

Университетский курс
Клинический метод и
научное исследование
инфекционных
заболеваний





Университетский курс Клинический метод и научное исследование инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitule.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/clinical-method-scientific-research-infectious-diseases

Оглавление

01

Презентаци

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Благодаря этой комплексной программе ТЕСН в области клинической методологии и научных исследований инфекционных заболеваний студенты смогут обновить свои знания под руководством экспертов. Кроме того, на протяжении всего обучения вас всегда будет сопровождать максимальная научная строгость. Вы познакомитесь с новейшими методиками и разработками в этой области и разовьете свои знания и навыки в области инфекционных заболеваний с точки зрения фармацевтики. Уникальная возможность выделиться в секторе с высоким спросом на профессионалов.





“

С этим Университетским курсом у вас будет возможность обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повседневную фармацевтическую практику”

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности в мире. В 2016 году из общего числа смертей в мире, составивших 56,4 млн человек, 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Среди 17,3 млн человек, умерших от инфекций в 2016 году, наиболее частыми причинами смерти были инфекции нижних дыхательных путей (3,7 млн), малярия (2,2 млн), туберкулез (1,3 млн), диарея (1,4 млн) и ВИЧ/СПИД-инфекция (1,1 млн). Важнейшими факторами, которые необходимо учитывать в отношении инфекционных заболеваний, являются демография, поведение людей, технологическое, промышленное и экономическое развитие, а также изменения в землепользовании, межконтинентальные путешествия и торговля, климатические изменения, адаптация самих микроорганизмов и, наконец, исчезновение или сокращение некоторых эффективных мер здравоохранения.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, и нельзя исключать появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний.

Сложная международная эпидемиологическая ситуация, сложившаяся к настоящему столетию, примером которой являются преднамеренный выброс спор *Bacillus anthracis*, появление вируса Западного Нила, тяжелого острого респираторного синдрома (SARS), зоонозное распространение оспы обезьян, эпидемия Эболы, случаи желтой лихорадки, денге и холеры, появление новых арбовирусов, таких как Чикунгунья и Зика, ВИЧ/СПИД-инфекции, лептоспироза, туберкулеза, пневмонии и рост антибиотикорезистентности с развитием мультирезистентных бактерий, подчеркивают беспрецедентную необходимость совершенствования процесса подготовки и развития человеческого капитала.

Данный **Университетский курс в области Клинический метод и научное исследование инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области клинического метода и научного исследования инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области клинического метода и научного исследования инфекционных заболеваний
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания в области ведения инфекций и совершенствуйте вашу профессиональную оценку как фармацевта"

“ *TECH предоставляет в этой программе подготовки максимальную научную строгость с целью подготовки лучших фармацевтов в секторе*”

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов со значительной траекторией в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этом Университетском курсе.

Методологическая структура этого Университетского курса, разработанная междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на проблемно-ориентированном методе, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, позволяя продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

Это возможность роста в качестве фармацевта, которую вы ищете, чтобы обновить ваши знания в области клинического метода и научного исследования инфекционных заболеваний.

Не упустите возможность изучить достижения в области лечения инфекций и внедрить их в свою повседневную практику.



02

Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.



“

Эта программа придаст вам чувство уверенности в реализации фармацевтической практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными





Конкретные цели

- ♦ Предоставить участникам передовую, углубленную, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подойти к процессу изучения инфекционных заболеваний
- ♦ Обеспечить подготовку и теоретико-практическое совершенствование, которые позволят с уверенностью ставить клинический диагноз, подкрепленный эффективным использованием диагностических методов для указания эффективной комплексной терапии

“

Совершенствуйте уход за вашими пациентами, воспользовавшись программой подготовки, которую предлагает Университетский курс в области клинического метода и научного исследования инфекционных заболеваний”

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы включает ведущих международных экспертов в области проектов "под ключ" (EPC), которые принадлежат к отраслям инженерии и бизнеса, с особым акцентом на *проектный менеджмент*. Они вложили свои знания и обширный профессиональный опыт в эту учебную программу, наравне с другими экспертами с признанным авторитетом в смежных областях, которые дополняют учебную программу Специализированной магистратуры междисциплинарным образом, делая ее уникальным академическим опытом для студента.



