

Университетский курс

Микробиота и дисбактериоз кишечника





tech технологический
университет

Университетский курс Микробиота и дисбактериоз кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/intestinal-microbiota-dysbiosis-pharmacy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

При изменении состава микробиоты может возникнуть ряд расстройств и заболеваний как пищеварительного, так и непищеварительного характера. Поэтому предотвращение и лечение дисбактериоза кишечника имеет фундаментальное значение для сохранения общего состояния здоровья, что является областью, в которой фармацевтам предстоит играть ведущую роль. Именно поэтому данный Университетский курс предлагает им полную и актуальную подготовку по данной теме, охватывая все: от физиологии кишечного барьера до методов количественного анализа микроорганизмов в фекалиях, а также изучение связи между дисбактериозом и различными типами расстройств. Данная программа реализуется на 100% в онлайн-режиме и включает в себя квалифицированную преподавательскую команду, предоставляющую все ключевые знания студентам.





“

Позиционируйте себя как фармацевта, полностью владеющего информацией о микробиоте кишечника, чтобы консультировать своих пациентов с наилучшими гарантиями”

Кишечник — это область организма, в которой обитает не менее 100 триллионов бактерий, принадлежащих к множеству видов: от 500 до 1 000 видов.

В этом контексте, при так называемом физиологическом стрессе начинают увеличиваться патогенные микроорганизмы, что снижает количество хороших бактерий. Это приводит к дисбактериозу, который может вызвать множество неприятных состояний для пациента.

Поэтому крайне необходимы медицинские специалисты, владеющие техниками, направленными на поддержание состояния зубиоза кишечника, и данная программа будет иметь огромную ценность для фармацевтов. Таким образом, в рамках данного Университетского курса студент сможет углубиться в анализ микробиоты кишечника как основного компонента микробиоты человека. Более того, специалист сможет усилить свои фармацевтические стратегии для различных кишечных инфекций, вызванных вирусами, бактериями, паразитами и другими микроорганизмами.

Все это и многое другое станет вам доступно после 200 часов вашего времени. Это очень сжатый учебный курс, который можно легко совмещать с личными и профессиональными обязанностями. Кроме того, студенты также смогут управлять учебными ресурсами по своему усмотрению, которые были разработаны опытной преподавательской командой специалистов в области микробиологии.

Данный **Университетский курс в области микробиоты и дисбактериоза кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты и дисбактериоза кишечника
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Изучите все особенности физиологии кишечного барьера и выявите взаимосвязь между дисбактериозом и повышенной кишечной проницаемостью”

“

Установите все признаки кишечного воспаления, просмотрев динамические видеоматериалы, интерактивные схемы и ознакомившись с мастер-классами”

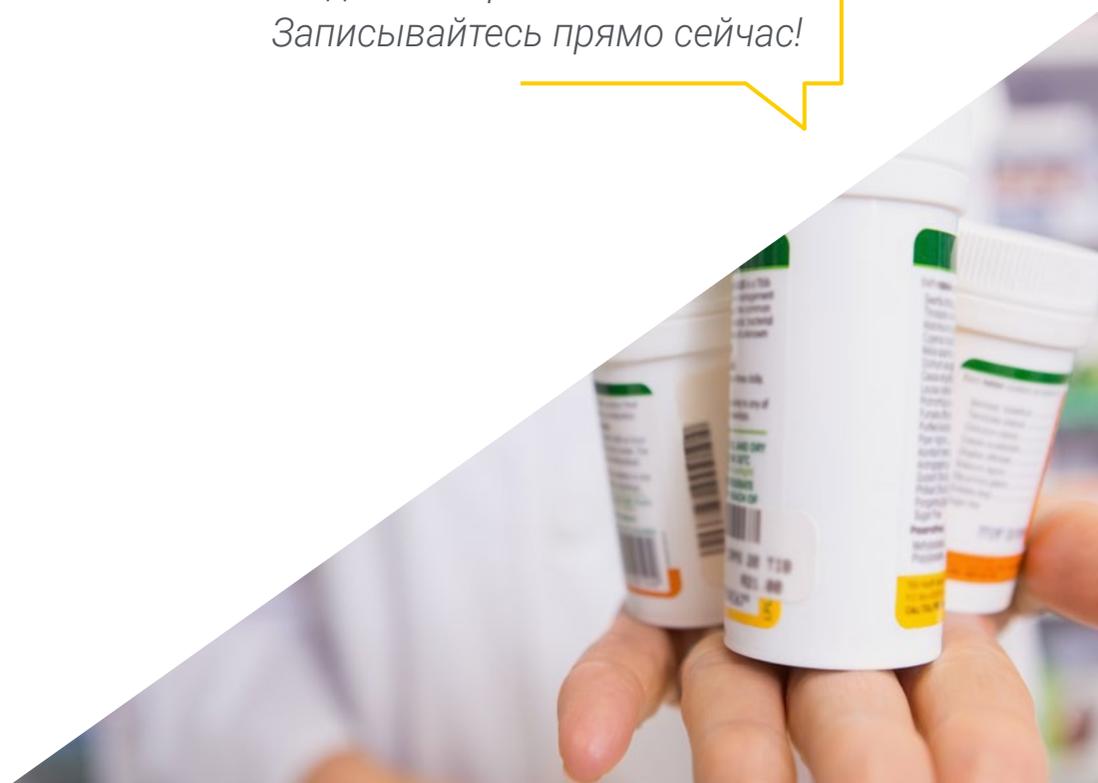
В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистемы, созданная признанными и опытными экспертами.

Разработайте для своих пациентов профилактические стратегии, позволяющие избежать вирусных, бактериальных, паразитарных и грибковых кишечных инфекций.

Консультируйте своих пациентов по наиболее эффективным методам пищевой модуляции дисбактериоза кишечника. Записывайтесь прямо сейчас!



02

Цели

Университетский курс, разработанный ТЕСН, ставит своей главной целью предоставление студентам глубоких и актуальных знаний о связи между микробиотой кишечника и человеческим здоровьем, с особым акцентом на дисбактериоз кишечника и его последствия. Программа охватывает физиологические и функциональные аспекты кишечного барьера, что позволяет фармацевту детально освоить все элементы, участвующие в дисбиотических процессах, и тем самым выделяться в любой ситуации, возникающей в его аптеке. Также данная программа представляет собой отличную возможность для погружения в исследования в этой области благодаря передовым знаниям, предоставляемым в рамках данной программы.



“

Пройдите данную программу, чтобы в совершенстве овладеть инновационными методиками количественного анализа кала на микроорганизмы”



Общие цели

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Научно обосновать, что микробиота и ее взаимодействие со многими непещеварительными патологиями аутоиммунной природы или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и поддержкой других методов лечения в настоящее время занимает привилегированное положение в повседневной практике специалиста
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе к пациенту, как эталонную модель, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Поощрять профессиональную поддержку посредством непрерывного обучения и исследований





Конкретные цели

- ◆ Углубить знания о микробиоте кишечника как главной оси микробиоты человека и ее взаимосвязи с остальными частями организма, методах ее изучения и применении в клинической практике для поддержания хорошего состояния здоровья
- ◆ Узнать, как с помощью современных методов справиться с различными кишечными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями, паразитами и грибами, модулируя нарушенную микробиоту кишечника

“

Достигните любой цели, которую вы поставили перед собой в отношении микробиоты кишечника, благодаря академической возможности, не имеющей аналогов на рынке”

03

Руководство курса

Для преподавания данной программы ТЕСН привлек самых авторитетных медицинских специалистов в области микробиологии и гастроэнтерологии. Таким образом, студенты смогут воспользоваться опытом ведущих преподавателей в области инновационных методов модуляции микроорганизмов. Кроме того, эти преподаватели работали в престижных клиниках и координировали важные исследовательские проекты, поэтому более подходящего руководства для студентов не найти.





“

Специалисты ведущих клиник, координировавшие важные исследовательские проекты в области микробиоты кишечника, дадут вам все ключевые знания, которые вы искали”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”

Среди заслуг доктора Сокола - исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новую линию прорывов вокруг бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительных эффектов, открыв путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперт отличается своей приверженностью к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или такие работы, как комикс “Необыкновенные способности живота” Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPES/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые



Д-р Соколь, Гарри

- Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- Врач-специалист в гастроэнтерологическом отделении больницы Сент-Антуан (AP-HP) в Париже
- Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA).
- Координатор Центра микробиомной медицины при Парижском университете FNU
- Основатель фармацевтической компании Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- Врач-специалист в различных больницах Парижа
- Докторская степень по микробиологии в Университете Парижа Paris-Sud
- Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- Степень бакалавра медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж Сите Paris Cité

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Участковый специалист в отделении микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Саламанки
- ♦ Медицинский специалист в области микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- ♦ Заведующая микробиологической службой в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист в области клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Последипломное образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- Биолог-специалист в области микробиологии в Университетской больнице Ла-Принсеса
- Руководитель 52-й группы в Научно-исследовательском институте больницы Ла-Принсеса
- Степень бакалавра в области биологических наук, специализация в области фундаментальной биологии, в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологической службе в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Специалист отдела микробиологической службы в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- Сотрудник отделения превентивной медицины и общественного здравоохранения и микробиологии в Мадридском автономном университете
- Степень доктора в области фармацевтических наук в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Больнице Мостолеса
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- ♦ Эксперт в области тропической медицины в Автономном университете Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Служба микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс интерактивных сессий в области больничной антибиотикотерапии от MSD
- ♦ Курс в области инфекций у гематологических больных в Больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed – питание и интегративная медицина
- ♦ Директор университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармации, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломное образование в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области интегративной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Эксперт в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Эксперт в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Член отделения иммунотерапии в Клинической больнице Барселоны
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации в службе иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии (HUCA)
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Уберос, Хосе

- ◆ Заведующий отделением неонатологии в Клинической больнице Сан-Сесилио в Гранаде
- ◆ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ◆ Преподаватель педиатрии в Университете Гранады
- ◆ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ◆ Соредактор Journal Symptoms and Signs
- ◆ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ◆ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Bol. SPAO)
- ◆ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ◆ Степень бакалавра в области медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ◆ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беаты Марии Аны из Ордена сестер госпитальеров
- ◆ Медицинский специалист в области аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ◆ Врач-специалист в области аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ◆ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ◆ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ◆ Микробиолог и признанный исследователь
- ◆ Ординатор в области иммунологии в HUCA
- ◆ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Bionuc) в Университете Овьедо
- ◆ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ◆ Сотрудник Университета Южной Дании
- ◆ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ◆ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ◆ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Медицинском кабинете Веласкеса
- ◆ Специалист в области гинекологии и акушерства в Медицинском кабинете Веласкеса
- ◆ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ◆ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ◆ Специалист в области мастологии в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ◆ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий от UNED
- ◆ Университетский диплом в области методологии исследований от Фонда по подготовке коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Исследователь Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового обучения в области медицины и здравоохранения в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Степень доктора в области биологических наук
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Соавтор исследования "*Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности*"
- ♦ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы по иммуносенсибилизации в Иммунологической службе HUCA
- ♦ Специалист в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, успеха)

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист в области пищеварительной системы в Центральной больнице Астуриас
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Медик-специалист в области пищеварительной системы

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Преподаватель-исследователь в ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук в Университете Радбоут Неймеген
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармации
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ◆ Специалист неонатального отделения в Университетской больнице Сан-Сесилио
- ◆ Ассистент отделения педиатрии в Университете Гранады
- ◆ Член: Общество педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ◆ Иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ◆ Профильный специалист в области в Центральной университетской больнице Астурии
- ◆ Сотрудник Института здравоохранения Карлоса III
- ◆ Ассистент Aspen Medical
- ◆ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ◆ Гинеколог клиники Саграда Фамилия Больничного комплекса
- ◆ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ◆ Эксперт в области гинекоэстетики в Автономном университете Барселоны
- ◆ Член: Испанская ассоциация по изучению менопаузы, Испанское общество фитотерапевтической гинекологии, Испанское общество акушерства и гинекологии, Совет секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ◆ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ◆ Научный сотрудник Фонда Фисабио
- ◆ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ◆ Степень доктора в области биологических наук в Университете Балеарских островов





Г-жа Суарес Родригес, Марта

- ◆ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ◆ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ◆ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ◆ Врач-аллерголог в HUCA
- ◆ Бывший заведующий отделением аллергологии в Больнице Монте Наранко, Овьедо
- ◆ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ◆ Член: Совет директоров Alergonorte, Научный комитет по риноконъюнктивиту SEAIC, Консультативный комитет Medicinatv.com

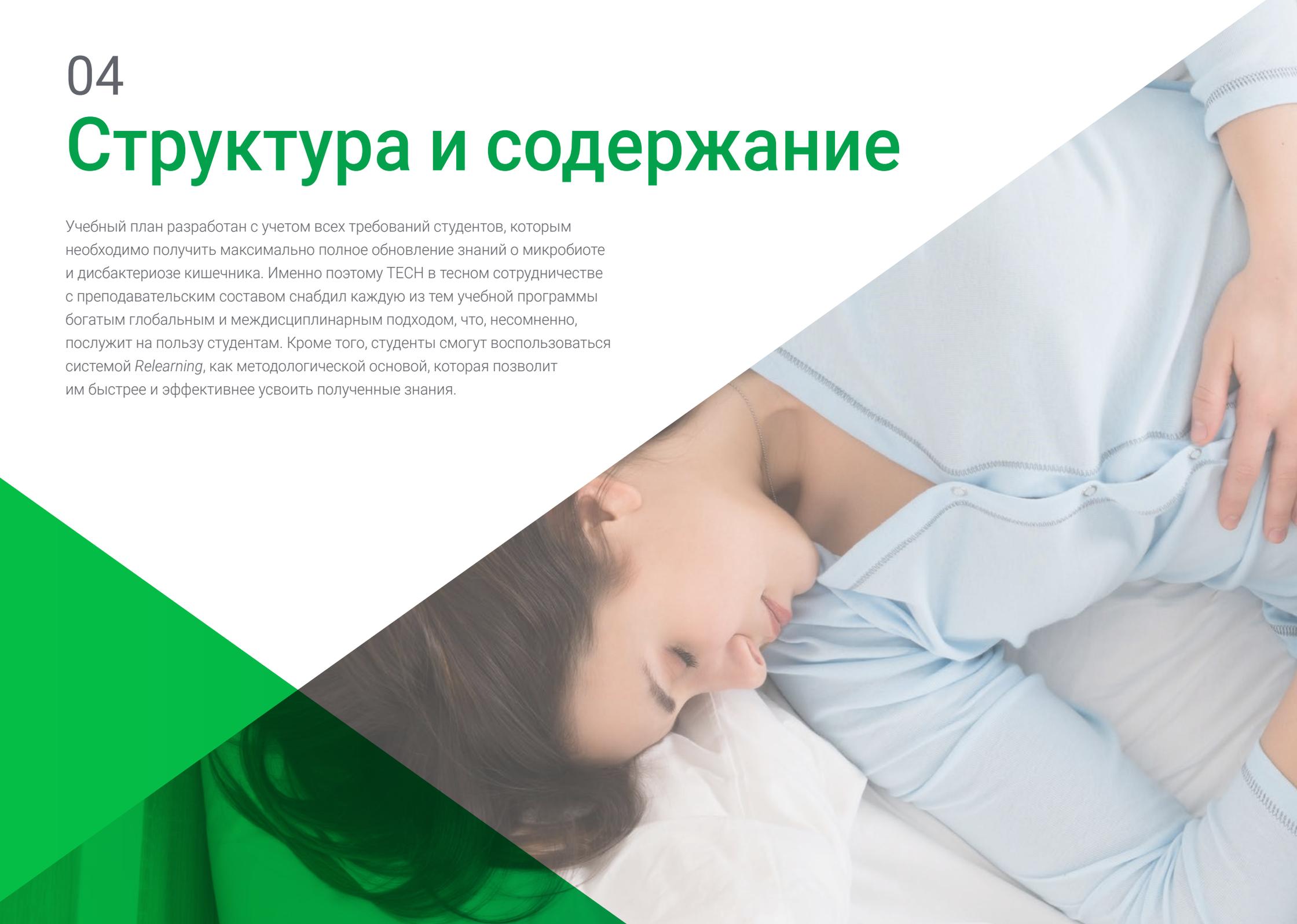
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Учебный план разработан с учетом всех требований студентов, которым необходимо получить максимально полное обновление знаний о микробиоте и дисбактериозе кишечника. Именно поэтому ТЕСН в тесном сотрудничестве с преподавательским составом снабдил каждую из тем учебной программы богатым глобальным и междисциплинарным подходом, что, несомненно, послужит на пользу студентам. Кроме того, студенты смогут воспользоваться системой *Relearning*, как методологической основой, которая позволит им быстрее и эффективнее усвоить полученные знания.



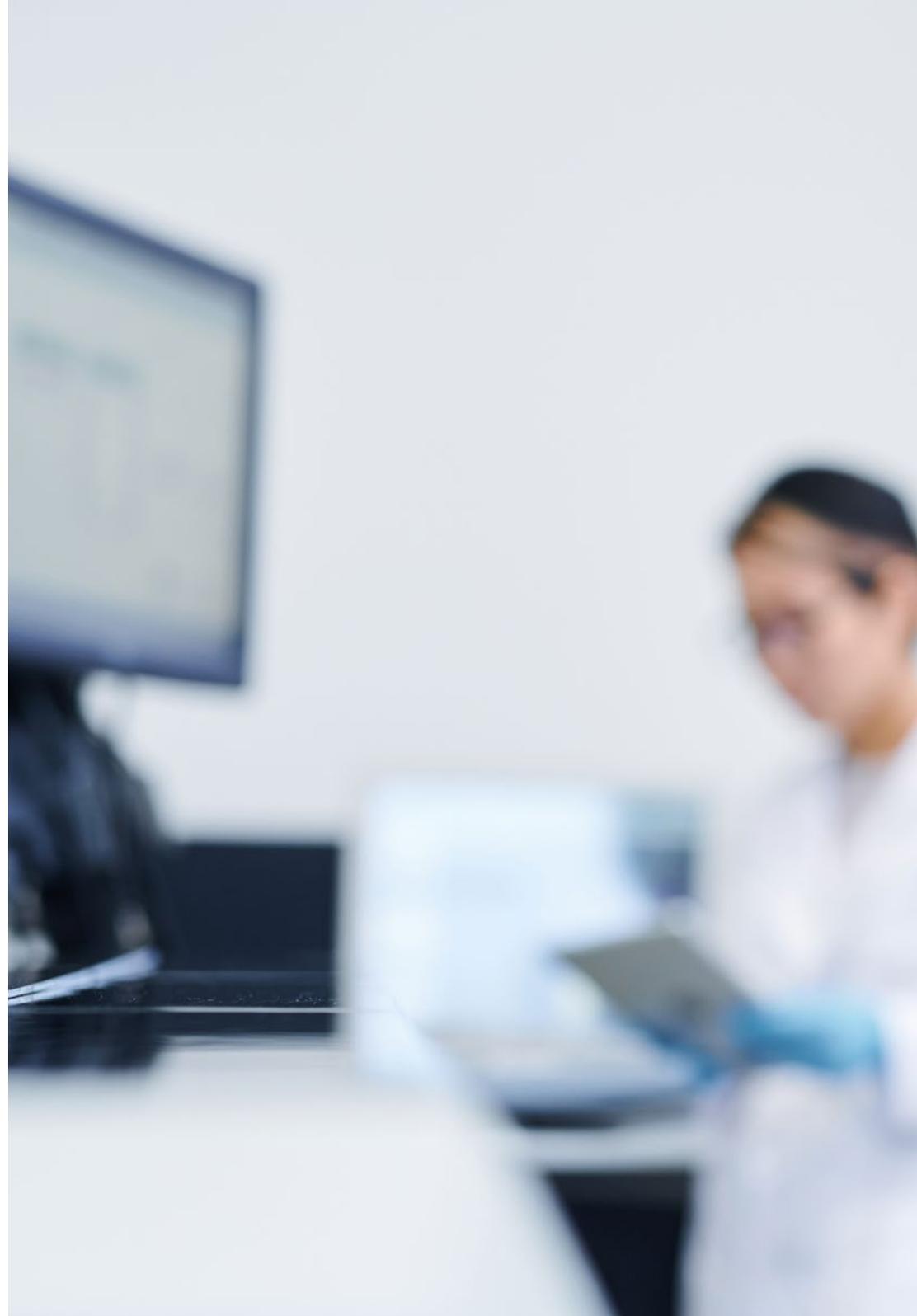


“

Обновите ваши знания в рамках глобального учебного плана, охватывающего взаимосвязь между дисбактериозом кишечника и заболеваниями различных типов”

Модуль 1. Микробиота кишечника II. Дисбактериоз кишечника

- 1.1. Что такое дисбактериоз кишечника? Последствия
- 1.2. Кишечный барьер. Физиология. Функция. Кишечная проницаемость и повышенная проницаемость кишечника. Связь между дисбактериозом кишечника и повышенной проницаемостью кишечника
- 1.3. Связь между дисбактериозом кишечника и другими видами нарушений: иммунологическими, метаболическими, неврологическими и желудочноыми (*Helicobacter Pylori*)
- 1.4. Последствия изменения экосистемы кишечника и их связь с функциональными расстройствами пищеварения
 - 1.4.1. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)
 - 1.4.2. Хронические воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона. Язвенный колит
 - 1.4.3. Синдром раздраженного кишечника (СРК) и дивертикулез
 - 1.4.4. Нарушения моторики кишечника. Диаррея. Диарея, вызванная *Clostridium difficile*. Запор
 - 1.4.5. Нарушения пищеварения и проблемы мальабсорбции питательных веществ: углеводов, белков и жиров
 - 1.4.6. Маркеры кишечного воспаления: Кальпротектин. Эозинофильный белок (Ерх). Лактоферрин. Лизоцим
 - 1.4.7. Синдром негерметичного кишечника. Маркер кишечной проницаемости: Альфа-1-антитрипсин. Зонюлин. *Плотные контакты* и их основная функция
- 1.5. Изменение экосистемы кишечника и его связь с кишечными инфекциями
 - 1.5.1. Вирусные кишечные инфекции
 - 1.5.2. Бактериальные кишечные инфекции
 - 1.5.3. Паразитарные кишечные инфекции
 - 1.5.4. Кишечные грибковые инфекции. Кишечный кандидоз



- 1.6. Состав микробиоты кишечника на разных этапах жизни
 - 1.6.1. Изменение состава микробиоты кишечника, начиная с периода новорожденного ребенка и раннего детства и заканчивая подростковым возрастом. "Нестабильная стадия"
 - 1.6.2. Состав микробиоты кишечника в зрелом возрасте. "Стабильная стадия"
 - 1.6.3. Состав микробиоты кишечника в пожилом возрасте "Нестабильная стадия" Старение и микробиота
- 1.7. Пищевая модуляция кишечного дисбактериоза и повышенной проницаемости кишечника: Глютамин, цинк, витамины, пробиотики, пребиотики
- 1.8. Методы количественного анализа кала на микроорганизмы
- 1.9. Текущие направления исследований

“

*Запишитесь на отличный
Университетский курс, если
вы хотите глубже изучить
современные направления
исследований микробиоты
и дисбактериоза кишечника”*



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



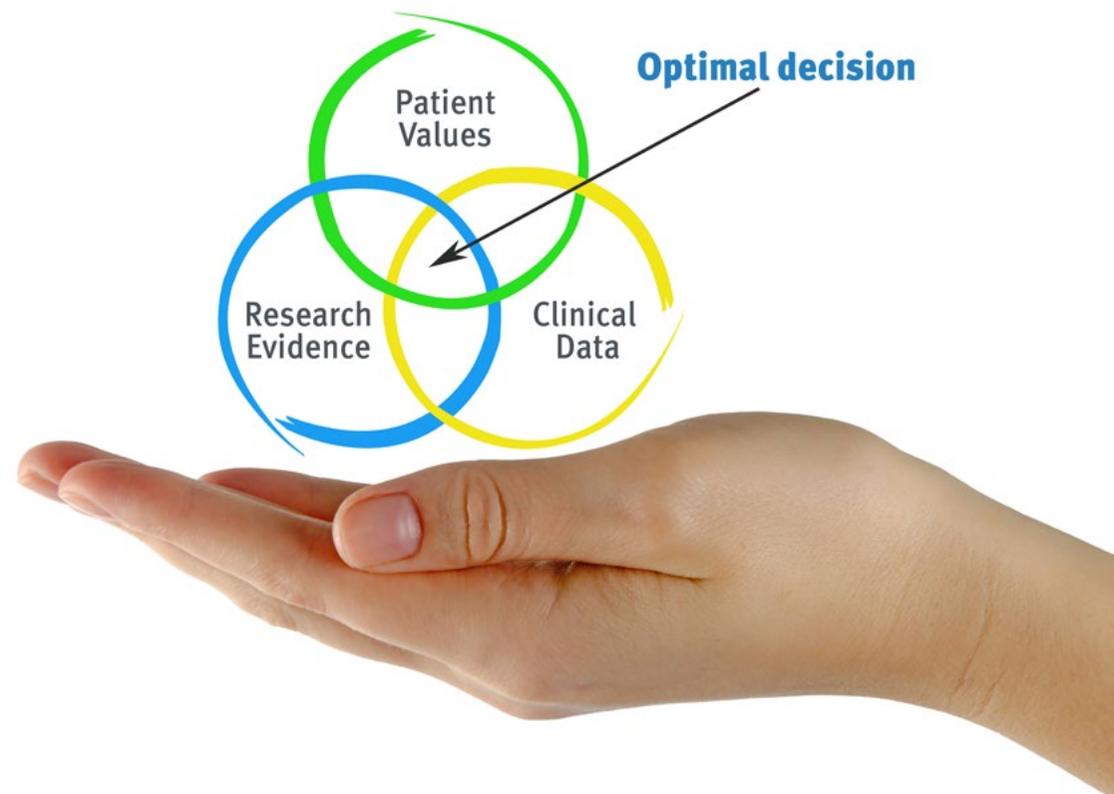
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

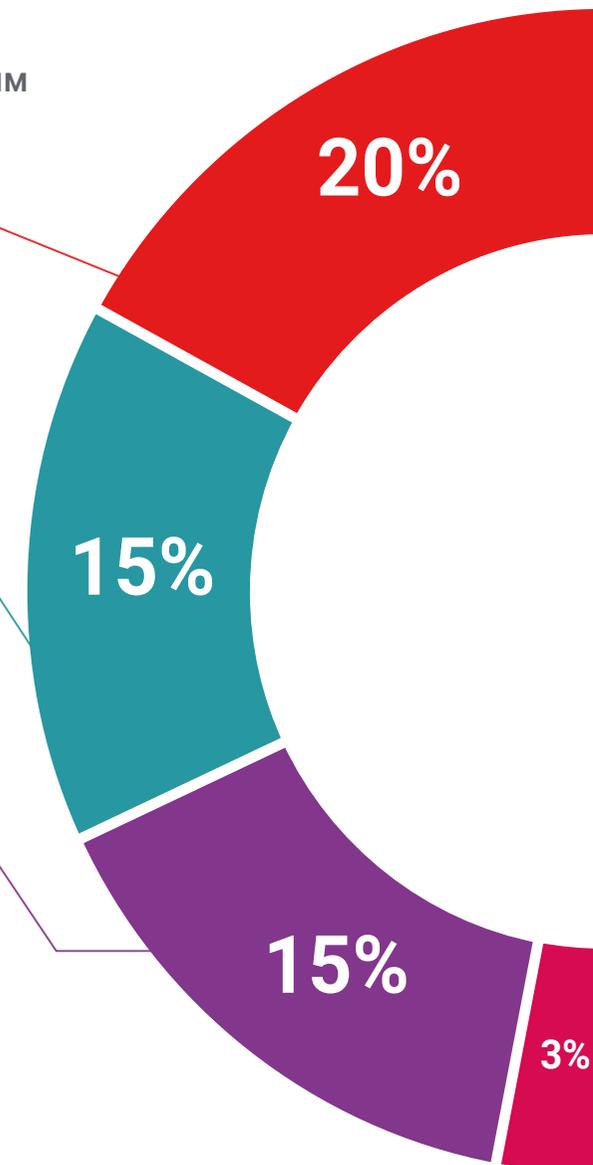
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

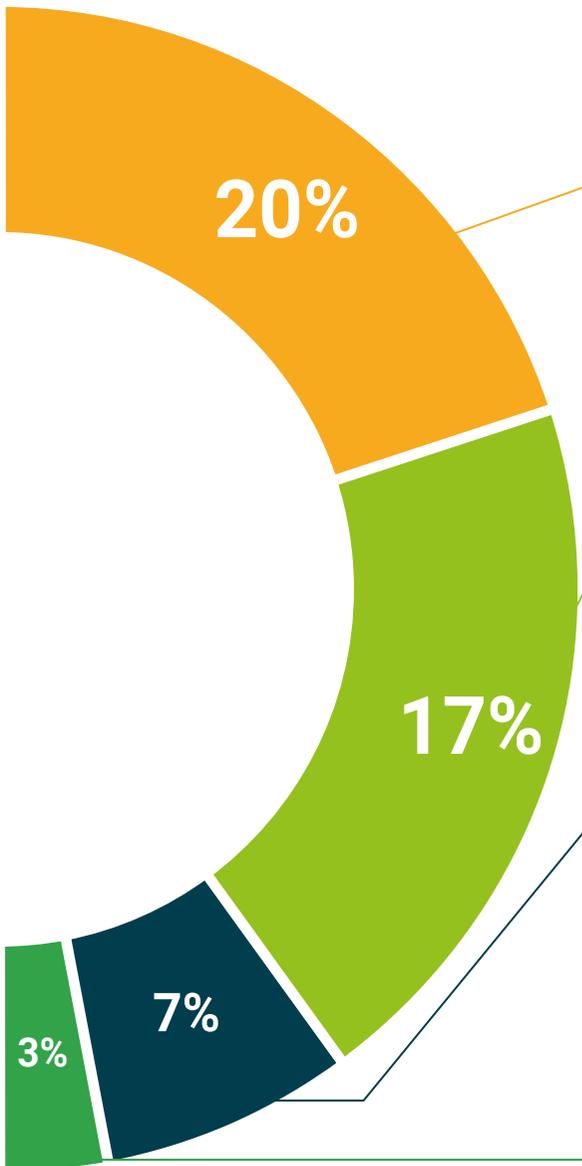
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

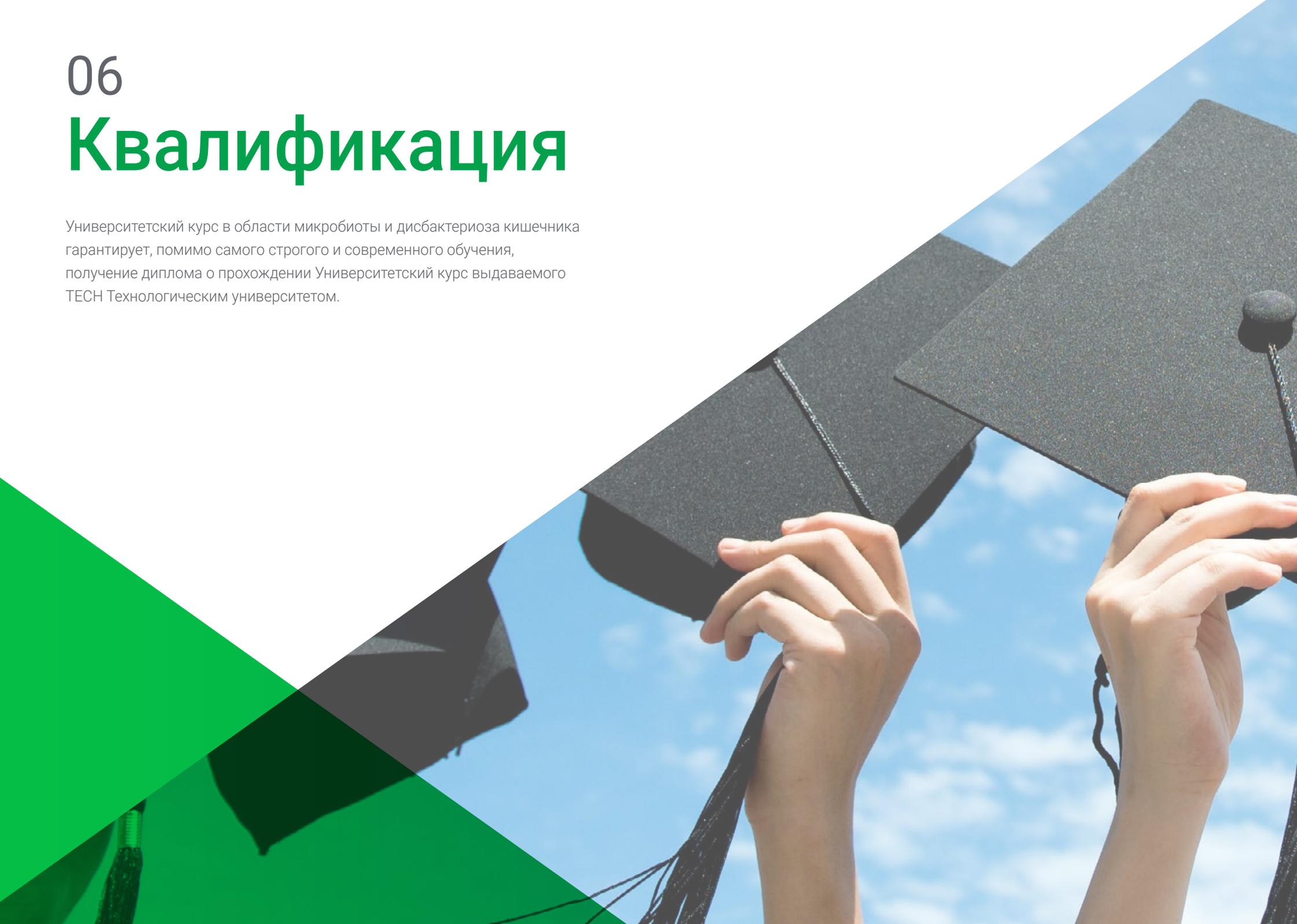
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области микробиоты и дисбактериоза кишечника гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетский курс выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области микробиоты и дисбактериоза кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

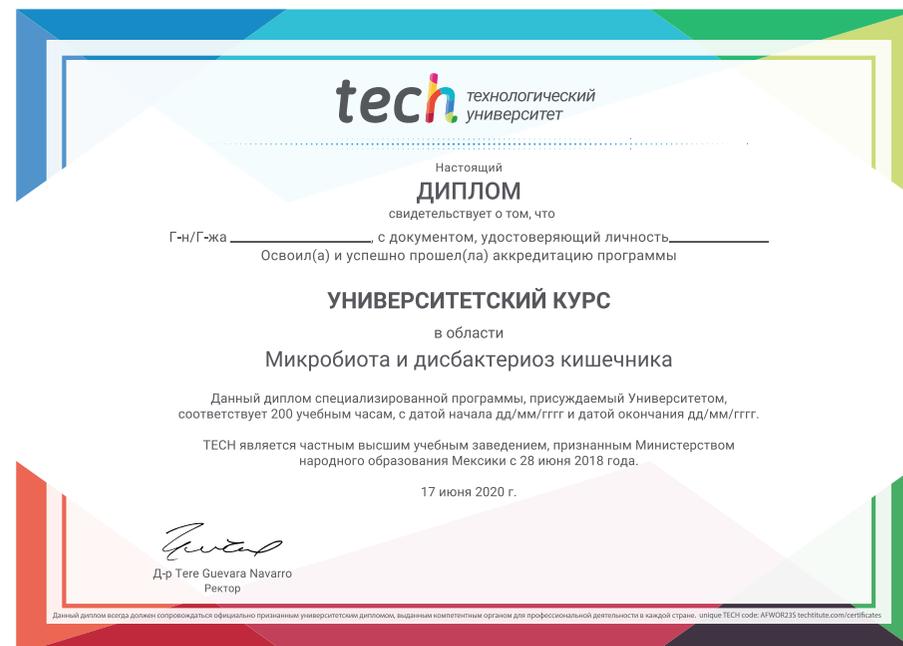
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области микробиоты и дисбактериоза кишечника**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Микробиота и дисбактериоз
кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Микробиота и дисбактериоз
кишечника

