

# محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/collaborative-research](http://www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/collaborative-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التعاون في مجال الصيدلة أمر حيوي لتطوير هذه الخدمة، وتنتشر مؤسساتها في جميع أنحاء العالم. مع ذلك، فقد أدت الدراسات المشتركة حول هذه الممارسة الدوائية إلى مشاريع مثل CISMED و Mi Farmacia Asistencial، وهي أنظمة من شأنها، بالإضافة إلى إدخال تقنيات جديدة بشكل ناجح، أن تقلل من تأثير نقص الأدوية في المستقبل. هذه هي الطريقة الوحيدة للحصول على سجل فريد من نوعه ومحدد السياق للمرضى وعلاجهم. إنه انعكاس للحاجة إلى أن يسترشد المهنيون اليوم بتعاون الكيانات لتوحيد الجهود والوصول إلى آخر التطورات بشكل مبكر. لتحقيق هذه الغاية، تقدم TECH مؤهلاً علمياً 100% عبر الإنترنت، والذي يستكشف الشبكات الموضوعية وتوزيع المسؤوليات ومجموعات العمل، من بين قضايا أخرى، حتى يتمكن الأخصائي من تحديث مهاراته وإتقانها عملياً.

التعاون العلمي ضروري لاكتشاف نتائج غير مسبوقة.  
مع هذه المحاضرة الجامعية سوف تتقن البحث  
التعاوني وجميع مفاتيحه في أقل من 6 أسابيع"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا شك أن الأبحاث التعاونية موجودة لتبقى، خاصةً بعد أن تعززت الآن بفضل الإنترنت. هذا الرابط العالمي يجعل من السهل على الكيانات في جميع أنحاء العالم العمل في وقت واحد وعن بُعد. بهذه الطريقة، يمكن للمتخصصين أن يكملوا بعضهم البعض ولن يحتاجوا إلا إلى اتصال عبر الإنترنت. إن دعم مثل هذه الدراسات ما هو إلا بداية لمساحات جديدة للبحوث الصحية. لذلك، ونظراً للفوائد المثيرة التي تعود على جيل مجموعات العمل والإثراء الذي يجلبه هذا الجيل إلى قطاع الأدوية بأكمله، فمن الضروري أن يواصل الخبراء تطوير وتحديث أنفسهم حتى لو كانوا يعملون بالفعل في هذا القطاع.

لهذا السبب، تقدم TECH مؤهل علمي أكاديمي يتعمق في الملاحظة السريرية والأساسية والتحويلية وأساليبها التكنولوجية الجديدة. هو برنامج جامعي يتم تدريسه بطريقة 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بالدخول رقمياً في مجال سيكون لمراكز الأبحاث الطبية الحيوية عبر الإنترنت مكاناً بارزاً فيه. بالإضافة إلى ذلك، يتناول إنشاء شبكات تعاونية للبحوث الصحية، بحيث يتبنى المتخصصون مفاتيح ممارستهم المهنية. تدمج TECH أيضاً نهجاً نظرياً عملياً، مما سيجعل الطلاب أقرب إلى النجاح كقادة للمشاريع البحثية.

يعد هذا البرنامج تجربة أكاديمية فريدة من نوعها ومبتكرة تطبق نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) للراحة الطلاب من ساعات الحفظ الطويلة والسماح لهم بتكييف وتيرة دراستهم بسهولة وفعالية. بالإضافة إلى ذلك، استندت TECH إلى معرفة وخبرة فريق من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع، بحيث لا يقتصر الأمر على جلب معارفهم إلى المحتويات فحسب، بل أيضاً مشاركة مهاراتهم الحقيقية. مؤهل علمي مرن يتكيف مع العصر الأكاديمي الرقمي يزود خريجي الصيدلة وباقي المهنيين الصحيين المهتمين بهذا المجال، بالمعرفة.



لن يزودك هذا البرنامج بالمعرفة في توليد مجموعات العمل فحسب، بل سيساعدك أيضاً على تطوير مهارات القيادة لتولي زمام المبادرة في المشاريع العلمية"

سيساعدك TECH على تحقيق أهدافك المتعلقة بالأبحاث التعاونية الدولية لإبراز مهنتك البحثية على المستوى العالمي.

استمتع الآن بـ 180 ساعة من المحتويات السمعية البصرية بتنسيقات مختلفة طورها محترفون في هذا القطاع.

