

محاضرة جامعية

المنهج الإكلينيكي والبحث
العلمي في الأمراض المعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/clinical-method-scientific-research-infectious-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

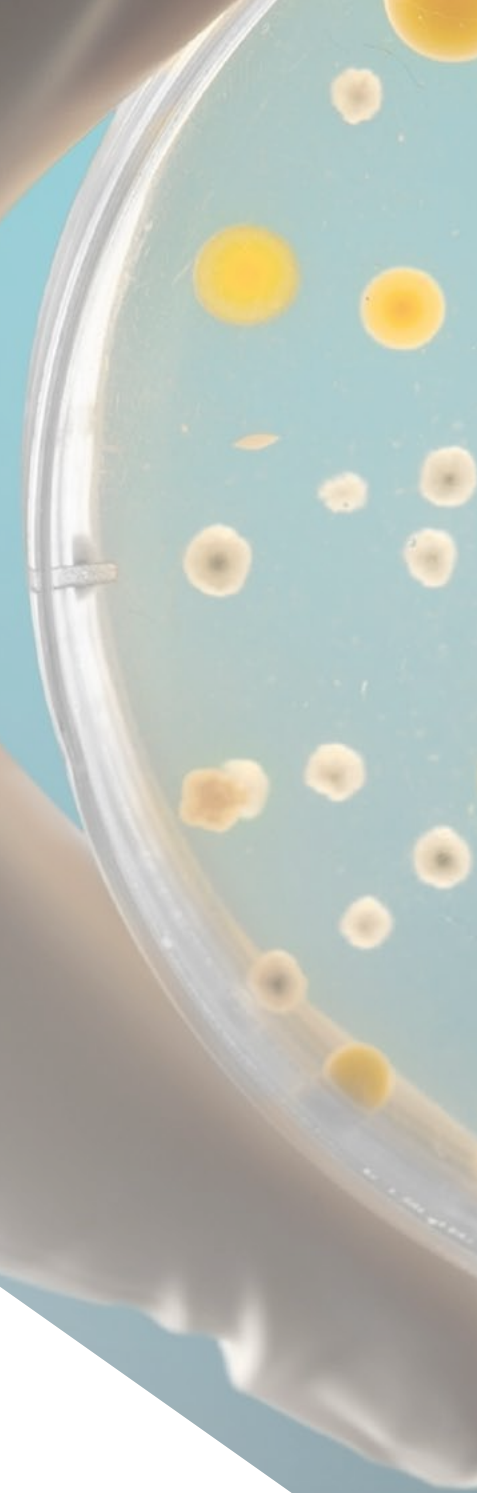
صفحة 28

المقدمة

من خلال برنامج TECH الكامل في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية، سيتمكن الطلاب من تحديث معرفتهم بمساعدة الخبراء. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك دائمًا أعلى المعايير العلمية طوال فترة التأهيل. سوف تتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال وتطور معرفتك ومهاراتك في الأمراض المعدية من وجهة نظر ميدلانية. فرصة فريدة للتخصص في مجال مهني عالي الطلب.



من خلال المحاضرة الجامعية هذه، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أعلى المعايير العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الصيدلانية اليومية"



هذه المحاضرة الجامعية في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً على السوق أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات الإكلينيكية المقدمة من خبراء في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر للممارسين المهنيين معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن فيها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف الإكلينيكية معروض طوال البرنامج
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

لا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفاة والعجز في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كان 33٪ بسبب الأمراض المعدية، و 30% لأمراض القلب والأوعية الدموية و 10% للسرطان. وستكون لمكافحة الأمراض جبهتان متزامنتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص ماتوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت الأسباب الأكثر شيوعاً للوفاة هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون) والملاريا (2.2 مليون) والسل (1.3 مليون) والإسهال (1.4 مليون) وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. عدوى (1.1 مليون). أهم العوامل التي يجب مراعاتها فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي التركيبة السكانية والسلوك البشري والتنمية التكنولوجية والصناعية والتباينات الاقتصادية في استخدام الأراضي والسفر عبر القارات والتجارة وتغير المناخ والتكيف مع الميكروبيوتيك وأخيراً اختفاء أو تقليل تدابير الصحة العامة الفعالة.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، اشتربت ألا نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن البقية، ولا من المستحيل ظهور أو ظهور أو نشر الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنها قضت عليها في بيئتنا.

الحالة الوبائية الدولية المعقدة حتى الآن هذا القرن، والتي تجسدت في الإطلاق المتعمد لأبواغ عصوية أنثراسيس، وظهور فيروس غرب النيل، ووباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، انتشار الجدري الحيواني المنشأ، خطر الأنفلونزا الوبائية، وباء الإيبولا في أفريقيا، وظهور حالات الحمى الصفراء، حمى الضنك والكوليرا، وظهور مرض الفيروسات الشجرية الجديد في منطقة الأمريكتين، مثل شيكينغونيا ومؤخراً زيكاف، إلى جانب الأمراض الناجمة عن أمراض معدية متوطنة أخرى، مثل فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وداء البريميات، والسل، والالتهاب الرئوي، وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع ظهور بكتيريا متعددة المقاومة، يبرز الحاجة غير المسبوقة إلى تحسين عملية التدريب وتنمية رأس المال البشري.

تحديث معرفتك في إدارة العدوى
وتحسين تقييمك المهني كصيدلي"



هذه هي الفرصة التي كنت تبحث عنها للنمو كصيدلي والحصول على معلومات محدثة عن المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية.

لا تفوت فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى لدمجها في ممارستك الصيدلانية اليومية.

”
TECH تجلب إلى هذا البرنامج أعلى دقة علمية بهدف تدريب الصيادلة الأكثر شهرة في هذا القطاع“

هيئة التدريس فيها تتكون من مهنيين مرموقين ومشهورين، ولديهم تاريخ طويل في الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في العديد من القارات، وطوروا خبرة مهنية وتدريبية يقدمونها بطريقة غير عادية في هذه المحاضرة الجامعية.

التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه، التي وضعها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية المتعددة الوسائط التي تسمح للمهني، استنادا في المقام الأول إلى طريقة حل المشاكل، لمواجهة حل المشاكل الحقيقية في ممارستها الإكلينيكية اليومية، التي ستمكنهم من التقدم في اكتساب المعرفة وتنمية المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة إلى أن كل محتوى من المحتويات المتولدة، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والاختبارات الذاتية والحالات الإكلينيكية والفحوصات المعيارية التي تمت مراجعتها بدقة، استكمالها وإدماجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذي يتألف منه الفريق العامل، بغية تيسير عملية التعلم بطريقة تعليمية تسمح بتحقيق أهداف برنامج التدريس.



الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التعليمي هو تخصص الصيدلي وتحسينه لتحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية الإكلينيكية، وكذلك تنمية المهارات التي تمكنهم من تناول العملية المعقدة للصحة والأمراض المعدية في الأفراد والمجتمعات المحلية بمزيد من الراحة والسلامة.



هذا البرنامج سيولد شعوراً بالثقة في أداء ممارسة
الميدلة، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا



الأهداف العامة



- ♦ تحديث أو تعميق معرفتك وتطوير مهاراتك للممارسة الإكلينيكية اليومية في أدوار الرعاية الصحية أو التدريس أو البحث في مجال الأمراض المعدية من أجل توفير رعاية سكانية فردية أو جماعية تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى المصابين بالأمراض المعدية، استناداً إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق المنهج الإكلينيكي الوبائي، والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقاً لأحدث الأدلة العلمية

حسن رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من البرنامج الذي تقدمه المحاضرة الجامعية في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية"



الأهداف المحددة



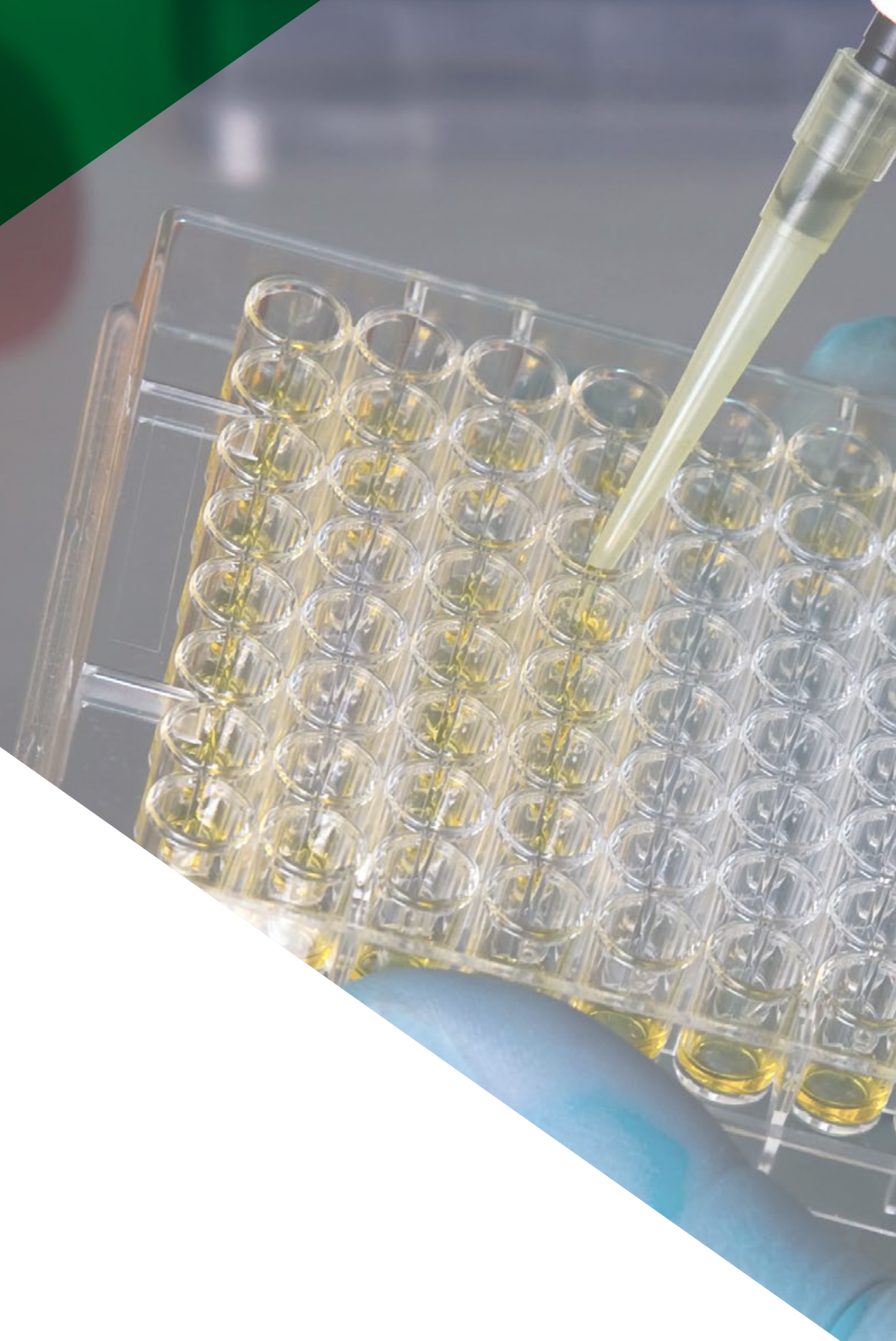
- ♦ تزويد الطلاب بمعلومات متقدمة وعميقة ومستكملة ومتعددة التخصصات تتيح لهم التعامل بشكل شامل مع عملية الأمراض المعدية الصحية
- ♦ توفير التخصص والتحسينات العملية النظرية التي تمكن من التشخيص الإكلينيكي الموثوق به، مدعومًا بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج متكامل فعال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداثة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.





تقدم لك TECH أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال
الدراسة، . سجل الآن وتمتع بال جودة التي تستحقها"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Jatin Vyas هو طبيب مشهور متخصص في الأمراض المعدية والميكروبية والمناعة الفطرية. تركز فلسفة عمله على تقديم الرعاية الشاملة لمرضاه، مع اتباع نهج تعاطفي في إدارة الألم. وقد تم الاعتراف بعمله وقواعده الأخلاقية وقيمه في مناسبات متعددة في شكل جوائز، بما في ذلك جائزة كاس "للتميز السريري في الأمراض المعدية".

والجدير بالذكر أنه بعد إكماله فترة إقامته في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve في Cleveland، حصل على زمالة في إدارة الألم التداخلي من جامعة أيوا. وتماشياً مع ذلك، فقد جمع بين هذا العمل ودوره كعالم أبحاث يركز على الاستجابات المناعية للفطريات المسببة للأمراض. ومن هذا المنطلق، نشر إنتاجاً مكثفاً من المقالات المتخصصة في مجالات مثل إزالة فيروس SARS-CoV-2 وتطوره، وتمايز الخلايا الوظيفية الدقيقة في مجرى الهواء أو عيوب ظاهرة الجهاز التنفسي المرتبطة بطفرة TAT3 في متلازمة Job's syndrome. علاوة على ذلك، كان مسؤولاً عن قيادة العديد من المشاريع البحثية التي تركز على الحالات المعدية والعلاجات المبتكرة. كما ساهم بشكل كبير في فهم وإدارة العديد من الأمراض البكتيرية المعدية المختلفة.

وفي إطار التزامه بالتميز السريري، يشارك بانتظام في أشهر المؤتمرات العلمية والندوات الطبية في جميع أنحاء العالم. يشارك بخبرته ومعرفته الواسعة في مواضيع مثل مقاومة المضادات الحيوية وآليات تكيف الفطريات المسببة للأمراض أو أحدث العلاجات لمكافحة العدوى الفيروسية المختلفة. ونتيجة لذلك، ساهم الدكتور Jatin Vyas في وضع استراتيجيات متطورة لزيادة الوعي بهذه الحالات في كل من مجتمع الرعاية الصحية والمجتمع ككل.



د. Jatin, Vyas

مدير الطب الباطني، مستشفى Massachusetts General Hospital، الولايات المتحدة الأمريكية
باحث ممول من المعاهد الوطنية للصحة، حكومة الولايات المتحدة الأمريكية
زميل باحث في إدارة الألم التداخلي في جامعة Iowa في الولايات المتحدة الأمريكية
زمالة بحثية في الكيمياء في مؤسسة Welch، كاليفورنيا
طبيب مقيم في طب التخدير في جامعة Case Western Reserve University, Cleveland، أوهايو
دكتوراه في الطب، جامعة أركنساس بكالوريوس العلوم في علوم الطب الشرعي
شهادة في الأمراض المُعدية من المجلس الأمريكي للطب الباطني
شهادة في الطب الباطني من المجلس الأمريكي للطب الباطني



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

الهيكل والمحتوى

البرنامج التعليمي تم إنشائه من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة واسعة في مجال البحث والتدريس في عدة بلدان في أفريقيا، أمريكا الوسطى والجنوبية، المهتمة بدمج أحدث وأحدث المعرفة العلمية لعلم العدوى الإكلينيكي والعلاجات المضادة للميكروبات، لضمان التخصص والتطوير المهني لتحسين الممارسة الإكلينيكية اليومية للمهنيين الذين يقومون بالتحقيق، أو العمل مع المرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.



المحاضرة الجامعية في المنهج الإكلينيكي
والبحث العلمي في الأمراض المعدية تحتوي على
البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة على السوق"



الوحدة 1. البحث الإكلينيكي فى الأمراض المعدية

- 1.1 المنهج الإكلينيكي فى عملية تشخيص الأمراض المعدية
 - 1.1.1 المفاهيم الأساسية للطريقة الإكلينيكية: المراحل والمبادئ
 - 2.1.1 المنهج الإكلينيكي وفائدتها فى علم العدوى
 - 3.1.1 الأخطاء الأكثر شيوعًا فى تطبيق المنهج الإكلينيكي
- 2.1 علم الأوبئة فى دراسة الأمراض المعدية
 - 1.2.1 علم الأوبئة كعلم
 - 2.2.1 الطريقة الوبائية
 - 3.2.1 تنطبق أدوات علم الأوبئة فى دراسة الأمراض المعدية
- 3.1 عبادة علم الأوبئة والطب القائم على الأدلة العلمية
 - 1.3.1 الأدلة العلمية والتجربة الإكلينيكية
 - 2.3.1 أهمية الطب القائم على الأدلة فى التشخيص والعلاج
 - 3.3.1 علم الأوبئة الإكلينيكي كسلاح قوى للتفكير الطبى
- 4.1 سلوك الأمراض المعدية لدى السكان
 - 1.4.1 متوطنة
 - 2.4.1 الوباء
 - 3.4.1 الجائحة
- 5.1 مواجهة تفشي الوباء
 - 1.5.1 تشخيص تفشي الوباء
 - 2.5.1 تدابير مكافحة تفشي الوباء
- 6.1 رصد الأوبئة
 - 1.6.1 أنواع الرصد الوبائي
 - 2.6.1 تصاميم نظم الرصد الوبائي
 - 3.6.1 فائدة وأهمية الرصد الوبائي
- 7.1 الأنظمة الصحية الدولية
 - 1.7.1 عناصر اللوائح الصحية الدولية
 - 2.7.1 الأمراض الخاضعة للمراقبة الصحية الدولية
 - 3.7.1 أهمية اللوائح الصحية الدولية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

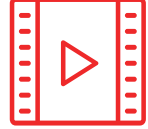
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

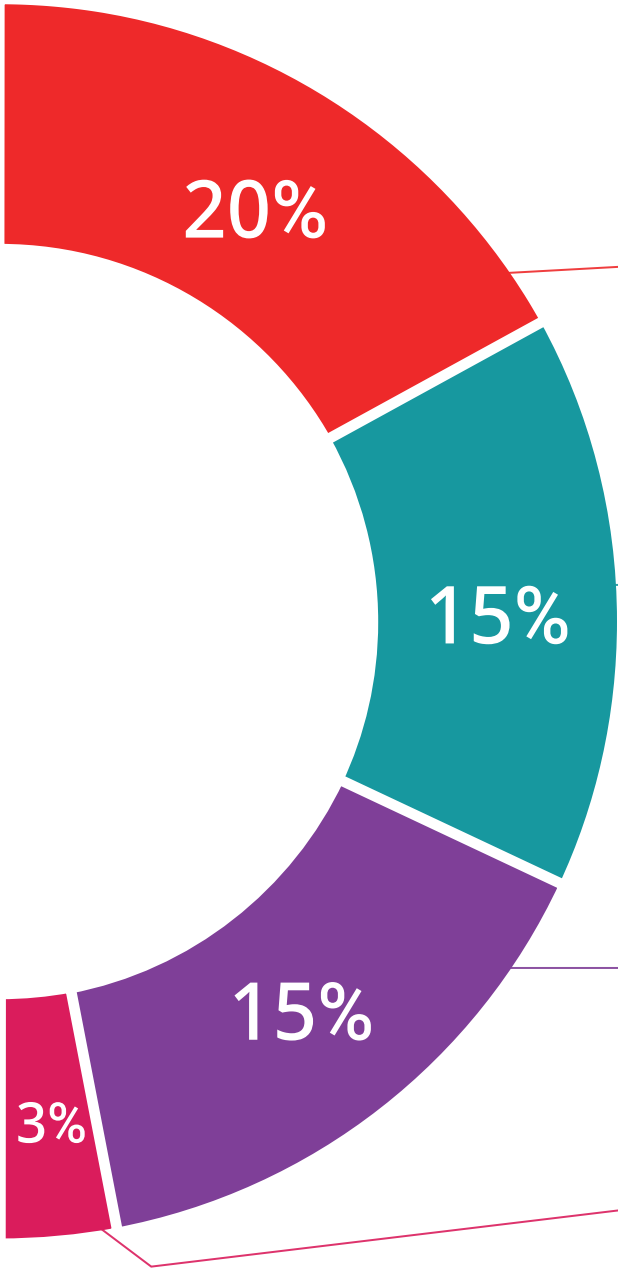


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



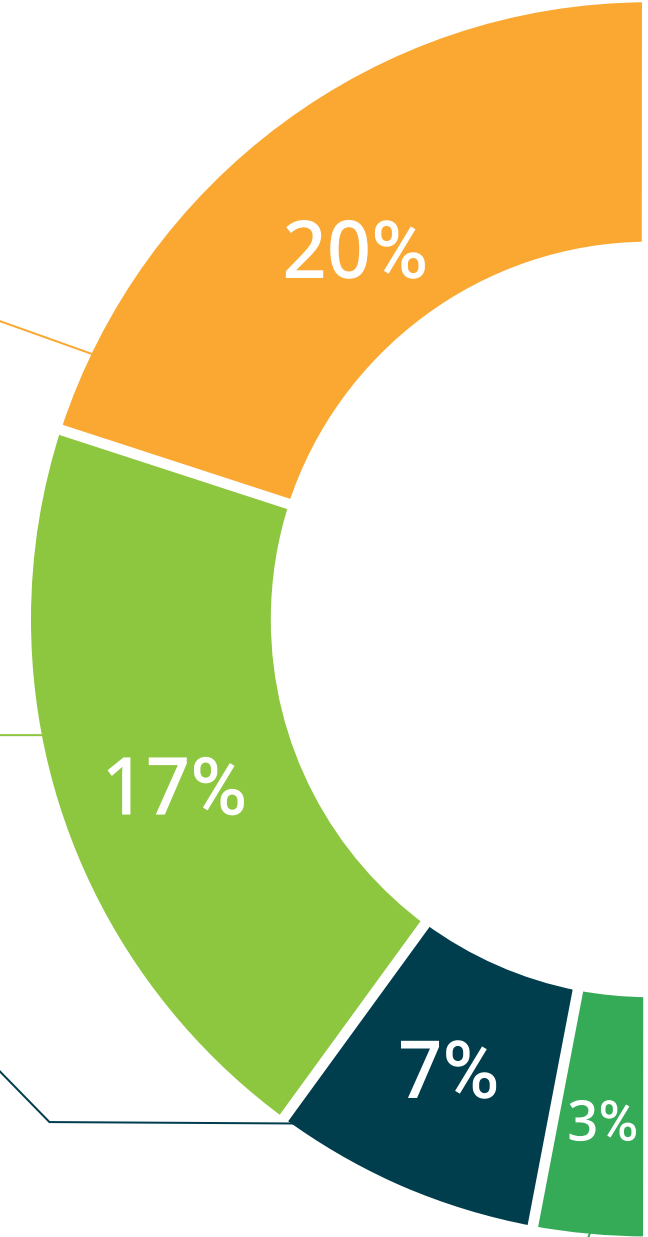
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي في الأمراض المعدية للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، تضمن الحصول على مؤهل اتمام المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية فى المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي فى الأمراض المعدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عبر البريد العادى * مصحوب بعلم الوصول لمؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المحاضرة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه فى البرنامج الأكاديمى وسوف يفى بالمتطلبات التى عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية فى المنهج الإكلينيكي والبحث العلمي فى الأمراض المعدية**
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

المنهج الإكلينيكي والبحث

العلمي في الأمراض المعدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

المنهج الإكلينيكي والبحث
العلمي في الأمراض المعدية