

محاضرة جامعية تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد تسجيل نتائج البحث العلمي مرحلة مهمة من مراحل تطوره. يسمح توثيق هذه النتائج بالحفاظ على الملاحظات والبيانات التجريبية بطريقة مناسبة للرجوع إليها في المستقبل. علاوة على ذلك، فإن هذا الجزء من العملية ضروري لحماية حقوق الملكية الفكرية. كما أنه يوفر بدوره مزايا للباحثين الذين يجب عليهم تنظيم إجراءاتهم ونقلها إلى متخصصين آخرين. لذلك يجب عليهم مواكبة التطورات الرقمية والاستراتيجيات التي تدفع إلى المنهج العلمي المطبق على البحوث الصحية. تقدم TECH مؤهلا علميا 100% عبر الإنترنت، يستكشف الوضع الجيوجرافي ومعالجة المصادر، من بين العديد من القضايا الأخرى. كل هذا، من خلال تدريس ديناميكي وكامل ودقيق يستهدف خريجي الصيدلة والمتخصصين في العلوم الصحية.



قم بتحديث معرفتك بالمنهج العلمي المطبق
على الأبحاث الصحية حتى تتمكن من إتقان
إدارة أبحاثك في 6 أسابيع أكاديمية فقط"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و تحديثا في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من خلال تحديد موقع المقالات على الويب بسرعة وسهولة باستخدام الكلمات المفتاحية، يوفر الباحثون الوقت الذي يُترجم بدوره إلى استثمار مالي في الدراسة. لذلك، إذا اتبع المتخصصون الآخرون في هذا المجال وضعاً ببيولوجياً صحيحاً، فسيتم إنشاء شبكة من المعلومات التي تعتبر نموذجاً للدراسات الفعالة. مع ذلك، مع وجود الإنترنت، قد تكون البيانات مربكة نظراً للتطفل الكبير للأخبار المزيفة fake news ، خاصةً في مجال الأدوية الآن. تُعد بروتوكولات البحث حاسمة في بيئة تتركز فيها البيانات في سحابة غير متجانسة تضم العديد من المستخدمين. لهذا السبب، يجب أن يتقن أخصائيو الأبحاث الطبية عملية إكمال التجارب السريرية التي يتحتم أن تكون واضحة وسريعة ومبسطة.

بالتالي، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية لخريجي الصيدلة وغيرهم من المهنيين الذين يرغبون في دراسة متعمقة للتموضع البيولوجي للسؤال أو المشكلة المراد حلها والبحث عن المعلومات، وكذلك pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية. لتحقيق ذلك، يستكشف البرنامج معالجة المصادر البيولوجية والوثائقية والبحث المتقدم من خلال البيانات الوصفية وغيرها من القضايا الأخرى. الهدف من كل هذا هو تحديث معرفة البحث لدى المتخصصين من خلال أدوات استراتيجية.

يتعلق الأمر بشهادة جامعية تُدرّس 100% عبر الإنترنت، مما يتيح للطلاب اكتساب معرفة متعمقة بالوضع البيولوجي في البحوث الطبية. TECH تحقق هذا الأمر بفضل المواد النظرية والعملية والإضافية التي ستكون تحت تصرف الطلاب في جميع الأوقات والتي ستجعل عملية الدراسة مرنة وديناميكية. بالإضافة إلى ذلك، فإن نظام التدريس المبتكر، القائم على منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، سيخفف عن المتخصصين ساعات طويلة من الحفظ وسيسمح لهم بتكليف وتيرة الدراسة مع احتياجاتهم الشخصية والمهنية.



استكشف الفروق بين المشاريع التحويلية
والتجارب السريرية المطبقة في مجال الأبحاث
الطبية وحتّى مهاراتك في هذا المجال "

تعتمد TECH على خبراء رائدين في مجال البحوث الصحية العامة والخاصة حتى تتمكن من التعمق في إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد مع جميع الضمانات.

جدّد معرفتك في مجال البحوث الطبية وتحديد الموقع البليوغرافي لإتقان جميع مراحل البحث الطبي.

انضم إلى TECH لتكون جزءًا من الطليعة الصيدلانية التي تؤثر بشكل مباشر على تطوير وأخلاقيات البحث في هذا المجال



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا الترموض الببليوغرافي في البحوث الطبية هو تزويد الطلاب بأحدث محتوى حول الاستراتيجيات والتقنيات الأكثر ابتكارًا لاستخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث الببليوغرافي والمنهج العلمي المطبق على البحوث الصحية. بالمثل، فإن المواد التعليمية والمبتكرة التي تقدمها TECH تنقل الطلاب مباشرة وبسرعة إلى معرفة الاتجاهات الجديدة في طرح السؤال والمنهجية الواجب اتباعها للوصول إلى أفضل إجابة ممكنة، من بين قضايا أخرى. كل هذا، حتى يتمكن الأخصائيون اليوم من تحديث مهاراتهم في الممارسة الطبية.