“

Только учась у лучших, вы приобретете знания, необходимые для успешного управления крупными проектами”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Джатин Вьяс - известный врач, специализирующийся на микробных инфекционных патологиях и грибковой иммунологии. Его философия работы основана на предоставлении целостного ухода за пациентами с эмпатическим подходом к лечению боли. Его работа, этический кодекс и ценности неоднократно получали признание в виде наград, включая премию Касса за "Клиническое мастерство в области инфекционных болезней".

Примечательно, что после окончания ординатуры по анестезиологии в Университете Case Western Reserve в Кливленде он получил стипендию по интервенционному обезболиванию в Университете Айовы. В соответствии с этим он совмещал эту работу со своей ролью научного сотрудника, сосредоточившись на иммунных реакциях на патогенные грибки. В этом смысле он опубликовал большое количество специализированных статей в таких областях, как клиренс и эволюция вируса SARS-CoV-2, дифференциация функциональных клеток микрофолликулов дыхательных путей и дефекты эпителия дыхательных путей, связанные с мутацией TAT3 при синдроме Иова. Кроме того, он возглавлял многочисленные исследовательские проекты, посвященные инфекционным заболеваниям и инновационным методам лечения. Он также внес значительный вклад в понимание и лечение различных инфекционных бактериальных заболеваний.

Стремясь к клиническому совершенству, он регулярно участвует в самых известных научных конгрессах и медицинских симпозиумах по всему миру. Он делится своим обширным опытом и знаниями по таким темам, как устойчивость к антибиотикам, механизмы адаптации патогенных грибов или самые современные методы лечения различных вирусных инфекций. В результате доктор Джатин Вьяс внес свой вклад в разработку передовых стратегий, направленных на повышение осведомленности об этих заболеваниях как в медицинском сообществе, так и в обществе в целом



Д-р Вьяс, Джатин

- ♦ Руководитель отделения внутренней медицины в Массачусетской больнице общего профиля, США
- ♦ Научный сотрудник, получающий финансирование от Национальных институтов здравоохранения США
- ♦ Научный сотрудник по интервенционному лечению боли в Университете Айовы.
- ♦ Научный сотрудник по химии в Фонде Уэлча, Калифорния
- ♦ Ординатура по анестезиологии в Западном резервном университете Кейза, Кливленд, Огайо
- ♦ Доктор медицины, Арканзасский университет
- ♦ Бакалавр наук в области судебной медицины
- ♦ Сертификация по инфекционным болезням Американским советом по внутренней медицине
- ♦ Сертификация по внутренним болезням Американским советом по внутренним болезням

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Образовательная программа была создана группой преподавателей и специалистов в области фармации и медицины, представляющих различные медицинские специальности, с большим опытом исследовательской и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных интеграции новейших и современных научных знаний в области клинической инфектологии и антимикробной терапии, для обеспечения обучения и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих исследований или полевых пациентами или популяциями с инфекционными заболеваниями



““

Данный Университетский курс в области клинического метода и научного исследования инфекционных заболеваний содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Клинические исследования при инфекционных заболеваниях

- 1.1. Клинический метод в процессе диагностики инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Фундаментальные понятия клинического метода: этапы, принципы
 - 1.1.2. Клинический метод и его польза при инфекционных заболеваниях
 - 1.1.3. Наиболее частые ошибки при применении клинического метода
- 1.2. Эпидемиология в изучении инфекционных заболеваний
 - 1.2.1. Эпидемиология как наука
 - 1.2.2. Эпидемиологический метод
 - 1.2.3. Эпидемиологические инструменты, применяемые для изучения инфекционных заболеваний
- 1.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
 - 1.3.1. Научные данные и клинический опыт
 - 1.3.2. значение доказательной медицины в диагностике и лечении
 - 1.3.3. Клиническая эпидемиология как мощное оружие медицинского мышления
- 1.4. Поведение инфекционных заболеваний среди населения
 - 1.4.1. Эндемия
 - 1.4.2. Эпидемия
 - 1.4.3. Пандемия
- 1.5. Борьба со вспышками эпидемий
 - 1.5.1. Диагностика эпидемической вспышки
 - 1.5.2. Меры по контролю вспышек
- 1.6. Эпидемиологический надзор
 - 1.6.1. Виды эпидемиологического надзора
 - 1.6.2. Разработка систем эпидемиологического надзора
 - 1.6.3. Польза и значимость эпидемиологического надзора