كن جزءًا من مجموعة من المتخصصين في طليعة الدراسات الدوائية التعاونية وتمتع بمهارات القيادة بفضل TECH"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تدرك TECH المراحل المتعددة التي يجب أن يمر بها الباحث في عمله العلمي، ولذلك خصص وحدة خاصة للتحقيق في الأبحاث التعاونية من أجل تحديث معارف المتخصصين الذين لم يتقنوا هذا المجال حتى الآن على أكمل وجه. الهدف النهائي من المؤهل العلمي هو تزويد المتخصص بمعرفة مفصلة لمفاتيح توليد مجموعات العمل والأساليب والمنصات الجديدة التي يتم تطبيقها عند التعاون عبر الإنترنت. بهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من تطوير مهاراته القيادية وإجراء الأعمال البحثية كلما دعت الضرورة بطريقة مضمونة وآمنة.



هل ترغب في صقل مهاراتك في مجال الأبحاث الأساسية والانتقالية والسريية والمساهمة في تطوير المشاريع التعاونية؟ هذا هو البرنامج الذي كنت تبحث عنه، سجّل الآن"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث الجغرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المنهج العلمي الواجب اتباعه في إجراء الأبحاث في مجال الصحة
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيبليوغرافية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

”  
حقق أهدافك الآن، وتعمق في أحدث  
التطورات في مجال البنوك الحيوية للعينات  
حتى تتمكن من مشاركة نتائجك مع بقية  
المتخصصين الذين يدرسون موضوعك“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار البحث عن الكمال في مؤهلاتها العلمية، اختارت TECH مجموعة من المعلمين المتخصصين في كل مادة. في هذه الحالة، هم باحثون لديهم سنوات من الخبرة في قطاع الأدوية. يوفر تعاونهم ميزة إضافية من حيث الجودة والدقة، حيث كان الخبراء مسؤولين عن نقل معارفهم النظرية والعملية في البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الحصول على المشورة الأساسية بناءً على إجراءات عملية حقيقية. كما سيتمكن الطلاب من التواصل معهم من خلال حياة التواصل المباشر التي سيتمكنون من خلالها من طرح جميع أسئلتهم المتعلقة بالمادة لضمان تعليمهم الصحيح ومتابعة المحاضرة الجامعية.



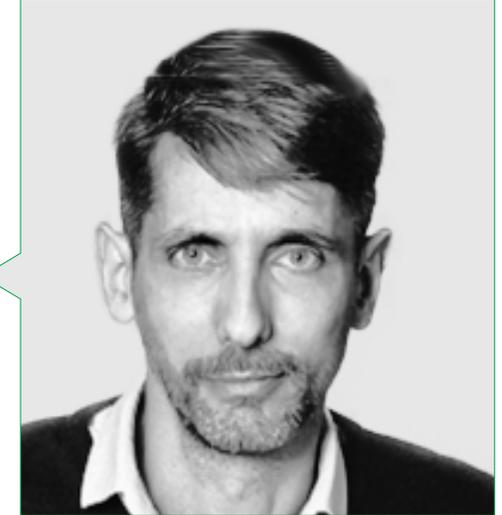
لا تنتظر أكثر من ذلك وقم بتحديث نفسك مع الخبراء  
الذين تطوروا على مر السنين في الأبحاث الطبية  
الموجهة في الصيدلة حتى تتمكن من تبني جميع  
نصائحهم وتطبيقها في ممارستك المهنية"



## هيكـل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



## الأساتذة

### د. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مجال الصحة، المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ نائبة المدير التقني لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة Oberta في كاتالونيا
- ♦ دكتورة في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي في مدريد



# الهيكل والمحتوى

تستند المواد التي تحتويها هذه المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية إلى إرشادات المتخصصين من أجل تقديم أفضل ضمانة مهنية لتعليم الطالب. قد تم تطوير منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) بحيث لا يضطر المتخصصون في الصيدلة إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، ويمكنهم استيعاب المحتويات بسهولة. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا البرنامج على كمية كبيرة من المواد النظرية والعملية التي تساعد المحترف على أن يكون على اطلاع دائم في هذا المجال.



ستتمكن من تحديث معرفتك من خلال المواد  
التعليمية 100% سمعية بصرية والحالات  
العملية التي ستعدك لمواجهة حالات حقيقية"



## الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1 تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1 تحسين قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
  - 1.2.1 البحث عن المعلومات
    - 1.1.2.1 الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
  - 2.2.1 Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
- 3.1 معالجة المصادر البيبليوغرافية
  - 4.1 معالجة المصادر الوثائقية
- 5.1 البحث البيبليوغرافي المتقدم
- 6.1 إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
- 7.1 مديري البيبليوغرافيا
- 8.1 استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البيبليوغرافية
- 9.1 تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
  - 1.9.1 اختيار الأدوات اللازمة
- 2.9.1 تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
- 10.1 المشاريع التحويلية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

برنامج مصمم للمتخصصين من أمثالك  
الذين يرغبون في تعزيز البحث العلمي  
من خلال الاهتمام بمسيري الجيولوجيا  
الذين يسرعون من وتيرة البحث العلمي"



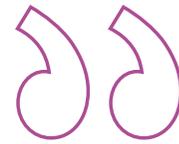
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

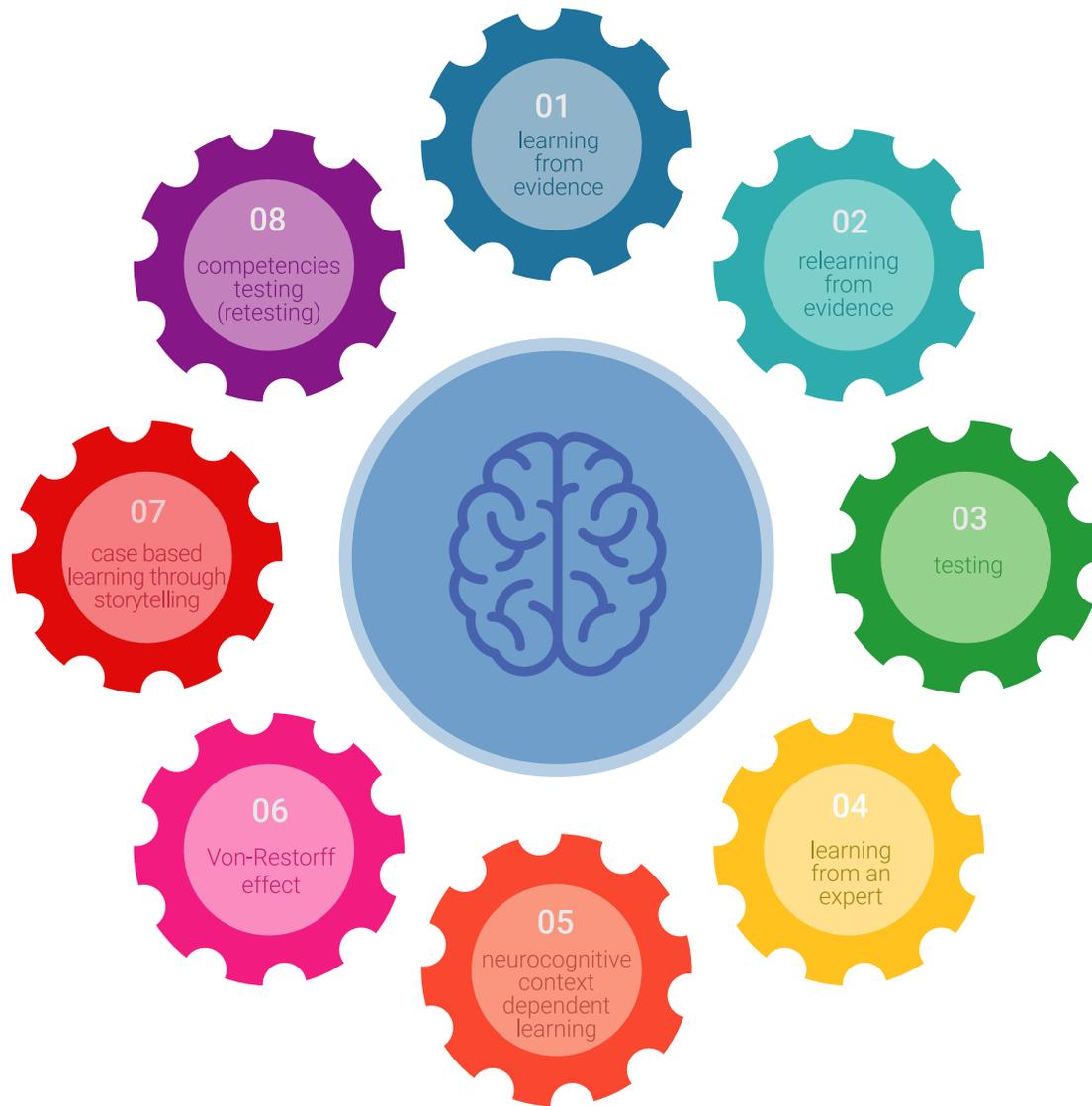
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

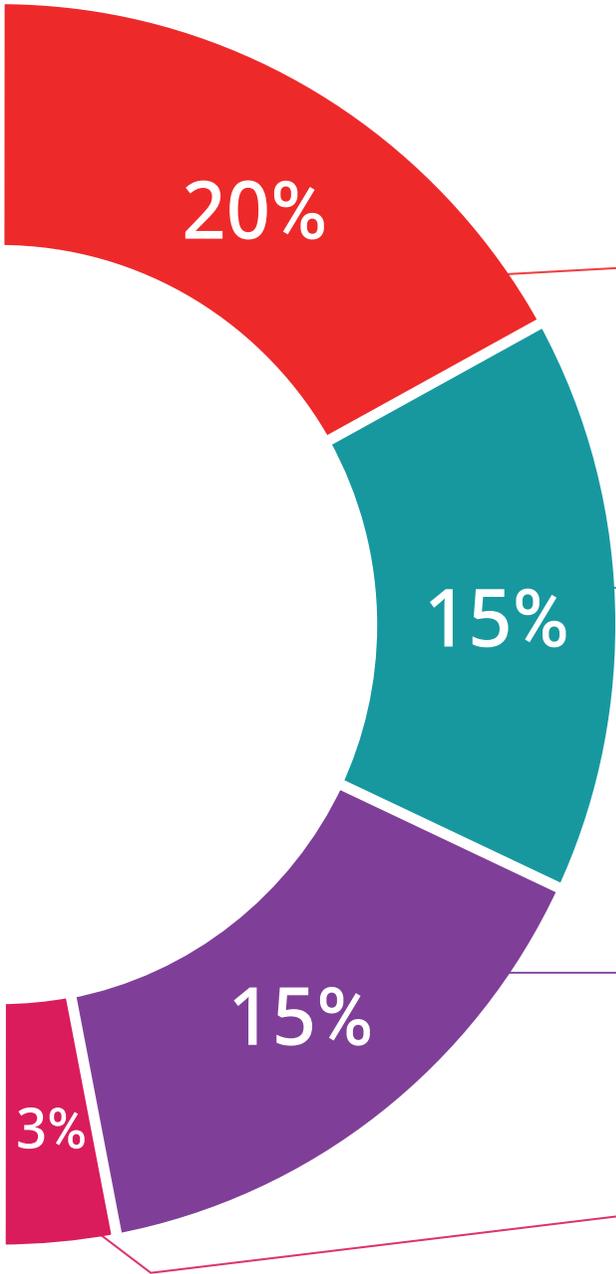


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



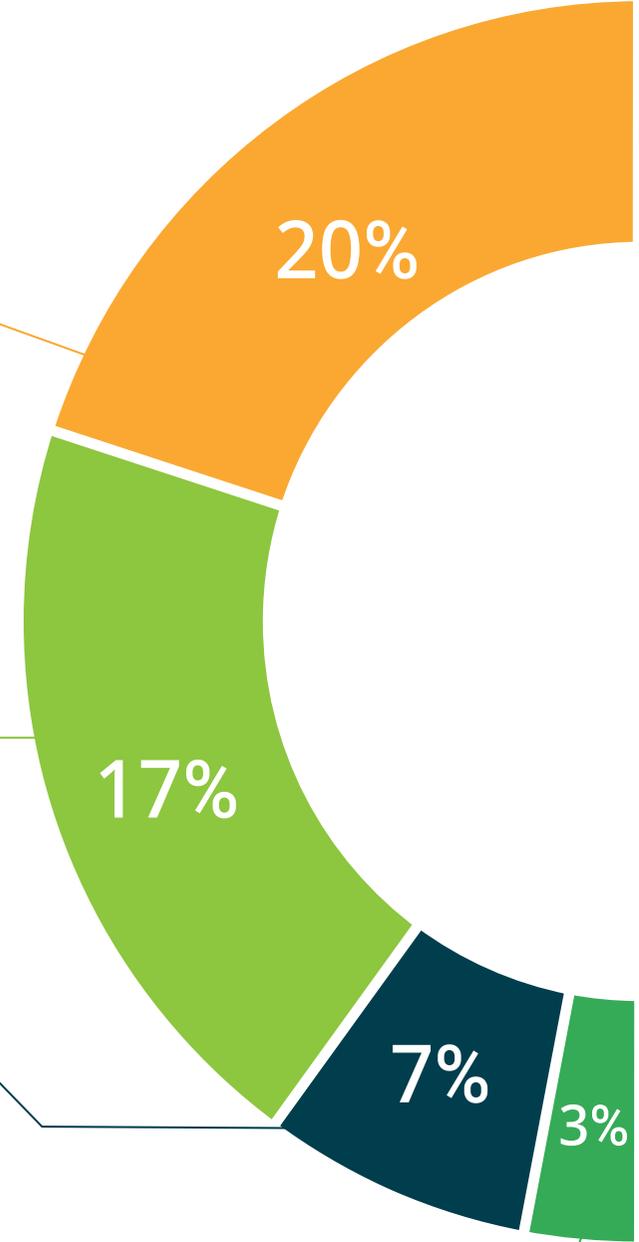
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأبحاث التعاونية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الأبحاث التعاونية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الأبحاث التعاونية