اكتسب المعرفة في البحث عن الأساليب
الببليوغرافية التي ستكون مفيدة في تطوير بحثك"



الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المنهج العلمي الذي يجب اتباعه لإجراء الأبحاث الصحية
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيولوجية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

البحث هو المفتاح في المشاريع البحثية.
اشترك الآن ولا تضيع المزيد من الوقت
في قائمة الانتظار للترقية كمحترف"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد استعانت TECH بالمدرسين الذين يعملون حالياً في المجال العلمي لتعليم طلابهم وتطوير جميع المحتويات التي تظهر في هذا البرنامج. قد أخذت الجامعة التكنولوجية في الاعتبار القيمة التي يقدمها هؤلاء المهنيين، فمن خلال دمجهم في الدراسة، لن يحصل الطلاب على المواد النظرية فحسب، بل سيحصلون أيضاً على معرفة عملية موثوقة في مجال العمل. بهذه الطريقة يتم ضمان التعليم الصحيح للباحث في مجال الصيدلة، والذي بدوره سيعطيه مفاتيح تطبيقه على الممارسة البحثية.

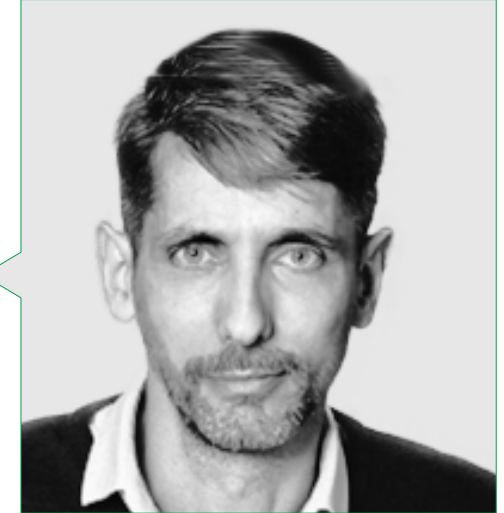


هل كنت تبحث عن مؤهل علمي تم تدريسه من قبل
مخترفين يعملون في بيئة العالم الحقيقي الذي
تعمل فيه؟ هذه المحاضرة الجامعية مثالية لك"

هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murcia للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد





الهيكل والمحتوى

تستند المواد التي تحتويها هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية إلى إرشادات المتخصصين من أجل تقديم أفضل ضمانة مهنية لتعليم الطالب. قد تم تطوير منهجية إعادة التعلم Relearning بحيث لا يضطر المتخصصون في الصيدلة إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، ويمكنهم استيعاب المحتويات بسهولة. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا البرنامج على كمية كبيرة من المواد النظرية والعملية التي تساعد المحترف على أن يكون على اطلاع دائم في هذا المجال.



ستتمكن من تحديث معرفتك من خلال المواد
التعليمية 100% سمعية بصرية والحالات
العملية التي ستعدك لمواجهة حالات حقيقية"



الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحديد قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1. تحسين قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
 - 1.2.1. البحث عن المعلومات
 - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
 - 2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
- 3.1. معالجة المصادر الببليوغرافية
- 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
- 5.1. البحث الببليوغرافي المتقدم
- 6.1. إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
- 7.1. مديري الببليوغرافيا
- 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث الببليوغرافية
- 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
 - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
 - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
- 10.1. المشاريع التحولية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

برنامج مصمم للمتخصصين من أمثالك
الذين يرغبون في تعزيز البحث العلمي
من خلال الاهتمام بمسيري البليوغرافيا
الذين يسرّعون من وتيرة البحث العلمي"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المبادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

