

محاضرة جامعية
المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية
والمستحضرات الغالينية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالينية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/active-principles-plants-pharmaceutical-forms-galenic-preparations

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

المقدمة

تشكل الحقن أو الزيوت العطرية أو الكبسولات أو المكملات الغذائية مجموعة واسعة من الأشكال التي توجد بها النباتات في منتجات العلاج بالنباتات. دواء طبيعي يُصرف كثيراً في الصيدليات ويحظى بشعبية كبيرة بين المرضى. من هذا المنطلق، من الضروري أن يكون المهني على دراية بأخر التطورات العلمية في هذا المجال حتى يتمكن من تقديم المشورة الصحيحة بشأن استخدامه، وتحقيق التأثيرات المرجوة في المريض. هذا هو أمل هذه الشهادة الجامعية التي تقود الطلاب إلى التعمق في الدراسات الحديثة حول المبادئ الفعالة للنباتات، ووضع الأشكال الصيدلانية والمستحضرات الصيدلانية الجالينية. برنامج 100% عبر الإنترنت، يتم تدريسه عبر الإنترنت على أيدي أفضل المتخصصين مع حرية الوصول إلى المنهج الدراسي متى وأينما يرغب الخريج.

محاضرة جامعة تسمح لك بالحصول على تحديث كامل
في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية
والمستحضرات الغالينية"



أصبح الاستخدام العلاجي لمنتجات العلاج بالنباتات للحد من الأمراض العظمية، وعلاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والغدد الصماء منتشرًا على نطاق واسع. مجموعة واسعة تبدأ من التحضير السليم للأدوية الطبيعية باستخدام المكونات النشطة الرئيسية للنباتات.

في هذا السياق، يجب أن يكون الصيدلي الذي لديه معرفة واسعة بهذا القطاع على دراية بأحدث التطورات حتى يتمكن من دمجها في عمله في مجال الرعاية أو الوصفات الطبية. لهذا السبب، أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية حول المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالية.

برنامج حصري على الإنترنت، والذي سيقود الخريج إلى دراسة متعمقة للدراسات السريرية التي تدعم استخدام الجليكوسيدات أو الهيتيروسيدات السلفوسينية أو الفينولات البسيطة أو الراتنجات وتطبيقها لمعالجة الأمراض المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، ستعطيك ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والمحاضرات ومحاكاة دراسة الحالة تحديًا أكثر جاذبية حول قواعد التصنيع الجيد للأدوية العشبية أو الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات.

بالمثل، بفضل نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، القائم على التكرار المستمر للمفاهيم الرئيسية، سيتمكن الطلاب من التقدم في المنهج بطريقة طبيعية وتقليل ساعات الدراسة الطويلة الشائعة جدًا في المنهجيات الأخرى.

محاضرة جامعية مرنة تتيح للطلاب إمكانية الوصول إلى المناهج الدراسية الأكثر تقدمًا متى وأينما رغبوا في ذلك. كل ما تحتاجه هو جهاز رقمي (هاتف محمول أو كمبيوتر محمول أو كمبيوتر لوحي) متصل بالإنترنت لتتمكن من عرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت. خيار أكاديمي فريد من نوعه يتماشى مع العصر الأكاديمي الحالي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا حضور ولا حصص دراسية بجداول زمنية محددة. هذا الخيار الأكاديمي مثالي للمهنيين الذين لديهم أعمال وأنشطة شخصية واسعة النطاق"

تعزّف على الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية من خلال هذا البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أسابيع.

هذه المحاضرة الجامعية هي الخيار الأفضل إذا كنت ترغب في تحليل متعمق للأيزوبرينويدات والصابونين ومركبات الهيتروسيدات المقوية للقلب وتطبيقاتها.

يتضمن هذا المؤهل العلمي دراسات حالة ستمكنك من دمج أقصى درجات الأمان في ممارستك في التوصية بالنباتات الطبية ذات العفص أو العفص البسيط"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

عند الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية، سيكون الصيدلي قد حصل على تحديث فعال للتطورات الحديثة في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالية. هي مهمة سيكون تحقيقها أسهل بكثير بفضل الأدوات التربوية المتوفرة لديها والتي استخدمت فيها TECH أحدث التقنيات المطبقة في التدريس. فرصة فريدة لتحديث معرفتك من خلال أفضل محتوى تعليمي.

سوف تكون قادرًا على تحسين مهاراتك في
مجال الرعاية الصيدلانية على منتجات العلاج
بالنباتات بفضل الموارد التعليمية العديدة لهذا
البرنامج"





الأهداف العامة

- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان.
- ♦ صف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والحيدة.
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام والإشارة إلى الأجهزة الطبية والمكملات الغذائية و / أو الأدوية، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية

الأهداف المحددة



- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات



التعمق في الأدلة العلمية على استخدام الفلافونويدات وتحسين أمراض الأوعية الدموية من خلال هذه الشهادة الجامعية".



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتميز أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية بمسيرتهم المهنية الممتازة في مجالات الصيدلة وعلم النبات والبحث والتدريس. كل هذه المجالات التي يتفوقون فيها بالإضافة إلى صفاتهم الإنسانية. قد كان هذان العاملان حاسمين لإدراجها في هذا المؤهل العلمي، حيث تهدف TECH إلى حصول الطلاب على تحديث المستوى الأول في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالبية.

ضم، بمساعدة أفضل المتخصصين في العلاج
بالنباتات، على أحدث التطورات العلمية في التحضير
الناجح للجاليينوم"



الأساتذة

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية، كلية الصيدلة، كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتحات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة.
- ♦ عضو في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد علم الأوبئة في جماعة فالنسيا ، الخدمة الوطنية لإصدار شهادات النباتات والهونغ، اللجنة التقنية للمتابعة.

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلانية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائب عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU - Cardenal Herrera
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ مديرة تقنية صيدلانيات
- ♦ المديرية الفنية الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب *Hypericum* في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ أخصائية صيدلة

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ حائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب *Manual de Fitoterapia*
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتحات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripronamed

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشان لتطبيقها في ممارستك اليومية"



د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera.
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الحامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ حاصلة على مؤهل في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

الهيكل والمحتوى

يقدم المنهج الدراسي لهذه الشهادة الجامعية دراسة متعمقة المكونات الفعالة المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالينية من منظور نظري وعملي. منهج يسمح للطلاب بالحصول على تحديث كامل عن الجلوكيدات والفينولات البسيطة والراتنجات والقلويات وتطبيقاتها. محتوى واسع النطاق يمكن استكماله بمجموعة كبيرة من مواد الوسائط المتعددة والقراءات الأساسية ودراسات الحالة التي يمكنك الوصول إليها متى وأينما تريد، من جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



قم بتحديث كفاءاتك الصيدلانية في مجال العلاج بالنباتات
من خلال محاضرة جامعية مكثفة 100% عبر الإنترنت"



وحدة 1. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالية

- 1.1. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.1. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.1. الفينولات البسيطة والكومارين والليجنان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.1. الفلافونويد وتطبيقها العلاجي
- 5.1. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.1. الإيزوبرينويدات والصابونين والمتغايرات المقوية للقلب وتطبيقاتها
- 7.1. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.1. قلويدات وتطبيقها
- 9.1. صياغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 10.1. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.1. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

تعرف على المزيد عن المبادئ الفعّالة
الرئيسية للنباتات: الجليكوسيدات والليبيدات
والبروتينات ومركبات السلفوسيانوجين
المتغايرة من خلال جهازك الرقمي"



المنهجية

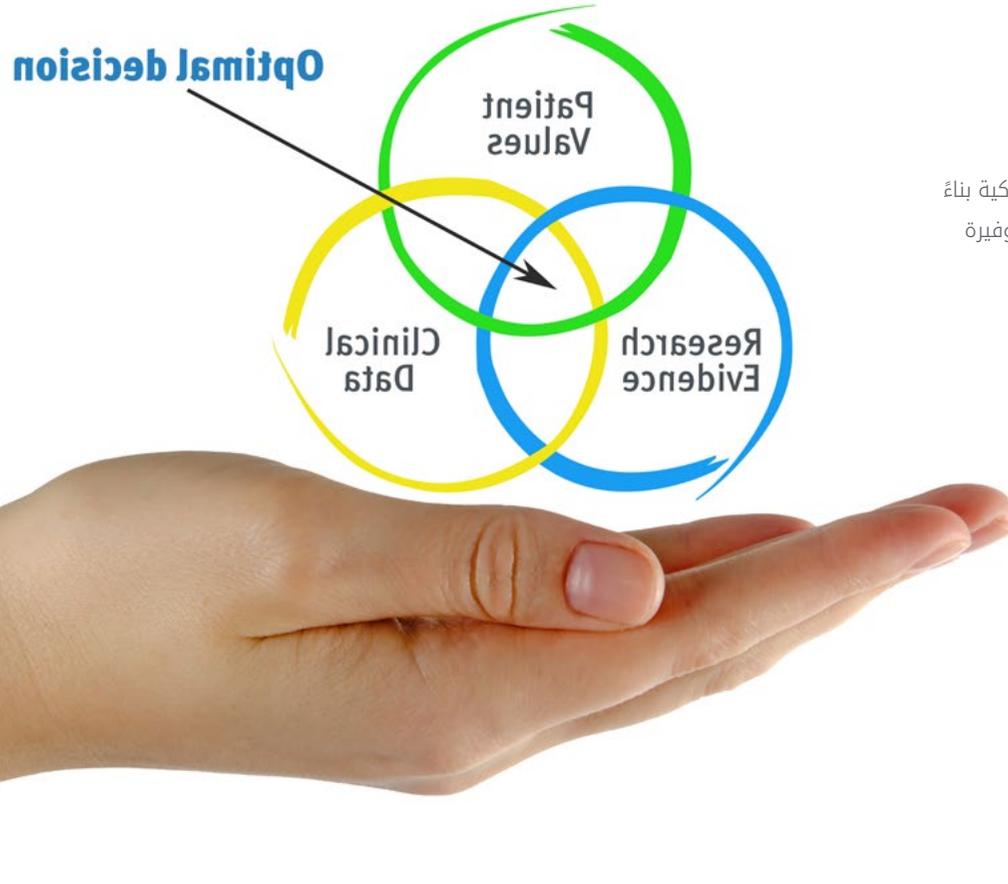
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

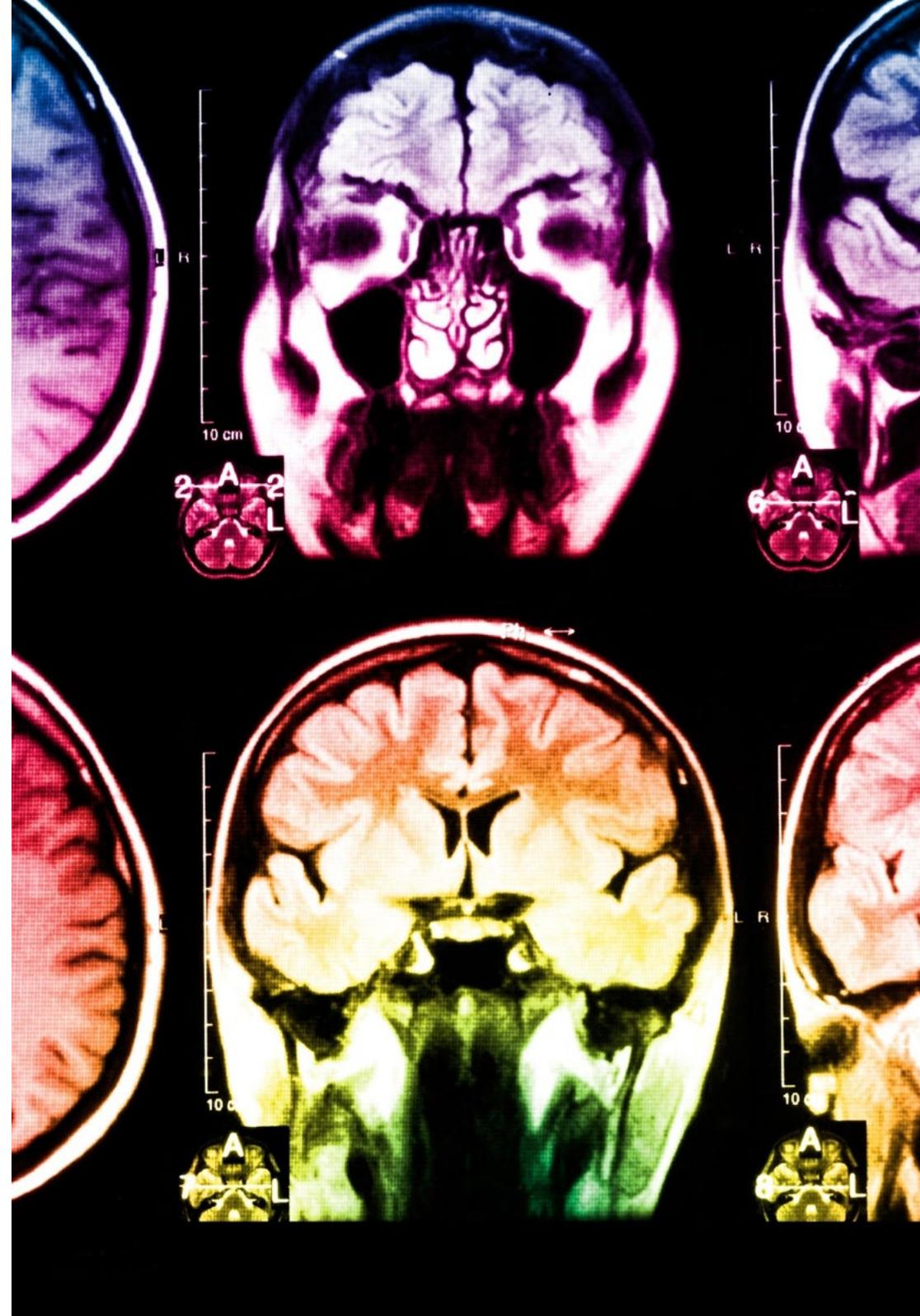
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

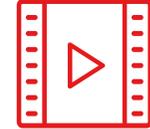
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

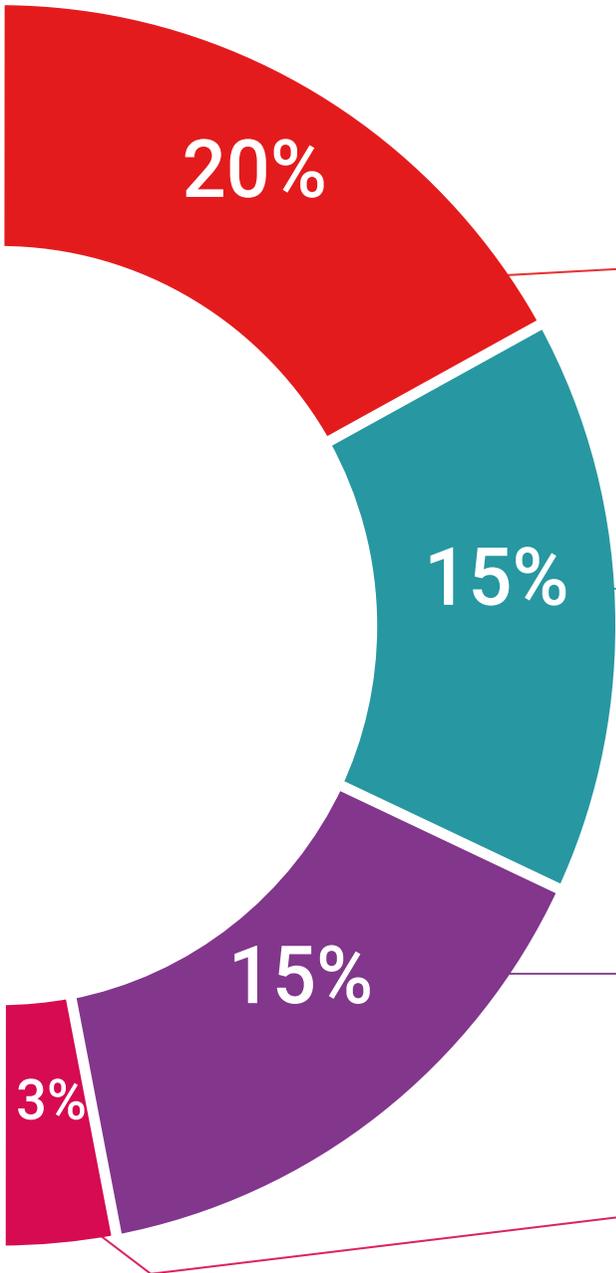


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



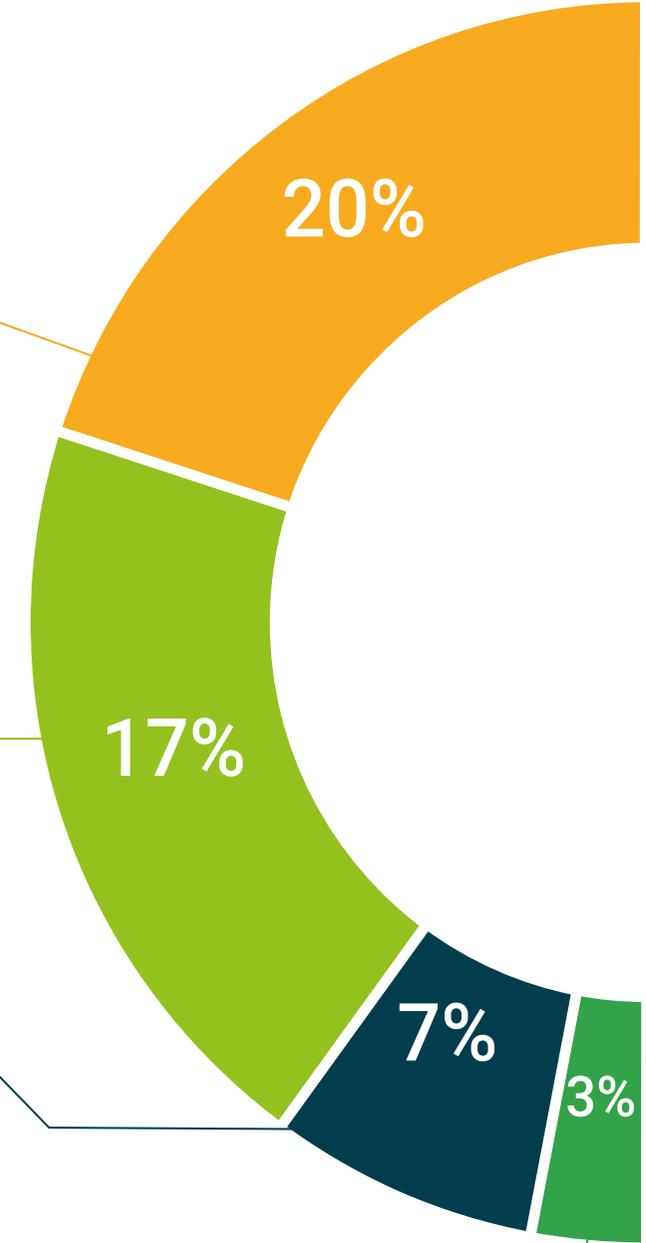
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية والمستحضرات الغالية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية

والمستحضرات الغاليةنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الدوائية
والمستحضرات الغالينية