

محاضرة جامعية مراقبة التجارب السريرية

معتمد من قبل NBA





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية مراقبة التجارب السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/clinical-trial-monitoring

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يقدم هذا البرنامج للصيادلة رؤية عالمية لعملية مراقبة التجارب السريرية لذلك سيكون الطالب المختص قادراً على تعلم معرفة محددة لذلك ستكون بمثابة دليل لتنفيذ هذا العمل وتحقيق التخصص المطلوب وبالتالي تحسين الفرص في هذا المجال المتزايد باستمرار من ناحية البحث والعمل.



يُعد وجود متخصصين في مجال مراقبة التجارب السريرية أمراً ضرورياً لتحقيق نتائج
إيجابية"



تم تصميم المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية بهدف تدريب المتخصصين في هذا المجال المهم من ناحية البحث لأنه إذا لم يتم تنفيذ هذه العملية بشكل صحيح فلا يمكن تحديد النتائج الصحية ولا حتى صحة التجربة السريرية.

بفضل هذا التخصص سيتعرف الطالب بعمق على البروتوكول الذي تم من خلاله تطوير التجربة السريرية بالكامل بالإضافة إلى تطوير المراقبة، وإنشاء أكثر انحرافات البروتوكول شيوعاً وتحديد الحلول لحالات معينة.

سيتم أيضاً تحليل الجوانب ذات الصلة مثل زيارة المتابعة والزيارة الختامية والوثائق الأساسية ووثائق المصدر أو كيفية العمل في الممارسة اليومية واستخدام دفاتر جمع البيانات من بين الجوانب الأخرى.

باختصار يتم تقديم رؤية عالمية لعملية المراقبة بحيث يكون الصيدلي قادراً على زيادة مهاراته وقدراته في هذا المجال بحيث يكون قادراً على المشاركة في هذا النوع من الأبحاث التي تساهم بشكل كبير في مجال هذا الاختصاص. بالإضافة إلى ذلك تتمتع هذه المحاضرة الجامعية بميزة أنه يتم دراستها عبر الإنترنت بالكامل لذلك سيتمكن الطالب من تنظيم وقت دراسته بنفسه ليكون قادراً على دمجها مع بقية التزاماته اليومية.

تحتوي المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ◆ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في المراقبة التجارب السريرية
- ◆ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار حول مراقبة التجارب السريرية
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في المراقبة التجارب السريرية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتوسيع معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية
التي ستسمح لك بالتخصص حتى تحقق التميز في
هذا المجال"

لا تتردد في دراسة هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في مراقبة التجارب السريرية والحصول على شهادة معتمدة من الجامعة الرئيسية بالإسبانية عبر الإنترنت "TECH"

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية التخصص متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة التخصص في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال مراقبة التجارب السريرية الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية إلى تسهيل أداء المتخصص بالبحث بأحدث التطورات المبتكرة في هذا القطاع"



بفضل هذه المحاضرة جامعية ستتمكن من الاختصاص بمراقبة التجارب السريرية والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ◆ تحديد الأدوار المختلفة الموجودة في شخصية مروج التجربة السريرية ووظيفتها وعلاقتها بمركز الأبحاث
- ◆ أسس مفهوم المراقبة
- ◆ تحليل محتوى بروتوكول البحث السريري والتعرف على الالتزام الذي يستلزمه الامتثال الجيد
- ◆ إتقان المهارات اللازمة لتطوير وإدارة المشاريع
- ◆ تحديد عملية مراقبة تجربة سريرية مع الحصول على الوثائق والأدوات والإرشادات اللازمة لهذا الدور مع مراعاة المشاكل الرئيسية التي يمكن مواجهتها
- ◆ تقديم أحدث التطورات العلمية في مهام مراقبة التجارب السريرية مع المعرفة التي تم تكييفها مع الاحتياجات الحقيقية للشركات في قطاع الأدوية
- ◆ عرض التنوع الواسع للمهام التي تم تطويره لتنفيذ شهادة CE وما يتوافق في كل لحظة من التجربة السريرية
- ◆ تأسيس الجوانب العملية لتنفيذ CE ودور الشاشة في إطار تجربة سريرية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر
التطورات في مراقبة التجارب السريرية"



الأهداف المحددة



- ◆ تحديد كلاً من الملف الشخصي المهني للشاشة والمهارات التي يجب تطويرها لتنفيذ عملية المراقبة للتجربة السريرية
- ◆ إثبات المسؤولية في اختيار المركز وفي بداية الدراسة المطلوبة
- ◆ تبرير أهمية جهاز المراقبة عندما يتعلق الأمر بضمان الاختبار أثناء تطوير التجربة و الامتثال الصحيح للإجراءات والأنشطة التي حددها البروتوكول ومعايير الممارسة السريرية الجيدة
- ◆ توليد المعرفة حول الجوانب العملية للزيارات قبل بداية التجربة السريرية
- ◆ عرض الأسس المستندة إلى الوثائق الأساسية لبدء التجربة السريرية في المركز
- ◆ تدريب الطالب على الإدارة الصحيحة لزيارة الاختيار الأولى والبدء في مركز الأبحاث
- ◆ تقييم مشاركة خدمة صيدلية المستشفى في إدارة ومراقبة وتتبع الدواء المدروس
- ◆ شرح أهمية الحفاظ على التواصل الجيد بين أعضاء الفريق المشاركين في تطوير تجربة سريرية
- ◆ تحديد أساسيات المتابعة والزيارة الختامية النهائية
- ◆ تطوير خطة المراقبة وإجراءات التشغيل الموحدة للشاشة في كل لحظة من التجربة السريرية
- ◆ القيام بإرسال الملاحظات الخاصة بجمع البيانات وحدد كيفية تحديثه باستمرار
- ◆ إنشاء عملية جمع البيانات لتقييم السلامة في التجارب السريرية. (SAEs و AEs)
- ◆ القيام بإعادة إنتاج إدارة زيارة المتابعة
- ◆ تحليل أكثر انحرافات البروتوكول شيوعاً
- ◆ إنشاء وثائق مهمة للتجربة السريرية
- ◆ تقديم دليل مراقب التجارب السريرية (خطة المراقبة) (Monitoring Plan)
- ◆ عرض دفاتر جمع البيانات
- ◆ تطوير المعرفة النظرية الهامة حول الزيارات الختامية
- ◆ القيام بإعداد الوثائق التي يجب إعدادها للزيارات الختامية
- ◆ تحديد النقاط المراد مراجعتها في الزيارات الختامية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التخصص خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع الخبراء في التجارب السريرية ومراقبتها ليعرضوا لك كل معارفهم في هذا المجال"



د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد مع المحاضرة الجامعية للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر بمدريد



الأستاذة

Benito Zafra, Ana.أ

- ◆ تخرج في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة (2017)
- ◆ ماجستير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة كومبلوتنس مدريد (2018)
- ◆ منسق التجارب والمشاريع السريرية في قسم قصور القلب في وحدة أمراض القلب في مستشفى 12 de Octubre في مدريد

De Torres Pérez, Diana.أ

- ◆ خريج صيدلة من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ◆ ماجستير في تنسيق التجارب السريرية في ESAME
- ◆ ماجستير في منسق الدراسة في ESAME Pharmaceutical- Business School
- ◆ منسق التجارب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر، قسم أمراض القلب (ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب)

Onteniente Gomis, Maria del Mar .أ

- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ◆ 10 سنوات من الخبرة في الاستشارات والتخدير في الحيوانات المرافقة
- ◆ السيدة Martín Torres, Mª Paz

- ◆ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense مدريد
- ◆ مؤهل كطبيب عام للرعاية الأولية من قبل وزارة الصحة والاستهلاك

Cano Armenteros Montserrat .د

- ◆ درجة الماجستير في التجارب السريرية، جامعة اشبيلية
- ◆ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الأولية من جامعة Miguel Hernández de Alicante للحصول على الدكتوراه، بإمتياز، معترف من جامعة Chicago

- ◆ دورة تدريبية في القدرات التربوية (CAP)، جامعة Alicante
- ◆ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفيديو جامعة Alicante



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في مجال البحث والصحة، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة، وأيديها حجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتكنولوجيات الجديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق"



الوحدة 1. مراقبة التجارب السريرية (I)

1.1	المروج I
1.1.1	الملاحظات العامة
2.1.1	مسؤوليات المروج
2.1	المُروج II
1.2.1	إدارة مشاريع
2.2.1	البحث غير التجاري
3.1	بروتوكول
1.3.1	التعريف والمحتوى
2.3.1	الامتثال للبروتوكول
4.1	المراقبة
1.4.1	المقدمة
2.4.1	تعريف
3.4.1	أهداف المراقبة
4.4.1	أنواع المراقبة: تقليدية وقائمة على المخاطر
5.1	المراقب I
1.5.1	من يمكنه المراقبة؟
2.5.1	CRO: من يمكنه أن يكون مراقبًا؟ منظمة البحوث السريرية
3.5.1	خطة المراقبة
6.1	المراقب II
1.6.1	مسؤوليات المراقبة
2.6.1	التحقق من وثائق المصدر: SDV
3.6.1	تقرير المراقبة وخطاب المتابعة
7.1	زيارة الاختيار
1.7.1	اختيار المحقق
2.7.1	أهم الجوانب للنظر فيها
3.7.1	اختيار المحقق
4.7.1	زيارة خدمات المستشفى الأخرى
5.7.1	أوجه القصور في مرافق الدراسة والموظفين
8.1	بدء التشغيل في مركز البحوث السريرية
1.8.1	التعريف والوظيفة
2.8.1	المستندات الأساسية من بداية المحاكمة

- 9.1. زيارة ميدئية
 - 1.9.1. الأهداف
 - 2.9.1. التحضير للزيارة الأولية
 - 3.9.1. ملف المحقق
 - 4.9.1. لقاء الباحث
- 10.1. الزيارة الأولية في صيدلية المستشفى
 - 1.10.1. الأهداف
 - 2.10.1. دراسة إدارة الدواء
 - 3.10.1. التحكم في درجة الحرارة
 - 4.10.1. الإجراء العام قبل الانحراف

الوحدة 2. مراقبة التجارب السريرية (II)

- 1.2. متابعة طبية أو اجتماعية
 - 1.1.2. التحضير
 - 1.1.1.2. خطاب تأكيد الزيارة
 - 2.1.1.2. التحضير
 - 2.1.2. التنمية في المركز
 - 1.2.1.2. مراجعة ملف
 - 2.2.1.2. SAEs
 - 3.2.1.2. معايير الاشتمال والاستبعاد
 - 4.2.1.2. ترتيب
 - 3.1.2. تدريب فريق البحث
 - 1.3.1.2. المتابعة
 - 1.1.3.1.2. إعداد تقرير المتابعة
 - 2.1.3.1.2. تتبع القضية
 - 3.1.3.1.2. دعم الفريق
 - 4.1.3.1.2. متابعة الخطاب



2.2. زيارة ختامية أو زيارة إغلاق .2.2

1.2.2. تعريف

2.2.2. أسباب الزيارات الختامية

1.2.2.2. الانتهاء من التجربة السريرية

2.2.2.2. عدم الالتزام بالبروتوكول

3.2.2.2. عدم الامتثال للممارسات السريرية الجيدة

4.2.2.2. بناء على طلب المحقق

5.2.2.2. قيد التوظيف

3.2.2. الإجراءات والمسؤوليات

1.3.2.2. قبل الزيارة الختامية

2.3.2.2. خلال الزيارة الختامية

3.3.2.2. قبل الزيارة الختامية

4.2.2. زيارة الصيدلية الختامية

5.2.2. التقرير الأخير

6.2.2. الاستنتاجات

3.2. إدارة "الاستفسارات" ، وانقطاع قاعدة البيانات .3.2

1.3.2. تعريف

2.3.2. قواعد "الاستفسارات"

3.3.2. كيف يتم إنشاء "الاستعلامات"؟

1.3.3.2. تلقائياً

2.3.3.2. عن طريق الشاشة

3.3.3.2. من قبل مراجع خارجية

4.3.2. متى يتم إنشاء "الاستعلامات"؟

1.4.3.2. بعد زيارة المراقبة

2.4.3.2. بالقرب من إغلاق قاعدة البيانات

5.3.2. حالات "استعلام"

1.5.3.2. مفتوحة

2.5.3.2. في انتظار المراجعة

3.5.3.2. المغلقة

2.3.1.2. درجة الحرارة

1.2.3.1.2. دواء كاف

2.2.3.1.2. الاستقبال

3.2.3.1.2. انتهاء الصلاحية

4.2.3.1.2. الاستغناء

5.2.3.1.2. التكييف

6.2.3.1.2. عوائد

7.2.3.1.2. المخازن

8.2.3.1.2. التوثيق

3.3.1.2. العينات

1.3.3.1.2. المحلية والمركزية

2.3.3.1.2. أنواع

3.3.3.1.2. سجل درجة الحرارة

4.3.3.1.2. شهادة معايرة / صيانة

4.3.1.2. لقاء مع فريق البحث

1.4.3.1.2. توقيع الوثائق المتعلقة

2.4.3.1.2. مناقشة النتائج

3.4.3.1.2. إعادة التدريب

4.4.3.1.2. اجراءات تصحيحية

5.3.1.2. مراجعة ISF (ملف موقع المحقق)

