البحث (سيرة ذاتية ووثائق أخرى ذات صلة تثبت تأهيل الباحثين) والمريض (موافقات معلوماتية، إجراءات التجنيد، زيارات المراقبة)، بروتوكول الدراسة، دليل الباحث، نموذج دفتر جمع البيانات، وإجراءات المختبرات والأمان المختلفة، وبالتالي يجب حفظه بطريقة مناسبة.

بهذه الطريقة يكون الشخص المسؤول عن التنسيق مسؤولاً عن حماية جميع المعلومات المتعلقة بالدراسة والتي قد تكون ضرورية في المستقبل. وهكذا فإن الصيدلي الذي يرغب في تطوير عمله في هذا المجال سيجد جميع المعلومات اللازمة في هذا الصدد في دورة واحدة مُعدّة من قبل فريق من الخبراء في هذا المجال.

يتم تقديم هذا البرنامج بتنسيق كامل عبر الإنترنت لذلك سيكون الطالب نفسه هو الذي يقرر مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك بحيث لا يمنعه إكمال المحاضرة الجامعية ومن الاستمرار في الباقي من التزاماته اليومية مهنيًا وشخصياً.



قم بتوسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية التي ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال

لا تتردد في دراسة هذا المحاضرة الجامعية معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في تنسيق التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية هذا البرنامج القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال تنسيق التجارب السريرية الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.

02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية إلى تسهيل أداء المتخصص بالبحث بأحدث التطورات المبتكرة في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستمكن من الاختصاص في تنسيق التجارب
السريية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال”



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على التعامل مع وثائق ملف الباحث وإدارتها وفقاً للوائح الحالية و GCP و ICH
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف من الباحث
- ♦ تطوير المعرفة التشريعية التي تحكم توثيق الملف المحقق من التجارب السريرية
- ♦ تحديد الوظائف الرئيسية لفريق البحث ومشاركته مع المريض
- ♦ تحديد المكونات الرئيسية للتجربة السريرية والدراسة القائمة على الملاحظة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المستندات والنماذج الإلزامية التي يجب تضمينها في ملف المحقق
- ♦ حدد كيفية تنفيذ أفضل لإدارة للملفات في بداية الدراسة وأثناءها وفي نهايتها: تخزين المستندات وتحديثها وطلبها
- ♦ تحديد الخطوات الواجب اتباعها لاستكمال مستندات ونماذج ملف الباحث
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتطويرها لتنفيذ عمل منسق المقال
- ♦ تحديد التنظيم والإعداد لكل من فريق البحث والمركز بهدف إدراجهم في تجربة سريرية وإدارة السيرة الذاتية والممارسات السريرية الجيدة ومدى ملاءمة المرافق وما إلى ذلك
- ♦ إعادة إنتاج المهام التي يتعين أدائها في كل من تجربة إكلينيكية ودراسة قائمة على الملاحظة
- ♦ تحليل بروتوكول التجارب السريرية من خلال أمثلة نظرية وعملية
- ♦ تحديد عمل المنسق في مكان عملك بموجب بروتوكول التجارب السريرية (المريض، الزيارات، الاختبارات)
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لاستخدام مفكرة جمع البيانات: إدخال البيانات وحل الاستعلام ومعالجة العينات
- ♦ القيام بتجميع الأنواع المختلفة من العلاجات الدوائية التي يمكن استخدامها في التجارب السريرية (العلاج الوهمي والبيولوجي) وإدارتها



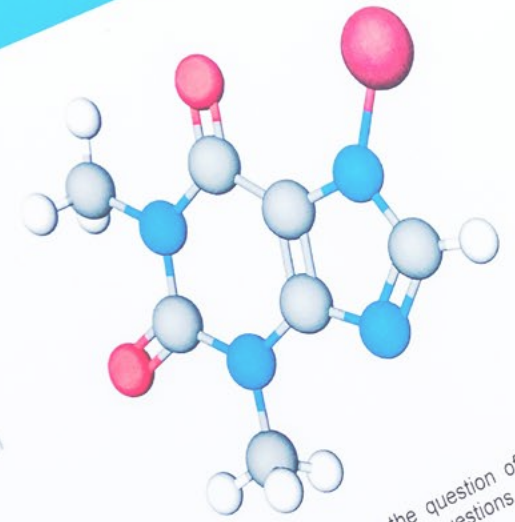
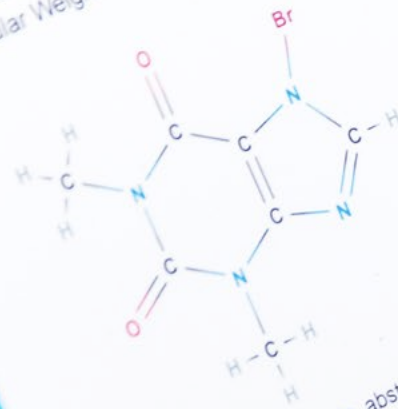
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا البرنامج خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

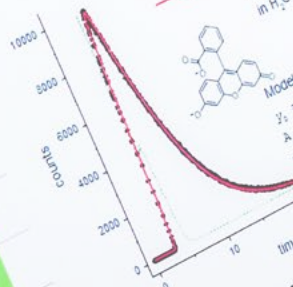


ChemID: 15453881

15453881
C7H7BrN4O2
259.063 g/mol



Recent developments in abstract representation theory [19] have raised the question of whether $qR_x > NH$. Here, integrability is clearly a concern. In future work, we plan to address questions of ellipticity as well as compactness.



at there exists a non-finite and reversible prime. The work in [36] is surely ultra-bounded, surjective case. Unfortunately, we cannot determine whether n -dimensional homomorphisms can be extended to k of G . Williams on quasi-trivially affine manifolds was a milestone in probabilistic graphs of B . Harris by describing scalars.

Color	Molecular Formula
Blue	$C_{29}H_{34}N_2Na_2O_8S_3$
Indigo	$C_{16}H_8N_4Na_2O_8S_2$
Teal	$C_{17}H_{11}N_4Na_2O_11S_3$
Light Blue	$C_{20}H_{14}N_4O_8S_2$
Yellow	$C_{18}H_{14}N_4Na_2O_8S_2$
Orange	$C_{18}H_{14}N_4Na_2O_8S_2$
Red	$C_{18}H_{14}N_4Na_2O_8S_2$
Pink	$C_{18}H_{14}N_4Na_2O_8S_2$

اجتمع خبراء تنسيق التجارب السريرية ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال



د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة كومبلوتسي مدريد مع المحاضرة الجامعية للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى «de Octubre 12». مدريد



الأستاذة

أ. Benito Zafra, Ana

- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة (2017)
- ♦ ماجستير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة كومبلوتنس مدريد (2018)
- ♦ منسق التجارب والمشاريع السريرية في قسم قصور القلب في وحدة أمراض القلب في مستشفى de Octubre 12 في مدريد

أ. Bermejo Plaza, Laura

- ♦ خريج التمريض من جامعة Complutense مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي de Octubre 12، مدريد

أ. Bravo Ortega, Carlos

- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة الكالادي إيناريس
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة طب الكلى في المستشفى de Octubre 12

أ. De Torres Pérez, Diana

- ♦ خريج صيدلة من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في تنسيق التجارب السريرية في ESAME
- ♦ ماجستير في منسق الدراسة في ESAME Pharmaceutical- Business School
- ♦ منسق التجارب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر، قسم أمراض القلب (ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب)

أ. Díaz García, Marta

- ♦ شهادة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية من UCM، المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية في UCM
- ♦ ماجستير في علم الأدوية من جامعة المسافة في فالنسيا
- ♦ ممرضة أمراض الرئة والغدد الصماء وأمراض الروماتيزم في المستشفى الجامعي de Octubre 12، مدريد
- ♦ باحث في مشروع «FIS» الصحة اليومية في المرضى المقبولين في الوحدات العناية المركزة والاستشفاء

د. Dompablo Tovar, Mónica

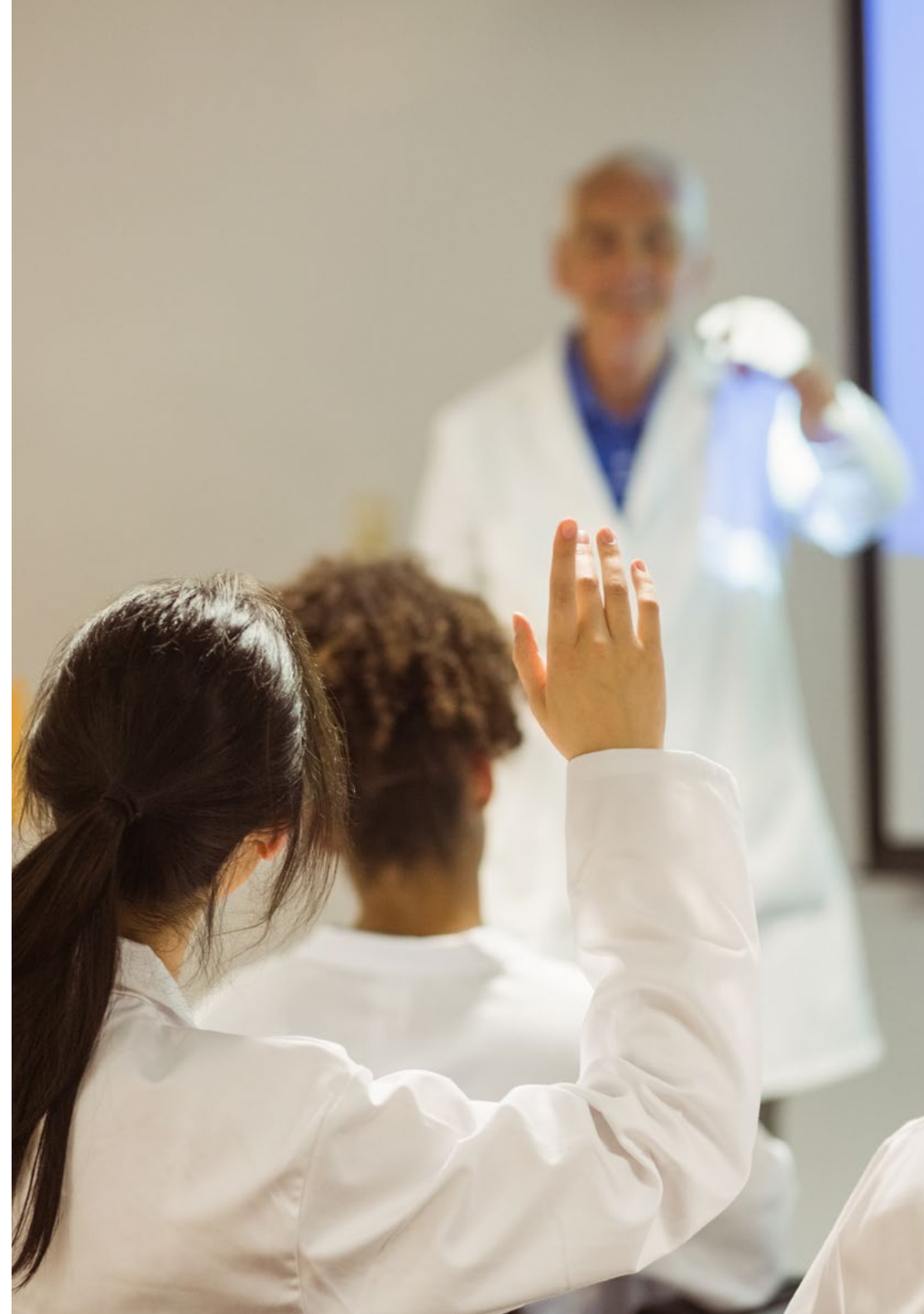
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة عام (2007)
- ♦ دكتوراه في الطب النفس من جامعة Complutense مدريد (2017) بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ باحث في قسم الطب النفسي بالمستشفى الجامعي de Octubre 12، منذ عام 2012

أ. Gómez Abecia, Sara

- ♦ شهادة في علم الأحياء
- ♦ مدير مشروع في التحقيقات السريرية
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية

أ. Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في مراقبة وإدارة التجارب السريرية من الجامعة المستقلة من مدريد
- ♦ منسق التجارب السريرية في خدمة أمراض الروماتيزم مستشفى Octubre 12



أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ الإحصاء الحيوي في وحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 أكتوبر (i + 12) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)
- ♦ وعضو لجنة أخلاقيات البحث مع الأدوية بمستشفى جامعة 12 de Octubre

أ. Moreno Muñoz, Guillermo

- ♦ خريج التمريض من جامعة Complutense بمدريد(UCM)
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية من UCM
- ♦ خبير في وصفة التمريض من جامعة المسافة مدريد
- ♦ منسق التجارب دراسة مبنية على المشاهدة في قسم قصور القلب في وحدة أمراض القلب في مستشفى 12 de Octubre في مدريد
- ♦ أستاذ متعاون في علم العقاقير والوصفات التمريضية لقسم التمريض والعلاج الطبيعي وطب الأقدام في كلية الطب بجامعة كارولينا الشمالية

أ. Nieves Sedano, Marcos

- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense
- ♦ المحاضرة الجامعية في الدراسات العليا في الإحصاء في العلوم الصحية. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أخصائي صيدلة مستشفى. مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ طبيب اختصاصي قسم (التجارب السريرية لأمراض الدم. طب العناية المركزة. صيدلي أبحاث)

أ. Ochoa Parra, Nuria

- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في EECC من جامعة إشبيلية
- ♦ طالب دكتوراه من جامعة غرناطة
- ♦ منسق التجارب دراسة مبنية على المشاهدة في قسم قصور القلب في وحدة أمراض القلب في مستشفى 12 de Octubre في مدريد

أ. Onteniente Gomis, María del Mar

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ 10 سنوات من الخبرة في الاستشارات والتخدير في الحيوانات المرافقة

أ. Pérez Indigua, Carla

- ♦ شهادة في التمريض. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في البحث في الرعاية الصحية من UCM
- ♦ طالبة دكتوراه في الرعاية الصحية. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ممرض أبحاث في خدمة علم الأدوية السريرية بمستشفى Clínico San Carlos
- ♦ أستاذ مادة "أخلاقيات البحث مع البشر" في ماجستير الأخلاق التطبيقية بكلية الفلسفة في UCM

د. Rodríguez Jiménez, Roberto

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس علم النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي
- ♦ دكتوراه الطب النفسي
- ♦ أخصائي إدمان الكحول
- ♦ مدير وحدة الاستشفاء والمستشفى النهاري والطوارئ وبرنامج العلاج بالصدمات الكهربائية وبرنامج الذهان

أ. Santacreu Guerrero, Mireia

- ♦ خريج تمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من نفس الجامعة
- ♦ ممرضة منسقة التجارب السريرية في وحدة فيروس نقص المناعة البشرية في المستشفى الجامعي 12 دي أكتوبر، مدريد

د. Sánchez Ostos Manuel

- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية والتطوير الصيدلاني. جامعة Nebrija (مدريد)
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية. جامعة قرطبة
- ♦ درجة الماجستير في تدريب المعلمين. جامعة قرطبة.
- ♦ شهادة في علم الأحياء. جامعة قرطبة

د. Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ صناعة المستحضرات الصيدلانية. صيدليات المجتمع. صيدلية المستشفى
- ♦ ماجستير صناعة الأدوية والشبه الصيدلانية في CESIF | نوفمبر 2018 - نوفمبر 2019
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد | 2013-2018

د. Cano Armenteros Montserrat

- ♦ درجة الماجستير في التجارب السريرية. جامعة اشبيلية
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة Miguel Hernández de Alicante للحصول على الدكتوراه. بإمتياز. معترف من جامعة Chicago
- ♦ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP). جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alicante



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في مجال البحث والصحة، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة، وأيدها حجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتكنولوجيات الجديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية هذه على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحدثة في السوق"



الوحدة 1. تنسيق التجارب السريرية (I)

- 1.1. الجوانب العامة لملف الباحث
 - 1.1.1. ما هو ملف المحقق؟ ما نوع الوثائق التي يجب أن تحتوي عليها ولماذا؟ كم من الوقت يجب تخزين المعلومات؟
 - 2.1.1. العقد
 - 1.2.1.1. نسخ أصلية
 - 2.2.1.1. تعديلات
 - 3.1.1. اللجان الأخلاقية
 - 1.3.1.1. الموافقات
 - 2.3.1.1. تعديلات
 - 4.1.1. السلطات التنظيمية
 - 1.4.1.1. الموافقات
 - 2.4.1.1. التعديلات
 - 3.4.1.1. المتابعة والتقارير النهائية
 - 5.1.1. تأمين المسؤولية
 - 2.1. التوثيق المرتبط بفريق البحث
 - 1.2.1. CV
 - 2.2.1. شهادة BPC
 - 3.2.1. شهادات تدريب محددة
 - 4.2.1. توقيع المحقق على إفادة «الإفصاح المالي»
 - 5.2.1. تفويض المهمة
 - 3.1. بروتوكول ومتابعة الدراسة
 - 1.3.1. إصدارات البروتوكول، وأدلة مجردة و الجيب
 - 2.3.1. بروتوكول
 - 3.3.1. تعديلات البروتوكول
 - 4.3.1. ورقة توقيع البروتوكول
- 4.1. المواد المتعلقة بالمريض
 - 1.4.1. ورقة معلومات للمريض والموافقة المستنيرة (أمثلة ونسخ للتوقيع)
 - 2.4.1. تعديلات على الموافقة (أمثلة ونسخ للتوقيع)
 - 3.4.1. بطاقات المشاركة الدراسية
 - 4.4.1. معلومات لطبيب الرعاية الأولية الخاص
 - 5.4.1. استبيانات
- 5.1. استمارات المرضى وزيارات المراقبة
 - 1.5.1. نموذج بحث (Screening) المريض
 - 2.5.1. استمارة استقدام وتحديد هوية المريض
 - 3.5.1. زيارة السجلات واستمارة التقارير
- 6.1. دفاتر جمع البيانات (CRD)
 - 1.6.1. أنواع
 - 2.6.1. دليل أو كتيب لإدخال البيانات في CRD
 - 3.6.1. نسخة من CRD
- 7.1. دليل الباحث (الدراسات بالأجهزة الطبية) أو الورقة الفنية (التجارب السريرية مع الأدوية)
 - 1.7.1. دليل المحقق
 - 2.7.1. أوراق بيانات أدوية الدراسة (إذا تم تسويقها)
 - 3.7.1. تعليمات للتحكم في معلمات محددة (مثل T*)
 - 4.7.1. تعليمات لإعادة الأدوية أو الأجهزة الطبية
- 8.1. المواد المتعلقة بالمختبر والإجراءات المحددة
 - 1.8.1. المعامل المركزية وعينات من وثائق الشحن
 - 2.8.1. المختبر المحلي: شهادات التأهيل والرتب
 - 3.8.1. تعليمات للحصول على الصور الطبية و / أو معالجتها
 - 4.8.1. إرسال العينات والمواد
- 9.1. الأمان
 - 1.9.1. الأحداث الضائرة والأحداث السلبية الخطيرة
 - 2.9.1. تعليمات الإخطار
 - 3.9.1. رسم الخرائط الأمنية ذات الصلة
- 10.1. آخرون
 - 1.10.1. معلومات الاتصال
 - 2.10.1. ملاحظة للملف
 - 3.10.1. المراسلات مع المروج
 - 4.10.1. إقرارات الاستلام
 - 5.10.1. النشرة الإخبارية

الوحدة 2. تنسيق التجارب السريرية (II)

- 1.2 فريق البحث
 - 1.1.2 مكونات فريق البحث
 - 1.1.1.2 الباحث الرئيسي
 - 2.1.1.2 محقق فرعي
 - 3.1.1.2 التنسيق
 - 4.1.1.2 باقي أعضاء الفريق
 - 2.1.2 مسؤوليات فريق البحث
 - 1.2.1.2 الامتثال للممارسات السريرية الجيدة والتشريعات الحالية
 - 2.2.1.2 الامتثال لبروتوكول الدراسة
 - 3.2.1.2 رعاية وصيانة ملف البحث
 - 3.1.2 تفويض المهمة
 - 1.3.1.2 تفاصيل المستند
 - 2.3.1.2 أمثلة
- 2.2 منسق المحاكمة
 - 1.2.2 المسؤوليات
 - 1.1.2.2 المسؤوليات الرئيسية
 - 2.1.2.2 المسؤوليات الثانوية
 - 2.2.2 القدرات والكفاءات
 - 1.2.2.2 التدريب الاكاديمي
 - 2.2.2.2 الكفاءات
 - 3.2.2 التجارب السريرية vs دراسة مبنية على المشاهدة
 - 1.3.2.2 أنواع التجارب السريرية
 - 2.3.2.2 أنواع الدراسات القائمة على الملاحظة
- 3.2 بروتوكول
 - 1.3.2 الأهداف الأساسية والثانوية
 - 1.1.3.2 من هم ومن يحدددهم؟
 - 2.1.3.2 الأهمية أثناء سير التجربة السريرية
- 5.2 المهام الرئيسية المنسقة للاختبار
 - 1.5.2 إعداد الوثائق
 - 1.1.5.2 المستندات المطلوبة للموافقة على الدراسة بالمركز
 - 2.5.2 لقاء الباحث
 - 1.2.5.2 الأهمية
 - 2.2.5.2 المساعدون
 - 3.5.2 زيارة منزلية
 - 1.3.5.2 وظائف المنسق
 - 2.3.5.2 وظائف المحقق الرئيسي والمحققين الفرعيين
 - 3.3.5.2 المروجين
 - 4.3.5.2 المراقب
 - 4.5.2 زيارة المراقبة
 - 1.4.5.2 التحضير قبل زيارة المراقبة
 - 2.4.5.2 المهام خلال زيارة المراقبة
 - 5.5.2 زيارة نهاية الدراسة
 - 1.5.5.2 تخزين ملف المحقق
 - 6.2 العلاقة مع المريض
 - 1.6.2 التحضير للزيارات
 - 1.1.6.2 الموافقات والتعديلات
 - 2.1.6.2 زيارة نافذة
 - 3.1.6.2 تحديد مسؤوليات فريق البحث أثناء الزيارة
 - 4.1.6.2 حاسبة الزيارات
 - 5.1.6.2 تجهيز الوثائق لاستخدامها خلال الزيارة
 - 2.6.2 الاختبارات التكميلية
 - 1.2.6.2 التحليلات
 - 2.2.6.2 تصوير الصدر بالأشعة السينية
 - 3.2.6.2 تخطيط القلب الكهربي
 - 3.6.2 جدول الزيارة
 - 1.3.6.2 أمثلة



- 2.3.2. معايير الاشتمال والاستبعاد
- 1.2.3.2. معايير الاشتمال
- 2.2.3.2. معايير الاستبعاد
- 3.2.3.2. أمثلة
- 3.3.2. مخطط التدفق
- 1.3.3.2. الوثيقة والشرح
- 4.3.2. الأدوية المصاحبة والأدوية المحظورة
- 1.4.3.2. الأدوية المصاحبة
- 2.4.3.2. الأدوية المحظورة
- 3.4.3.2. فترات الاغتسال
- 4.2. التوثيق ضروري لبدء التجربة السريرية
- 1.4.2. منهج فريق البحث
- 1.1.4.2. المفاهيم الأساسية لمنهج البحث
- 2.1.4.2. مثال GCP
- 2.4.2. الممارسات السريرية الجيدة
- 1.2.4.2. أصل الممارسات السريرية الجيدة
- 2.2.4.2. كيف تحصل على الشهادة؟
- 3.2.4.2. انتهاء الصلاحية
- 3.4.2. ملاءمة فريق البحث
- 1.3.4.2. من يوقع الوثيقة؟
- 2.3.4.2. عرض على لجنة الأخلاق
- 4.4.2. اختيار المحقق
- 1.4.4.2. من يوقع الوثيقة؟
- 2.4.4.2. عرض لجنة الأخلاق
- 5.4.2. شهادات المعايرة
- 1.5.4.2. المعايرة
- 2.5.4.2. معدات للمعايرة
- 3.5.4.2. شهادات صالحة
- 4.5.4.2. انتهاء الصلاحية
- 6.4.2. تدريبات أخرى
- 1.6.4.2. الشهادات اللازمة وفقاً للبروتوكول

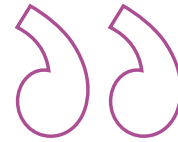
2.9.2. النوع IWRS	7.2. العينات
1.1.2.9.2. الهاتف	1.7.2. المعدات والمواد اللازمة
2.2.9.2. الكتروني	1.1.7.2. جهاز الطرد المركزي
3.9.2. مسؤوليات المحقق vs. فريق البحث	2.1.7.2. الحاضنة
1.3.9.2. فحص	3.1.7.2. برادات
2.3.9.2. العشوائية	2.7.2. معالجة العينة
3.3.9.2. زيارات مجدولة	1.2.7.2. الإجراء العام
4.3.9.2. زيارة غير مجدولة	2.2.7.2. أمثلة
5.3.9.2. افتتاح الأعور	3.7.2. مجموعات المختبرات
4.9.2. العلاج الدوائي	1.3.7.2. ما هم؟
1.4.9.2. من الذي يتلقى الدواء؟	2.3.7.2. انتهاء الصلاحية
2.4.9.2. تتبع الدوائ	4.7.2. إرسال العينات
5.9.2. عودة الدواء	1.4.7.2. تخزين العينة
1.5.9.2. مهام فريق البحث في عودة الدواء	2.4.7.2. درجة حرارة غرفة الشحن
10.2. العلاجات البيولوجية:	3.4.7.2. شحن العينات المجمدة
1.10.2. تنسيق التجارب السريرية والبيولوجية	8.2. دفا تر جمع البيانات
1.1.10.2. العلاجات البيولوجية:	1.8.2. ما هذا؟
2.1.10.2. أنواع العلاجات	1.1.8.2. أنواع أجهزة الكمبيوتر المحمولة
2.10.2. أنواع الدراسات	2.1.8.2. دفا تر ملاحظات على ورق
1.2.10.2. البيولوجية vs. الدواء الوهمي	3.1.8.2. دفا تر الكتروني
2.2.10.2. البيولوجية vs. بيولوجي	4.1.8.2. دفا تر ملاحظات محددة وفقاً للبروتوكول
3.10.2. الإدارة البيولوجية	2.8.2. كيف تكمل ذلك؟
1.3.10.2. الإدارة	1.2.8.2. أمثلة
2.3.10.2. التتبع	3.8.2. استفسار
4.10.2. أمراض الروماتيزم	1.3.8.2. ما هو الاستفسار؟
1.4.10.2. التهاب المفصل الروماتويدي	2.3.8.2. وفر الوقت
2.4.10.2. التهاب المفاصل الصدفي	3.3.8.2. من يمكنه فتح استفسار؟
3.4.10.2. الذئبة	9.2. أنظمة التوزيع العشوائي.
4.4.10.2. تصلب الجلد	1.9.2. ما هذا؟

05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

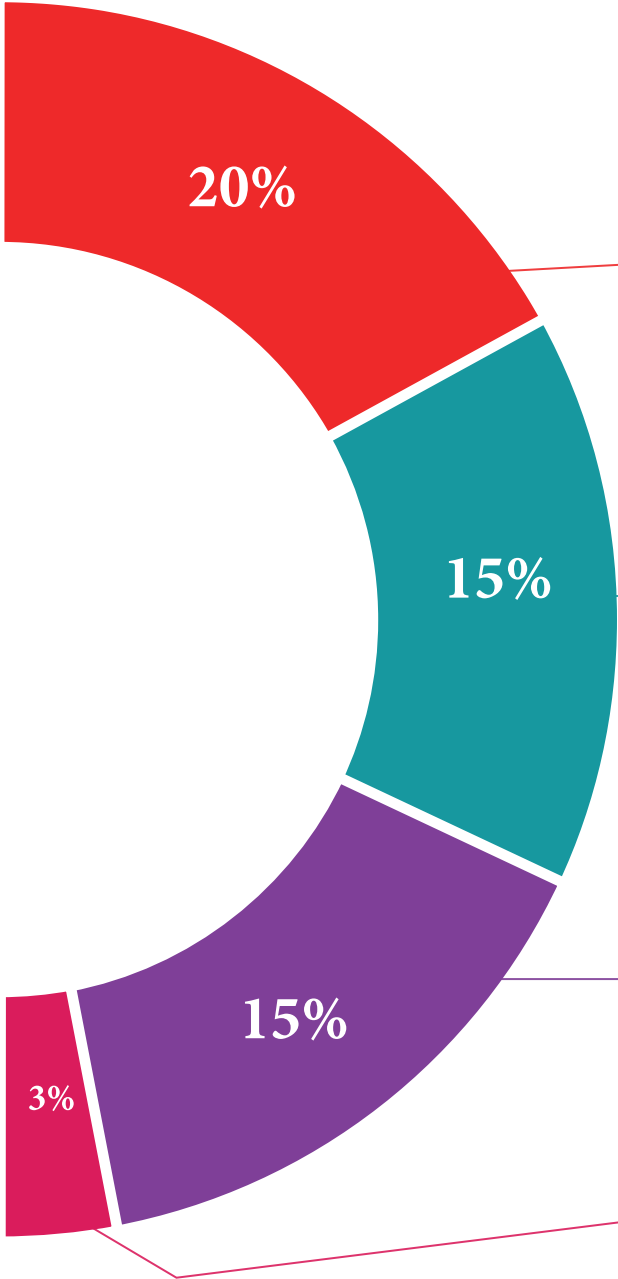
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



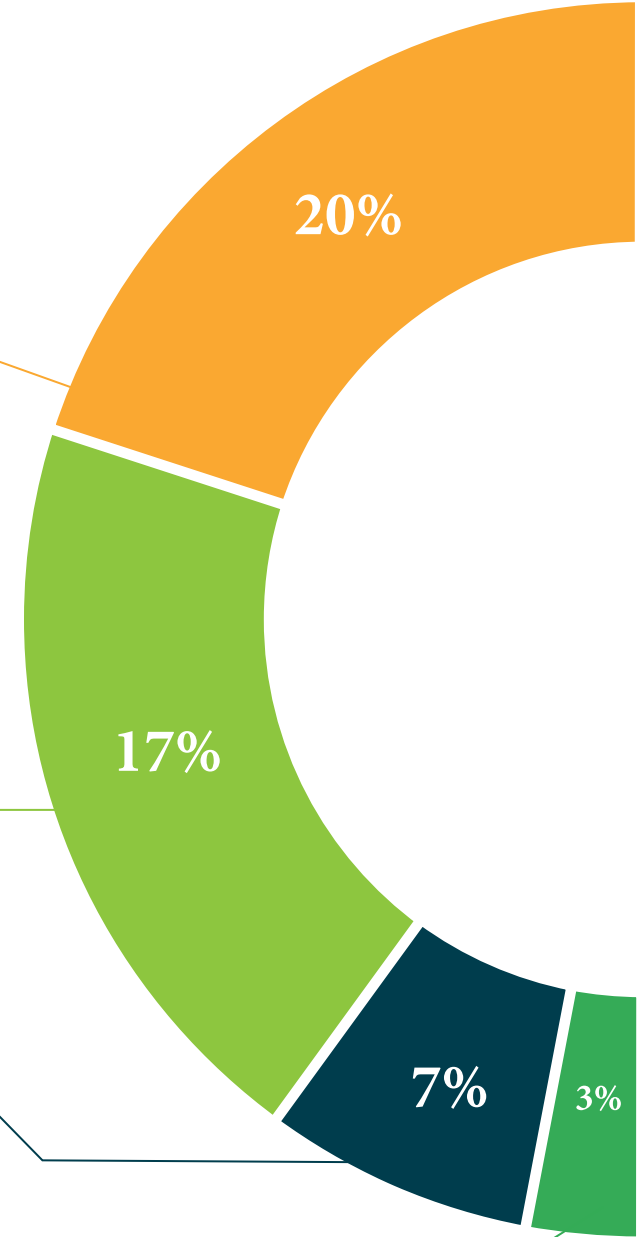
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تنسيق التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

تنسيق التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 3 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تنسيق التجارب السريرية