- 1.7. Международный контроль здоровья
 - 1.7.1. Компоненты международного контроля здоровья животных
 - 1.7.2. аболевания, подлежащие международному контролю в области здравоохранения
 - 1.7.3. начимость международного контроля здоровья
- 1.8. Системы обязательной отчетности по инфекционным заболеваниям
 - 1.8.1. Характеристика подлежащих отчетности заболеваний
 - 1.8.2. Роль врача в системах отчетности по уведомляемым инфекционным заболеваниям
- 1.9. Вакцинация
 - 1.9.1. Иммунологические основы вакцинации
 - 1.9.2. Процесс производства вакцин
 - 1.9.3. Предотвращаемые вакцинами болезни
 - 1.9.4. Опыты и результаты системы вакцинации на Кубе
- 1.10. Методология научных исследований в области здравоохранения
 - 1.10.1. начение для общественного здравоохранения методологии исследований как наука
 - 1.10.2. Научное мышление в здравоохранении
 - 1.10.3. Научный метод
 - 1.10.4. тапы научного исследования
- 1.11. Информационный менеджмент и использование новых компьютерных и коммуникационных технологий
 - 1.11.1. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в управлении знаниями для специалистов здравоохранения в их клинической, преподавательской и исследовательской работе
 - 1.11.2. Информационная грамотность
- 1.12. Разработка исследований инфекционных заболеваний
 - 1.12.1. Виды исследований в области здравоохранения и медицинских наук
 - 1.12.2. Структура исследований, применяемый к инфекционным заболеваниям
- 1.13. Описательная и инференциальная статистика
 - 1.13.1. Сводные показатели для различных переменных в научном исследовании
 - 1.13.2. Показатели центральной тенденции: среднее значение, мода и медиана
 - 1.13.3. Меры дисперсии: дисперсия и стандартное отклонение
 - 1.13.4. Статистическая оценка
 - 1.13.5. Население и выборка
 - 1.13.6. Инструменты инференциальной статистики
- 1.14. Проектирование и использование баз данных
 - 1.14.1. Типы баз данных
 - 1.14.2. Статистическое программное обеспечение и пакеты для управления базами данных
- 1.15. Протокол научного исследования
 - 1.15.1. Компоненты протокола научного исследования
 - 1.15.2. начимость протокола научного исследования
- 1.16. Клинические испытания и мета-анализы
 - 1.16.1. Виды клинических исследований
 - 1.16.2. Роль клинических испытаний в исследованиях в области здравоохранения
 - 1.16.3. Мета-анализ: концептуальные определения и его методологический дизайн
 - 1.16.4. Применение мета-анализов и их роль в медицинских науках
- 1.17. Критическое чтение научных исследований
 - 1.17.1. Медицинские журналы, их роль в распространении научной информации
 - 1.17.2. Медицинские журналы с наибольшим влиянием в мире в области инфекционных заболеваний
 - 1.17.3. Методологические инструменты для критического чтения научной литературы
- 1.18. Публикация результатов научных исследований
 - 1.18.1. Научная статья
 - 1.18.2. Типы научных статей
 - 1.18.3. Методологические требования для публикации результатов научного исследования
 - 1.18.4. Процесс научной публикации в медицинских журналах

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся «случаем», примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

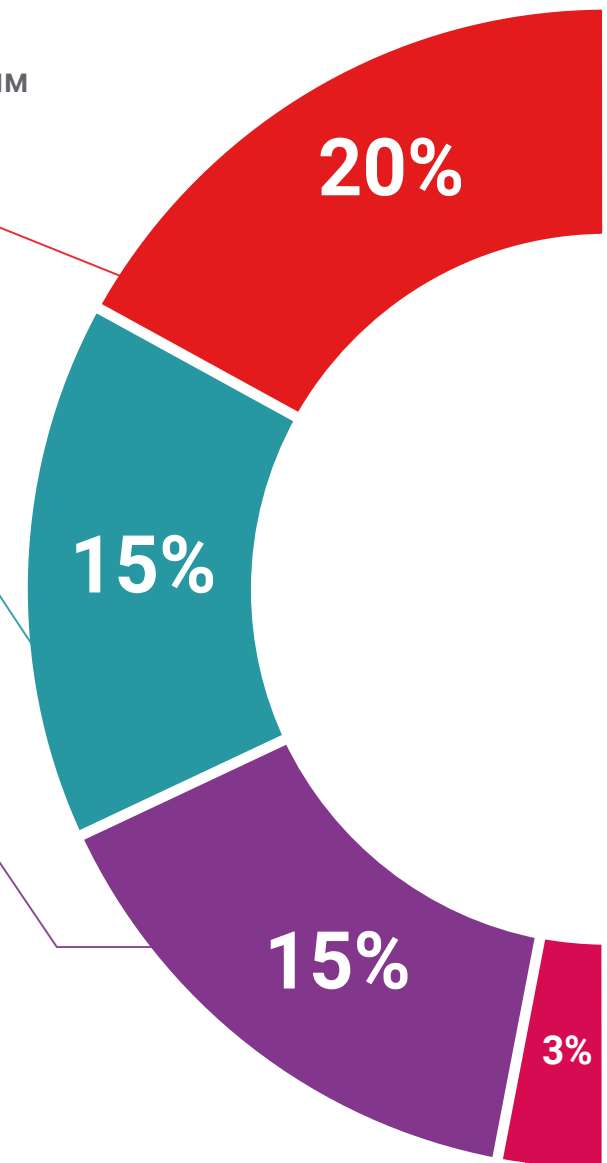
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

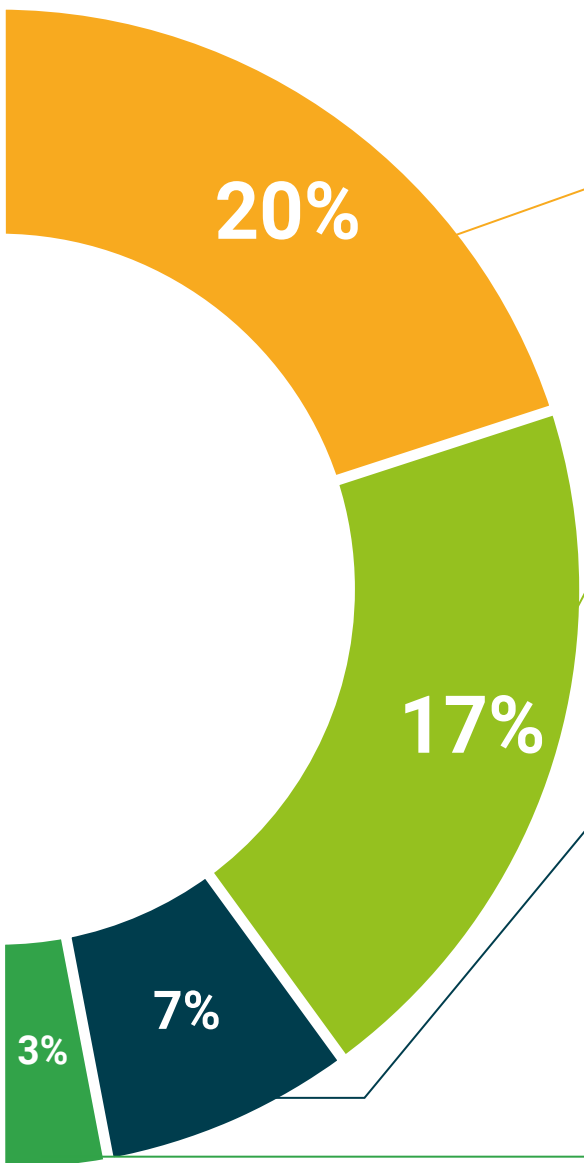
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Клинический метод и научное исследование инфекционных заболеваний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Клинический метод и научное исследование инфекционных заболеваний**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Клинический метод и научное исследование инфекционных заболеваний**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Университетский курс
Клинический метод и
научное исследование
инфекционных
заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Клинический метод и
научное исследование
инфекционных
заболеваний