1.5.3.1.2. CI والبروتوكولات الجديدة

2.5.3.1.2. الموافقات الجديدة من لجنة الأخلاقيات و AEMPS

3.5.3.1.2. LOGs

4.5.3.1.2. رسالة الزيارة

5.5.3.1.2. وثائق جديدة

6.3.1.2. SUSARs

1.6.3.1.2. مفهوم

2.3.3.1.2. مراجعة PI

7.3.1.2. دفتر الكتروني

3.5.2. زيارة تحديد وجدوى (زيارة تأهيل الموقع)	6.3.2. انقطاع قاعدة البيانات
1.3.5.2. الإجراءات.	1.6.3.2. أكثر أخطاء CRD شيوعاً
4.5.2. زيارة الصفحة الرئيسية لـ PNT	7.3.2. الاستنتاجات
1.4.5.2. الإجراءات السابقة لزيارة البدء	4.2. إدارة AE وإخطار SAE
2.4.5.2. الإجراءات خلال زيارة البدء	1.4.2. تعريفات
3.4.5.2. إجراءات متابعة الزيارة المنزلية	1.1.4.2. حدث سلبي، "حدث ضار" (AA أو AE)
5.5.2. مراقبة زيارة PNT	2.1.4.2. رد فعل سلبي. (RA)
1.5.5.2. الإجراءات السابقة لزيارة المراقبة	3.1.4.2. حدث ضار خطير أو رد فعل سلبي خطير
2.5.5.2. الإجراءات خلال الزيارة الرقابية	(AAG أو RAG) "حدث ضار خطير" (SAE)
3.5.5.2. متابعة الخطاب	4.1.4.2. رد فعل سلبي خطير غير متوقع (SUSAR، RAGI)
6.5.2. الزيارة الختامية لـ PNT	2.4.2. البيانات من قبل الباحث
1.6.5.2. تحضير الزيارة الختامية	3.4.2. جمع وتقييم بيانات السلامة التي تم الحصول عليها في التجربة السريرية
2.6.5.2. إدارة الزيارة الختامية	1.3.4.2. الوصف
3.6.5.2. المتابعة بعد الزيارة الختامية	2.3.4.2. تواريخ
7.5.2. الاستنتاجات	3.3.4.2. حصيلة
6.2 ضمان الجودة، عمليات التدقيق والتفتيش	4.3.4.2. الشدة
1.6.2. تعريف	5.3.4.2. التدابير المتخذة
2.6.2. الإطار القانوني	6.3.4.2. علاقة سببية
3.6.2. أنواع المراجعات	7.3.4.2. أسئلة أساسية
1.3.6.2. التدقيق الداخلي	1.7.3.4.2. من الذي يُخطَر؟، ما الذي يُخطَر؟، من الذي يتم إخطاره؟، كيف يتم إخطاره؟، متى يُخطَر؟
2.3.6.2. عمليات التدقيق أو التفتيش الخارجية	4.4.2. إجراءات اتصال RA / AA مع الأدوية التجريبية
4.6.2. كيف تعد التدقيق؟	1.4.4.2. سرعة الإخطار بالحالات الفردية
5.6.2. النتائج الرئيسية أو النتائج	2.4.4.2. تقارير أمنية دورية
6.6.2. الاستنتاجات	3.4.4.2. تقارير أمنية "مخصصة"
7.2 انحرافات البروتوكول	4.4.4.2. تقارير سنوية
1.7.2. المعايير	5.4.2. الأحداث ذات الأهمية الخاصة
1.1.7.2. عدم الامتثال لمعايير التضمن	6.4.2. الاستنتاجات
2.1.7.2. استيفاء معايير الاستبعاد	5.2. خطط عمل CRA القياسية، (PNT) أو إجراءات التشغيل القياسية (SOP)
2.7.2. أوجه القصور في التصنيف الدولي للأداء	1.5.2. التعريف والأهداف
1.2.7.2. التواريخ الصحيحة في المستندات (CI، LOG)	2.5.2. كتابة SOP
2.2.7.2. التواريخ الصحيحة	1.2.5.2. الإجراءات
3.2.7.2. الوثائق الصحيحة	2.2.5.2. شكل
	3.2.5.2. التنفيذ
	4.2.5.2. مراجعة.

- 4.2.7.2. التخزين الصحيح
- 5.2.7.2. الإصدار الصحيح
- 3.7.2. الزيارات الخارجية
- 4.7.2. وثائق رديئة أو خاطئة
- 5.7.2. المناسبات الخمس
- 1.5.7.2. المريض المناسب
- 2.5.7.2. الدواء المناسب
- 3.5.7.2. الوقت المناسب
- 4.5.7.2. الجرعة المناسبة
- 5.5.7.2. المسار المناسب
- 6.7.2. عينات ومعلّمت مفقودة
- 1.6.7.2. عينات مفقودة
- 2.6.7.2. المؤشر الغير محقق
- 3.6.7.2. العينة لم ترسل في الوقت المحدد
- 4.6.7.2. وقت جمع العينة
- 6.6.7.2. طلب مجموعات في الوقت المحدد
- 7.7.2. خصوصية المعلومات
- 1.7.7.2. أمن المعلومات
- 2.7.7.2. تقرير الأمان
- 3.7.7.2. أمن الصور
- 8.7.2. انحرافات درجة الحرارة
- 1.8.7.2. في التسجيل
- 2.8.7.2. الإبلاغ
- 3.8.7.2. التمثيل
- 9.7.2. الفتح الأعمى في الوقت غير المناسب
- 10.7.2. مدى توفر IP
- 1.10.7.2. لم يتم تحديث IVRS
- 2.10.7.2. لم يتم الشحن في الوقت المحدد
- 3.10.7.2. غير مسجل في الوقت المحدد
- 4.10.7.2. مخزون مكسور
- 11.7.2. الأدوية المحظورة
- 12.7.2. Non-key و Key

- .8.2 المصدر والوثائق الأساسية
 - 1.8.2 الصفات مميزة
 - 2.8.2 موقع وثيقة المصدر
 - 3.8.2 الوصول إلى وثيقة المصدر
 - 4.8.2 نوع المستند المصدر
 - 5.8.2 كيف تصحح وثيقة المصدر
 - 6.8.2 وقت الاحتفاظ بالمستند المصدر
 - 7.8.2 المكونات الرئيسية للتاريخ السري
 - 8.8.2 دليل المحقق (IB)
- .9.2 خطة المراقبة
 - 1.9.2 الزيارات
 - 2.9.2 تكرار
 - 3.9.2 المنظمة
 - 4.9.2 التأكيد
 - 5.9.2 تصنيف مشاكل الموقع
 - 6.9.2 التواصل مع الباحثين
 - 7.9.2 تدريب فريق البحث
 - 8.9.2 الملف الرئيسي للمحاكمة
 - 9.9.2 ملفات مرجعية
 - 10.9.2 مراجعة أجهزة الكمبيوتر المحمولة الإلكترونية عن بُعد
 - 11.9.2 خصوصية البيانات
 - 12.9.2 الأنشطة الإدارية في المركز
- .10.2 دفاتر جمع البيانات
 - 1.10.2 المفهوم والتاريخ
 - 2.10.2 الالتزام بالجدول الزمني
 - 3.10.2 تأكيد صحة البيانات
 - 4.10.2 إدارة تضارب البيانات أو "الاستفسارات"
 - 5.10.2 استخراج البيانات
 - 6.10.2 الأمن والأدوار
 - 7.10.2 التنوع والسجلات
 - 8.10.2 توليد التقرير
 - 9.10.2 الإخطارات والتنبيهات
 - 10.10.2 دفتر إلكتروني مقابل دفتر ورقي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

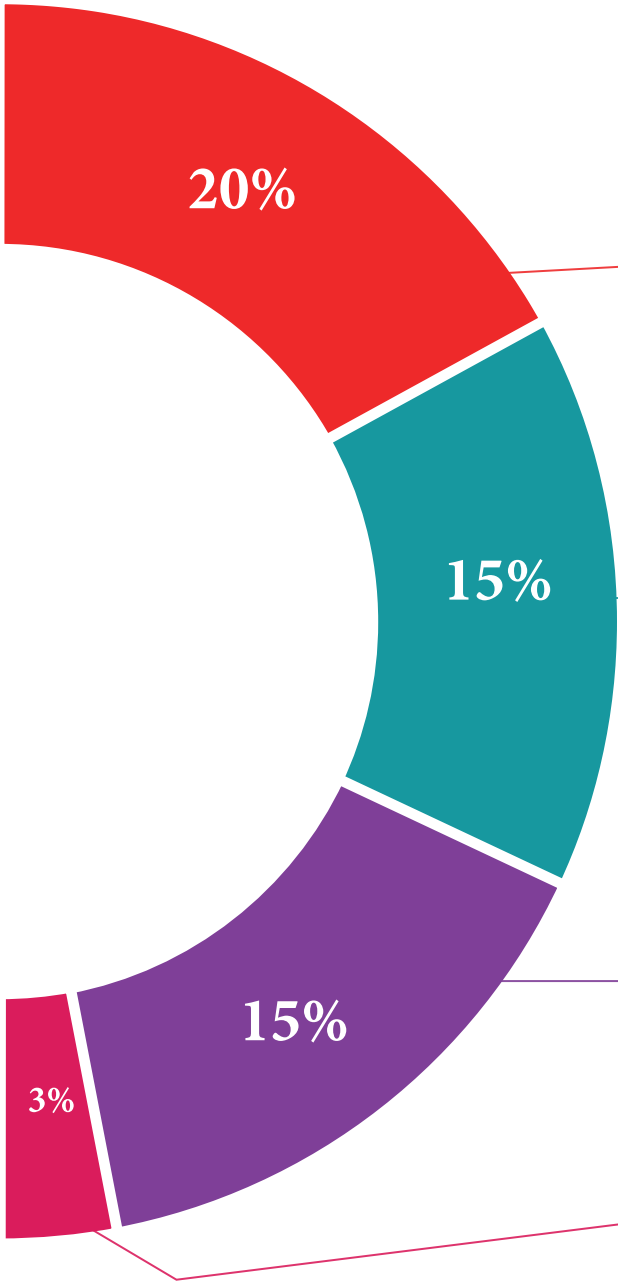
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



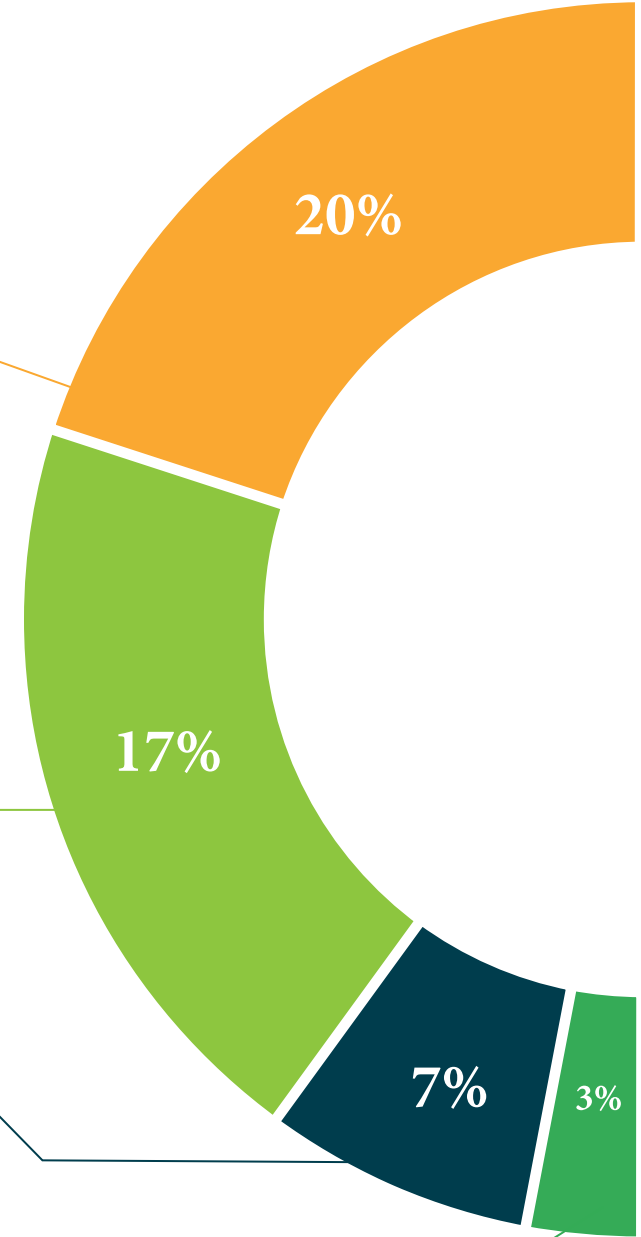
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"

تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في مراقبة التجارب السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

لمؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مراقبة التجارب السريرية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة

معتمد من قبل NB



الجامعة
التكنولوجية
tech

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

مراقبة التجارب السريرية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 300
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ.د. / Tere Guevara
Navarro
رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

مراقبة التجارب السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية مراقبة التجارب السريرية

معتمد من قبل NBA

