



Mastère Spécialisé

Médecine Esthétique pour Pharmaciens

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-medecine-esthetique-pharmaciens

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Compétences Structure et contenu Méthodologie

page 14 page 18

06

Diplôme

page 34

page 26

01 **Présentation**

Le développement de la Médecine Esthétique est en plein essor, marqué par une augmentation notoire des consultations, des procédures et des interventions, tant chez les adultes que chez les plus jeunes. Dans ce cadre, le rôle du pharmacien est important, car les occasions de solliciter des conseils professionnels et de qualité, adaptés aux réalités changeantes du marché, sont nombreuses. Il est donc plus que jamais nécessaire que le pharmacien ait à sa disposition une connaissance actualisée des besoins et consultations esthétiques les plus courants, ainsi que la pratique la plus efficace pour traiter les problèmes les plus courants. Ce programme universitaire rapprochera le professionnel de la plus actuelle et la plus récente réalité théorique et pratique possible en matière de Médecine Esthétique.



tech 06 | Présentation

Le caractère multidisciplinaire qui caractérise les pharmaciens, les amène à relever constamment de nouveaux défis. Certains marchés sont particulièrement prometteurs, et la médecine esthétique est l'un des plus intéressants de ces dernières années, y compris à la suite de la pandémie mondiale. Dans ce contexte, une mise à jour appropriée des préceptes esthétiques les plus pertinents peut apporter une contribution essentielle.

Les produits *Antiaging* et dermo-cosmétiques font partis des domaines où la plupart des avancées et des produits sont développés, offrant ainsi une multitude de possibilités avec lesquelles le pharmacien peut traiter des problèmes tels que le vieillissement ou l'acné. Pour garantir une qualité optimale, TECH a réuni une équipe d'enseignants qui travaille quotidiennement avec ces complications, offrant une vision unique qui réunit la théorie et la pratique prestigieuses dans un seul programme académique.

Ainsi, le pharmacien aura accès à des cas réels et à de multiples lectures complémentaires sur chacun des thèmes abordés tout au long du programme, apportant ainsi la mise en contexte nécessaire à chaque élément traité. De plus, le support audiovisuel avec des vidéos détaillées et des résumés interactifs permet d'alléger considérablement la charge d'enseignement, offrant ainsi plus de souplesse et de liberté.

C'est le format en ligne de ce programme qui offre le plus grand avantage en termes d'adaptabilité pour le professionnel. Tout le contenu est disponible dès le premier jour dans la Classe Virtuelle et peut être téléchargé depuis n'importe quel dispositif. Comme il n'y a pas ni horaires ni cours fixes, c'est au professionnel de décider quand, où et comment suivre son programme d'étude.

Ce Mastère Spécialisé en Médecine Esthétique pour Pharmaciens contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Esthétique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous aurez accès à une quantité immense de matériel de référence pour chaque thème, avec une multitude de lectures complémentaires et des supports audiovisuels"



Appliquez les avancées les plus récentes de la Médecine Esthétique dans votre pratique quotidienne, incluant le développement des traitements anti-âge et de la dermocosmétique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Vous pourrez accéder à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies scientifiques, qui permet au professionnel un apprentissage situé et contextuel. En d'autres termes, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous actualiserez vos connaissances et vos procédures dans un domaine pharmaceutique très demandé et dont on prévoit une croissance continue dans les années à venir.

> Vous aurez la totale liberté de répartir la charge d'enseignement et de l'adapter à vos responsabilités personnelles et professionnelles.





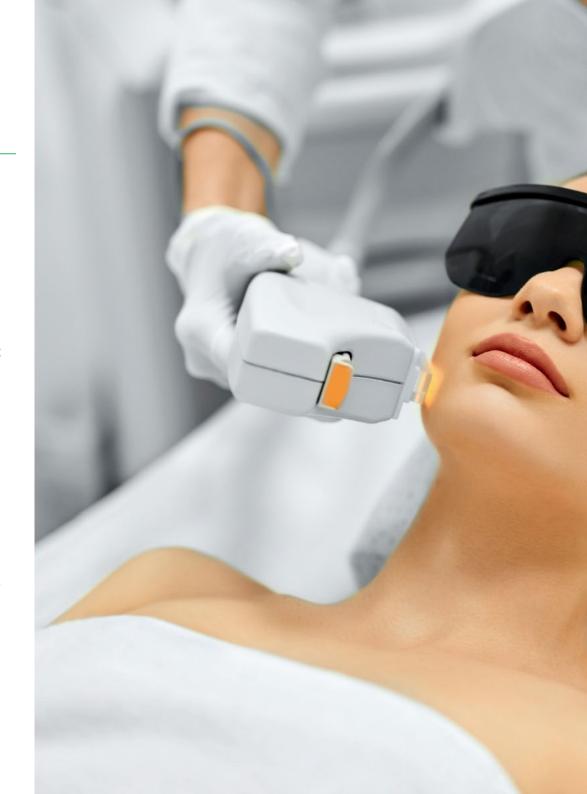


tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances fondamentales de toutes les modalités anti-âge et des traitements esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à la pratique quotidienne de cette spécialité
- Réaliser une prise en charge globale du patient esthétique, en étant capable de poser un diagnostic précis et d'appliquer le traitement le plus approprié
- Mettre à jour et renforcer les connaissances en dermatologie nécessaires pour réaliser des soins corrects pour les patients de la pharmacie esthétique
- Fournir aux pharmaciens les outils et les directives nécessaires pour traiter efficacement les différentes pathologies en Dermatologie
- Renforcer le rôle du pharmacien dans le traitement de ces pathologies
- Identifier le rôle des traitements dans la prévention et le traitement des pathologies dermatologiques
- Comprendre les caractéristiques générales de la peau et son anatomie
- Savoir différencier et traiter les pathologies topiques les plus courantes aujourd'hui
- Connaître les caractéristiques de base des traitements dermo-esthétiques du visage
- Comprendre les caractéristiques de base des traitements dermo-esthétiques du corps
- Discerner les traitements les plus efficaces dans chaque cas
- Pour connaître en profondeur les traitements les plus efficaces actuellement disponibles pour le soin des cheveux







Objectifs spécifiques

Module 1. Pharmacie Dermo-Esthétique

- Connaître les bases de la Pharmacie Dermo-esthétique
- Savoir structurer l'organisation du cabinet de Pharmacie Dermo-esthétique
- Gérer correctement les protocoles d'hygiène et de salubrité dans le cabinet de la Pharmacie Dermo-esthétique
- Savoir comment gérer la manipulation des déchets d'activités de soins de santé
- Apprendre en profondeur les aspects juridiques qui doivent régir les soins de santé dans le domaine de la Dermo-esthétique

Module 2. Vieillissement et évaluation cosmétique en Pharmacie Dermoesthétiques

- Comprendre les changements structurels et osseux que la peau subit au cours du processus de vieillissement
- Savoir comment travailler avec les lésions causées par le vieillissement
- Acquérir une compréhension approfondie des différentes théories sur le vieillissement
- Savoir mesurer les paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- Disposer des outils pour réaliser un bon diagnostic et une bonne évaluation sur le plan visuel et cosmétique
- Connaître les différentes approches qui existent pour la flaccidité et la perte de volume du visage et du corps

tech 12 | Objectifs

Module 3. La peau

- Connaître la structure anatomie de la peau
- Étude approfondie des autres domaines liés à la peau: cheveux, ongles, glandes sébacées et sudoripares, etc
- Analyser les différentes fonctions de la peau
- Apprendre les différents soins de la peau en fonction de l'étape de la vie du patient
- Approfondir la connaissance des effets du rayonnement solaire sur la peau et les différents moyens de photoprotection
- Comprendre les différents types de peau
- Comprendre les bases de l'hygiène faciale
- Comprendre les différentes techniques d'hydratation de la peau

Module 4. Pathologies dermatologiques plus fréquentes: médicaments et dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocoles d'action et cas d'orientation vers le médecin

- Mettre à jour les connaissances sur les différentes pathologies consultables en Pharmacie Communautaire, en analysant les différentes approches thérapeutiques existantes, tant pour leur traitement que pour leur prévention
- Développer une proposition de protocoles d'action pour chaque pathologie décrite
- Définir ce que l'on appelle une peau sensible ou réactive
- Analyser les différents types d'acné, et ce que nous pouvons aborder de la Pharmacie Communautaire
- Approfondir l'étude de l'alopécie, les caractéristiques différentiellesentre les hommes et les femmes et leur évolution

- Aborder l'étude de la xérose d'un point de vue dermatologique, en analysant quelles maladies ou traitements la produisent le plus souvent et quels symptômes ils présentent
- Différencier les traitements existants pour l'hyperhidrose
- Analyser les différents types de dermatite, leurs caractéristiques différentielles et sa casuistique particulière
- Définir les différents transitoires de la pigmentation, leur traitement et les mesures de prévention possibles
- Analyser la rosacée et ses différents stades, pour faciliter sa reconnaissance et de donner une indication correcte
- Approfondir l'étude du psoriasis en abordant tous ses types et stades,les différents traitements existants et les mesures préventives
- Prendre en charge d'autres pathologies avec prurit comme l'urticaire et l'angio-edème
- Traiter les autres pathologies avec prurit comme l'urticaire et l'angio-oedème
- Définir des pathologies moins fréquentes comme les toxodermies ou l'hydrosadénite
- Analyser les différents types de lésions cutanées qui peuvent être rencontrés et la manière dont ils peuvent être abordés par la pharmacie communautaire
- Étudier les différents types d'agents pathogènes qui peuvent causer des infections ou des infestations cutanées
- Liste des diverses pathologies dermatologiques produites par des agents pathogènes
- Traiter les différentes pathologies qui peuvent apparaître dans la cavité buccale
- Mettre à jour les différents traitements utilisés dans les affections d'ongles et de fanes

Module 5. Peelings. Dermocosmétique

- Approfondir les types de peeling et les indications communes
- Examiner la bonne préparation de la peau
- Pour approfondir les soins cosmétiques généraux de la peau
- Traiter des pathologies telles que l'acné ou le vieillissement

Module 6. Dermocosmétique

- Connaître les différents procédés de préparation de la peau pour différents types de traitements
- Comprendre les principes de base de la dermocosmétique
- Pour savoir comment gérer les différents soins cosmétiques de la peau
- Connaître les soins dermo-cosmétiques pour l'acné, la rosacée ou autres troubles cutanés

Module 7. Services professionnels de soins pharmaceutiques liés à la dermatologie

- Citer les différents appareils qui peuvent être utilisés dans les Pharmacies Communautaires en relation avec la Dermatologie
- Développer les principaux concepts du Marketing des services en relation avec la Dermatologie
- Mettre en relation les familles des différents produits commercialisés en Pharmacie Communautaire avec la prévention et le traitement des pathologies dermatologiques
- Gérer la demande de consultations dermatologiques et leur suivi personnalisé
- Présenter les différentes sources d'information nécessaires à la résolution des consultations dermatologiques
- Faire la différence entre les différents services professionnels existants liés à la dermatologie

- Analyser les besoins en soins des patients en fonction de leur pathologie dermatologique
- Présenter les différents canaux de communication, pharmacien-patient, pharmacienmédecin; et l'importance de chacun
- Reconnaître les différentes formes de recherche en dermatologie à partir de la pharmacie communautaire

Module 8. Dermatologie et nutraceutique

- Définir les soins de la peau aux différentes étapes de la vie
- Connaitre en profondeur la photoprotection solaire
- Différencier les différents types de filtres et leurs indications en fonction des phototypes
- Sensibiliser les utilisateurs à l'importance de la photoprotection
- Connaître les principaux médicaments photosensibilisants
- Présenter l'importance et les utilisations de la dermo-cosmétique corrective dans les affections dermatologiques
- Analyser les différentes utilisations et les avantages des nutraceutiques en dermatologie



Vous bénéficierez du soutien et conseil de la plus grande institution universitaire en ligne du monde, TECH"





tech 16 | Compétences

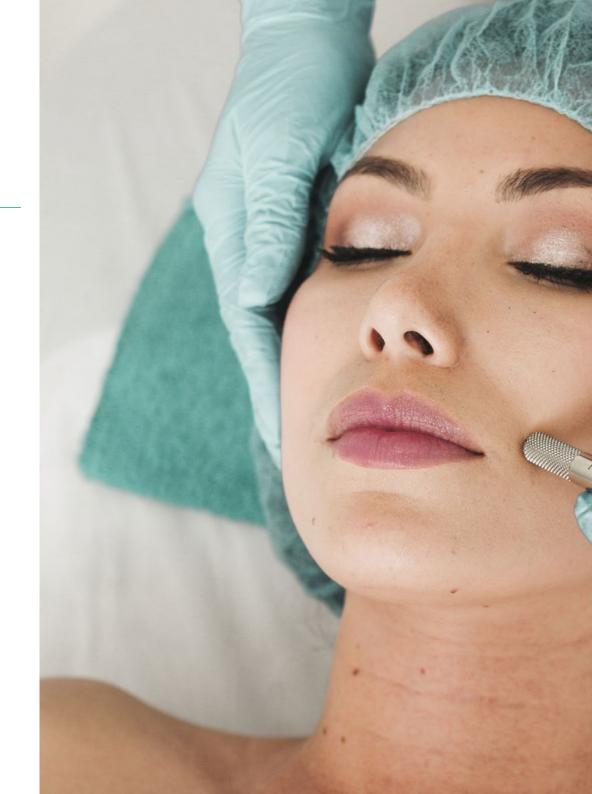


Compétences générales

- Analyser et synthétiser les informations pertinentes pour les appliquer efficacement à la pratique de la pharmacie dermo-esthétique
- Résoudre des problèmes complexes liés à la santé dermatologique et à l'esthétique de manière efficace et efficiente
- Communiquer efficacement avec les patients et les autres professionnels de la santé afin de fournir un service complet et personnalisé
- Respecter les principes éthiques et juridiques dans la pratique de la pharmacie dermoesthétique, en faisant preuve d'intégrité professionnelle



Le programme a été soigneusement sélectionné dans votre intérêt, en tenant compte à la fois des domaines les plus demandés et des procédures esthétiques les plus récentes"







Compétences spécifiques

- Décrire en détail l'anatomie et la physiologie de la peau et de ses annexes
- Gérer et organiser efficacement la section de pharmacie dermo-esthétique, y compris la gestion des ressources techniques et personnelles
- Mettre en œuvre des protocoles d'hygiène et de sécurité dans l'environnement de travail pharmaceutique
- Identifier et gérer les urgences dermo-esthétiques chez les patients qui s'adressent directement à la pharmacie pour des questions
- Comprendre les implications éthiques et juridiques liées à la pratique de la médecine esthétique et de la nutrition
- Différencier les régimes de soins de la peau adaptés aux différentes étapes de la vie et aux différents types de peau
- Déterminer les processus de vieillissement et recommander des stratégies anti-âge efficaces
- Sélectionner les traitements cosmétiques et les peelings appropriés pour diverses affections cutanées
- Reconnaître les effets indésirables et prodiguer des soins post-traitement dans le cadre de procédures dermo-esthétiques
- Formuler et évaluer efficacement les produits cosmétiques et nutraceutiques
- Évaluer l'activité physique et son impact sur l'esthétique et la santé en général
- Comprendre la législation et la documentation relatives aux formulations cosmétiques et pharmaceutiques en dermatologie
- Promouvoir les services de soins pharmaceutiques professionnels liés à la dermatologie





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Pharmacie Dermo-Esthétique

- 1.1. Pharmacie Dermo-esthétique: nouveaux développements dans la profession
- 1.2. Principes actifs thérapeutiques utilisés en Dermatologie
- 1.3. Diagnostic et enregistrement pharmaceutique
- 1.4. Hygiène dans un cabinet Dermo-esthétique
- 1.5. Antiseptiques
 - 1.5.1. Hygiène des mains
 - 1.5.2. Hygiène des ustensiles
 - 1.5.3. Gestion des déchets de soins de santé
- 1.6. Organisation du cabinet de Dermo-esthétique
 - 1.6.1. Agenda
 - 1.6.2. Ressources techniques
 - 1.6.3. Ressources personnelles
 - 1.6.4. Matériaux et équipements
 - 1.6.5. Fournitures
 - 1.6.6. Gestion du cabinet de Dermo-esthétique
 - 1.6.7. L'aspect éthico-juridique des Soins Pharmacie Dermo-esthétiques: code de déontologie et problèmes éthiques
 - 1.6.8. Responsabilité pénale et civile du personnel de pharmacie
 - 1.6.9. Assurance responsabilité civile
 - 1.6.10. Réglementation d'ouverture des établissements de santé
- 1.7. Excipients plus couramment utilisés en Dermatologie
- 1.8. L'urgence dans la pratique Pharmacie Dermo-esthétique
- 1.9. Complications des soins Pharmacie Dermo-esthétiques

Module 2. Vieillissement et évaluation cosmétique en Pharmacie Dermoesthétiques

- 2.1. Changements anatomiques vieillissement
- 2.2. Le vieillissement, un processus dynamique
- 2.3. Blessures liées au vieillissement
- 2.4. Modifications des structures osseuses et des tissus mous du visage
- 2.5. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
 - 2.5.1. Théories du vieillissement
 - 2.5.2. Théorie moléculaire et stress oxydatif
 - 2.5.3. Théories du vieillissement intrinsèque
 - 2.5.4. Théories du vieillissement extrinsèque
 - 2.5.5. Raccourcissement télomérique Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 2.6. Évaluation cosmétique
 - 2.6.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
 - 2.6.2. Échelle visuelle clinique
 - 2.6.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
 - 2.6.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 2.7. Traitements topiques (généralités)
 - 2.7.1. Évaluation globale des outils de traitement
- 2.8. Approche de la perte de volume. Problème et solution
- 2.9. Approche de la perte de flaccide. Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
- 2.10. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture. Problème et solution
- 2.11. Approche de la gestion des rides dynamiques

Module 3. La peau

- 3.1. Anatomie et structure de la peau
- 3.2. Annexes de la peau
 - 3.2.1. Les cheveux
 - 3.2.2. Ongles
 - 3.2.3. Glandes sébacées
 - 3.2.4. Glandes sudoripares
- 3.3. Fonctions de la peau
 - 3.3.1. Protection
 - 3.3.2. Métabolique
 - 3.3.3. Réglage de la température
 - 3.3.4. Sensoriel
 - 3.3.5. Excrétrice
 - 3.3.6. Réserve énergétique
- 3.4. Soins de la peau dans les différentes étapes de la vie: néonatale, pédiatrique, adolescence, adulte, gériatrique, période de grossesse
 - 3.4.1. Néonatal
 - 3.4.2. Oncologie Pédiatrique
 - 3.4.3. Adolescent
 - 3.4.4. Adulte
 - 3.4.5. Gériatrie
 - 3.4.6. Grossesse
- 3.5. Photoprotection solaire Rayonnement solaire, types d'écrans solaires, facteurs de protection solaire
 - 3.5.1. Rayonnement solaire
 - 3.5.2. Types d'écrans solaires
 - 3.5.3. Facteurs de protection solaire
 - 3.5.4. La protection solaire dans les pathologies dermatologiques, la protection solaire dans les différentes étapes
 - 3.5.5. Les médicaments photo-sensibilisants
- 3.6. Dermocosmétiques correcteurs dans les affections dermatologiques

- 3.7. Nutraceutiques
- 3.8. Les médicaments photo-sensibilisants
- 3.9. Dermocosmétiques correcteurs dans les affections dermatologiques
- 3.10. Embryologie de la peau
 - 3.10.1. Développement de la peau
 - 3.10.2. Développement des cheveux
 - 3.10.3. Développement des ongles
 - 3.10.4. Développement des glandes de la peau
- 3.11. Types de peau
 - 3.11.1. L'épaisseur
 - 3.11.2. L'émulsion cutanée
 - 3.11.3. Le phototype cutané
 - 3.11.4. L'état
- 3.12. L'hygiène de la peau
 - 3.12.1. Types de traitements d'hygiène du visage et du corps
 - 3.12.2. Nettoyage de la peau
 - 3.12.3. Nettoyage de surface du visage et du corps
 - 3.12.4. Nettoyage de surface du visage et du corps
 - 3.12.5. Techniques spécifiques de nettoyage profond du visage
 - 3.12.6. Phases de traitement de nettoyage facial
 - 3.12.7. Phases de traitement de nettoyage corporel
 - 3.12.8. Outils et matériaux utilisés dans les traitements d'hygiène
- 3.13. Hydratation de la peau
 - 3.13.1. Techniques manuelles
 - 3.13.2. Matériaux et moyens techniques
 - 3.13.3. Produits cosmétiques spécifiques
 - 3.13.4. Équipements

tech 22 | Structure et contenu

Module 4. Pathologies dermatologiques plus fréquentes: médicamentset dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocoles d'action et cas d'orientation vers le médecin

- 4.1. Peau sensible et réactive
- 4.2. Acné
- 4.3. Alopécie
- 4.4. Ichthyose
- 4.5. Xérose
- 4.6. Hyperhydrose
- 4.7. Dermatite séborrhéique
- 4.8. Dermatite atopique
- 4.9. Dermatite de contact
- 4.10. Troubles de la pigmentation
 - 4.10.1. Hyperpigmentations
 - 4.10.2. Hypopigmentations
- 4.11. Rosacée
- 4.12. Psoriasis
- 4.13. Prurit
- 4.14. Urticaire et angioedème
- 4.15. Conditions desquamatives du cuir chevelu
- 4.16. Toxicodermies
- 4.17. Hydrosadénite
- 4.18. Lésions cutanées
 - 4.18.1. Blessures
 - 4.18.2. Brûlures
 - 4.18.3. Pigûres
 - 4.18.4. Hyperkératose
- 4.19. Cicatrices
- 4.20. Plaies chroniques
 - 4.20.1. Les escarres
 - 4.20.2. Ostomies

- 4.21. Infections et infestations cutanées causées par des agents pathogènes
 - 4.21.1. Bactéries
 - 4.21.2. Virus
 - 4.21.3. Champignons
 - 4.21.4. Parasites
- 4.22. Maladies sexuellement transmissibles
- 4.23. Troubles de la muqueuse buccale
 - 4.23.1. Gingivite
 - 4.23.2. Aphtes
 - 4.23.3. Champignons
- 4.24. Affections des ongles et du cuir chevelu

Module 5. Peelings. Dermocosmétique

- 5.1. Généralités
 - 5.1.1. Histoire. Définition
 - 5.1.2. Structure de la peau
 - 5.1.3. Types de peelings et indications communes et autres
 - 5.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
 - 5.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
 - 5.1.6. Formulaire de consentement éclairé
- 5.2. Préparation préliminaire
 - 5.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
 - 5.2.2. Prophylaxie anti-herpès
 - 5.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 5.3. Peeling superficiel
 - 5.3.1. Types de *peelings* très superficiels et superficiels
 - 5.3.2. Mécanisme d'action
 - 5.3.3. Indications pour le peeling superficiel
 - 5.3.4. Contre-indications
 - 5.3.5. Procédure

5.4. Peeling moyen

- 5.4.1. Types de *Peeling* moyen
- 5.4.2. Mécanisme d'action
- 5.4.3. Indications pour un *Peeling* moyen
- 5.4.4. Contre-indications
- 5.4.5. Procédure

5.5. Peeling profond

- 5.5.1. Introduction du Peeling profond
- 5.5.2. Sélection des patients pour un peeling profond
- 5.5.3. Peeling profond au phénol
- 5.5.4. Peeling au phénol en ambulatoire
- 5.5.5. Procédure

5.6. Soins Postpeeling. Effets indésirables et leur traitement

- 5.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques Postpeeling
- 5.6.2. Effets indésirables et leur traitement

5.7. Introduction à la dermocosmétique

- 5.7.1. Types de peau
- 5.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
- 5.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
- 5.7.4. Formes cosmétiques
- 5.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 5.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
 - 5.8.1. Hygiène
 - 5.8.2. Hydratation
 - 5.8.3. Dépigmentation
 - 5.8.4. Photoprotection
- 5.9. Soins cosmétiques spécifiques
 - 5.9.1. Vieillissement
 - 5.9.2. Acné
 - 5.9.3. Autres troubles: rosacée, etc.
- 5.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

Module 6. Dermocosmétique

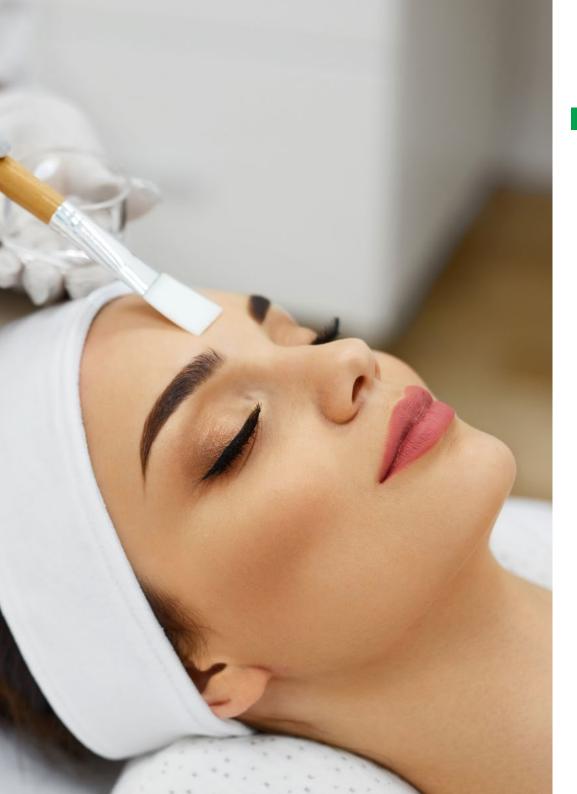
- 6.1. Préparation de la peau avant tout traitement: préparation préalable
 - 6.1.1. Soins généraux et traitement à domicile
 - 6.1.2. Prophylaxie anti-herpès
 - 6.1.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
 - 6.1.4. Soins de la peau après le traitement
 - 6.1.5. Recommandations générales et soins spécifiques post-traitement
 - 6.1.6. Effets indésirables et leur traitement
- 6.2. Dermocosmétique
 - 6.2.1. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
 - 6.2.2. Ingrédients d'un produit cosmétique
 - 6.2.3. Formes cosmétiques
 - 6.2.4. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
 - 6.2.5. Soins cosmétiques généraux de la peau
 - 6.2.5.1. Hygiène
 - 6.2.5.2. Hydratation
 - 6.2.5.3. Dépigmentation
 - 6.2.5.4. Photoprotection
- 6.3. Soins cosmétiques spécifiques
- 6.4. Vieillissement
- 6.5 Acné
- 6.6. Autres troubles: rosacée, etc
- 6.7. Formulation magistrale dans les cosmétiques

tech 24 | Structure et contenu

Module 7. Services professionnels de soins pharmaceutiques liés à la Dermatologie

- 7.1. Services professionnels de soins pharmaceutiques
 - 7.1.1. Délivrance
 - 7.1.2. Indication
 - 7.1.3. Suivi pharmacothérapeutique
- 7.2. Outils
 - 7.2.1. Dermo-analyseurs
 - 7.2.2. Autres équipements
- 7.3. Commercialisation des services
- 7.4. Sources d'information
 - 7.4.1. Les réseaux sociaux
 - 7.4.2. Sites Web
 - 7.4.3. Applications Web
- 7.5. La communication pharmacien-patient
 - 7.5.1. Soutien psychologique aux patients atteints maladies dermatologiques
- 7.6. La communication pharmacien-médecin
- 7.7. Recherche en pharmacie communautaire





Structure et contenu | 25 tech

Module 8. Dermatologie et nutraceutique

- Soins de la peau dans les différentes étapes de la vie: néonatale, pédiatrique, adolescence, adulte, gériatrique, période de grossesse
 - 8.1.1. Néonatal
 - 8.1.2. Oncologie Pédiatrique
 - Adolescent
 - 814 Adulte
 - Gériatrie
 - Grossesse
- 8.2. Photoprotection solaire Rayonnement solaire, types d'écrans solaires, facteurs de protection solaire
 - 8.2.1. Rayonnement Solaire
 - Types d'écrans solaires
 - 8.2.3. Facteurs de protection solaire
- La protection solaire dans les pathologies dermatologiques, la protection solaire dans les différentes étapes
- Médicaments photosensibles
- Dermocosmétiques correcteurs dans les affections dermatologiques
- Nutraceutiques



Vous aurez accès à un matériel de référence de haute qualité, exhaustivement numéroté et classé pour faciliter à la fois votre étude et votre recherche ultérieure d'informations"

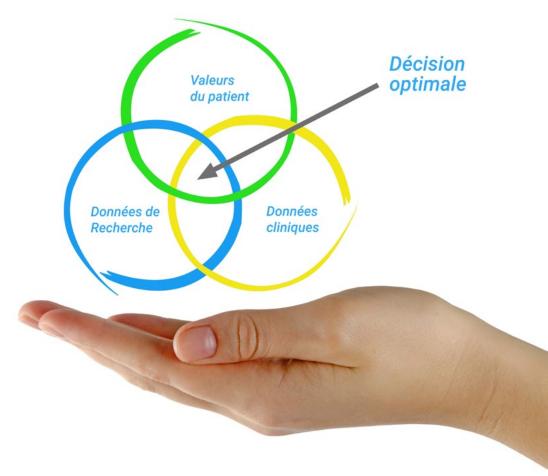


tech 28 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 30 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 31 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 32 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

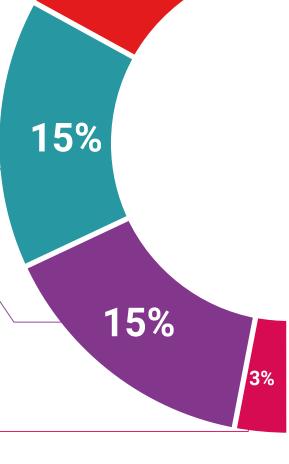
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

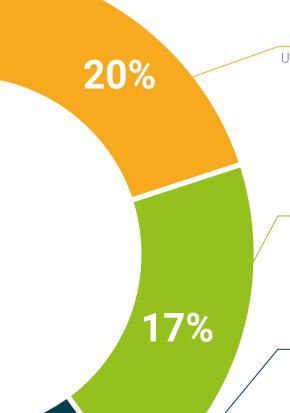


20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



7%

3%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 36 | Diplôme

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Esthétique pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Médecine Esthétique pour Pharmaciens

Modalité: **en ligne** Durée: **12 mois**





technologique Mastère Spécialisé

Mastère Spécialisé Médecine Esthétique pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