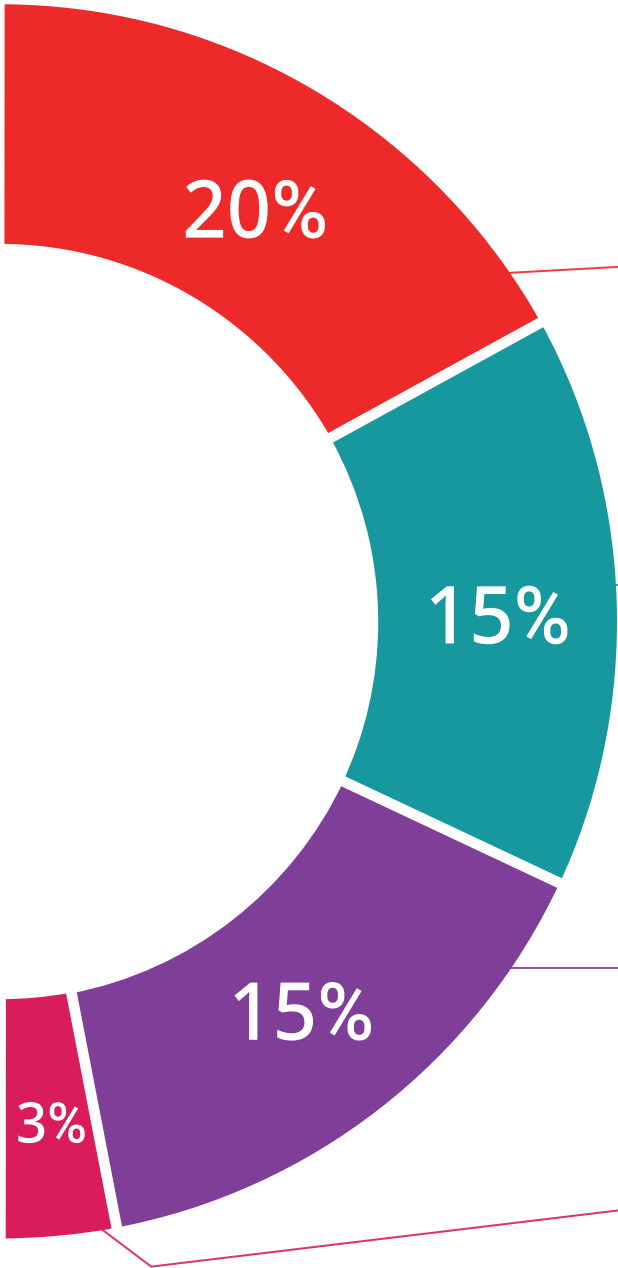


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



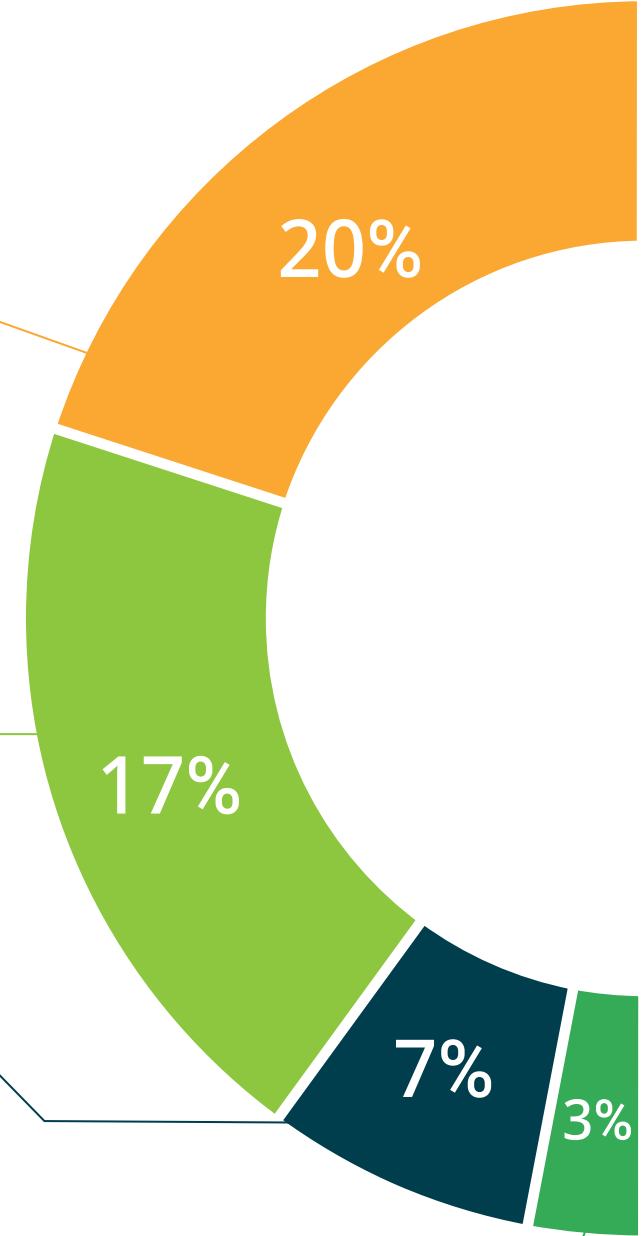
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية