

Университетский курс Клинические исследования





tech технологический
университет

Университетский курс Клинические исследования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/clinical-trials

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Клинические исследования — это ключ к открытию новых лекарств для улучшения здоровья больных людей или вакцин для предупреждения общества о неизвестных болезнях. Специализация в этой области необходима в фармацевтической сфере. По этой причине ТЕСН разработал эту программу, чтобы способствовать изучению и специализации этих профессионалов.





“

Клинические исследования являются основополагающими для разработки новых лекарств, поэтому фармацевты найдут в этом Университетском курсе идеальное дополнение к своей специализации”

Основная цель этого Университетского курса — подготовить фармацевтов в области клинических исследований. Таким образом, пройдя эту специализацию, студенты приобретут специальные знания и навыки, которые позволят им участвовать в фармакологических исследованиях, вкладывая все свои знания и добиваясь успеха в своей работе.

В частности, в данной образовательной программе рассматриваются основные понятия, лежащие в основе методологической и семантической сложности клинических исследований, устанавливаются различные категории этой работы и придается большое значение постмаркетинговым исследованиям продукции. В центре внимания будут также образцы лекарственных препаратов для исследований и действующие правила по этому вопросу, чтобы гарантировать, что все процедуры проводятся в соответствии с этическими, юридическими нормами и стандартами надлежащей клинической практики.

Для разработки этого Университетского курса в TECH собрана команда профессионалов высокого уровня, которые предложат студентам весь опыт своей работы в области исследований и преподавания. Все это делает данный Университетский курс одним из самых современных и полных на рынке и предлагает фармацевту общий обзор клинических исследований, а также специальные и конкретные случаи, в которых эти исследования были чрезвычайно важны и полезны.

Более того, поскольку обучение проходит на 100% в режиме онлайн, студент может сам решать, где и когда ему учиться, что позволяет ему/ей совмещать время учебы с работой и личной жизнью, а также использовать инновационную мультимедийную методологию, которая сделает теоретическую часть этой программы более понятной.

Данный **Университетский курс в области клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области клинических исследований
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Последние разработки о клинических исследованиях
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в клинических исследованиях
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания благодаря этому Университетскому курсу, который позволит вам специализироваться до тех пор, пока вы не достигнете совершенства в этой области"

“

Данный Университетский курс — лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области клинических исследований, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области здравоохранения, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области клинических исследований с большим опытом работы.

Не сомневайтесь и пройдите эту специализацию у нас. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области клинических исследований призван облегчить работу профессионального научного сотрудника с учетом последних достижений в этой области.



““

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете специализироваться в области клинических исследований и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- ◆ Определить основную структуру клинического исследования
- ◆ Обосновать разницу между различными типами клинических исследований
- ◆ Составить основные документы и процедуры в рамках клинических исследований
- ◆ Разработать схему лекарственного обеспечения клинического исследования с точки зрения фармацевтических услуг
- ◆ Проанализировать клинические исследования в условиях урологического отделения
- ◆ Установить особенности клинических исследований у детей и подростков

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области клинических исследований”





Конкретные цели

- ◆ Установить виды клинических исследований и стандарты надлежащей клинической практики
- ◆ Определить процессы авторизации и разграничения для исследуемых лекарственных препаратов и медицинских изделий
- ◆ Проанализировать эволюционный процесс развития исследований лекарственных препаратов
- ◆ Определить стратегии разработки плана надзора за безопасностью коммерциализации лекарственных препаратов
- ◆ Обосновать требования к инициированию исследований лекарственных препаратов на людях
- ◆ Установить элементы протокола проведения клинических исследований
- ◆ Обосновать разницу между неполноценными и полноценными клиническими исследованиями
- ◆ Составить основные документы и процедуры в рамках клинического исследования
- ◆ Определить пользу и научиться использовать блокноты для сбора данных
- ◆ Выявлять виды мошенничества, совершаемого в исследованиях клинических исследований
- ◆ Указать различные виды деятельности, связанные с управлением образцами (прием, выдача, хранение и т.д.), в которых участвует фармацевтическая команда
- ◆ Определить процедуры и методы, связанные с безопасным обращением с образцами во время их подготовки
- ◆ Проанализировать развитие клинического исследования через видение и участие больничного фармацевта
- ◆ Составить особенности клинических исследований у детей и подростков с юридической точки зрения
- ◆ Подробно описать информированное согласие
- ◆ Понять физиологические различия между детьми и взрослыми

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты из области исследования и здравоохранения, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Ведущие эксперты в области
клинических исследований собрались
вместе, чтобы продемонстрировать
вам все свои знания в этой сфере”*

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- Степень бакалавра в области фармацевтики с дипломом с отличием, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R.), получив номер 1 в этом селективном тесте
- Внутренний фармацевт-ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября. Мадрид

Преподаватели

Д-р Кано Арменгерос Монтсеррат

- ◆ Степень магистра в области клинических исследований. Университет Севильи
- ◆ Официальный магистр исследований в области первичной медико-санитарной помощи Университета Мигеля Эрнандеса в Аликанте для получения докторской степени. С отличием. Признание Чикагского университета
- ◆ Курс повышения квалификации педагогов (CAP). Университет Аликанте
- ◆ Степень бакалавра в области биологии. Университет Аликанте

Г-жа Диас Гарсия, Марта

- ◆ Степень бакалавра социальной и культурной антропологии в Мадридском университете Комплутенсе (UCM), диплом по сестринскому делу в Университете Эстремадуры
- ◆ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ◆ Степень магистра фармакологии в Университете Валенсии
- ◆ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в Университетской больнице 12 Октября в Мадриде
- ◆ Исследователь в проекте Фонда социальных инвестиций (FIS) "Циркадное здоровье у пациентов, поступающих в отделения интенсивной терапии и госпитализации"

Г-н Рохо Конехо, Пабло

- ◆ Специалист по педиатрии, со специализацией по педиатрическим инфекционным заболеваниям
- ◆ Заведующий отделением педиатрических инфекционных заболеваний в больнице 12 Октября
- ◆ Член группы по координации педиатрических исследований
- ◆ Доцент Университета Комплутенсе

Г-н Морено Муньос, Гильермо

- ◆ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе (UCM)
- ◆ Степень магистра в области исследований здравоохранения в UCM
- ◆ Эксперт по сестринскому делу в Мадридском университете дистанционного обучения
- ◆ Координатор клинических исследований и обсервационных исследований в отделении интенсивной терапии кардиологической службы больницы 12 октября
- ◆ Сотрудничающий преподаватель фармакологии и сестринского дела на кафедре сестринского дела, физиотерапии и педиатрии Мадридского университета Комплутенсе (UCM)

Г-н Ньевес Седано, Маркос

- ◆ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Комплутенсе
- ◆ Диплом последипломного образования по статистике в области здравоохранения. Автономный университет г. Барселоны
- ◆ Специалист по больничной фармацевтике. Университетская больница 12 Октября
- ◆ Специалист по онкогематологическим клиническим исследованиям. Фармацевт-исследователь. Интенсивная терапия. Фармацевт-исследователь.

Г-жа Очоа Парра, Нурия

- ◆ Степень бакалавра по фармацевтике в университете Комплутенсе в Мадриде
- ◆ Степень магистра в области клинических исследований Севильского университета
- ◆ Докторская программа Университета Гранады
- ◆ Координатор клинических исследований и обсервационных исследований в многопрофильном отделении легочной гипертензии кардиологического отделения больницы 12 Октября

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.





“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Клинические исследования (I)

- 1.1. Клинические исследования. Фундаментальные концепции I
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Определение клинических исследований (КИ)
 - 1.1.3. История клинических исследований
 - 1.1.4. Клинические исследования
 - 1.1.5. Части, составляющие КИ
 - 1.1.6. Выводы
- 1.2. Клинические исследования. Фундаментальные концепции II
 - 1.2.1. Стандарты надлежащей клинической практики
 - 1.2.2. Протокол клинического исследования и приложения
 - 1.2.3. Фармакоэкономическая оценка
 - 1.2.4. Аспекты для улучшения клинических исследований
- 1.3. Классификация клинических исследований
 - 1.3.1. Клинические исследования в соответствии с целью
 - 1.3.2. Клинические исследования в соответствии со сферой исследования
 - 1.3.3. Клинические исследования в соответствии с их методологией
 - 1.3.4. Группы лечения
 - 1.3.5. Маскировка
 - 1.3.6. Назначение лечения
- 1.4. Клинические исследования на фазе I
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Характеристики клинических исследований на фазе I
 - 1.4.3. Разработка клинических исследований на фазе I
 - 1.4.3.1. Исследования единичной дозы
 - 1.4.3.2. Исследования множественных доз
 - 1.4.3.3. Фармакодинамические исследования
 - 1.4.3.4. Фармакокинетические исследования
 - 1.4.3.5. Испытания биодоступности и биоэквивалентности
 - 1.4.4. Блоки первой фазы I
 - 1.4.5. Выводы
- 1.5. Пост-регистрационные исследования. Виды проектирования и процедуры
 - 1.5.1. Понятие
 - 1.5.2. Обоснование и цели
 - 1.5.3. Справочная информация





- 1.5.4. Классификация по целям и назначению
 - 1.5.4.1. Безопасность
 - 1.5.4.2. Исследования использования лекарственных средств
 - 1.5.4.3. Фармакоэкономические исследования
- 1.5.5. Административные процедуры для наблюдательных пострегистрационных исследований
- 1.5.6. Другая информация, представляющая интерес
- 1.5.7. Выводы
- 1.6. Ки эквивалентности и неравноценности (I)
 - 1.6.1. Клинические исследования эквивалентности и неравноценности
 - 1.6.1.1. Введение
 - 1.6.1.2. Обоснование
 - 1.6.1.3. Терапевтическая эквивалентность и биоэквивалентность
 - 1.6.1.4. Понятие терапевтической эквивалентности и неравноценности
 - 1.6.1.5. Цели
 - 1.6.1.6. Основные статистические аспекты
 - 1.6.1.7. Мониторинг промежуточных данных
 - 1.6.1.8. Качество АПФ эквивалентности и неравноценности
 - 1.6.1.9. Пост эквиваленция
 - 1.6.2. Выводы
- 1.7. Ки эквивалентности и неравноценности (II)
 - 1.7.1. Терапевтическая эквивалентность в клинической практике
 - 1.7.1.1. Уровень 1: прямые исследования между двумя препаратами, с эквивалентной или неравноценной разработкой
 - 1.7.1.2. Уровень 2: прямые исследования между двумя препаратами со статистически значимыми различиями, но без клинической значимости
 - 1.7.1.3. Уровень 3: статистически незначимые исследования
 - 1.7.1.4. Уровень 4: различные исследования против третьего общего знаменателя
 - 1.7.1.5. Уровень 5: исследования с различными компараторами и наблюдательные исследования
 - 1.7.1.6. Вспомогательная документация: обзоры, руководства по клинической практике, рекомендации, мнения экспертов, клинические суждения
 - 1.7.2. Выводы

- 1.8. Руководства по разработке протокола клинического исследования
 - 1.8.1. Краткий обзор
 - 1.8.2. Оглавление
 - 1.8.3. Общая информация
 - 1.8.4. Обоснование
 - 1.8.5. Гипотезы и цели исследования
 - 1.8.6. Структура исследования
 - 1.8.7. Отбор и изъятие испытуемых
 - 1.8.8. Лечение испытуемых
 - 1.8.9. Оценка эффективности
 - 1.8.10. Оценка безопасности
 - 1.8.10.1. Неблагоприятные события
 - 1.8.10.2. Управление неблагоприятными событиями
 - 1.8.10.3. Отчетность о неблагоприятных событиях
 - 1.8.11. Статистика
 - 1.8.12. Информация и согласие
 - 1.8.13. Выводы
- 1.9. Непротocolные административные аспекты клинических исследований
 - 1.9.1. Документация, необходимая для начала исследования
 - 1.9.2. Записи об идентификации, наборе и отборе субъектов
 - 1.9.3. Исходные документы
 - 1.9.4. Блокноты для сбора данных
 - 1.9.5. Наблюдение
 - 1.9.6. Выводы
- 1.10. Блокноты для сбора данных
 - 1.10.1. Определение
 - 1.10.2. Функция
 - 1.10.3. Значение и конфиденциальность
 - 1.10.4. Виды блокнотов для сбора данных
 - 1.10.5. Разработка блокнотов для сбора данных
 - 1.10.5.1. Виды данных
 - 1.10.5.2. Порядок
 - 1.10.5.3. Графический дизайн
 - 1.10.5.4. Внесение данных
 - 1.10.5.5. Рекомендации
 - 1.10.6. Выводы

Модуль 2. Клинические исследования (II)

- 2.1. Вовлечение аптечной службы в проведение клинических исследований. Менеджмент образцов (I)
 - 2.1.1. Производство/импорт
 - 2.1.2. Получение
 - 2.1.3. Прием
 - 2.1.3.1. Проверка груза
 - 2.1.3.2. Проверка маркировки
 - 2.1.3.3. Подтверждение отгрузки
 - 2.1.3.4. Вводная запись
 - 2.1.4. Ответственность/хранение
 - 2.1.4.1. Контроль срока годности
 - 2.1.4.2. Перемаркировка
 - 2.1.4.3. Контроль температуры
 - 2.1.5. Назначение пробы - запрос
 - 2.1.6. Удостоверение врачебного назначения
 - 2.1.7. Выдача лекарств
 - 2.1.7.1. Процедура дозирования
 - 2.1.7.2. Проверка условий хранения и срока годности
 - 2.1.7.3. Акт выдачи
 - 2.1.7.4. Регистрация выхода
- 2.2. Вовлечение аптечной службы в проведение клинических исследований. Менеджмент образцов (II)
 - 2.2.1. Подготовка/создание условий
 - 2.2.1.1. Введение
 - 2.2.1.2. Пути воздействия и защита обслуживающего персонала
 - 2.2.1.3. Централизованное отделение подготовки
 - 2.2.1.4. Объекты
 - 2.2.1.5. Средства индивидуальной защиты
 - 2.2.1.6. Закрытые системы и приборы для манипуляции
 - 2.2.1.7. Технические аспекты подготовки
 - 2.2.1.8. Стандарты уборки
 - 2.2.1.9. Обработка отходов в зоне подготовки
 - 2.2.1.10. Действия в случае случайного разлива и/или воздействия

- 2.2.2. Учет/инвентаризация
 - 2.2.3. Возврат/уничтожение
 - 2.2.4. Отчетность и статистика
 - 2.3. Вовлечение аптечной службы в проведение клинических исследований. Фигура фармацевта
 - 2.3.1. Управляющий визитами
 - 2.3.1.1. Визит для предварительного отбора
 - 2.3.1.2. Первичный визит
 - 2.3.1.3. Мониторинговый визит
 - 2.3.1.4. Аудиты и инспекции
 - 2.3.1.5. Заключительный визит
 - 2.3.1.6. Архив
 - 2.3.2. Член этической комиссии
 - 2.3.3. Клинико-исследовательская деятельность
 - 2.3.4. Преподавательская деятельность
 - 2.3.5. Аудитор процессов
 - 2.3.6. Сложность КИ
 - 2.3.7. КИ как устойчивость системы здравоохранения
 - 2.4. Клинические исследования в урологическом отделении больницы (I)
 - 2.4.1. Основные принципы урологической патологии, связанные с клиническими исследованиями
 - 2.4.1.1. Неонкологическая урологическая патология
 - 2.4.1.1.1. Доброкачественная гипертрофия предстательной железы
 - 2.4.1.1.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 2.4.1.1.3. Эректильная дисфункция
 - 2.4.1.1.4. Гипогонадизм.
 - 2.4.1.2. Неонкологическая урологическая патология
 - 2.4.1.2.1. Опухоли мочевого пузыря
 - 2.4.1.2.2. Рак предстательной железы
 - 2.4.2. Предпосылки и обоснование клинических исследований в урологии
 - 2.4.2.1. Обоснование
 - 2.4.2.2. Справочная информация
 - 2.4.2.3. Обоснование плацебо
 - 2.4.2.4. Название и механизм действия исследуемого препарата
 - 2.4.2.5. Результаты предыдущих исследований на людях
 - 2.4.2.6. Преимущества и риски испытуемого препарата
 - 2.4.2.6.1. Позология и применение
 - 2.4.2.6.2. Рекомендации по управлению лекарственными средствами в домашних условиях
 - 2.4.2.6.3. Передозировка/инфродозификация
 - 2.4.2.7. Двойное слепое/открытое исследование
 - 2.4.3. Цели и критерии оценки исследования
 - 2.4.3.1. Задачи исследования
 - 2.4.3.1.1. Цель обеспечения безопасности
 - 2.4.3.1.2. Исследовательские цели
 - 2.4.3.2. Критерии оценки исследования
 - 2.4.3.2.1. Первичные критерии оценки исследования эффективности
 - 2.4.3.2.2. Вторичные критерии оценки исследования эффективности
 - 2.4.4. План исследования
 - 2.4.5. Предварительный отбор кандидатов для клинических исследований
 - 2.4.6. Процедуры исследования по периодам
- 2.5. Клинические исследования в урологическом отделении (II)
 - 2.5.1. Удержание пациента
 - 2.5.1.1. Контрольные визиты после лечения
 - 2.5.1.2. Долгосрочные контрольные визиты
 - 2.5.2. Оценка обеспечения безопасности
 - 2.5.2.1. Управление побочными эффектами
 - 2.5.2.2. Управление нежелательными явлениями
 - 2.5.2.3. Экстренное отслеживание назначенного лечения
 - 2.5.3. Управление исследованием
 - 2.5.3.1. Токсичность, ограничивающая дозу
 - 2.5.3.2. Прекращение лечения
 - 2.5.4. Контроль качества и соблюдение требований
 - 2.5.4.1. Авторизация защищенной медицинской информации субъекта
 - 2.5.4.2. Хранение учебной документации и архивов
 - 2.5.4.3. Блокнот для сбора данных
 - 2.5.4.4. Поправки к протоколу
 - 2.5.5. Выводы

- 2.6. Согласование клинического исследования с урологическим отделением. Последующие шаги. Завершение исследования
 - 2.6.1. Техничко-экономическое обоснование
 - 2.6.2. Визит для предварительного отбора
 - 2.6.2.1. Роль главного исследователя
 - 2.6.2.2. Логистика и больничные ресурсы
 - 2.6.3. Документация
 - 2.6.4. Первичный визит
 - 2.6.5. Документы-источники
 - 2.6.5.1. Клиническая история пациента
 - 2.6.5.2. Больничные отчеты
 - 2.6.6. Поставщики
 - 2.6.6.1. IWRS
 - 2.6.6.2. eCRF
 - 2.6.6.3. Изображения
 - 2.6.6.4. SUSARs
 - 2.6.6.5. Бухгалтерский учет
 - 2.6.7. Обучение
 - 2.6.8. Делегирование задач
 - 2.6.9. Посещение других задействованных отделений
 - 2.6.10. Завершение исследования
- 2.7. Общая информация о клинических исследованиях у детей и подростков
 - 2.7.1. История клинических исследований у детей
 - 2.7.2. Информированное согласие
- 2.8. Клиническое исследование среди подростков
 - 2.8.1. Клинические исследования среди подростков. Практические характеристики
 - 2.8.2. Новые подходы к исследованиям среди подростков
- 2.9. Клиническое исследование среди детей
 - 2.9.1. Особые физиологические характеристики детей
 - 2.9.2. Клинические исследования среди детей
- 2.10. Клиническое исследование среди новорожденных
 - 2.10.1. Особые физиологические характеристики новорожденных
 - 2.10.2. Клинические исследования среди новорожденных





“

*Это станет важным обучением
для продвижения вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

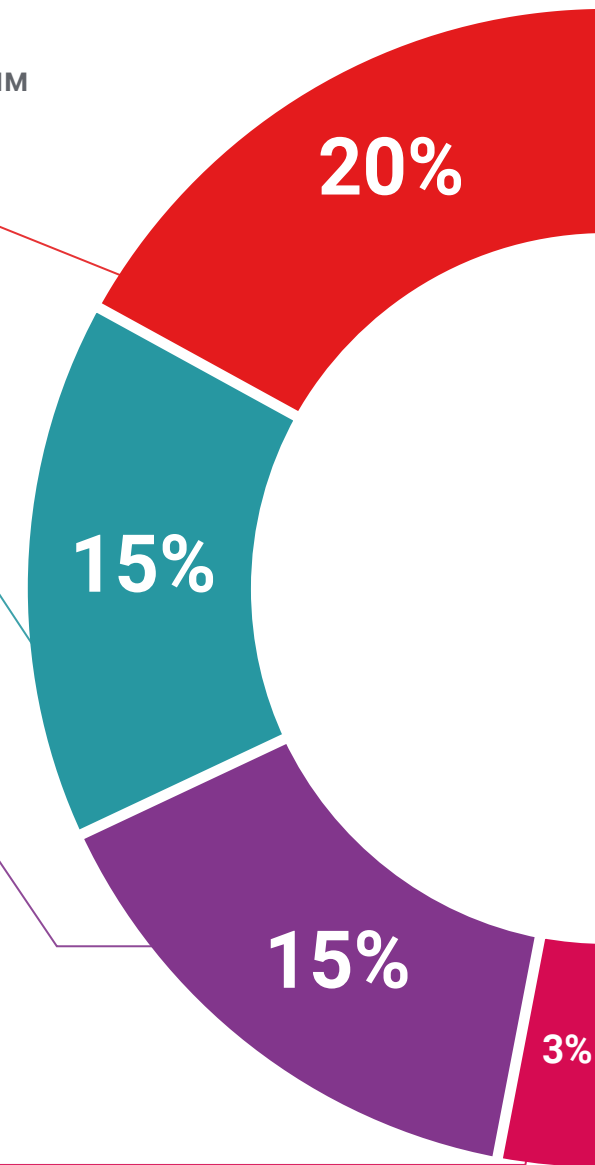
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

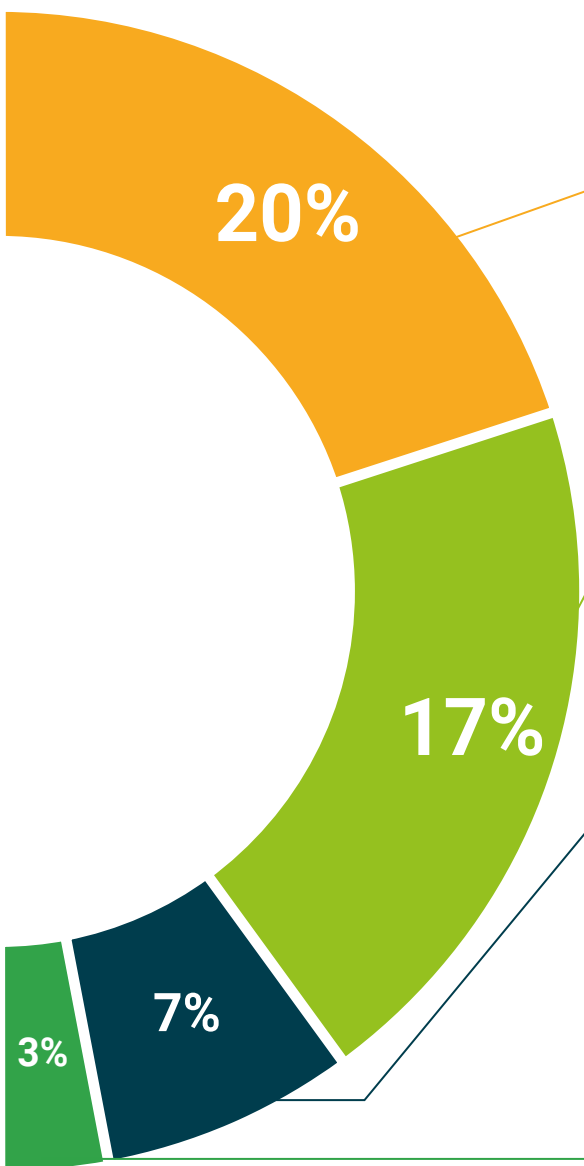
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

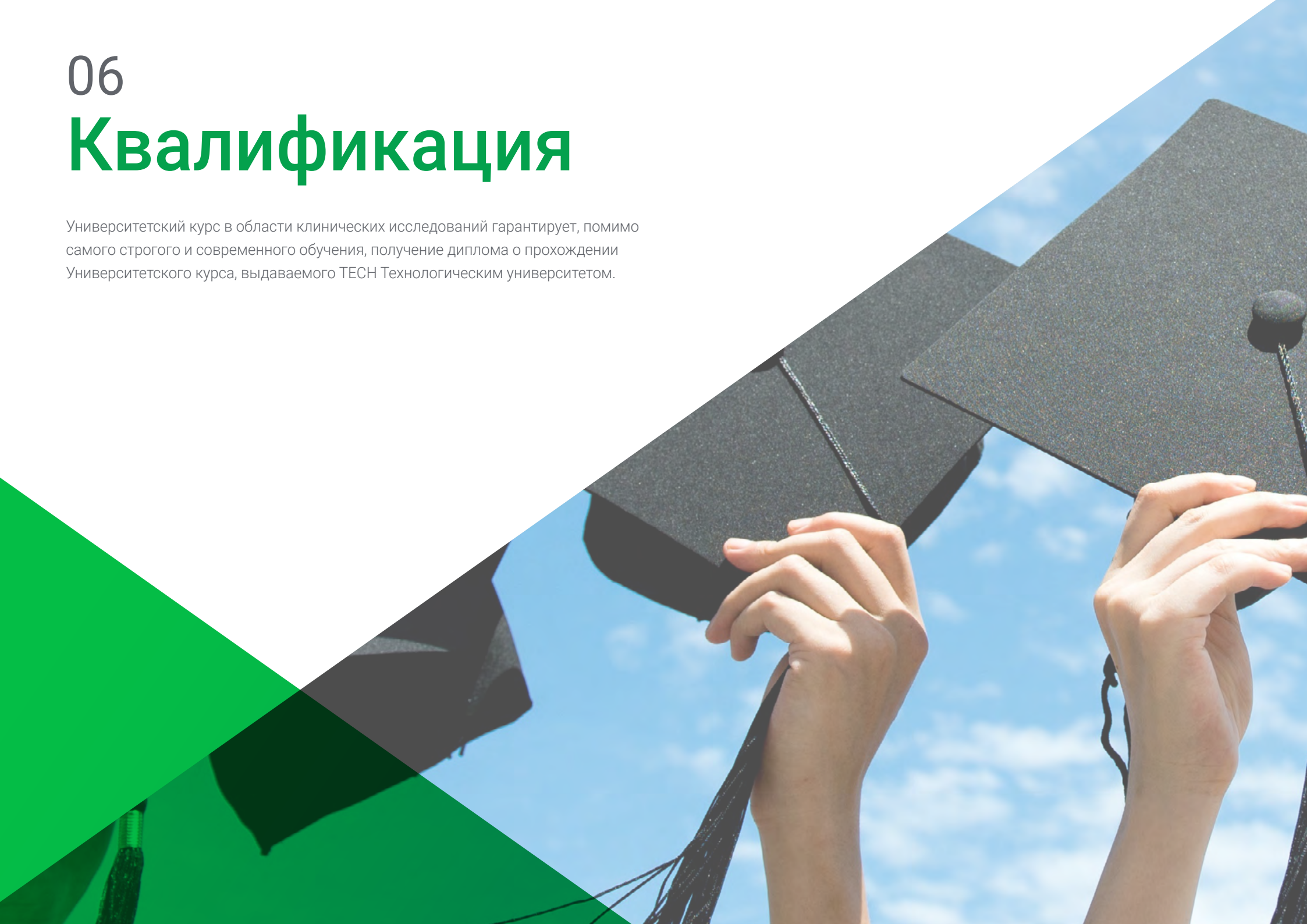
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области клинических исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области клинических исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Клинические исследования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Клинические исследования

