

# 大学课程 社区药房的筛查 和健康活动

认可:



tech 科学技术大学



## 大学课程 社区药房的筛查 和健康活动

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/community-pharmacy-screening-health-campaigns](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/community-pharmacy-screening-health-campaigns)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

社区药房与患者之间的联系,使得在社区药房开展的检测或宣传活动既有利于健康,也有利于经济。从这个意义上说,通过筛查发现某些病症使得药剂师必须了解最新使用的技术,以及旨在向民众提供食品安全或健康习惯建议的行动。因此,这个专业旨在为专业人员提供有关预防疾病或发现未通过流行病学网络报告的疫情的最新信息。所有内容均采用 100% 在线格式,并与日常职责兼容。





“

这是一个 100% 的在线大学课程,可满足药剂师的实际需求,帮助他们更新筛查与健康项目和技术方面的知识”

社区药房在居民中的地位越来越重要,因为它不仅提供配药服务,还提供其他服务。在通过检测发现某些疾病、向公民提供健康习惯建议或预防性别暴力方面,这一空间越来越受到重视。

通过这种方式,药剂师扩大了自己的行动领域,为大众开展了价值无法估量的工作。在这方面,药剂师必须了解开展某些筛查的现有技术、程序和方法,或可据以开展宣传活动的领域。社区药房的筛查和健康活动大学课程涵盖了所有这些内容。

这是一项强化课程,通过在药剂学中进行检测,为毕业生提供有关检测某些病症或药物滥用爆发的最新内容。你还可以深入了解促进身心健康、促进环境健康和食品安全的主要行动。

所有这些都是通过多媒体教学资源实现的,如视频摘要和深度视频、补充读物和案例研究情景模拟。此外,通过 Relearning 方法,学生可以巩固最重要的概念,从而减少死记硬背的时间。

毫无疑问,TECH 通过灵活的资格认证为你提供了一个独特的机会,你可以随时随地参加学习。你只需要一个能连接互联网的电子设备(手机、平板电脑或电脑),就可以在一天中的任何时间观看这个节目的内容。对于那些希望将高质量的大学课程与日常职业和个人活动相结合的人来说,这是一个理想的学术选择。

这个**社区药房的筛查和健康活动大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由社区药房专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在短短 6 周内,你将了解到药剂师认知障碍筛查程序的主要新进展"

“

这项资格认证将向你介绍社区药房 HIV 抗体检测服务的最新情况”

有了 Relearning 系统, 你就不必再花很长时间学习, 而且还能轻松巩固关键概念。

在舒适的电子设备上浏览有关环境健康信息的各种建议。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业团队, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发, 将使专业人员在情景式学习环境中学习, 即模拟环境, 提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个大学课程旨在为药剂师提供先进的内容,使他们能够跟上不同疾病筛查技术的最新进展,并开展健康活动。这个专业拥有一支优秀的专业团队,他们将为你提供指导,并解决你对本专业教学大纲内容的任何疑问。







“

案例研究将让你切实了解如何整合程序, 以便能够在社区药房进行各种筛查”



## 总体目标

- ◆ 更新社区药剂师在不同专业药物护理服务方面的知识
- ◆ 在社会健康和家庭环境中, 根据社区药房对病人的做法, 推广药品护理策略
- ◆ 通过功能强大的视听系统鼓励学习技能, 并通过在线模拟研讨会和/或专门培训培养技能
- ◆ 通过继续教育和研究, 鼓励社区药剂师的专业发展
- ◆ 将提供不同的专业药物护理服务纳入社区药房的常规药物实践中
- ◆ 促进社区药师在社区药学领域的专业发展

“

提高你的技能, 从社区  
药房入手开展旨在解决  
公共卫生问题的行动”





## 具体目标

- ◆ 掌握提供与社区卫生有关的每项不同服务的知识
- ◆ 在药物治疗的监测中纳入不同的体表测量、生理和临床参数的测量
- ◆ 评估筛查的作用
- ◆ 思考发现无法通过传统流行病学网络通报的疾病爆发的重要性
- ◆ 描述可用于疾病筛查的不同临床参数
- ◆ 识别社区药房开展的各种筛查
- ◆ 评估HIV抗体检测的阳性结果
- ◆ 将 Streptotest 试验 纳入药品适应症服务
- ◆ 适用于结肠癌筛查的程序
- ◆ 区分糖尿病筛查服务和糖尿病咨询、管理和管理服务
- ◆ 审查不同的滥用药物筛选测试以及所获结果的可靠性
- ◆ 描述为阿片类药物依赖的病人配发美沙酮的程序
- ◆ 为公共卫生问题设计健康活动
- ◆ 思考环境卫生活动的范围
- ◆ 管理食品安全问题的健康活动

# 03

## 课程管理

TECH 秉承的理念是致力于提供最高水平和质量的资格认证。因此, 这个机构对课程的每一位教师都进行了严格的遴选。因此, 通过由在社区药房和行业中拥有丰富经验的顶尖药剂师编写的教学大纲, 这个大学课程的毕业生将能够更新他们的技能。



“

一流的药剂师组成了优秀的教学团队,教授这个 100% 在线的学士学位”

## 管理人员



### Baixauli Fernández, Vicente Javier 医生

- ◆ 社区药剂师
- ◆ 巴伦西亚一家社区药房的药剂师负责人
- ◆ 西班牙社区药学协会 (SEFAC) 副主席
- ◆ 巴伦西亚米科夫理事会成员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚理工大学农业工程师 ETS 食品科学与技术专业
- ◆ 格拉纳达大学药物治疗跟踪专家
- ◆ 曾多次担任大学硕士和培训课程的教学工作
- ◆ ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios 的作者、
- ◆ 合著超过 23 本书籍

## 教师

### Boleda Relats, Xavier 先生

- ◆ 咽喉感染药剂师专家
- ◆ 社区药剂师
- ◆ 在同行评审期刊上发表过多篇科学论文
- ◆ 纳瓦拉大学药学学位
- ◆ 成员: 西班牙社区药学协会呼吸系统小组

### Celada Carrizo, Ana 女士

- ◆ 社区药剂师。马德里
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会 (SEFAC) 秘书
- ◆ 人类营养与营养学大学课程
- ◆ 药学学位



#### **Vergoños, Ares 医生**

- ◆ 西班牙巴伦西亚的社区药剂师
- ◆ 药学博士
- ◆ 教学人员

#### **Climent Catalá, María Teresa 医生**

- ◆ 社区药剂师。巴伦西亚的 L'Olleria
- ◆ 营养顾问
- ◆ 药学博士

#### **Ruiz González, E. Desirée 医生**

- ◆ 社区药剂师。瓦伦西亚
- ◆ 糖尿病研究员
- ◆ 药学学位

#### **Martín Oliveros, Adela 医生**

- ◆ Farmacia el Alcaide 社区药房技术总监
- ◆ Alcaide药房
- ◆ 药学博士
- ◆ IE商学院MBA
- ◆ 人类营养与饮食毕业学位
- ◆ Francisco de Vitoria大学见习讲师
- ◆ 成员：西班牙临床、家庭和社区药学协会、西班牙肿瘤医学协会以及西班牙老年医学和老年学协会

#### **Aparicio Cercós, María Angeles 医生**

- ◆ 西班牙巴伦西亚的社区药剂师
- ◆ 药学博士
- ◆ 教学人员

# 04

## 结构和内容

社区药房的筛查和健康活动的相关性是本综合大学课程的重点。此外,TECH 还采用了大学教学中使用的最新技术,辅以创新教材。这样,该课程的学生就能有效地更新他们在这些领域的知识。





“

通过该计划,你可以了解结肠癌  
或糖尿病检测方面的最新进展”

## 模块1. 与社区卫生有关的SPFA I

- 1.1. 筛查疾病并检测可能未通过流行病学网络通报的疾病暴发
  - 1.1.1. 社区药房筛查
  - 1.1.2. S. 检测抗HIV抗体
  - 1.1.3. S.  $\beta$ -溶血性链球菌检测 (Streptotest)
  - 1.1.4. 结肠癌筛查
  - 1.1.5. 糖尿病筛查 S.
  - 1.1.6. 认知障碍筛查
- 1.2. 检测滥用药物
  - 1.2.1. 检测大麻素、苯二氮卓类、阿片类、安非他明、可卡因
- 1.3. 旨在健康、环境卫生和食品安全方面预防疾病和促进健康的健康活动
  - 1.3.1. 在环境卫生领域开展卫生活动
  - 1.3.2. 用于开展健康活动以防止不良习惯:烟草、酒精,用于注射器交换计划 (PIJ)
  - 1.3.3. 在食品安全方面开展卫生活动
  - 1.3.4. 开展关于非暴力行为 (性别暴力、虐待动物、欺凌) 的健康活动





“

通过这个大学课程,了解  
旨在预防和打击性别暴力的  
健康活动的最新情况”

# 06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





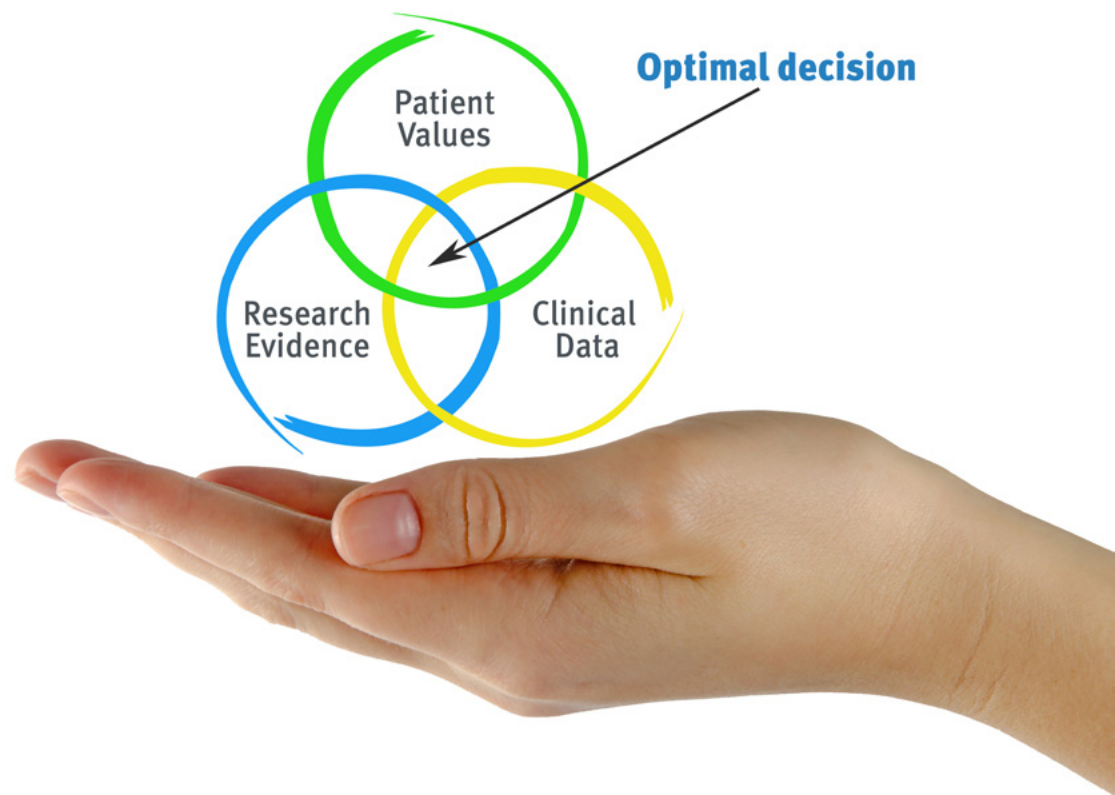
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

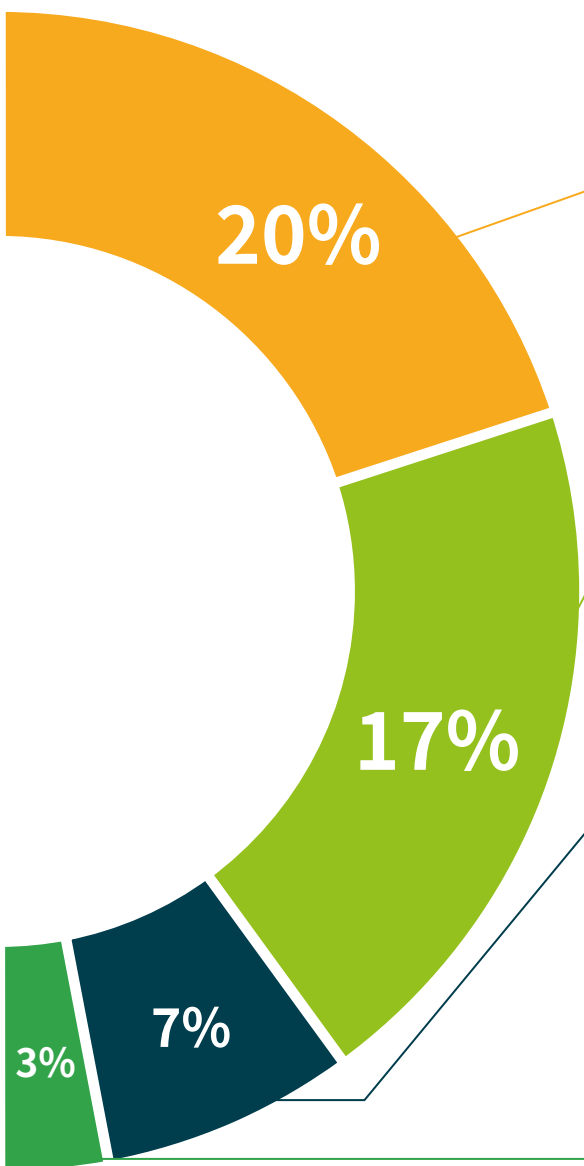
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

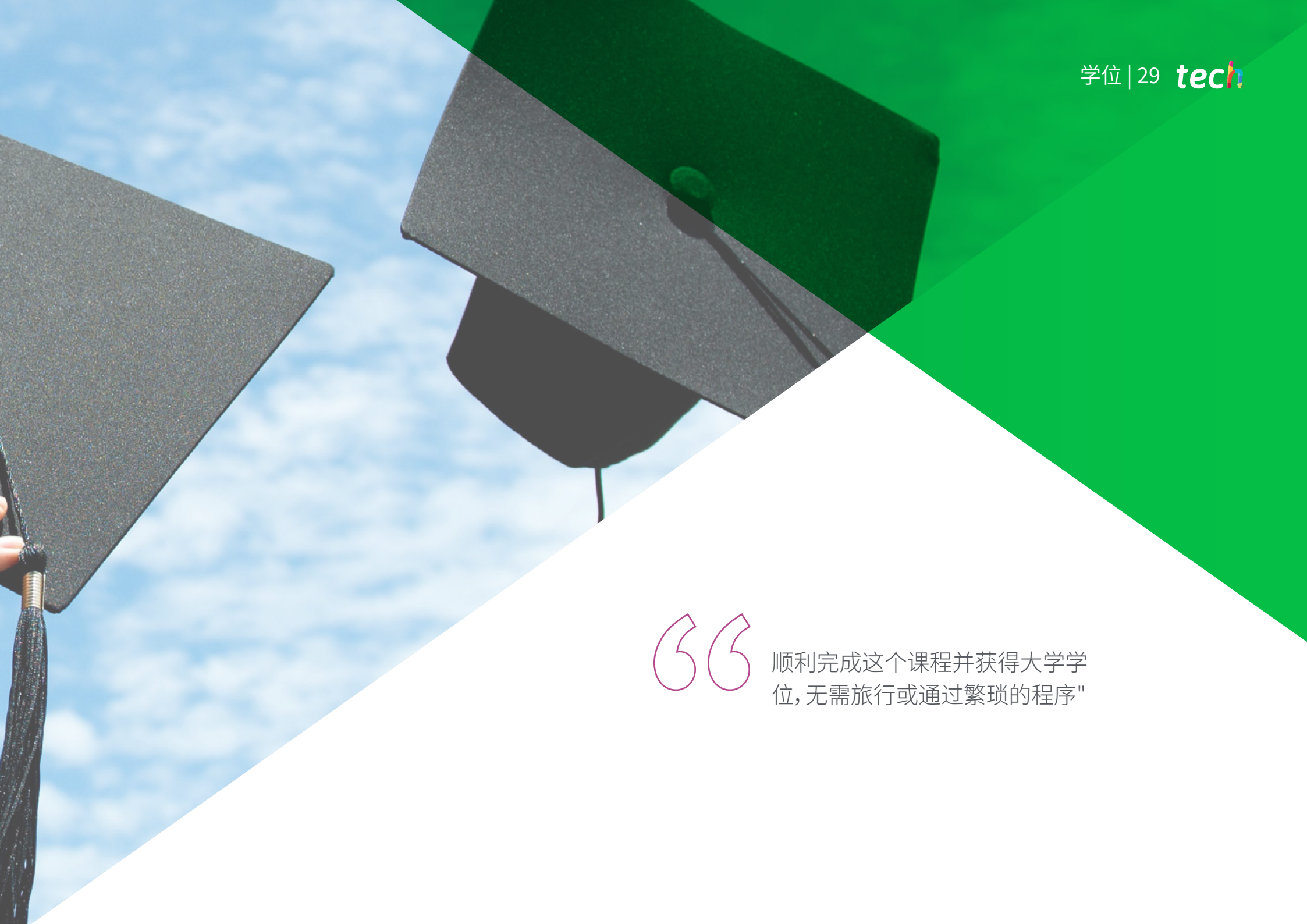
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

社区药房的筛查和健康活动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**社区药房的筛查和健康活动大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **社区药房的筛查和健康活动大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

认可: SEFAC 西班牙家庭和社区药房协会 (Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria)



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
社区药房的筛查  
和健康活动

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 社区药房的筛查 和健康活动

认可:

