

محاضرة جامعية
الإحصاء الحيوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/biostatistics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب أن يتمتع الصيادلة الذين يقومون بعملهم في مجال البحث بمعرفة واسعة في الإحصاء حيث إنها الصيغة الأنسب للوصول إلى استنتاجات معقولة من المعلومات التي تم الحصول عليها في العمل وتجنب الأخطاء المحتملة. تم إنشاء هذا البرنامج المصمم خصيصًا للصيادلة بهدف تدريب المهنيين في هذا المجال مما يوفر لهم جميع الأدوات اللازمة ليصبحوا خبراء في الإحصاء الحيوي.

سيسمح امتلاك مستوى عالٍ من المعرفة في الإحصاء الحيوي للصيادلة بالحصول
على نتائج أكثر دقة في أبحاثهم



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الإحصاء الحيوي
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أهم المستجدات عن الإحصاء الحيوي
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في الإحصاء الحيوي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الإحصاء علم ينطبق على جميع البحوث العلمية والتي بدونها لا يمكن تحليل النتائج أو الحصول على استنتاجات محددة ودقيقة. وهذا يجعل من الضروري أن يكون لدى الصيادلة الذين يرغبون في توجيه مجال عملهم نحو إجراء التجارب السريرية معرفة محددة في هذا المجال. لهذا تقدم TECH هذه المحاضرة الجامعية الكاملة للغاية مع المعلومات الأكثر اكتمالاً وتحديداً عن السوق وحالات عملية حقيقية ومنهجية تساعد على الدراسة كما لو كنت تواجه مواقف حقيقية.

يهدف هذا المحاضرة الجامعية إلى زيادة المهارات والمعرفة المتخصصة للطلاب بحيث يكون لديهم قاعدة منهجية في الإحصاء التطبيقي في التجارب السريرية. وبالتالي فهو يشمل التقنيات والإجراءات والمنهجيات الإحصائية الرئيسية لاستخدامها في وضع البروتوكولات وخطط التحليل وتقارير التجارب السريرية.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن الإحصائيات تلعب دوراً مهماً في أي تجربة سريرية وهي جزء من العديد من العمليات التي تتراوح بين التصميم والأداء والتحليل وإعداد التقارير من حيث التحكم والتقليل من التحيزات والعوامل التي يمكن أن تسبب الارتباك حتى قياس الأخطاء العشوائية. بالإضافة إلى ذلك سيتمكن الطالب المختص أيضاً من اكتساب المعرفة المتخصصة في قراءة وكتابة المقالات والبروتوكولات بموقف نقدي وسيكون لديه أساس رئيسي لمعالجة دراسة التقنيات الأكثر تعقيداً. لذلك من المهم للغاية أن يتخصص الصيادلة في هذا المجال.

تدرب معنا في الإحصاء الحيوي وتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال”



في هذه المحاضرة الجامعية سوف تجد أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية. فلا تفكر وانضم إلينا.

ستسمح لك درجة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في الإحصاء الحيوي والحصول على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الصحي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإحصاء الحيوي الذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي إلى تسهيل أداء الباحث بأحدث التطورات في هذا القطاع.





بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من تحسين وجهتك كباحث



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و تطبيق الأفكار غالبًا في التي تحدث في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ♦ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ♦ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير، باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ♦ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية حول دراسة وديناميات السكان
- ♦ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات، والبيولوجيا وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي
- ♦ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب

الأهداف المحددة



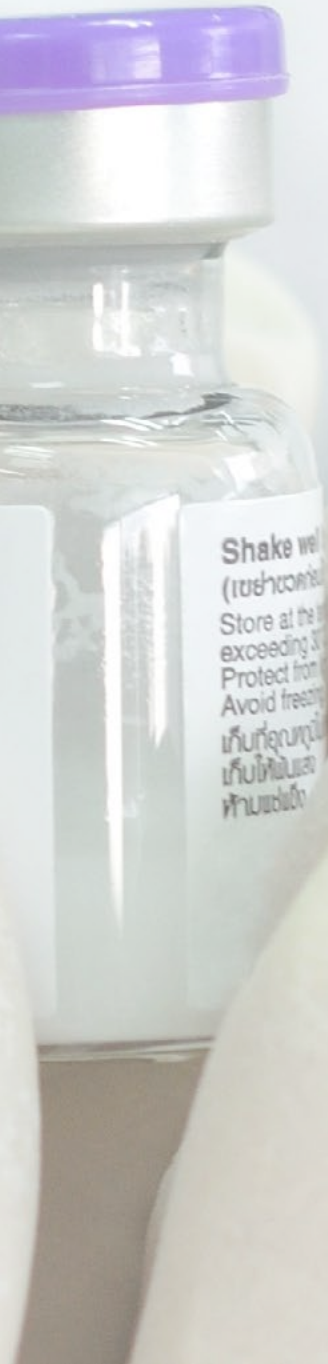
- ♦ تحديد ودمج في النموذج الرياضي المتقدم، الذي يمثل الوضع التجريبي، تلك العوامل العشوائية التي تدخل في دراسة الصحة الحيوية عالية المستوى
- ♦ تصميم مجموعة بيانات وجمعها وصلها للتحليل الإحصائي اللاحق
- ♦ تحديد الطريقة المناسبة لتحديد حجم العينة
- ♦ التمييز بين أنواع الدراسات المختلفة واختيار أنسب نوع للتصميم بناءً على هدف البحث
- ♦ إيصال ونقل النتائج الإحصائية بشكل صحيح، من خلال إعداد التقارير
- ♦ اكتساب التزام أخلاقي واجتماعي

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة تصب في هذا التخصص خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



ادرس جنباً إلى جنب مع كبار المتخصصين ذوي الخبرة البحثية الواسعة "



د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ دراسات الدكتوراه مع مؤهل متميز
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد مع المحاضرة الجامعية للحصول على مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R.) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R.) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر بمدريد



الأستاذة

أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ الإحصاء الحيوي في وحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 أكتوبر (i + 12) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث مع الأدوية بمستشفى جامعة 12 de Octubre

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في مجال البحث والصحة، مع مسار واسع ومكانة معترف بها في المهنة، وأيديها حجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع للتكنولوجيات الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق"



الوحدة 1. الإحصاء الحيوي

- 1.1 تصميم الدراسة
 - 1.1.1 سؤال البحث
 - 2.1.1 عدد السكان للتحليل
 - 3.1.1 تصنيف
 - 1.3.1.1 مقارنة بين المجموعات
 - 2.3.1.1 الحفاظ على الشروط الموصوفة
 - 3.3.1.1 التنازل عن مجموعة العلاج
 - 4.3.1.1 درجة إخفاء
 - 5.3.1.1 طريقة التدخل
 - 6.3.1.1 المراكز المشاركة
- 2.1 أنواع التجارب السريرية العشوائية. الصلاحية والتحيز
 - 1.2.1 أنواع التجارب السريرية
 - 1.1.2.1 دراسة التفوق
 - 2.1.2.1 دراسة المساواة أو التكافؤ الحيوي
 - 3.1.2.1 دراسة عدم الدونية
 - 2.2.1 تحليل وصحة النتائج
 - 1.2.2.1 توثيق داخلي
 - 2.2.2.1 صلاحية خارجية
 - 3.2.1 التحيزات
 - 1.3.2.1 اختيار
 - 2.3.2.1 معيار
 - 3.3.2.1 الالتباس
- 3.1 حجم العينة. انحرافات البروتوكول
 - 1.3.1 المعلومات التي يجب استخدامها
 - 2.3.1 الأساس المنطقي للبروتوكول
 - 3.3.1 انحرافات البروتوكول
- 4.1 المنهجية
 - 1.4.1 معالجة البيانات المفقودة



- 2.4.1. أساليب إحصائية
 - 1.2.4.1. بيانات الوصف
 - 2.2.4.1. البقاء على قيد الحياة
 - 3.2.4.1. الانحدار اللوجستي
 - 4.2.4.1. نماذج مختلطة
 - 5.2.4.1. تحليل الحساسية
 - 6.2.4.1. تحليل التعددية
- 5.1. متى يصبح الإحصائي جزءاً من المشروع؟
 - 1.5.1. الدور الإحصائي
 - 2.5.1. نقاط البروتوكول التي يجب مراجعتها ووصفها من قبل الإحصائي
 - 1.2.5.1. تصميم الدراسة
 - 2.2.5.1. أهداف الدراسة الرئيسية والثانوية
 - 3.2.5.1. حساب حجم العينة
 - 4.2.5.1. المتغيرات
 - 5.2.5.1. التبرير الإحصائي
 - 6.2.5.1. المواد والأساليب المستخدمة لدراسة أهداف الدراسة
 - 6.1. تصميم DRC
 - 1.6.1. جمع المعلومات: قاموس المتغيرات
 - 2.6.1. المتغيرات وإدخال البيانات
 - 3.6.1. الأمان والتحقق من قاعدة البيانات وتصحيحها
 - 7.1. خطة التحليل الإحصائي
 - 1.7.1. ما هي خطة التحليل الإحصائي؟
 - 2.7.1. متى يجب تنفيذ خطة التحليل الإحصائي
 - 3.7.1. أجزاء من خطة التحليل الإحصائي
 - 8.1. تحليل وسيط
 - 1.8.1. أسباب الإنقاف المبكر لتجربة سريرية
 - 2.8.1. الآثار المترتبة على الإنهاء المبكر لتجربة سريرية
 - 3.8.1. التصميمات الإحصائية
 - 9.1. التحليل النهائي
 - 1.9.1. معايير التقرير النهائي
 - 2.9.1. الانحرافات عن الخطة
 - 3.9.1. دليل إعداد تقرير التجارب السريرية النهائي
 - 10.1. مراجعة إحصائية للبروتوكول
 - 1.10.1. check-list
 - 2.10.1. تكرار الأخطاء في مراجعة البروتوكول



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

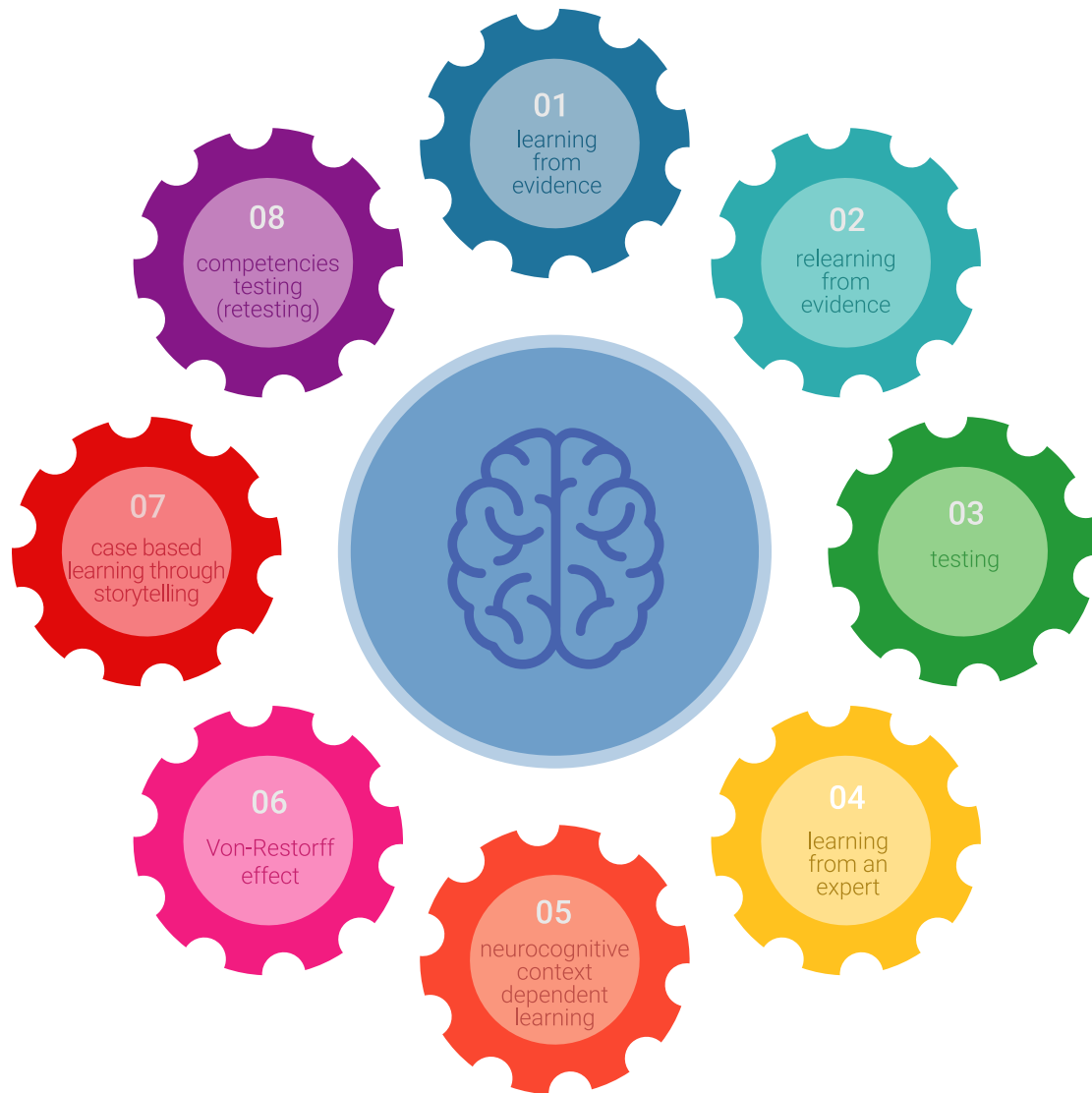
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



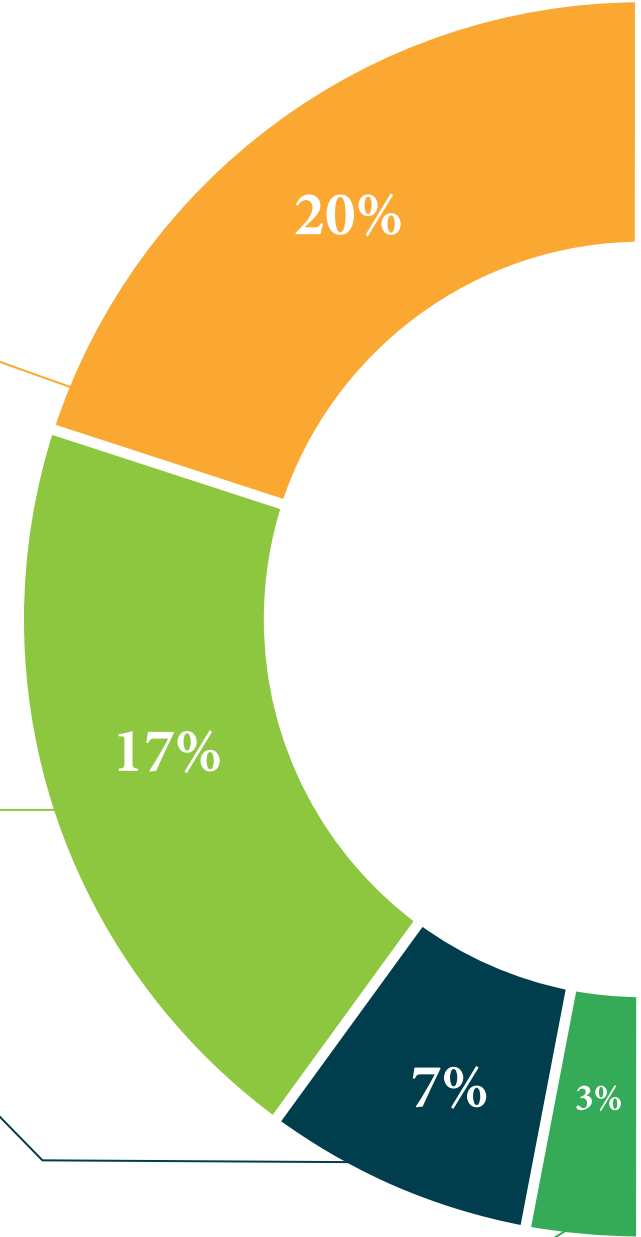
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإحصاء الحيوي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي